

# 师德演讲中学教师 中学教师师风师德演讲稿(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 师德演讲中学教师篇一

xxxx年5月12日下午14时28分，一场突如其来的8.0级大地震撕裂了四川省汶川地区的青山绿水，美丽的家园顷刻间变成了一片废墟；数以万计的百姓被倒塌的房屋或垮塌的山体掩埋，其中包括正在上课的许多学生和教师，他们每一人都牵动着全国人民的心。而灾区人民的坚强和勇敢，一次又一次的感动着我们，让我们一次又一次受到心灵的洗礼和震撼！

谭千秋，一个再普通不过的中学教师，5月13日22时12分，当搜救人员从四川省德阳市汉旺镇东汽中学教学楼坍塌的废墟中搬走压在他身上最后一块水泥板时，在那一刻，所有抢险人员都落泪了。在他用张开的手臂堵住了讲台的缺口，讲台下躲着的4个学生，凭借讲台和谭老师身体的掩护最终得以生还…张米亚，一个青春阳光的29岁大男孩，在生死攸关的那霎那，展现的确是令人惊叹的成熟和伟大！当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：只见张教师跪伏在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还活着，而“雄鹰”已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。

两位平凡的教师用自己的英雄壮举，诠释了什么是为人之师；他那在灾难来临时的瞬间造型，塑造了一座在人们心中永不

倒塌的丰碑；他们用他们的生命，言传身教地为世人授完人生的最后一堂课！在灾难面前，生命显得如此脆弱，但在灾难面前，人性的光辉却愈发绚烂。面对突如其来的灾难，所有人的反应几乎都出自本能。而这些教师的本能正是他们骨子里的师道和流淌在他们血液中的大爱。我曾以为只有闻名于世，功成名就才叫崇高，我曾以为只有振臂一呼应者云集才叫伟大。然而，就是就是那次灾难的来临，就是那次不经思考巍然应对的坦然，诠释了人民教师的真谛！那一刻，我明白了崇高与伟大的真正含义。

在现实生活中，我们都是平凡的教师，干着平平常常的工作，过着平平常常的日子，也许没有这场灾难，谭千秋和张米亚也和我们一样平凡的如大海中的一滴水珠而已。我们不能奢望和他们一样名垂史册，但我们要清醒的认识到，我们是幸运的，因为我们不仅拥有着生命，而且我们还可以用我们无私的爱去谱写我们生命的篇章。他们的爱是大爱，可使日月无光、江山失色；我们的爱如同涓涓细流，不断汇集才能构成爱的海洋。这，就是我们要思考的问题，在新时期应该怎样理解对学生的关爱。

其实很简单，我认为爱学生就是教师对学生的一种宽容、一种信任、一种关心、一种理解；或者是对学生的一种赏识、一种尊重、一种启发、一种鼓励；关爱学生其实无须惊天动地的行动、无须唠叨不止的批评与指责、无需令人畏惧的呵斥和身影不离的监督。关爱学生也许就是教师的一个微笑、一个手势、一些关心、一次鼓励、一次探视、一声问候、一个祝福、一次倾听、一次比赛、一个故事、或者是叫一声学生的名字、问一问家庭情况、进行一次简单的家访等等。而这一切这要求我们做到四个字：爱岗敬业。

爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提，教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。爱岗敬业既是教师坚持为人民服

务的宗旨，也是所有教师实现自我价值，获得个人满足，完成人格升华、实现个人利益的有效社会途径。因此，我们应把爱岗敬业作为加强修养的一个重要主题，不断提高自身素质，才能适应时代需要，完成教书育人的重任。

只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽谐和的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的教师形象。

面向全体学生就是要给予全体学生同样的关心和指导，同样的鼓舞和期望，作为教师应该公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步和需要，使学生从教师的行为中看到希望，受到鼓舞。即使是最差的学生也有他的闪光点，在我们的实际工作中，要一分为二地看待每一位学生，努力寻找适合各自特点的发展方向，使每一个学生都能有所收获，身体素质好，成绩较差的同学，就鼓励他们在体育方面多下功夫，有特长的学生，就帮助他们选好目标，在学好文化课的同时学好专长，真正让每个学生都找到自己的发展之路。要促进学生全面发展。为适应激烈的国际政治、经济、科技的竞争和我国社会主义现代化建设的需要，我们培养的跨世纪的人才不仅要有扎实的科学文化知识、较高的思想品德，具有文明的行为习惯和良好的心理品质。还应具有一定的创新精神和实践能力，这就需要我们教师着眼未来，面向现代化，为学生的健康成长和发展打好各方面的基础。

就要在教育实践中，把教会学生做人，学会求知、学会审美、

学会健体、学会劳动有机地统一起来，同等重视学科课、活动课的育人功能，把理论和实际、动脑动手结合起来，把课内外、校内外教育结合起来，使学生的知、情、意、行和谐统一，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。在以往的教学实践中，重知识轻能力、重智育轻其他现象十分严重。只要我们认识到这一点就应注意培养学生的全面发展。课堂上，激发学生的学习兴趣，使他们积极地获取知识，并注意培养学生的创新精神和实践能力；同时在课内外注意言传身教，使学生具有良好的思想品德和行为习惯。

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更要育人，以自己的模范的品行来教育和影响学生。在教育中，教师往往总是把对学生真诚的爱用美好而礼貌的语言表达出来。语言文明才能取得学生的信任和良好的教育效果。古人说：“慧于心而秀于言。”教师语言美，则其心必然善良而正，必然追求自身的道德修养。教师的仪表是教师精神面貌的外在体现，是其内在素质的反映和个人修养的标志，对学生具有强烈的示范作用，所以教师应做到举止稳重端庄，着装整齐清洁。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

## 师德演讲中学教师篇二

下午好！

今天我作为五年级的代表，能在这里和大家交流师德师风建设的一些感受。我感到很荣幸。

面对教育系统开展的师德师风教育月活动，倡导师德师风建设。也许我们想得很多很多。但是我感觉师德师风不是，它

离我们并不遥远。在这个校园里，在我们身边，我每时每刻都会被一些细小的事情感动着。

我们年级组一共十位老师，可以说是老、中、青的结合。

像我们的杨老师已经50岁，但她没有感到丝毫厌烦，始终对工作充满了热情。她的心里始终装着全班学生，孩子的一点小小的进步，她报之以鼓励的话语，真诚的夸奖。一个小小的过失，更会牵动她的心。

记得去年低年级的一位同学被楼上的学生过失打伤了，为了配合学校查出实情，又为了不让孩子们承受太大的压力。杨老师在班上说：是你做的就勇敢地承认，要敢于说实话。其它的你不用担心，治伤的钱杨老师帮你出。她一方面耐心细致地找学生谈话，用真诚的话语引导学生，另一方面又耐心地和家长沟通，圆满地处理好了这件事。

俗话说人生的中年是多事之秋我们有些老师舍小家为大家，一心扑在教育事业上。五（三）班的徐老师是半路接手，面对的是不理解的家长和一群吵闹的孩子，自己的孩子又面临中考，但她没有半点怨言。不畏困难，知难而进，默默无闻地做作一切工作。两年来五（三）班的纪律好了，成绩也提高了。

我们还有一些年青的老师，也充满热情，积极投入到工作中。比如五（一）班的汪老师，在教育孩子时也倾注了一片爱心，她班上有一位学生鄢景亮经常不做作业，几次叫到办公室谈话也不见成效。汪老师放学后跟着这位学生到他家去了解情况，了解到这位学生是跟着爷爷奶奶的，缺少关心和爱护。在汪老师的细心关心和爱护下，最终转变了这位差生。现在这位学生也能按时完成作业了，成绩也提高了。

师德师风的建设除了需要我们每个人从自己做起，从小事做起。还需要大家发扬团队精神，创造一个良好的氛围。我们

深知，五年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才干：有的老师经验丰富，兢兢业业；有的老师温柔大度，吃苦耐劳；有的老师敢想敢做，有开拓精神；有的老师有板有眼，踏实认真；有的老师热情大方，充满爱心；有的老师善良朴实，稳重老练。

说实话我们每个老师都是很优秀的，在每个老师身上都有闪光的东西。我们只有将每个老师的优点整合在一起才能形成合力，才能形成良好的风尚。师德师风建设才能出新的成果。

大家知道我们五年级参加了数学奥林匹克竞赛活动。活动中，我们的老师都集思广义，拿出方案，然后分工协作，尽职尽责。有的老师上网查资料，有些老师去新华书店找题目，有的老师去向经验丰富的老师请教，有的老师对学生进行个别辅导。通过大家的通力协作，共同努力，加强了交流，促进了相互了解，不仅使教学成绩得到了提高，而且增强了团队精神，师德师风得到进一步体现。

当然我们目前的师德师风建设也不是尽善尽美的。我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。我想师德师风的建设也不是通过一次活动，一次交流能够完成。但是我相信有我们学校领导的大力重视，有老师们的全力配合。爱岗敬业，无私奉献。一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。一定使我们年级组以至我们学校的师德师风建设再上一个台阶，更好地提高我们的教学水平，办学能力。建一个人民满意的学校。

以上是我在日常工作中对师德师风建设的一点感受和体会。当然这些仅仅是我个人的一些体会，不够全面，有些地方还不够正确，希望大家批评指正。帮助我提高思想和教学水平。

谢谢大家！

## 师德演讲中学教师篇三

教书育人是爱的事业。古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，向我们诉说着一个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开学生心灵的窗户，让他们健康成长。

陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的教学活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心和耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……与孩子们相处，我渐渐感觉到他们独特的个性，虽然他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但他们以独特的方式渴望着我们的关注，企盼着我们的关爱，在意着我们的关怀。我班的\_\_某同学，是一个有点自我、有点固执、有点坚强、又有点脆弱的男孩。平时，只要稍遇困难他就会表现得异常暴躁，不与同学交流，甚至认为父母不关心他，觉得活得没意思。因此，即使他做了错事、犯了错误，我也是小心翼翼，唯恐一句不慎，触动他那根叛逆而脆弱的神经。那次，当他又一次说出活着没意思时，我把他单独叫到办公室，在经过将近30分钟的交流后，我试探着问他：“我们做朋友吧？我们都需要朋友的帮助。”没想到他倔强地将脖子一拧，冷冷地说：“不！朋友都是相互利用。”我心里咯噔一声，好半天回不过神来。这样的认识无论是对孩子自己，还是对于孩子的亲人、对我们的社会，都是一种危险的存在。从此，我更加关注他的一举一动，一言一行。在经过数次相互平等、推心置腹的交流后，他才逐渐把我当成了可以倾诉的朋友。与此同时，我一面让同学们主动和他接近，关心他、帮助他，让他感受到班集体的温暖，感受到友情的真诚。一面和家长沟通，让家长多抽出时间来陪陪孩子，及时关注孩子的思想动态，想孩子之所想，爱孩子之所爱，体会孩子的所思、所想、所喜、所悲，与孩子进行心灵交流，擦亮孩子心中的灰



色天空。慢慢地，我发现他变了，变得开朗了许多，课间也与同学们玩耍嬉戏，学习的积极性也高了，上周甚至还跟我要求当个小组长了。看着孩子能够健康地成长，我欣慰地笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人……记得\_\_月\_\_日那天，我由于生病不能到校上课，所以请了一天假在家休息。第二天，当我觉得自己的病情稍好一点，就拖着虚弱的身体来到学校。刚踏进教室，教室里马上安静下来，大家的目光一下子都聚集到我身上，随之而来的便是一声声问候：老师，你好点了吗？老师，你终于来了……顿时，一种欣慰、一种感动在我心中流淌，一股暖融融的东西包围了我的身心。我微笑着说：“孩子们，对不起，老师昨天生病，耽误大家上课了。现在老师已经好多了，我们开始上课吧。”在接下来的语文课上，孩子们听得异常专注，学得特别认真。更让我感动的是：十月一日早上，我正在家里做家务，一阵清脆的门铃响起，我打开门，一下怔住了，十多个孩子出现在我面前，我连忙把他们请进来，问他们是怎么来的？他们叽叽喳喳说了起来：“老师，我们\_\_月\_\_日那天得知你生病，就想来看望你，可是我们要上学，没有时间，我们几个就约好放‘十一’假时一起来看望你。”“老师，你的病好了吗？”“老师，你看，我们还给你带来礼物呢……”说着，他们从袋子里掏出了水果，接着把一本崭新的书递给了我，我一看，是魏书生的《班主任工作漫谈》，心中一阵感动，孩子们送我这本书，分明是想让我和魏书生学习，做他们的好班主任。霎时间，我分明看到他们眼中的期盼。那眼神象是把我当作他们一个亲切的朋友。

爱是通向孩子心灵深处的道路；爱是启动教师自身力量的能源；爱是抚平幼小心灵的良药；爱更是通往成功教育的桥梁。在未来的教育生涯中，我会一如既往地用“爱”浇灌孩子的心田，将“爱”进行到底！

## 师德演讲中学教师篇四

大家好!

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原

则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

## 师德演讲中学教师篇五

大家好！

今天我演讲的题目是“不求硕果累累，但求问心无愧”。

有一种爱，叫做博大精深；

有一种追求，叫做无怨无悔；

有一种信念，叫做坚如磐石；

每天清晨，踏着第一缕阳光走进校园，我便开始了自己忙碌而又平凡的工作。每天，踩着斜斜余晖走在归途，我又度过了我的充实而有快乐的一天。花开花落之间，三尺讲台之上，不知不觉当中，已经度过了我十年的青春。回首自己的教育之路，有暂时的失落，有成功的欢欣，但更多的是心灵的安慰。

当然我也知道，想让他们成为“精品”，仅仅成绩是不够的。我便鼓励她们参加社会实践。积极参与各种比赛，在比赛中比较自己的不足，培养自己的能力。去年，我让她们两个参加普通话演讲比赛。经过努力，顺利通过县里的初赛。后来，在市里的决赛中又夺得初中组一等奖。最难忘记得是，去年春节前夕举行的第一届新年诗会。本来我想让梁晨阳一个人参加，但转念一想，这不正是培养学生的高雅情趣，锻炼能力的绝好的机会吗？于是我又挑了五位学生参与其中，并告诉他们：只许成功，不许失败。我则给他们全程记录。我要给他们一种信念——决心做一件事，没有做不好的。尽管如此，比赛中还是出现了一波三折。当我们精心准备节目，在初赛后却得到了一个意外的消息——节目不错，分数不高，不用参加决赛，可以参加汇演。我不想失去这个机会，多次打电话强烈要求参加决赛。最后算是勉强同意。在决赛中，他们没有辜负我的期望，以94.5分的最高成绩夺得一等奖。通过这次活动，我相信，我的学生肯定会学到了课本上学不到的东西。努力，坚持、信心等会播种在她们的灵魂中。

而对于一些调皮捣蛋，没有希望升学又不想升学的学生。则采取严而有爱，爱而有分严爱相加教育方法。适时的进行责任教育、感恩教育和劳动意识教育。我不敢所他们有一个质的飞跃。但我相信，他们也在一天天的发生着量的变化。他们曾经这样对我说：老师，您是我遇到过的最令我们钦佩的

老师。从这些话中可以看出，我的努力没有白费。他们正一天天的成长。

“桃李不言，下自成蹊。”要学生优秀，自己应该给学生一个优秀的参照，我不是优秀教师，但，我时时刻刻以优秀教师的标准来规范自己的行为。我只想用高贵的品格塑造学生，用积极的言行来带动学生，以坚定的信念鼓舞学生，以快乐的心态影响学生。在这里我只想问，我不想问外界的风风雨雨，只想看教育的云卷云舒。我不渴求是否会有硕果累累，我只想对自己说，在教育工作上，我要做到问心无愧！

谢谢大家！

## 师德演讲中学教师篇六

大家好！

我叫xx□来自xxxx□首先向共同奋战在白水教育战线上的各位领导、各位老师表达最诚挚的问候和最衷心的祝福！在蛇年里，祝愿大家身体健康，阖家欢乐，工作顺利，万事顺意！

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。作为一名年轻的特岗教师，踏上三尺讲台，能为白水偏远的农村中学教育贡献自己的微薄之力，对于当初的选择，我的内心依然笃定不悔，我始终热爱教师这份职业。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式。面对工作我积极要求上进，面对生活乐观进取，虽然说实话云台的环境着实艰苦，但那一双双渴求知识的眼神和一幕幕暖人心扉的故事，始终是我坚守在那彤红的希望！在学生眼里，我既是严格负责的好教师，又是活泼、风趣的大哥哥，在这双重身份之间，尽心尽力，尽职尽责地引导着每一位孩子健康成长。

虽然从教时间不长，但我在平凡的工作岗位上，懂得学习和

拼搏，我是学美术出身的，到云中后跨行语文，这对我来说是个不小的挑战，但有挑战就有动力，所以在业务能力上我不断地努力、勤奋，用一颗真挚的心谱写着属于我的“红烛”人生。总希望与学生们一道，快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福……课堂上我们共同探索知识的奥秘；黄昏后我们一起戏说人生的价值。生气时大声咆哮；高兴时欢欣鼓舞；在不断地接触中我也深刻领悟到“学高为师，德高为范”的真旨。师德是教师最重要的素质，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。尤其是我作为一名地处偏远的云台老师，面临的大多是父母外出打工的“留守儿童”，更应该严格要求自己，树立良好的教师形象。给予他们更多地关心和爱护。教师不仅要教好书，更重要的是育好人，各方面都要为人师表，要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。用一颗温暖的真心以高尚的情操引导学生全面的发展，不断的进步。

初到云台时就仰慕云台山的绮丽，恰巧我是个喜好游山赏水的旅客，还有一点喜欢低碳的自然旅，记得那是一个深秋的周末，我整装待发，早已耳闻从学校到云台山的路途之遥，费时之久，据说有的路不是很好走，何况我还是步行……虽然听上去有些艰辛，但是丝毫没有挫败我前往的意念，其实动力来自于我的几个学生，他们的家就住在那里，从平时观察看可能家庭条件比较艰苦，上学放学这么远的路从没有父母接送，全靠他们的一双脚……的确，我走在了他们上学放学的必经之路上，哎，怎一个远字了得！也比较偏僻，路人很少，就算想搭个顺路车，这还得碰碰运气，就这样走着，腿脚已经很困了，我的心里也有些黯然，这么远的路学生上学全靠走，这远就不说了，要是遇到个雨天雪天，连个躲雨的地都没……可是他们上学却从未迟到过。突然在转弯处的半坡上，几个放牧的孩子向我招手，慢慢的向我这边跑来，原来是我的一个学生，后来才了解到他们回到家除了完成作业，多数时间是帮家里干农活，放牧。看着那些瘦弱的身躯和背后片片的牛群，我的心顿时沉重了些许，想想城里的学生，

家长车接车送，生怕淋着冻着，和他们一样的同龄人，谈论的是贾斯丁比伯的流行乐，商讨的是除了美术还应该学学跆拳道好来让自己更充实……而我的学生们，他们闲暇谈论更多的是哪里的草茂便于放牧，那个地方是他游玩的“新大陆”……刹那间，阳光洒在了他们可亲却泛着稚嫩的脸上，顿时配着蓝天、白云、绿草、牛群，我越发的耸了耸衣服，暗暗地在心里下定决心，更好的用真心去关爱他们，更真切的把心系在他们身上，不断地区努力，为他们插上翅膀，飞出大山！

虽说我们不具备金钱的富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦？有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐？我们是欢乐的引导者，也是享受者，同时更多的是分享和传播，一时间晒晒微博，成为我晚睡前的必修课，云台的学生很淳朴，更懂得感恩，平日里对他们的点滴关爱与呵护他们都牢记于心，每逢佳节在我的窗台上总会收到别具一格的匿名礼物，他们没有阔绰生活费，我知道他们每周也就代20块钱，更不懂得用多高贵的东西来奉承老师，他们明确的只有一个，那就是把普通的材料用感恩的爱心编制出不平凡的礼物送给他们最最想感谢的“班主任”，他们知道我不是本地人，时不时就一个通红的苹果映在我的窗台，那种红很温暖，携裹着阳光的颜色！这种爱很纯真却很厚重，这种爱很随意却很可贵！于是，我收集，我记录，晒在微博上，分享欢乐，让过多的人关注欢乐，传播欢乐！

是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，作为一名农村教师，我深感自己责任的重大，工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，我将继续为同学们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。正如米裕庆教授所说：把一个信念播种下去，收获的将是行动；把一个行动播种下去，收获的将是

习惯;把一个习惯播种下去，收获的将是性格;把一个人格播种下去，收获的将是命运。让我们跟上时代的步伐，学习、学习、再学习，用爱心铸就学生成功的翅膀，让他们飞得更高!飞得更远!