

小学助教的工作总结报告 助教工作总结(通用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学助教的工作总结报告 助教工作总结篇一

一、自我成长篇

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4.4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用我自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

4.5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深

深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸1012班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸1012班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。总

结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸1012班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸1012班迎头赶上！

小学助教的工作总结报告 助教工作总结篇二

1、教学工作

本人已连续三年担任我院电子信息系《大学生职业生涯规划 and 就业指导》工作。本人备课严谨，上课认真，能够将自身的工作经历与书本的理论和现实实例相结合，使略显枯燥的理论教学生动活泼，在本人所带的就业指导课堂上，同学们出勤率高，课堂上注意力集中。在课堂教学中，结合对各项具体就业政策和流程的`详细讲解，为电子系各班同学在毕业就业过程中打下了良好的就业认知基础。同时，本人

积极参加各类国家，省级就业指导工作培训班，在学习交流的过程中，进一步提升了业务能力。

2、辅导员工作

本人自参加工作以来，所带班级共有十四个班级，累计所带学生数共计700余人，其中已毕业260余人，毕业生就业良好，社会好评度较高。在校学生学习认真，健康积极，能够按照学院教学大纲良好的完成学业。除了日常管理之外、本人尤其关注贫困生学生群体的学习生活状态，在师生的共同努力下，这些同学都能够克服困难，坚定信心，努力学习。

3、学生处及团委指导教师工作

本人曾兼任两年的学生处和团委指导老师，这两年中本人只要是指导学院团委学生干部，学生会工作团队开展各类校园文化活动。在本人担任此项工作期间，通过深入的动员，巧妙的策划，精心的组织，校园氛围清新活跃，学生积极热情。此外，期间本人曾带队参加安徽师范大学校级文化活动的比赛，均获得优异成绩。

4、系支部书记工作

本人于20xx年开始担任系支部书记，此期间出色的完成了本支部年度党员发展计划，并且较好的进行了党员组织生活的开展。通过党建，促进了学风建设，加强了学生之间的凝聚力，此外，还对学生积极进行思想交流和引导，使学生将自身成人成才与投身祖国建设相联系。

五年的教育工作经历，使我收获颇丰，感悟良多，在取得一定工作成绩的同时也深刻认识到自己在思想工作理论基础不足，尚需继续认真学习和提高。

小学助教的工作总结报告 助教工作总结篇三

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样去做好一名教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学

生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学助教的工作总结报告 助教工作总结篇四

一、自我成长篇

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

- 1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

- 2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决

一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。大一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到老师的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志,日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任,我用我自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度,课上是师生关系,课下是朋友关系。总之,我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人,女生50人。经过一学期的努力,班级的学风渐浓,班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升,班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重,并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极,学习积极性不高;班级制度不够完善,班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中,主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度,组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建,学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项

工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上！

小学助教的工作总结报告 助教工作总结篇五

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。

这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将

民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安呢，徐恠畅能积极参与到活动中，性格也开朗了许多。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。

经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、

捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他人的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌

握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。

幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“运动月”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。在“桥”主题活动中，家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

小学助教的工作总结报告 助教工作总结篇六

你一般为了什么去做一件事？你会很有目的的去安排自己每个阶段该干什么吗？在我的内心深处，每个人都是有功利心的，谁都希望自己的付出可以看到成果，我也一样。

可在这样一个永远都是晴天的村子里，我明白了，不必急，努力付出后，你想要的终究会来。

来自陕西的我高考英语不考听力，但因为班主任是英语老师而且自己对英语还挺有兴趣所以一直很喜欢英语，直到来到湖南上大学并进了学校的广播站，我才开始意识到，我的英语真的拿不出手。关注过学校广播站的同学都知道，几乎每个大学的广播站都可以点歌，而在现在这样一个international的社会里，点英文歌的人更是数不过来，那个时候身为主播的我根本无法准确的读出英文歌的名字，更别提再用几句英语洋气的为听众送出自己的祝福了，更可恶的是我发现，很多时候读英语读给自己就算读错了自己还是不知道，只能在这条错路上自以为是的越走越远。还好，后来遇到了浸泡村ive终于有人帮我纠音，带我说标准的英语。

我是一个自制力很差的人，尤其是在大学这种安逸又放养式的生活里，我不觉得我的智商很低，就算不高，也起码是正常，可我缺少的是对心中火热的跳动感的追逐和偏执，我会经常列各种各样的计划，而真正完成的少之又少，所以我明白自己需要一个地方帮我养成自制的习惯，因为有这样一个环境，有这样一个圈子，你也会随之优秀，不是吗？人只会跟随两种人：一种是比你牛逼的人，另一种是你喜欢的人。因为在比你牛逼的人面前你会有变得越来越好的决心和标准，而对于喜欢的人，你眼里他永远都是对的。所以我明白了自己最应该做什么，于是我来到了浸泡村ive

其实来到浸泡村ive是个很偶然又好像很必然的机会，我的室友坤婷办晨读班，身为她的中国好室友，我就去捧场，那时只有两三个人，可她还是很用心的做着自己该做的事，后来她带我去英语角，我第一次觉得我有那么强烈的欲望跟外国人讲话，可我却很难和他们流畅的交流。于是，我觉得我必须去集训营进行一次历练。

还记得上集训营时，我第一次被这么有爱的环境包围着，我

知道我深深的喜欢上了这里，所以，从一开始对这里的景仰让我跟着ive到后来喜欢上这里让我“失去理智”地追随她，但我终究明白，我是对一个比我优秀，并且会让我变得越来越优秀的地方产生了感情，所以，就算再怎么失去理智地追随，对我也是百利而无一害，所以我来到了浸泡村中级班。

印象最深的就是每个周六不间断的坚持，看似很简单，但坚持下来真的觉得有被自己感动，4个月听似没有那么长，但坚持下来会有一种成就感，经历过的人都会懂。印象最深的是finalshow第一次和一群人完成一件属于我们自己的事情，这种大家团结在一起的力量和一起把一件事做好的决心真的震撼了我，虽然说没有得冠军，但毫无疑问每个人都成长了不少，不管是领导能力还是思考问题和解决问题的方式上，而这些不仅是我们一生的回忆，更是终生受用的东西。

再到后来的浸泡村高级班，虽然因为时间和钱的原因犹豫了很久很久，可我发现对这个地方感情越来越深之后我已无法自拔，所以进入了高级班，21天里所经历的事情不是三言两语就能说清楚的，我收获的不只是用英语和大家流畅的交流，更是用西方思维思考怎么说这句话的思考方式，我收获了我一辈子的好朋友kina这个很傻但是很有自己想法的女孩，对自己未来的规划个对未来另一半的要求我都知道哟，嘿嘿，我喜欢这样有自己想法和计划并为之默默付出的女孩。还有每天无数次争着抢着的上台，用英语在台上说很多，甚至是演讲，还有英文辩论赛，游戏，快乐的学习总能让人更加主动，所以21天里，我们从没有停止自己主动向优秀靠近的步伐。

浸泡村高级班很快就结束了，我们一伙人的感情却从来没有降温，亲爱的mary总是会叫我们回来聚一聚，我知道，在她心里，我们永远都属于这里，其实，在我们心里也是。本来想全心全意的在学校好好做广播站的事，可后来我发现，我不能停止和英语的联系，就像我离不开浸泡村ive一样，我怕

自己回到学校在有一万种想去村里理由的时候却没有了一种可以见她的身份，我怕自己失去这样一个深深迷恋的地方，于是，我坚定地当了助教，而这也是我之前没有想过的，真庆幸自己可以又有机会和这个地方不说再见。

而现在在写这些事情的我也是昨天刚开完助教工作总结大会，又一个4个月结束了，空落落的感觉是难免的，但在这里收获的一切却让我觉得心里满满的都是感动。

当助教的这段时间，总有人跟我说他开始不明白，这样拼命地学英语到底对以后有没有用，我想说，谁知道呢？我们先别急，把自己一点一点变得越来越优秀，总有一天你会知道答案的。想起了一个广播站的学弟说过的一件事，他是永州人，端午节回家后在来的时候遇到大雨，火车晚点，广播站7点的例会怕赶不到就请假给我，可后来他居然在开会的时候就坐在下面，他后来告诉我们，等了几个小时还只能看着火车的时间表一点一点推迟，后来有一列动车从桂林开往北京，途径长沙，他就很想乘这列车，可所有的人都想上这列车，所以查票很严，就在停止检票的时候，他看到了一个自动售票机，于是想跑去买张票，这时，他朋友拉住他说，别去，都停止检票了，买了进不去怎么办？他没有听，他说，因为那时我的欲望太强了，我等了好几个小时了，不能再等了，于是他顺利的上了车，可能我们现在做的很多事，包括看书，学专业知识，学英语都不像是那张动车票一样，在几分钟之内就可以看到效果，让你尝试到做对决定并付出努力之后所获得的成就感。但是，你要相信，让自己变得越来越优秀永远没有错，你的每一份付出都是一粒糖果，都有它的去处，未来他会变成甜蜜围绕着你。

结尾想和大家分享一段我前段时间的感触：你一般为了什么而奔跑，为了奔跑时旁边从不停息的呐喊声和尖叫声？为了张开手臂闭上眼睛冲过终点那一刻的自豪？为了以后加班加点有个好身体？而今晚我只是心血来潮想去跑一个我一直以为遥不可及的圈数。

而跑完这个人生的第一个十圈后，我终于意外的明白了什么叫坚持，一直以来都觉得坚持很重要，却从没这么深切而快速地体会过。只能说，这十圈，教会了我很多。

其实跑到第4圈的时候都觉得自己已经跑不下去了，但想想总要跑过一半吧，当跑过一半的时候，却意识无比清晰，信心无比坚定的说，既然可以跑一半，再像刚开始一样跑下去再跑到一半就行了，跑到第七圈的时候告诉自己这个时候唯一不能想得就是放弃，因为一旦开始，就不能想着放弃，告诉自己就当完成高中一次没有跑的3000米，跑8圈半好了，当跑完第八圈，我明白，还有两圈，只要像往常早上一样跑完两圈就ok了，而当跑完第九圈时，真的浑身的细胞都在告诉我停止吧，而这时，我内心发出的声音是，你要知道你跑到第九圈有多么不容易，你跑到离终点还有一圈时有多么不容易，如果现在放弃，你下一次跑到第九圈会更难，所以咬着牙跑完了最后一圈，当跑完停下来的那一刻，腿是软的，而在奔跑的过程中，我却从未感觉到过。

这个十圈，是我做过迄今为止最刺激的事，虽然微不足道，虽然只有30分钟，可所带来的成长没有体会过的人不会懂。

或许现在的你正在为是否要继续学一个很想学好而且对未来无比有益的东西而纠结，因为时间和各种想做的事情让你拿不住注意，或许你在为要不要在自己喜欢却要付出很多的地方继续待下去而摇摆不定，或许你还在为迫在眉睫又不想做的事情找借口，请你问问自己，走到这一步有多么不容易，放弃很简单，而下一个开始会更难，如果你依然没有答案，请去田径场跑一个自己认为遥不可及的圈数，过程中你就会知道你最该做的选择。

所以，亲爱的读到这篇文章的你们，请爱上一个比你优秀的人，爱上一个能把变得越来越优秀的地方，好好的坚持下去吧。

我爱上了这个满是晴天的美丽村庄——浸泡村，你呢？