

2023年热爱自己的学校演讲稿(通用8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

热爱自己的学校演讲稿篇一

大家好！

“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”当唱起这首歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！

是劳动，建成了今天的万丈高楼；是劳动，筑就了现代化的高速公路；是劳动，使浩瀚的荒原变成了亩亩良田；是劳动，让偌大的地球变成了一个小小的村落。劳动者用勤劳的双手和智慧，编织了这个五彩斑斓的世界。劳动最光荣。

可是在平时生活中我们不难发现，同学们参加劳动时怕这怕那，有的同学可以说是根本不爱劳动。他们懒得铺床叠被；懒得洗袜子、洗手绢；懒得收拾书包、收拾桌子，甚至于懒得洗脸、洗脚，连喝水也懒得自己倒，在家里一切都由家长做，连书包也是家长背。可见，我们同学参加的劳动太少了。

作为一名小学生，从小就要培养劳动感情，养成劳动习惯，珍惜劳动成果。首先，我们应该养成爱劳动的好习惯。在家里，自己的衣服自己穿，自己的床铺自己整，自己的书包自己理；在学校，积极打扫卫生，时刻保持环境的整洁；在社

会上，积极参加力所能及的公益活动，培养自己的适应能力。其次，我们要珍惜劳动成果。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。我们要从身边的小事做起，不浪费每一粒米、每一滴水、每一分钱。第三，我们要尊重每一个劳动者。无论是白领还是农民工，无论是科学家还是清洁工，他们都是光荣的劳动者，都应该得到我们的尊重。

我们“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，让我们努力学习，积极向上，用我们的双手去酿造更甜美的生活吧！

谢谢大家！

热爱自己的学校演讲稿篇二

大家好！今天，我演讲的题目是《美与劳动同在》。

劳动创造的美无处不在。辛勤的老师用他们的汗水浇灌着祖国未来稚嫩的花朵。当岁月在他们脸上刻下皱纹，当粉笔染白了鬓发，他们笑了。辛勤的劳动使得桃李芬芳满天下；建筑师们用他们手中的画笔耕耘着，为社会描绘出一道又一道亮丽的风景线；就连清洁工人也总是努力的把世界的每一个角落打扫得清新自然。当我们嗅到了空中的阵阵清香时，难道我们不为他们的付出肃然起敬吗？还有医生、警察、工人、农民……他们无时无刻不在为这个社会的安宁和美好劳动着，也正因为有这么多默默无闻的劳动者，才使得我们的社会如此和谐而美丽。

劳动无处不在，劳动者是美丽的，劳动创造了一切，也创造了美。勤奋的劳动在艺术家眼里是一道亮丽的风景，哪里有劳动，哪里就接满了美丽的果实。

我们的国母宋庆龄说过：知识是从刻苦劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结果。在生活中劳动必将是一笔难得的

人生资源和财富。人生的绚丽和出色都是在不断的劳动过程中写出来的。

俗话说的好：雁美在高空中，花美在绿丛中，话美在道理中，人美在劳动中。行动起来吧，让我们一起劳动为己、劳动为人，这样你便会发现这是一笔取之不竭的财富。

我的发言到此结束，谢谢大家！

热爱自己的学校演讲稿篇三

在校园的生活，是我们最美的回忆。在校园，我们从幼稚走向成熟，从无知走向多识，是校园一直默默无闻伴我们成长，是校园为我们铺垫了脚下成功的路。

校园，你是父辈的希望，莘莘学子在你的呵护下，美好的理想能实现，甜美的梦想能成真，你有春的温暖，夏的灿烂，秋的成熟，却没有冬的严寒，是你在中华大地上点亮了无数璀璨的明星！

金色的校园，我们喧闹而年轻的胸怀溢满无限的期待；素裹的世界，我们尽情宣泄火热的情怀，放射生活的多彩；绿色的校园，那些懵懂少年张扬生命的光鲜，领略知识的无限；炽热的校园，那些年轻容颜满载收获的知识。期待新的学年，四季的校园，多彩的一年又一年。转眼间，我们长大了，于是带着成长的愉快，我们默默离开。

一片纯洁的沃土上，孕育着我们对明天的希望。我们渴望未来变成矫健雄鹰，翱翔于这苍穹之上。是你让我在人生中有了好的开始，是你激起了我对知识的渴望，是你助我成材，助我飞翔。

你教会了我赠人以鲜花，手留余香；你教会了我赠人以微笑，心留愉悦。今天我要将最美的鲜花，今天我要将最甜美的微

笑，赠予你——我最亲爱的学校。

是知识！是力量！我们从一个懵懂的孩子成长为今天一名出色的学生，而每一点进步无不浸透着学校的心。

“书山有路巧为径，学海无崖乐做舟。”学校让我们找到了学习的窍门，更让我们在学习中找到快乐。我们是一条要远航的小船，学校给了我们一张帆，靠着帆我们可以走得更远，会看到更广阔的天地。

我热爱学校，因为学校里的一草一木，一人一物都值得留恋和牵挂！当有一天我们不得不离开这里的时候，我想我会落泪，但我更会擦干眼泪，扬起求学小舟上的帆，继续远航。

热爱自己的学校演讲稿篇四

一、高度重视，加强领导

学校自接到上级有关文件后，政教处立即组织全体教师认真学习文件精神，确定了5月10日为“防灾减灾日”宣传日成立了以杨丽华校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动方案。学校领导高度重视此次安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起了学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。把这一主题活动贯穿于全年学校安全工作的始终。

二、广泛宣传，营造氛围。

学校利用周一早上升国旗仪式时间举行安全教育启动仪式，

学校领导做了题为《加强防灾减灾，创建和谐校园》的国旗下讲话(讲座)，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。学校结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班队会活动等方式，通过举办知识讲座、开设专题专栏等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，积极参与防灾减灾和应急管理工作，增强防灾减灾意识。组织师生开展了系列活动，普及防灾减灾知识。学校通过以上多种宣传教育活动使安全教育真正的走进了校园、走进了课堂也走进了学生的头脑。

三、开展演练，增强意识。学校在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，以“城镇化与减灾”主题宣传周活动为契机并结合本校实际，立足实际、因地制宜，有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急演练活动。此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，58秒的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强全体师生防灾减灾意识和防范能力。

四、安全排查，及时整改。学校围绕“城镇化与减灾”的主题，认真分析学校目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把教室、伙房、实验室、图书室等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。

总的来说，我校开展的“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动，开展的非常顺利，效果也非常的好。今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高

全校师生防灾减灾意识和应对 突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

热爱自己的学校演讲稿篇五

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的学校防灾减灾日活动总结精选演讲稿，希望大家喜欢！

一、高度重视，加强领导。

学校自接到上级有关文件和通知后，学校领导召开专题会议安排、部署 20xx 年“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动；成立了以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起了学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全工作的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

二、广泛宣传，营造氛围。

学校利用周一早上升旗仪式时间举行了 20xx 年“防灾减灾日”主题宣传周活动启动仪式，学校领导做了题为《加强防灾减灾，创建和谐校园》的国旗下讲话，做好宣传教育发动工作，营造宣传活动氛围。学校还结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班队会活动等方式，通过举办知识讲座、开设专题专栏等途径，深入开展防灾减灾知识宣教

工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，积极参与防灾减灾和应急管理工作，增强防灾减灾意识。通过以上多种宣传教育活动使防灾减灾教育真正的走进了校园、走进了课堂、也走进了学生的头脑。

三、开展演练，增强意识。

学校在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，以“防灾减灾日”主题宣传周活动为契机并结合本校实际，因地制宜，有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急逃生和疏散演练活动。20xx年5月日上午9点40分，我校组织全校师生开展了应急预案演练活动，此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的目的，取得了圆满成功。

通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强全体师生的防灾减灾意识和防范能力。

四、安全排查，及时整改

学校围绕“城镇化与减灾”的主题，认真分析学校目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把教室、宿舍、食堂、实验室、图书室、会议室等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。总之，我校开展的第六个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。

今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，

并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建市级“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

1、加强领导，认真策划保证防灾减灾活动的顺利开展。我们十分重视防“防灾减灾日”的工作开展情况，校长任总负责并在教师例会上作了动员讲话，副校长具体安排，政教处具体负责，结合本校实际情况，认真制定具有针对性和操作性的“防灾减灾日”活动方案□

2、5月6日早上国旗下讲话，杨校长进行了“防灾减灾日”教育动员会，使全体师生进一步明确我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，近年来，随着全球气候变化加剧和经济社会快速发展，灾害形势愈加严峻。学校是国家综合防灾减灾的重要组成部分，学校的防灾减灾工作关系到千家万户的幸福，关系到青少年儿童的健康成长，关系到社会的和谐稳定。使他们认识到开展防灾减灾工作地重要性和必要性，使他们自觉参与防灾减灾的学习、宣传、行动之中。

3、高度重视“防灾减灾日”的宣传工作。我校书写了“防灾减灾，重在行动，贵在坚持；让校园远离灾害，让学生安全成长”等防灾减灾的标语，组织学生办起了以防灾减灾为主要内容的黑板报，高年级学生在老师的指导下制作了防灾减灾手抄报，营造了防灾减灾活动的浓厚氛围。

4、认真开展防灾减灾教育活动。周一至周三下午第一节课各班对全体学生分批次进行学习教育，通过传播避灾自救能力，提高小学生防灾减灾素养。

6、深入开展校舍安全隐患排查和整改。5月7日下午，我校组织相关人员对校舍、正在建设中的教师周转房以及校园内各种体育设施、校园周边环境进行了一次全面检查，对学生提

出要求，在周转房建成之前绝不许到施工地方玩耍。

7、夏季来临，预防食物中毒也成为重中之重，我们针对饮食卫生，要求学生勤洗手，不动脏东西，不吃“三无食品”，不吃未洗的瓜果，把食物中毒工作落到了实处。

防灾减灾工作不是一时一刻一朝一夕之事，我们将认真总结经验总结，建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，主题是：“识别灾害风险，掌握减灾技能”。南漳县减灾委为切实增强全社会防灾减灾意识，唤起社会各界对灾害事故的高度关注，普及防灾减灾知识和技能，用心开展系列防灾减灾宣传教育活动。

一、领导重视，部署到位

为做好今年防灾减灾宣传周活动，我县对“防灾减灾日”宣传周活动进行早安排、早组织、早动员、早行动，成立了宣传周活动领导小组，制定了《南漳县20xx年“防灾减灾日”活动实施方案》，明确职责，落实专人，落实经费，因地制宜，注重实效，宣传周活动取得良好的社会效果。

二、广泛宣传，氛围浓厚

一是宣传普及防灾减灾知识。利用广播、电视、网络等媒体，突出今年“防灾减灾日”主题，开展水旱灾害、地震灾害等各类自然灾害知识和防范应对措施宣传，宣传报道全县开展防灾减灾活动状况。

二是集中开展防灾减灾知识户外咨询宣传活动。组织各减灾委成员单位在南漳县水镜广场集中开展“防灾减灾日”户外

宣传活动，设置宣传展板和咨询台向群众宣传防灾减灾科普知识，透过现场发放宣传资料、理解现场咨询、现场答卷、现场提问等方式集中宣传火灾、地震、洪涝等灾害的基本知识和避险办法。

三是开展“五进”活动。“防灾减灾日”宣传周，南漳县广泛开展防灾减灾知识进机关、进校园、进企业、进社会、进家庭活动。5月6日至12日，全县共开展应急演练4次，举办防灾减灾专题讲座10场，排查灾害风险隐患260处，开展家庭灾害风险隐患排查3200户，制作防灾减灾宣传展板120块，发放防灾减灾图书8000册，发放防灾减灾宣传资料30000份，张贴防灾减灾宣传挂图6000张，张贴防灾减灾宣传标语32条，参加活动志愿者600人，参加防灾减灾活动15000人(次)，活动资料丰富多彩，形式灵活多样，宣传资料深入人心，取得良好的社会效果。

三、效果显著，好处深远

我县透过开展“防灾减灾日”宣传周活动，使广大群众更加了解防灾减灾知识和防灾减灾法律法规，有力的唤起了社会各界对各种自然灾害的高度关注，增强了全社会防灾减灾意识，推动了全民避灾自救技能的普及，提升了综合减灾潜力，进一步识别灾害风险，掌握减灾技能。

20xx年，我县减灾救灾工作在县委、县政府的正确领导和上级业务部门的关心支持下，我们以做好冬春生活救济和灾害应急救助为着手，不断加强救灾工作的规范化、制度化和信息化建设，创新工作思路，深化救助措施，切实保障了灾民和困难群众基本生活，顺利完成了上级部门和本级制定的各项救灾工作任务。

一、全年工作回顾

(一)自然灾害状况

20xx年初，受低温阴雨天气影响，我县、但、与□xx6个乡镇发生了低温冷冻灾害；入汛后，强降雨引发的“7.5”、“7.11”、“9.3”、“9.14”等四次局部性洪涝灾害，致使我县16个乡镇均不同程度受灾。据统计，全年灾害共造成受灾人口2.5万人，紧急转移安置倒危房群众425人，饮水困难人口648人，农作物受灾面积4.4万亩，成灾2.5万亩，绝收0.7万亩，倒塌群众住房120户301间，损坏房屋293间，灾害共造成直接经济损失5930万元，其中农业损失1484万元。

(二) 救灾救济工作

一是用心开展冬春救济工作。截止目前，我县已下拨各类救灾款131.5万元，其中打卡发放春荒缺粮群众口粮救济款30万元；发放灾民建房补助款84.5万元，损房补助款17万元，发放各类衣被470床件，透过以上各项救助措施，共救助困难群众2.1万人次，有效保障了受灾群众的基本生活，维护了灾区社会的和谐稳定。为做到冬春救济工作的早谋划、早安排、早落实，县民政局于9月下旬就安排各乡镇开展冬春困难群众口粮救济的前期调查摸底和建档工作。并召开乡镇分管领导和民政员会议，对此项工作进行安排部署，要求各乡镇在已建立的需救济台账基础上，进一步摸排重点，建立包保责任制。对分散供养的五保户、低保户和困难残疾人家庭，尤其是居住较为偏远的困难群众家庭给予个性关注；同时对可能出现的严寒天气，做到用心防范，提前准备，针对我县不少困难群众居住在高寒山区这一特点，全力做好棉衣被的前期储备。除向上级业务部门用心申报，尽力争取，又筹措部分资金做好衣被采购准备，努力做到棉衣被储备充足，并根据实际需求，及时分发到需救助困难群众手中，确保冬春期间困难群众基本生活不出问题。

二是全力做好灾民建房工作。全年我县共实施灾民建房120户320间，其中五保户2户4间，低保户17户45间，相对贫困户98户257间，一般户3户14间，共投入建房资金102万元。为

帮忙受灾群体早日恢复住房，重建家园，我们不等不靠，在灾情发生后，上级专项经费尚未下达前，县民政救灾部门用心筹措建房资金80余万元，帮忙群众先期开展恢复重建。并要求各乡镇在建房工作中加强领导，指导建房户合理选址、科学规划，利用晴好天气，在保证施工质量的前提下，加快建房进度，督促建房对象尽早建成入住。截止目前，全县97户灾民建房已全部开工在建，其中已完工62户，所有在建房屋都可在上级要求的春节前完工入住。

(三) 备灾工作

一是对各乡镇和部分村级灾害信息员进行业务培训。今年5月初，我们透过精心组织，安排各乡镇灾情统计管理人员进行国家灾害信息员职业技能鉴定的申报工作，县民政局为他们统一征订培训教材，分批组织外出学习培训，同时利用“以会代训”形式对乡镇和村级灾害信息员进行业务培训，进一步增强他们救灾业务理论知识，提高工作技能，规范工作程序。使乡、村灾害员在开展工作中，能做到有章可循、依章办事、及时高效、规范运作。

二是加强救灾款物使用管理的监管力度。做好救灾款物使用管理的监督检查是保证生产救灾工作健康运行的关键，也是切实保障困难群众的基本利益所在。县民政局在7月下旬会同财政、审计、监察等部门，对20xx年度全年下拨的救灾款物的管理使用状况开展了一次专项检查。检查中对发现问题的立即纠正，并做到跟踪督查，确保发现的问题件件有落实，事事有反馈。透过检查，既严肃了救灾工作纪律，又宣传了救灾工作政策，进一步增强基层对救灾款物管理使用工作重要性认识，强化救灾款物的规范使用，提高乡镇民政工作人员自身素质，确保救灾资金和物资的使用管理安全有效。同时，在入汛前，我们还利用晴好天气，对县级救灾仓储物资进行清点、翻晒和整理，并作详细登记，确保救灾物资储备完好，为灾害发生期间物资的应急调拨使用带给保障。

三是成立减灾救灾委员会。为认真贯彻执行国家减灾救灾工作方针、政策和规划，协调开展全县重大减灾救灾活动，加强对减灾救灾工作的组织领导。8月初，我县成立了由县委常委□zd委书记任主任，分管副县长为第一副主任的xx县减灾救灾委员会(室[20xx]89号文)。减灾救灾委员会的成立标志着我县救灾工作机构与机制的健全和完善，也标志着救灾工作由单一的被动救灾向主动的综合性减灾的转变，这必将对今后我县灾害的防范和救助工作产生深远的影响。

四是做好防灾减灾宣传工作。今年的5月12日是第七个全国“防灾减灾日”，10月13日是第二十六个“国际减灾日”。为广泛普及防灾减灾知识，唤起社会各界对防灾减灾工作的关注，提高公众自救和互救技能，推动综合减灾潜力建设，我县组织开展了一系列防灾减灾科普宣传活动。5月初县委、县政府办公室印发了□xx县“防灾减灾日”活动方案》，部署安排了形式多样、资料丰富的防灾减灾活动。活动当天在城区文庙广场开展了防灾减灾大型广场咨询活动，县应急办、民政局、国土资源局、水务局、科技局、农委、气象局、卫生局、林业局等9家单位在广场设置宣传台和图片展板，现场解答群众咨询，城区各社区也用心组织辖区人员到现场参与活动，提高居民防灾减灾意识和技能；透过开展广场咨询活动，为过往群众解答防灾减灾知识；组织青年志愿者深入街头巷尾进行义务宣传，有效地宣传了防灾减灾知识，增强了群众防范和应对灾害风险意识和潜力，使其能掌握减轻灾害损失的技能，保障群众生命财产安全，为维护社会稳定、构建和谐社会的社会环境。

五是加强综合减灾示范社区的申报和建设。为增强市民防灾减灾意识，提高群众防灾减灾潜力，我县把全国综合减灾示范社区申报建设工作与“防灾减灾日”活动有机结合，以社区为平台，以“全国防灾减灾日”和“国际减灾日”为契机，进一步加大了全县综合减灾示范社区的建立力度。同时加强对省级综合减灾示范点“荷香社区”的业务指导和软硬设施

建设，将其列为全国综合减灾示范社区对上申报。

二、20xx年度工作打算

20xx年我们将在保障群众冬春生活和灾害应急救助的基础上，继续抓好救灾工作的规范化、制度化建设，进一步完善灾害应急机制，落实备灾工作各项措施，加强灾害信息员队伍建设，努力提高灾害应急救助潜力，确保救灾工作的高效、有序运行，使受灾群众生活能得到及时、有效的保障。

1、加强救灾减灾综合协调潜力建设

我们要在县委、县政府的统一领导下，进一步加强减灾救灾工作的综合协调潜力建设，逐步建立和完善政府各部门之间的协调联动、信息传递、灾情评估、款物调拨等规范有效的工作机制，保障减灾救灾工作高效有序开展。

2、加强救灾预案的修订完善

针对新时期救灾工作特点，对县级预案进行修订和完善，进一步强化机制，完善工作协调性，坚持以人为本、生命至上原则。准确定位，重点突出应急救援和生活救助，依据各乡镇行政区域人口数量、地理环境、经济发展水平等因素，从实际出发，结合本级工作特点和当地实际状况进行修订，做到预案启动规范，易于操作，展开有序，救助及时，保障有力，提高预案的可操作性，加强灾害应急管理水平。

3、加强村级灾害信息员的培训指导

加强村级灾害信息员队伍建设是20xx年工作重点之一，我们在完善县、乡预案的基础上，将继续加强对村级灾害信息员的管理和培训，充分发挥基层信息员的作用，逐步规范灾情上报的渠道、方式和资料。不断提高村级信息员工作熟练程度，强化灾害信息员的工作意识，逐步提高基层灾害信息管

理工作水平。

一、提高认识，加强领导管理

校园组织全体教师认真学习上级文件精神。建立以校长为组长的校园“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组；制定了“应急避险演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

二、广泛宣传，开展系列活动

1、5月6日召开班主任会议，宣传布置活动安排，确保了各项活动的正常开展。

2、5月6日校园利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。

3、5月7日每班发放一份《小学生防震减灾安全小常识》由班主任利用晨会对本班学生开展自救自护常识的培训，重点提高学生的逃生意识和逃生技能。

4、5月12日前每班出了一期防震减灾的黑板报，由校园教务处和少先队大队部进行评比，这次的黑板报从版面的设计到资料的选取都是由学生自己完成，出的都十分的棒，因此教务处决定班班有奖，不仅仅提高了学生的用心性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

5、5月8日前由校园安保处和总务处一齐对校内一切设施设备进行全面检查，对存在的安全隐患立即整改。

7、5月10日下午14点28分，广播室内传出警报声，同学们在老师的组织下，用毛巾、红领巾等物品捂住嘴巴，有序地从楼梯上下来，迅速到达安全地点集合。此次地震逃生演习，进一步提高了师生自救、自护的潜力，提高了师生应对紧急突发事件的潜力。

8、每位班主任老师上交了一份安全教育成功的典型案例。

三、取得的效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了。

2、透过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护潜力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育职责到人，落实到位了。

4、建立了安全的教学环境，构成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，“防灾减灾”宣传周活动，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继续往开来，与时俱进，进一步做好校园的一切安全工作。

热爱自己的学校演讲稿篇六

大家好!今天，我演讲的题目是《往前走，同样是热爱与敬业》。

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

20xx年全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄静华老师“用心去爱每一位学生”，林崇德老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他

们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有8个年头了，脑子里经常会浮现出一些让我感伤的画面：离开幼儿园的时候，孩子们哭着跟在我身后喊：“石妈妈，不要走哇！不要走！”教了两年的学生暗中得知我要离开的消息，在我最后一天走进教室上课时，他们一个个都眼含热泪，欲言又止。看到这情景，我的心里一阵酸楚，未语泪先流；他们也呜咽出声。还有王涵的奶奶和妈妈，每次见到我都会说：“石老师，你可不要调走哇！你要是能把我们家涵涵教到六年级毕业就好啦！”很遗憾，很遗憾我没有做到。当武塘学校开学第一天我接待新生报到时，有的家长一进门就认出了我，热情地说：“石颖老师，你来了？！你还记得我吗？我家大孩子就是你教过的呀！现在小的也来读书了，是你当老师太好了，我放心！”尽管我总会因为曾经放弃那些我爱的和爱我的孩子而感到伤心自责，但一想到我在另一个地方又把爱浇灌到其他花朵上，培养他们好好成长，那份伤痛似乎又可以减轻些。无论别人怎么评说，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。盘振玉老师20xx年不离开大瑶山，她说：“乡村教师要有大山一样的情怀。”我被深深触动的同时就以这句话来时刻激励自己：培养大山一样的情怀，当好一名乡村教师！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

人在成功的时候容易意气风发，而我要选择的是锐意进取。因为有锐气就有了披荆斩棘、勇往直前的英雄气概；有锐气，就能成为意志消沉、挫折失败的克星；更重要的，我认为锐气就是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。人一旦缺少锐气，就会在职不尽责，安心不尽心，工作应付、作风飘浮，成绩平平。都说青年教师是师德建设的主体，也是高尚师德的传

承者。那么，我们就应当摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

屈原在《离骚》中写道：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在前行的道路上，心怀热爱与敬业，我思想、我行动、我坚持！

我的演讲完毕，谢谢大家。

热爱自己的学校演讲稿篇七

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

首先，演讲是演讲者就人们普遍关注的某种有意义的事物或问题，通过口头语言面对一定场合的听众，直接发表意见的一种社会活动。下面是小编为大家整理的学校师德师风活动演讲稿，仅供参考希望能够帮助到大家。

学校师德师风活动演讲稿1

尊敬的各位评委、各位老师：

你们好！

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养

好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出

一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工_年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！

学校师德师风活动演讲稿2

各位老师：

大家好！

我国是一个有五千年文明史的国家，有着悠久的文化传统和无数的文化瑰宝。我们的前辈从中华民族辉煌灿烂的文化，为世界作出过不可磨灭的贡献。历史的车轮把我们载到世纪之交的今天，作为文化传播的教师担负着培养适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律

的公民的艰巨任务，祖国和人民对教师也提出了要求，要求每个教师都要树立起献身教育，教书育人的信念和决心。

社会主义的教育事业，既是伟大、崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付出艰苦劳动的事业。这里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，作为一名人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识、才华、青春和生命奉献给这一事业的信念和决心。人们常常把教师比喻成“园丁”“蜡烛”“绿荫”“人梯”“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神。

虽工作不久，我却亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业、奉献等作为，亲耳聆听了不畏艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民，为了孩子和为了学生，真诚奉献的博大情怀。在日常工作中，新老教师结对子一帮一，在教研活动中，在学习有关文件，组织系列讲座等一切工作里，我感到了学校领导对老师的关心和培养。同样，在学校繁忙的工作和并不太多的报酬中，我看到了老师们的奉献和忠诚。在学校的荣誉室里，面对各种各样的表彰和奖励，我又看到老师们的辛劳和学生的进步成长。忘不了已有华发的老教师们兢兢业业的工作和对青年老师的帮助。忘不了老师们桌子上的教育杂志、厚厚的教案以及教学论文的稿纸。更忘不了语文教师“实、活”的教学特色；数学教师“自学、发现、精讲、巧练”的教学艺术；中青年教师“因材施教、形式多样”的电教经验，还有丰富多才的兴趣小组，寓教于乐的艺术教育。我们的学校是一所优秀的学校，所以取得这样的成绩，正是依赖于教师的崇高的事业心、神圣的责任感、无私的奉献精神。

还记得印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的！”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，

虽平凡但无私。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。让我们守候着这方“三尺土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光。

学校师德师风活动演讲稿3

各位领导，各位老师：

大家好！

今天坐在这里发言，感到无比荣幸，我们的成绩能够被领导和老师们所承认，是全组成员莫大的幸福，我们深知，我们并不是干得最好的年级，只不过是从一个蹒跚学步的娃娃学会了自己独立行走而已，这过程中，得到了领导如同对潜能生一般特有的关怀，得到了其他年级组热心的帮助，我们终于完成学校交给我们的基本任务，组内每一个成员也因此而迅速成长了起来。下面，我作为一年级代表，向领导和老师汇报我们工作的点点滴滴。

常言道：成长的过程是一个充满艰辛，甚至孕育着痛苦的过程，如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命响亮的啼哭，一年级组的成长，也经历过一段这样的轨迹。

一年级上学期有学生三十五人，年龄偏小，每班6岁以下的接近半数。男生人数达到三分之二。记得开学初，我对一切摸头不知脑，遇到问题大眼瞪小眼，不知什么问题找学生处，什么问题找后勤，什么问题找财务，对一些突发性问题是自己单独解决，还是请示领导？白天，像一只无头的苍蝇，到处乱撞，稍不小心，会有可能没做到一分钟到位，或该交的资料没有交，或是领导来巡视的时候，没有使用操作不很熟练的展示台和电脑，或因为教室里吵吵嚷嚷而弄得不知所措，听见铃声就冒汗，看见有意见的家长就发毛。一天下来，整

个人被弄得焦头烂额；晚上，又像一只热锅上的蚂蚁，忙得不知干什么才好，是家访，是备课，还是去办板报？亦或是做拼音卡片和课件？中午，我们最迟进饭堂，下午，最迟出教室。晚上，走得最迟的还是我们。开学第一个月，我没有主动给家里打过一次电话，家里打来的电话也是寥寥几句就挂断，直到有一天，子在电话里说他做了一个梦，梦见我不要他了，我才猛然醒悟过来，自己与家里人的沟通太少了。即便我们全身心投入工作，但我们并没有因此而取得成绩，一年级的常规纪律总是达不到要求，精神面貌也不尽如人意。教师会上我们一般都低着头，只要不批评我们就长嘘一口气。万事开头难，我们深深地体会到了其中的含义。

我们第一次得到了校长的表扬，虽然只是对我们工作态度的肯定，但那已经足够了，我们像一个小孩子似的欢喜了好一阵。现在回想起来，我们为自己的全身心投入工作而欣慰。我们的敬业精神是在深圳实验学校这个大熔炉里炼出来的，我们为超越自我而兴奋。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

我们深知，真正的实验人办事有成效，真正的实验人能开拓创新，真正的实验人最讲团队合作。一年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才干：王巍敢想敢做，有开拓精神；伍海燕有板有眼，踏实认真；刘坤温柔大度，吃苦耐劳；郭冬玉大方自信，颇有灵气；张秋花经验丰富，兢兢业业；楚小平多才多艺，做事有条理；龙琳见多识广，点子极多。这样一个优秀的团体，如何把他们很好地凝聚起来，把他们的能力充分发挥出来呢？当我们为第一次得表扬而欢呼的时候，我在自责内疚的同时也暗暗下决心：努力吧，为了自己，也为了这些可爱的伙伴！

从此，我遇到问题就请教杨波，孙安懿，有时还向张彦，赵

谋元取经，有时，我会上楼，到各班教室外溜达溜达，留意观察高年级常规、学习的细微之处，觉得有可鉴之处，马上就在我们小团体实施起来。有时，在网上或书中看到一些有创意的文章，就和老师们商量讨论，可行之处立即到班上试一试。我们觉得低年级要快乐学习，要活而不乱，因而举行了一系列的激发学生积极性的课外竞赛活动：背书大王竞赛，笔顺大赛、比赛、猜谜大赛，比赛准备充分，有记分员，有主持人，赛后有总结，有奖励。过程精彩纷呈，有个人之间的评比，有班与班之间的较量，通过这样的竞赛活动，同学们喜欢朗读了，喜欢翻看课外书了，下课时追赶打闹的少了，取而代之的是猜谜语，脑筋急转弯和读儿歌。张秋花和郭冬玉老师觉得这样的活动很有效果，也主动组织了数学速算比赛和我是小小数学家竞赛活动。活动中，不断培养学生浓厚的学习兴趣，老师们也因此而分工合作，加强了交流，促进了相互了解，团队凝聚力也慢慢滋生、开花。

如果把每一位学生比作一粒希望的种子，实验学校就是一片孕育希望的土壤，而我们则是播种希望，播种太阳的使者。

在队列广播操比赛和合唱节中，老师们充分体现了他们的合作精神、集体荣誉感和作为一个合格教师高度的责任感。开学工作刚忙完，楚小平就找了我，根据上期运动会的经验教训谈了他的计划和想法，早锻炼时，他除了训练武术生就是到各班进行队列指导，又抽空召集班主任老师学习了广播操，一个月的操练期间，班主任每节体育课都跟班，协助楚小平，力争不浪费一分钟时间。郭冬玉，张秋花，每天早锻炼时都在对个别学生进行个别指导，龙林没有舞蹈训练时，也跑来帮忙。有好的建议和做法大家会马上实施并及时改进，这期间，我们也得到了学生处宦主任的关心和支持。比赛前夕，为了突破每一个细节，我们还在年级内进行了彩排，开展了比赛。当看到一年级小朋友踏着整齐的步伐走进操场，做着标准有力的广播操时，我心潮澎湃，我们努力了，我们看见努力的成效了，一年级的学生进步了，一年级的老师也磨练出来了，成长起来了！

队列广播操比赛刚过，龙林已经跃跃欲试，复印歌谱，选择道具，编排动作，培养指挥员，早锻炼和下午的时间也都已经排得满满的，不错过一个练习的机会，不浪费一刻练习的时间。业余指挥员也上场了，有老师，有学生，尽管不专业，却也有板有眼，一年级在第一届合唱节中，又不负众望，取得了优异的成绩。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。但我们有了一个良好的开端，我们有信心，有勇气去面对作为一个实验人所要克服的困难。我们将在深圳实验这块沃土的培育下，成长，壮大。

今天，我罗罗嗦嗦说了这么多，最后，我还想和各位说几句心坎话：

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

学校师德师风活动演讲稿4

各位老师：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样

东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，

我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。

第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。

第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！

学校师德师风活动演讲稿5

自古绿叶配红花。不管是红花，还是绿叶，站在这三尺讲台上，我就感到由衷的高兴，由衷的自豪，党和人民给了我们神圣的使命，我们是太阳底下最光辉的人。

师者，传道授业解惑也。初为人师的日子里，我一直为教师这个冠以“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹。教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我面对那一群群天真烂漫的孩子，那一双双求知若渴的眼睛，那一张张绽放如花的笑脸，您说，我们能不动情吗？于是，慢慢地，心中的迷惑消失了，疑团疏解了，心情舒畅了！慢慢地爱上了这份工作，也慢慢地享受到了其中的快乐。远离了城市的繁华，却聆听了清新美妙的乡间小曲；远离了耀眼的霓虹，却收获了求知若渴的期盼眼神。

我喜欢，闻到乡间泥土散发的阵阵清香！我喜欢，看到孩子们甜甜的张张笑脸！我喜欢，听到学生亲热地声声呼喊！我喜欢，见对学生积极努力的滴滴进步！在这三尺讲台，我为学生传道解惑，给学生嘘寒问暖，与学生打成一片。因为我终于有机会能释放青春梦想，践行人生的价值。纵然两袖清风，纵然一身粉末，纵然清贫如水，纵然浮华散尽。但我知足，我是教师，一位光荣的人民教师！

“国运兴衰，系于教育。”教师，她传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。试想：有多少孩子在我们手里呀呀学语，蹒跚起步；多少颗洁白的心灵被除数我们打上了深深的烙印。青春的热血在这里沸腾，生命的凯歌在这里奏响，人生的童话在这里也得到淋漓尽致的体现。

老师们，同行们，是春蚕，就让我们抽尽最后一根丝；是蜡烛，就让我们发出最后一片光；是人梯，就让我们为学生架起人生成功的桥梁吧！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。选择这个职业，我矢志不渝，从事这份事业，我无怨无悔！我骄傲，我自豪，我是光荣的人民教师！

；

热爱自己的学校演讲稿篇八

同学们，你们知道什么是诚信吗？很多同学会立即想到诚实守信，可诚信并没有我们想象的那么简单。今天我们就好好研究一下“诚信”。

我们可以把这两个字分开来解释：

诚：真心，真实信：互相信任

那这个词的意思就是只有你对别人真实，才会得到别人的信任。

我们之前学过一篇课文，题目叫《诚实与信任》。说的是有一天作者开车出差回来，不小心碰到了一辆小红车，小红车的左镜片被撞碎了，小红车的主人又不在，但作者很诚实，留下了一张小字条，上面写了自己的名字和电话。结果，第二天小红车的主人在电话里说：“这镜片不用你赔了，因为你给了我诚实与信任，这让我很感动。”学完这篇课文，我被深深地感动了：作者遇事主动承担责任，而小红车的主人也是个宽容的人，一场纠纷在他们彼此的诚实和信任中悄无声息地就化解了，这是多么高的思想境界啊！

古时候中国店铺的门口，一般都写着“货真价实，童叟无欺”八个字。自古在商品买卖中，就提倡公平交易、诚实待客、不欺诈、不作假的行业道德。在当代中国，诚实守信的美德表现在工作和学习上，就是专心致志、认真踏实、实事求是；表现在与人交往中，就是真诚待人、互相信赖；表现在对待国家和集体的态度上，就是奉公守法，忠诚正直。

在平时的学习和生活中，在答应人家做什么事情前，一定要三思，因为有些事情已经超出你的能力，或者你并不是很愿意做，但是答应别人的事情就一定要做到，一定要做个诚实、讲信用的人。

诚实不仅仅是一种做人的美德，还是为人处世的一个重要原则。拥有诚实，便可以坦然地面对纷繁的世界，便可以问心无愧地行走于天地之间。有时撒下一粒诚实的种子，就会有許多意想不到的果实。

同学们让我们把“诚信”二字牢牢记在心里，做一个讲诚信的新时期小好汉！

我的演讲完了，谢谢大家！