

# 2023年象棋社团课活动计划(优秀6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 象棋社团课活动计划篇一

### 一、活动目的：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力；丰富学生的学习生活、陶冶学生的艺术情操，进一步推动美术课素质教育的进程。

### 二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周二下午社团活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术社团活动室。
- 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、爱护所在教室的设施和用品，损坏加倍赔偿。

### 三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种简笔美术方法）。
- 2、以美术基础专业知识为主，以手动美术为辅，以创作美术

的方式进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏相关美术作品提高美术水平。

5、进行手工操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

#### 四、采取的措施：

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点，根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次。

(4)订立必要制度，抓好思想工作，要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办高一年级的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

#### 五、活动安排：

周次 专业知识 手动操作 课时 学生课前准备

1 讲解平行透视 课桌的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

2 讲解成角透视 房子的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

3 讲解曲线透视 qq企鹅的画法 2 铅笔、橡皮、绘图本、记号笔

5 讲解人体头部比例 卡通头型的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮

6 讲解五官的结构 卡通笑脸的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮

## 象棋社团课活动计划篇二

舞蹈兴趣小组是学生非常乐于参与的一个兴趣小组，活动内容与教育性和艺术性相结合，适合学生的年龄特点，它有利于提高学生学习舞蹈的兴趣，培养孩子们正确的形体姿态和良好的气质，增强集体意识，培养学生的乐感。活动面向部分学生，有组织，有计划的进行，坚持自愿参加和普及提高的原则，让学生在唱唱、跳跳、动动中去感受音乐，理解音乐和表现音乐。启迪学生的智慧，陶冶学生的情操，使学生的身心得到健康的发展。

1、经过选拔组建舞蹈小队，对学生进行强化基本功训练，教师通过有趣的基训，使学生腿的开度和腰有一定的控制能力，压腿、踢腿、下腰等内容顺利完成。

2、当学生在地面完成软度开度的训练以后，可以进行把上规范而且简化的芭蕾训练，使孩子们的形体、姿态、腿线条、腰腿的软度、力度和控制进一步提高。

3、通过组合的练习，使学生加深基本功训练的系统性，更好的服务于平日的舞蹈之中。

4、舞蹈训练，这是使孩子们掌握、熟悉、提高表演能力和技巧的重要部分，这个训练主要解决形体、中心、控制和唿吸，因为只有掌握这些才能完成舞蹈的表演。

手、头颈、胯、胸肩、腰、腿等地面部分的练习：坐姿、勾绷脚、腿的外开、肩和头部的练习、后背挺直的练习、伸腿练习、压腿练习、胯膝屈伸、踢腿组合、背肌和腰肌的练习、腹肌的练习。腿的练习：前压腿、旁压腿、吸腿、压胯。身体协调训练：腰组合、头肩组合、手臂动作配合、步伐训练。活动后重点排练六一节目。

训练时间每周三下午

编排成品舞蹈为六一联欢做准备…

## 象棋社团课活动计划篇三

依据全国及乌兰察布市青少年校园足球活动实施方案要求，为了大力推动我校校园足球活动的开展，进一步提升学校特色文化，创建校园足球特色学校，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展。经学校领导班子研究，特制定本实施方案。

### 一、指导思想：

以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。通过校园足球活动开展，大力普及足球知识和技能，使足球运动成为青少年终身受益的活动方式，从而呈现“以体强身，提高健康水平；以体辅德，提高道德素养；以体增智，提高文化素质；以体益美，提高审美能力；以体促教，提高教学品味”的特色办学模式，以一育促诸育，全面推进素质教育工作的发展，培养全面发展，特长突出的青少年足球后备人才。

### 二、工作方针：

坚持学校领导班子成员全员参与指导监督，各部门及各年级组等通力合作。学校每位领导及教师都要高度重视，积极参与，充分发挥学校现有的资源优势，为开展校园足球特色实验活动创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

### 三、成立机构，明确职责

（二）职责分工：学校各分管年级领导、教导处、总务处、政教处、少先队

大队部、工会、各年级组等要密切配合，互相协调，共同做好校园足球工作的组织和活动开展。

4. 学校校园足球普及活动的配套经费，编制好每学期校园足球活动经费预算，列入每学期学校教育经费预算，编制开展校园足球活动工作绩效考核奖励机制及奖励经费标准，配备完善开展活动的相关器材。

### 四、实施步聚

（一）2016年9月，红格尔图小学校园足球活动工作领导监督小组，召开小组成员会议，制订并通过校园足球活动实施方案。

（二）10月上旬，召开全校校园足球活动动员布置会，组织学校领导、学校足球教练学习青少年校园足球相关文件，组建成立班级校园足球工作领导小组和足球队。

（三）10月中旬，全面启动校园足球训练活动。

### 五、校园足球活动的具体内容

（一）营造浓厚的校园足球文化氛围。

将足球的基本动作和技能分解成具有娱乐性和趣味性的足球

娱乐游戏项目，渗透体育教学内容，让学生在娱乐中健身，在健身中掌握足球基本技能和技巧。开展校园足球艺术展演，足球知识竞赛，足球绘画作品展，校园足球活动板报评比等营造浓厚的校园文化氛围。以足球运动为主题，充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动，营造浓厚的校园足球活动氛围。

## （二）校园足球活动具体内容

1. 学校校内足球活动课时由教导处统筹安排落实。
2. 学校成立三至六年级班级足球队（男女各一队），学校组织班级，年级开展校园足球活动，以交流、磋商技术、鼓励推动学生广泛参与校园足球活动为主，不注重名次和比赛成绩。
3. 组建校足球队参加旗级和市级校园足球各年龄梯队联赛。

## 六、校园足球比赛

1. 校园足球活动比赛分为小学三年级组（7人制），四年级组（7人制），五年级组（7人制），六年级组（7人制）。各班级足球队员由该班主任、科任教师动员选拔组成。学校三至六年级代表队由负责校园足球队的领导及教练从各年级足球队员筛选组成。
2. 校园足球活动时间安排：从2015年3月开始至2020年，利用5年时间，坚持每年进行两次班级际比赛，每月举行以班为单位的校园足球联赛，充分利用体育课和大课间时间引导学生广泛参与，逐步形成校园足球传统活动。
3. 对参加足球活动或竞赛的学生进行旗一级以上医院的体检，有健康证明报告。

## 七、开展校园足球活动具体要求

（一）设立由主管体育工作副校长牵头的足球活动管理机构，制订具体工作计划。

（二）完善和改进开展足球活动的场地条件，建立健全相应配套设施。

（三）经常组织担任足球训练的教师及教练员参加各级培训。

（四）调整体育课，加大足球教学在教学内容中的比例，保证在校学生每周有2小时以上足球活动时间，确保全校不小于50%的学生参加校园足球活动。

（五）组织开展校内班级间和年级间足球比赛和活动。由分管领导与教导处安排落实。

## 九、活动经费

### （一）经费来源

学校按国家下拨人均公用经费总数5%，比例资金配套开展校园足球活动。争取各级体育部门及当地政府拨出资金支持。争取企业和社会团体的资助。

### （二）经费管理

建立校园足球活动经费使用独立帐目，确保专款专用。严格执行财务管理制度，公开透明经费收支行为，接受群众监督。

### （三）经费用途

用于赛事组织，器材和装备购置、教师及教练员和裁判员的培训，场地建设、宣传推广、考核和奖励以及相关工作。

## 十、鼓励措施

### （一）鼓励、奖励办法

为鼓励开展创建校园足球特色活动积极性、针对校园足球活动开展状况进行年度鼓励，建立奖励办法，采取挂牌、表彰及适当的物质奖励等多种方式，对于贡献突出的班主任、体育教师和相关人员给予奖励。

对坚持参与校园足球训练的优秀学生在升入初一级学校时，本校将积极向旗级优质学校推荐录取就读。

### （二）监督制度

学校组织的校园足球活动和比赛，由学校校园足球活动领导小组办公室监督，主要以照片、秩序册、运动员名册、成绩册等实物为依据，采取定期检查与不定期抽查的形式监督校园足球活动开展情况。

## 象棋社团课活动计划篇四

本教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承与发展，形成了适合我国小

学英语教育的基本状况的模式与方法，具有以下几个特点：

### 1. 强调语言运用，注重能力培养

教材在整体结构和教学方法等方面都紧密联系学生的生活实际，贯彻了语言的交际能力和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融合在完成任务的过程之中，从而体现了把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。让学生在有节奏的歌谣中体验语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。力



求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能主动思考，主动做事，自动调整的学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。

## 2. 突出兴趣激发

教材在内容、形式、方法、插图等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，同时突出内容的思想性、科学性、系统性、实用性、启发性和创造性；教学形式强调多样化，使学生能够在丰富多彩的课堂活动中感知语言、习得语言。

## 3. 融合学科内容

在新课程设计中，强调学科之间的整合。学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识。新课程十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容、融入到语言材料之中，使学生在学习英语的同时，也能够接触到自然科学、社会文化和文学艺术等方面的基础知识，帮助他们认识和了解我们赖以生存和发展的这个世界。

## 4. 实现整体设计

教材以小学三年级为起点，进行整体设计。在各阶段教材的编写中，充分考虑到各个阶段学生的认知规律，选用教学方法。

我教的是五年级四个班，这四个班当中的大部分学生都经过了两年的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，他们即将学习五年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于以前

的教材他们掌握的还不是很牢。并且五年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于五年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、巧用实物、头饰、卡片□chant 来帮助进行单词教学。

4、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、将会话教学融于情景表演之中

- 2、 巧用实物、头饰、卡片chant 等来帮助进行单词教学。
- 3、 利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导
- 4、 注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、 调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
- 6、 丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。
- 7、 学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。
- 8、 做好家访工作，搞好课外辅导。
- 9、 上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。
- 10、 搞一些英语竞赛活动，培养学生英语学习兴趣。

（一）、 以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

(二)、 通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

(三)、 注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的'注意力。

## 象棋社团课活动计划篇五

1、抓现代教育技术的学习和提高：

以现代教育理论、现代教育技术的装备使用和信息技术课的开设为重点，提高全体教师信息技术的运用能力，并广泛应用于教学中，深化课堂教学改革，提高教学效益。

(2) 通过邀请专家来校做多媒体课件展示和制作培训，逐步引导和提高我校教师多媒体教学课件的制作水平。

(3) 倡导全体教师行动起来，形成重视现代化教育，学习现代化教学手段，最终得益于现代化教育的良性循环。在提高教师现代化教学水平的时候，努力促进现代化教学设施的使用率。

2、抓服务和管理：

## 象棋社团课活动计划篇六

一、活动目的：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力；丰富学生的学习生活、陶冶学生的艺术情操，进一步推动美术课素质教育的进程。

## 二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周二下午社团活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术社团活动室。
- 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、爱护所在教室的设施和用品，损坏加倍赔偿。

## 三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种简笔美术方法）。
- 2、以美术基础专业知识为主，以手动美术为辅，以创作美术的方式进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、欣赏相关美术作品提高美术水平。
- 5、进行手工操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

## 四、采取的措施：

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

## (2) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

## (3) 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次。

## (4) 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办高一年级的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

## 五、活动安排：

略