

# 最新数学教案时钟大班(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教学计划 教学工作计划篇一

从事幼儿园老师这一光荣而又艰巨的工作，说它光荣是因为幼儿园教师是儿童人生中第二个人生启蒙，第一是父母；能给这么多孩子当我人生中的第二启蒙，真的是无上光荣。说它艰巨就是因为幼儿园教师是孩子们的第二启蒙，如果做不好这工作，就会使许多孩子在成长中的关键时刻迷失方向，在成长中丧失了于别人竞争的本领。所以我坚决希望能够把我带的孩子带到正确的轨迹上来，我也勇于承担的责任。

几年来，我有过和孩子们在一起的欢乐，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面分析、妥善解决的处事态度。

下面是我制定的新的幼儿园教学工作计划：

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开

展，继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

三深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课二节，听课后并及时评课。

#### （四）加强特色艺术教育

1、继续抓好晨光汉英的教学，做到教学有主有次，必学课卓有成效，选学课有所发展。让幼儿真正受益，让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角，种养植园地，各班在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处，善待别人的短处，理解别人的难处，关心别人的苦处要以真心换真情，多一些理解，少一份疑虑；多一些真情，少一份虚伪；多一些体贴，少一份冷落；多一些温暖，少一份疏远。

这份工作计画如果还有写的不是很全面的地方，需要各位领导、同仁，能够积极的提出不同的一件，我在听取意见后改正不合理的方地方。

教育好下一代是我们责无旁贷的事情，我们祖国的未来就是属于这些孩子的，我们一定给不能马虎，否则我们就是历史的罪人。行动起来吧，各位，让我们积极的投入到工作当中去吧，教育好我们的下一代。

## 教学计划 教学工作计划篇二

紧紧围绕学校的.各项目标任务，以提高课堂教学效率为核心，认真实施“面向全体、分层指导、分类推进，大面积提高教学质量”的战略，加强调查与研究，更新理念与手段，重视总结与交流，突出服务与指导，强化专业引领，倡导同伴互助，积极开展基于学校，始于问题的校本教研活动，进一步全面深化教学改革，全面推进素质教育，全面提升学科品位，全面提高教学质量。

加强新课程实施研究，提高课堂教学效益。

加强中考指导与管理，提高初中教学质量。

改革学科教研的机制，提高教研活动实效。

1、定期组织教师学习，进一步加强师德和教风建设。

每周定期进行师德教育与培训，强化广大教师的服务意识，不断增强教师的教育自控能力。加强管理中的情感工程建设，提高教师民主参与学校管理的意识，增强主人翁责任感，树立校荣我荣的思想，共同为学校的发展而努力。

2、强化业务学习，利用一切可行的途径，扎实有效地做好教师业务培训工作。

加强校内与校外之间的横向联系，积极参加各级各类教研活动，拓宽教师视野，提高认识层次。组织教师参加各级研讨会，把握教学改革方向，了解教改信息，提高课堂教学效率。

增强质量目标管理意识。

4、创新校本教研的模式和途径，加强对弱势学科的教学督导、研究。

鼓励教师带着问题教研，开发校本教材；积极开展教师业务交流，倡导同伴互助，以老带新，发挥骨干教师的引领作用，创造浓厚的学术氛围。把每学期每人一堂优质课、一个自己创作的课件、一篇教学总结或论文及青年教师基本功比赛扎扎实实地开展起来，逐步提高所有教师的教育教学能力。

充分发挥教务负责人、备课组长及班主任的教学研究、教学管理、教学指导、教学服务的职能，认真制定学期教学目标、措施和奖励评价方案，实行管理两条线，确保学校教学计划层层落实，力争实现新的突破。

1、以班主任为中心，班级实施班主任负责制。

班主任要团结本班任课教师，通过抓学生思想、抓班风、学风、考风建设，保证本班各科成绩稳步提高，促进学生的全面发展。

2、以备课组长为中心，充分发挥学科团队在教学管理和教师专业成长中的主阵地作用。

抓好每周一次的集体备课，认真落实学校对每个教学环节的要求，每次备课做到三保、三定。三保：即保时间、保人数、保质量；三定即：定时间、定内容、定中心发言人。真正做到研究教材、协调进度、团结协作；加大对集体备课的考核力度，突出对备课组的整体考核，促进整体素质的提高。

3、本学期各年级教学质量目标是：

初一年级：注重小学与初中的知识衔接，加强学法指导，使

学生尽早适应新阶段的学习，培养良好的学习习惯。。

初二年级：加强对三年制教材教法和教学进度及学生学法的指导与研究，以严格各项规范为基本目标，强化管理，规范教育教学行为，努力提高年级整体教学质量，最大限度地控制两极分化的产生。。

初三年级：认清中考面临的形势，认真总结08中考经验，不断强化目标管理，并层层分解落实。开展月考、模拟考及考后总结，引导教师打好学科组团体战，班级团体战，盯住尖子生、关注希望生，狠下功夫、责任到人，攻坚弱势学科，力争20xx中考取得更为优异的成绩。

1、健全教学质量动态管理机制，加强教学环节的检查指导。

每人每周至少听一节推门课，备课组长每学期至少听10节本组教师推门课，并及时反馈意见；通过听课、学生座谈、学生评教等多种方式，准确掌握教学情况，对教学基本环节、常规教学考核评价，增强教学管理工作的科学性和民主性。保证教师坐班、备课、上课、辅导、作业批改、考试等环节规范认真，教学秩序井然。加强教案的规范性、实用性，注重做好教学反思与后记，为后续教学打好基础，增强教师的自觉性和责任感。

2、严把作业、考试、质量分析关。

各年级、各学科作业要精选、精练，有留必收，有错必纠，有练必评，夯实学生基础。搞好单元、阶段检测，做到小坡度、快反馈、段段清；以考风促教风、正学风。期中、期末考试严格监考、认真负责、阅卷细致、考后总结等制度。每次考后各学科教师要认真进行学科质量分析，充分运用考试手段，检测教学现状，调整教学过程、改进教学方法、研究教学策略，提高教学质量。

### 3、拓宽教学渠道，促进学生全面发展。

加强对辅导过程及效果的检查与考核，保证教学活动的计划性和实效性。各学科组要在年级协助下积极创造条件，结合学科特点，广泛开展学科竞赛、专题讲座、朗诵会、演讲会、报告会、文艺体育比赛等多种形式的集体活动，以拓宽学生的知识面，发展学生个性、特长，进一步调动学生学习积极性。使学生在丰富多彩的课余活动中增长知识和才能，增强集体荣誉感。

### 2、召开学科主任、备课组长会议，布置学期教学、教研工作，制订计划。

1、各学科第一次月考。

2、召开新教材研讨会。

3、各年级抽查学生作业，了解作业量及教师批改情况。

1、各年级进行期中考试及质量分析。

2、“公开课”听课、评课活动，教学开放周活动。

3、组织教学常规检查（教案、作业批改、学生座谈会）。

1、公开课活动总结、评比。

2、各学科教学论文、教学案例、教学课件征集评比。

3、各年段对学生进行教师教学情况的问卷调查。

4、七、八年级学生第三次月考，九年级学生做好中考准备。

1、期末考试动员、期末复习考试。

- 2、教学教研工作总结；年级组、备课组工作考评。
- 3、期末检测质量分析，教师完成学期业务档案并上交。

## 教学计划 教学工作计划篇三

【导语】本站的会员“catheley”为你整理了“小学教学工作计划教学工作计划表”范文，希望对你有参考作用。

### 一、学情分析：

通过一年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

### 二、教材分析：

科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对物质、变化等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学持新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识□stse各方面得到发展。



### 三、教学措施：

- 1、开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。
- 2、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。
- 3、注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。
- 4、重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。
- 5、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。
- 6、积极参与新教材实验。
- 7、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

### 四、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点，我认为潜能生主要表现在：

- 1、对学科知识无学习兴趣；
- 2、无科学探究意识，科学探究能力差；
- 3、缺乏合作意识；

#### 4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

#### 五、教学课时安排。

本学期课时约有34节。

小学体育教学工作计划表

三年级教学工作计划表

教师教学工作计划表

幼儿园教学工作计划表

小学教学计划表

## 教学计划 教学工作计划篇四

### (一)知识与技能目标.

学习有关溶液的知识;知道酸、碱、盐、氧化物等化合物;学习化学元素与人体健康的简单知识;认识化学与材料、化学与社会、化学与环境;能联系旧知识自主学习新课，能自主解决学习中遇到问题;改进演示实验和学生实验，进行小发明和小制作等科学探究，实施快乐学习。

### (二)过程与方法目标:

培养学生自学的方法，学会预习、复习、练习的方法;培养学

生积极、主动、勤学、好问的良好学习习惯。根据课程标准的能力要求来辅导学生，让学生理解基本原理。了解有关知识的来源和推理过程以及生活中有关的化学知识。初步掌握实验操作的基本技能，了解物质构成的奥秘，了解溶液、酸、碱、盐等物质。

### (三)情感态度价值观目标：

学习科学家们刻苦钻研、勇于探索、持之以恒的科研精神；培养不怕挫折、不怕失败、敢于面对错误的意志品质。通过学习力争让全部学生顺利毕业，成为合格的初中毕业生；提高学生各种能力，主要包括动手操作能力、实验观察能力、综合运用课本知识解决问题的能力 and 创新能力；通过学习提高学生的逻辑思维和发散思维。

### (一)知识基础：

学生在上学年的学习中有了—定的化学知识基础，但从化学知识系统的总体上来说，只是学习了水、氧气、空气、二氧化碳等基础学科中最基础、最基本的化学知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从化学观方面去分析，学生对自然界和身边的化学现象的认识也是浅显的。

### (二)技能和能力发展水平：

我校九年级学生水平不一样，学生的知识结构不均衡，总体上有两极分化倾向，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，对这门课程了解不深，应加强引导，提高学生的学习兴趣，把学生引入化学世界。

### (三)学习方法水平：

大凡理科知识的掌握，着重于理解，化学知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的化学学习

方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的化学知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

#### (四)、学习态度与习惯及学习兴趣的分析

多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯；具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

#### (一)编排体系

本学期化学课讲授内容为上海教育出版社义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册，共四章。

第六章：溶液现象

第七章：应用广泛的酸、碱、盐

第八章：食品中的有机化合物

第九章：化学与社会发展

在新教材中设计了以下栏目：

“活动与探究”即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会自然科学研究的方法。

“拓展视野”等增加有关科学知识的扩展性内容，增加同学们的知识视野。“联想与启示”即课堂教学的一种延伸活动。

培养学生研究的兴趣和创造能力，鼓励学生对已有的实验方

法、实验器材进行改进，鼓励学生在学习的基础上进行了发明创造。

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，学习市教研室“自主、综合、拓展、创新”课题实验和“先学后教”精神和“快乐教育”理念。

3、认真备课，精心设计每一个教学案，充分利用课堂40分钟，向40分钟要效益；使课堂充满快乐。

6、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率，争取计算机达到高级水平。

## 教学计划 教学工作计划篇五

认真学习与贯彻课程标准改革的精神，以学生为本，以教导处教学计划为指导。面向全体学生，全面提高学生的素质，发展学生的智力，培养学生的数学能力，提高学生的数学成绩。较好地完成高中必修1下半册必修3的部分教学任务。

高中教学内容深，学生接受起来很困难。所以教师要根据实际情况，面对全体，因材施教，对学习有障碍的学生进行个别辅导。以优待差，发挥学生群体的作用。抓好三类生的教学，促进尖子生，带好中等生，扶好下等生。

高中必修1及必修2的部分教学内容。通过教学，要使学生把数学与实际生活联系起来，掌握必须掌握的基础知识与基本技能，进一步培养学生的数学创新意识，良好个性品质以及初步的辩证唯物主义的观点。

1、本学期我继续采取的教学模式是：四点-----学知识点、抓重点、找疑点、攻难点。

学知识点-----学会本节课应该学会的知识点、本单元的知识点、本册的知识点。熟知应掌握的概念、法则、定理、公式等。

抓重点-----抓住本节课本单元本册的重点。并灵活地运用其中的公式定理法则等学以致用，会做相应的习题，特别是重点习题。

找疑点-----每节课都让学生找出自己的疑问、疑点，教师采取相应的措施帮助学生解疑化难。

攻难点-----对于本节课，本单元的难点及重点，教师要集中精力对学生加强训练，引导学生反复练习，形成数学能力，化解难点。

2、总结学习方法。针对学生接受知识困难、又非常容易遗忘的特点，在教学中最关键的是要总结好学习方法。只有总结好了方法才会学有所获。

3、在教学中面向全体学生，因材施教，加强引导，使学生养成良好的学习习惯，注重培养学生兴趣和主动性。鼓励学生大胆创新，勇于探索。培养学生创新能力和创新意识。努力提高学生成绩。

4、照顾全体学生，提高尖子生；带好中等生；抓住后进生。以优带差，共同提高。不伤害学生的自尊心。让学生快乐地学习。

5、教师千方百计想出最直观的教学方法，把课程讲明白，直到学生弄明白为止。多使用直观简捷的教学方法，注重兴趣教学。

6、根据学生容易遗忘的特点，要及时有效地搞好复习。课前提问抓住重点，每周的自习课搞好一周的复习巩固，做好每

个单元的训练。

7、教师一定要有耐心、信心，相信学生会学好的。

## 教学计划 教学工作计划篇六

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

我班学生对整体来说数学比较重视，学习数学的风气比其他学科要好一些，上课该活跃时能活跃，能讨论，该安静时能安静。平时训练题都是有难度的，学生喜欢做难题，钻研讨论很热烈，但整体来说，成绩不稳定，上学期第一次月考平均分跌到年级居中上，我们的差距在填空和选择，我们上了一周空间向量课，其他班没上，会考和期末考试同时都要复

习考试时，我们坚持两头兼顾同时抓，我们落后在基本知识，而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学，尤其是很多学生都考出了好成绩，我是这个班的班主任，所以我关注的不仅仅是数学课，在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃，精力非常充沛，课间经常追赶奔跑吵闹，这样的学生有利于活跃班级气氛，但自控能力差，他们都很聪明，但成绩都不太理想，如果长期不改正的话，最后不仅影响他们自己的成长，也必将影响到整个班级。一学期下来，已经有了很大改观，所以我还将更多地关注这类学生，帮助他们纠正不良习惯，将精力集中到学习上来，从而改变整个班级的风貌。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的课余辅导十分重要。教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生，更不能忽视班上的学困生。

日期周次节/周教学内容(课时)



3月1日~3月7日15一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

15日~21日36命题及其关系(3), 充分条件与必要条件(2), 简单逻辑连接词(1)

22日~28日简单逻辑连接词(2), 全称量词与存在量词(2), 复习(2)

20日~26日86空间向量及其运算(5), 立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日96立体几何中的向量方法(4), 小结与复习(2)

3日~9日106期中考试

17日~23日126导数的计算(2) 导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日136生活中的优化问题举例(4), 定积分的概念(2)

6月1日~7日146定积分的概念(2), 微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

15日~21日166合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

29日~7月4日186数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

12日~13日206期末考试。

## 教学计划 教学工作计划篇七

1. 认识延音线, 学习四三拍的指挥手势, 并能在歌曲中运用。
2. 认识乐器唢呐、竹笛, 以及京剧的主要伴奏乐器, 并了解

其音色。

3. 认识和了解不同的民族生活风俗。

4. 能创编简单的动作为歌曲伴舞。

5. 通过学习歌曲与欣赏，理解歌曲或乐曲所包含的小知识。

1. 学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法，以及自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字来有感情地进行歌唱。

2. 通过学习本册教材，培养学生能创编简单的舞蹈动作的能力。

3. 通过音乐活动，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神，培养学生对音乐的兴趣。

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义、集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的新人。

基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能，掌握认识简单的乐谱的能力，自创打击乐，能够完整的演唱歌曲，创编简单的舞蹈动作。

## 教学计划 教学工作计划篇八

（一）提高教师合作意识和团队意识。

（二）继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；

加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）调整教育常规要求，突出实效性。

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：

（1）听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；

（2）每学期听课节数不少于12节。

## **教学计划 教学工作计划篇九**

校本培训工作以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学

中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的。全面提高我校教师队伍的综合素质。

## 1、培训目标：

通过开展校本培训，促使教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

## 2、培训原则：

（1）针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

（2）实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

（3）系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

（4）自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

### 1、师德培训：

以活动为载体，通过小故事大教育讲堂，对教师进行政治思想教育、心理健康教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动及以所教学科教材内容进行学科知识测试为手段，不断提高教师的教育教学能力。

### 3、信息技术培训：

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

### 4、教育科研能力培训：

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

#### 1、自主学习：

教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行

动，学习成为教师的浓厚兴趣。

## 2、专题讲座：

结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，请教研员，开设专题讲座。每月一次集中业务讲座、一次网上业务学习。

## 3、小组研讨：

以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。每月一次校级领导听课会诊。

## 4、教学观摩：

学校内部教师之间，联盟校之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。每月一次课例研究，每月一次师徒说课大赛。

## 5、参观考察：

组织校内、联盟校之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

## 6、专项培训：

根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，参加师徒结对活动，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。每月对教师进行一次学科专业知识测试。特别是本学期新增加的教学设备电子smart白板的使用及普及的培训，提高其利用率。

## 1、加强对校本培训工作的领导：

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的校本培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

## 2、完善校本培训的管理体制：

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来。

### 三月份：

- 1、对电子smart白板的使用普及进行培训指导。
- 2、小故事大教育讲堂。
- 3、“批注式教案”等教学常规检查及业务校长专题培训；
- 4、学校召开班主任工作专题培训会；

### 四月份：

- 1、对电子smart白板的使用普及进行培训指导。
- 2、小故事大教育讲堂。
- 3、业务校长做教师应该如何进行观课、评课的专题业务讲座；
- 4、教师基本功大赛。

### 五月份：

- 1、对教师进行信息技术培训
- 2、举行教师两笔字（硬笔字、粉笔字、）现场比赛，具体方案及事项另行通知。
- 3、教师学科专业知识测试。
- 4、教师使用白板培训；
- 5、小故事大教育讲堂。
- 6、4—5年级家长专题培训会；

六月份：

- 1、业务讲座
- 2、对教师进行信息技术培训
- 3、小故事大教育讲堂。
- 4、校级领导听课会诊。
- 5、教师基本功大赛。