

2023年折纸社团活动计划 社团活动总结(精选9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文期末工作总结 小学语文期末工作总结篇一

小学语文知识点颇多，但是总结来说可以归类成为：基础知识、阅读、口语交际与写作。

：以汉语拼音、生字、词语、句子的复习为主。

1. 拼音：正确的拼读拼音并且依据拼音写出正确的生字词。

2. 生字：辨别字音特别是平翘舌与前鼻音后鼻音的区分；理解字义；辨析学过的同音字、形近字、多音字。

3. 词语：正确读写学过的词语，包括听写或看拼音写词语。这部分内容以语文乐园中出现的词语训练的类型进行归类复习。词语的复习要强调词语的理解和运用，并注意积累。通过复习，理解词语意思，提高运用词语的能力，能用词语造句。

4. 句子：以积累为主。包括课内外古诗、名言警句累；诗歌和名篇作者的积累。以本册语文乐园为主要复习内容。同时复习句式的转变，如：陈述句反问句、祈使句、感叹句、双重否定句、转述句，修改病句及修辞手法的句子方面的内容。

5. 标点：省略号、破折号的作用

：包括按课文内容填空、课内阅读和课外阅读。

1. 按课文内容填空。本册书中要求背诵的部分能准确背诵及默写。

2. 阅读。阅读复习的重点不是放在怎么读，而是放在怎么审题、怎么解题的方法上。可以将阅读进行分类，写人的、记事的、写景的、状物的等等。不同类别的阅读题，对应常见的考题、考点及答题技巧。如：写人的阅读，常常会问文中的某某某的性格特点，人物的性格往往是多方面的，所以要仔细阅读，看看文中写了几件事，通常一件事就对应一个性格特点。有几件事，就应该答出几个性格特点。

：以方法为主而不应以写为主。

首先复习如何审作文题目。将本册课后要求的每一篇习作都再次的进行复习，知道不同类别的作文的写作技巧，写人记事写景，掌握好这三类习作，做到心中有数，临考时也就不会怯考了。

语文期末工作总结 小学语文期末工作总结篇二

上周五我校进行了语文期末考试，今天考试成绩揭晓，整体情况不错，大部分同学能把平时学习的'知识认真的运用到考试当中，有几个基础不太好的同学不大理想。本次试题简约而不简单，对于细心地孩子来说问题不大，几乎没有多大难度，对于掌握知识不扎实，基础不牢固的几个同学无疑也是一次挑战。我就本次的试题情况简单做个总结。

一。~第一题是按顺序默写整体认读音节。基本大错误。有个别同学有漏掉或者顺序颠倒的情况。也有拼错的情况，对这一块还有一部分同学掌握不扎实。

二、第二题是连线题。考察学生的二类字的认识。这个题出

现错误的情况比较多。只要认识字，这题做起来没有难度，因为平常经常复习所以这个题做的普遍都不错。有个别孩子对字掌握不够好出现误连错连情况。90分以上的孩子几乎这个题全对。

三、第三题考察孩子一类字生掌握的情况出现错误的极少。

四、第四题考察学生对生字的灵活运用。给汉字加一笔变成新字。其中错误做多的是把“牛”加一笔，应该变成“生”有几个同学写成“先”这是不对的，其他的几乎没有出现错误。

五、第五题和第四题一样主要考察学生对文字的灵活运用。两个字连线组成新字这个题出现错误的极少，只要两个字能组成新字就可以。

六、第六题考察孩子的书写笔顺，这个题出现的问题不少。在整个试卷当中错误较多，说明同学们在书写上没有严格按照笔顺来写。在以后的教学中我会加倍重视，家长在家也要严格监督。出现倒插笔现象及时纠正。

八、第八题主要考察对课文的背诵及运用。大部分做的不错，错误较多的是第2小题。秋姑娘摘下片片枫叶给（她）（的）（好）朋（友）（们）（写）信。因为空比较多，也个别同学填的有些乱，不过细心地孩子写完再读一遍很容易物看出错误。

九、第九题考察学生同音字的运用，第1小题没有错的，出现错误最多的是第2小题“渔歌”的“渔”选成了“鱼”对这两个字的辨析还是不大熟练。

十、第十题考察学生的课外阅读能力。这个题出现错误的极少，因为短文相对平时做的题来说很简单。有个别粗心的同学数句子时把第1小题问题后面的题号都数上了，所以出现错

误。

我在以后的教学中会根据考试中出现的各种情况，严格要求学生。让学生学到更多的知识和技能。感谢家长对我们工作的大力支持！

语文期末工作总结 小学语文期末工作总结篇三

一、加强业务学习，努力提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子。

三、强化常规，提高课堂教学效率

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教

师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的语文教学研究”课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。

平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

3、采取措施，加强训练，落实知识点。培养大语文教学观念。

语文期末工作总结 小学语文期末工作总结篇四

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。

根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。

当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意

力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，

积累丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

语文期末工作总结 小学语文期末工作总结篇五

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。