

2023年英语教师个人研修总结报告(模板10篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语教师个人研修总结报告篇一

一年一度的中考即将来临，众所周知，初三的下半学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究11和20__年的考试说明，精选10和11年的中考题。

继续大练基本功，提高自己的教学能力。

实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

第一轮：

时间安排：3月1日----5月1日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话和课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话和课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词和短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充；这一阶段的复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲。同时教师要根据每单元的重点内容有针对性地设计一些练习题，巩固所复习的知识点。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词和短语中，进行再一次检测。

具体时间安排：

七年上下册16课时

八年上册26课时

八年下册26课时

九年上册30课时

第二轮：

英语教师个人研修总结报告篇二

树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一

篇，力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：修炼内功，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能；争取讲一堂公开课。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖，力争评上潍坊市英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，完成自己的微型课题的研究，在校内英语教学中起引领辐射的作用。

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，如：《小学英语教法》、《一线教师》等，将理论与教学实践结合起来。

3、多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5、发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6、积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

英语教师个人研修总结报告篇三

一、学生的基本状况

七年级共有55名同学，大部分英语基础较差，拼写不规范、学习不主动，对英语的兴趣不浓厚，所以我从培养学生兴趣开始，并逐步了解学生实际状况，坚持“不丢掉一个学生”的原则，并及时做一些试卷调查收集信息，让我更好的了解自己的学生，从而及时有效的对当前教学工作做出调整提高教学质量。

二、采取措施

- 1、在教学过程中以学生为主体，面向全体学生组织教学，以“新课堂”为指导思想，注意培养学生的听说读写的潜力。
- 2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练提高学生记忆单词和句型的潜力。
- 3、课内外多听多说英语，在课堂上让学生更多的接触英语，并且每一堂课用必须的时间让学生用所学过的日常用语和句型表演不同形式的对话。
- 4、坚持让学生每一天写一篇单词，让他们练习书写的同时加强他们词汇的记忆潜力。
- 5、在教学中让学生结对学习以提高学生的学习用心性。
- 6、对部分记忆力差的学生，对他们的课堂笔记严格要求，将其资料化整为零各个击破，对部分不自觉的学生还就应采取

强硬背诵方式提高他们的潜力。

三、教学方面

1、针对学生实际学习的状况，学习杜郎口教学模式，利用新课堂让每个学生有更多动口动手动脑的机会，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易，学得简单，学得愉快。同时在每一课堂上，都充分思考每一个层次学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

2、充分备课。认真写好教案，利用群众备课这一优势取长补短，并做好课前准备和对课后的及时总结。

3、学困生的转化。如果老师只注重优秀学生的教学，那么他的教学是失败的，好的教师应是两头促中间的方法，到达班级语言水平的平衡和谐发展，并经常利用课间督促差生提高学习潜力。

4、继续深化新课堂，提高学生学习的自主性。

总之，本学期的教学工作取得了必须效果，但是还存在很多不足之处。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，期望在未来的日子里经过师生共同努力取得更好的成绩。

英语教师个人研修总结报告篇四

层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。。

2、 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、关注自我反思及案例

断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，建议老师们多浏览每天都要上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。让教师在吉林省教师博客论坛中发帖子，通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓。重点学习《教师怎样提升教学技能》一书，加强通识研修，通过学习：一、在知识方面主要了解以下三点：（1）了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；（2）了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。二、在情感方面主要了解以下四点：1。了解学生是否知道学习本学科的意义；2。

了解学生是否出于自己的意愿而学习；3。了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；4。了解学生在学习中评价是非、对错的准则。三、在个性心理方面主要了解以下五点：1。了解学生对学习是否具有独立完成有信心；2。了解学生对学习困难所持的态度；3。了解学生学习中毅力的表现；4。了解学生对学习成功的愿望和要求；5。了解学生学习的情绪。四、在方法与思维方面主要了解以下六点：1。了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；2。了解学生是否有效地参与课堂教学；3。了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；4。了解学生能否利用作业、问答、测验、评价自己的学习，并及时进行恰当的调整；5。了解学生学习、掌握概念、规律的方式；6。了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵。

英语教师个人研修总结报告篇五

自参加工作以来，我热爱教育事业，喜欢与学生们相处，性格活泼开朗，兴趣爱好广泛，和学生之间的关系非常和谐。工作态度认真，从不计较个人得失。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向有经验的老师请教。

不足之处：在化学教学工作中，经验不足，还是处于不断的磨练中，如：高效课堂教学模式还是在摸索和实践当中；对初三化学已有两年教学经验，对知识吃的很透，但对课堂上教材的处理上还达不到炉火纯青、游刃有余的境界；对初中化学

知识的系统的建立和中考考点把握上有待进一步完善。

1. 重点要学会如处理教材，合理分配课堂，详略得当，重点突出，张弛有度。在平时教学中立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

2. 加强教育教学研究，形成并完善个人教学风格。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，如：改变教学模式，提高自己语言表达能力及幽默感，增强自己课堂表现力等来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。多向经验丰富的老教师学习，同时还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3. 勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习教育教学方法、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，学习并研究与学生沟通交流的方法，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代化学相关科技，关注化学与生活的联系，让学生学以致用，不断构建、丰富自己的知识结构。

4. 时刻不忘调整心态，终生坚持以积极乐观的心态面对工作、面对学生、面对同事。

1. 第一阶段的实施措施

(1)提升自身文化素养及化学专业水平，作为一名教师，必须有丰富的文化底蕴及宽广专业知识背景在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2)向身边优秀的高级教师学习教学经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4)加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生计算能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(5)积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于在课堂教学中的有效讲解的教学设计、教学反思、论文。同时继续积极参加校内校外的教研活动，对教学中的困惑及时与组内老师商讨解决方案，提升教学研究能力。

2. 第二阶段的实施措施:

(1)提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3)继续加强化学课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能

力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习动力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(4)认真撰写有较高质量的. 教学论文和教学反思。

3. 第三阶段的实施措施

(1)多渠道地学。要做学习的有心人，广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及化学相关专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(2)开展对“如何建立高效课堂”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生课堂学习效率的有效途径。

(3)将近五年的教学设计、教学反思、论文等资料整理出来反复修改以提升理论修养。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，轻松高效的课堂教学风格吸引学生，用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，做到言传身教。我规划自己，让工作有序高效；成人达己，达己为人。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划继续这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，在研修中不断超越自己，促使自己尽快成长为一名出类拔萃的化学教师。

英语教师个人研修总结报告篇六

新学伊始，我又迎来了自己的. 新一届学生。面对一张张青春洋溢的脸庞，面对一双双渴求知识的眼睛，我感慨万千。我

知道，我的工作和同学们的学习紧紧的联系在了一起，成就了同学们才能成就我自己。我知道，凡事预则立不预则废，为了更好的完成本学期的工作特制定如下计划。

在这一年里，我要继续开展新课改实践，在以往经验的基础上，以我校“369”教学模式为依托，将“学案导学”“小组合作学习”向纵深方向发展。

我的第一个计划是不占用学生课余时间，将预习，作业，小组交流，课堂展示，老师分析点拨，测验，全部放入课内时间完成。我深深知道，这是巨大的挑战，尤其是将预习和作业放在课堂上。高中的学生极其辛苦，高二的学生要学的课程多、任务重，孩子们已经起得很早，已经睡得很晚了，如果所有课程的预习和作业都放在课余时间完成，要么成为空谈要么剥夺学生吃饭休息的时间亦或者是哪个老师处罚力度大就完成那一科。我认为这不是好的教学方法，这是在加速学生厌学的进程，与教育规律背道而驰。

我的第二个计划是将“学案”真正用到实处。以往学校要求学案，我应付的心思居多，经过一段时间的反思，我想要实践“先学后教”学生是必须有点学习指导的，这个学习指导就是学案，其作用还是不可低估的。自己用的不好，只是说明自己的认识和方法有问题，轻易的否认多个学校的成功经验无异于否认练习册后面的参考答案，多数情况都是怀疑的人自己错了。摆正心态就先过了自己的这一关，剩下的就是找对策的问题了。生搬硬套肯定不行，但可以先尝试然后调整，没有一哪有二，没有开始哪有发展。这学期学校统一发的《学案》很好，很实用，这样既充分利用了学生手头的资料也不加重学生的负担，一举两得。

我的第三个计划是学习写论文。这一直是我的短板，看的少写得更少。首先给自己订一套《中学数学教学参考》提高自己的专业眼界，先看别人怎么写，然后慢慢积累专业语言专业词汇学习写。知我者莫若我，不管别人怎么评价我，不管

我得到了什么荣誉，我自己最清楚自己处于什么水平，提高专业素养方面还有很长的路要走。相信努力总有收获。

我是我的主宰，我想成为什么样的人我就会成为什么样的人。我会朝着心中的教育的制高点不懈努力！

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划。

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1，读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2，同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3，尝试课堂改革创新传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

4，参加教科研活动。

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

英语教师个人研修总结报告篇七

根据不同年级的特点，确定不同的研修方向：

1、低段（三年级）重点研究提高语音和词汇教学的有效性策略，如用自然拼读法来教学词汇，在歌曲和韵句中教学词汇等。

2、中高段（四、五年级）重点研究提高阅读教学的有效性策略，如故事教学（包括复述、改编故事）等。

3、高段（六年级）重点研究提高写作入门教学的有效性策略，如仿写，续写等。

（一）充分发挥课堂的主阵地作用，以学生为主体，老师为

主导，培养学生的自主学习能力。

（二）一切教学行为以发展学生的思维能力与培养良好的思维品质为出发点。

（三）灵活处理和运用课堂教学中动态生成的东西，活化课堂；激活学生的思维，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。

（四）精心设计习题，做到精练、巧练、及时练。

（五）增强创新意识，不断追求，勇于实践，找到一条适合自己而又促进学生发展的创新之路。

（一）学习相关的理论知识和优秀范例。

各年级备课组，分低、中高、高三条线学习小学英语词汇、阅读和写作教学的优秀课例和提高课堂有效性等的相关理论文章，博采众长；再各备课组交流、研讨出符合本校实际的切实可行的策略；最后，再通过系列问卷调查最终确立研修方案，并付诸实施。

（二）课堂实践、反思、再实践。

按照确立的研修方案在各年段进行教学尝试，并跟踪观察、记录，如课堂参与度等，再统计后整理分析。再在集体备课中集中研讨、反思各策略的可取之处或改进之处。接着按修改后的方法再进行教学实践。因为我们都知道“实践出真知”。

（三）总结、提炼。

反复地实践、反思，让我们确定出每种课型教学切实可行，省时高效的策略，总结撰写，提炼成有质量的教学论文，让

研究的成果能够得以推广，发挥辐射作用。

三、研修方法：本课题以行动研究法和实验研究法为主，同时辅之以经验总结法，注意案例的积累与分析。对小学英语教学现状进行思考，提出课题，设计实验方案，有目的，有计划地开展实验探索，力求探索出新的教学方法。

：课题组遵循“有效教学”的主旨，运用多种教学策略开展教学活动，培养学生的英语学习兴趣，发展学生的思维，增强学生创新的意识，提高课堂学习的效率，并能自主地进行学习。

1、 准备阶段（2012年9月——20xx年1月）

理论学习，研讨确立方案。

2、 实施阶段（20xx年2月——20xx年2月）

边学习，边实施，边研究，边小结。

3、 总结阶段（20xx年3月——20xx年9月）

整理研究资料，进行分析、提炼，形成研究论文。进行研究成果的推广，采用上示范课、讲座、研讨会等形式使本研究成果成为共享的资源，促进小学英语教学改革的发展。

英语教师个人研修总结报告篇八

根据《广东省中小学名师工作室建设与管理方法》、《广东省教育厅关于做好20_年中小学教师省级研修培训工作的通知》（粤继教函〔20_〕15号）和《广东省20_年乡村教师置换培训韩山师范学院培训班学员跟岗学习工作指南》的工作要求，在广东省教育厅教师继续教育中心、韩山师范学院团队以及本工作室专家顾问组和工作指导组的指导下，对广东省20_年

乡村教师置换培训教师跟岗学习和工作室教师进行指导和培养。

二、目的任务

通过工作室教师和跟岗学习教师集体备课、双向听课、评课、研讨、课题研究等多种形式，促进工作室成员和跟岗学习教师师德水平和业务能力的提高，有效推动培养对象的专业成长。力求工作室成员和广东省20_年乡村教师置换培训教师通过跟岗学习，促进专业成长和专业化发展，成长为所在学校和地区教学科研的指导者和引领人。

三、跟岗对象、时间和地点

1、跟岗对象

广东省20_年乡村教师置换培训教师10人(见本计划第“八”项)。

2、跟岗时间

20_年11月26日至12月6日，共10天。

3、跟岗地点

深圳市福田区翰林实验学校“广东省陈昔安教师工作室”。

地址：深圳市福田区梅林街道梅东三路4号

四、组织指导

1、工作室主持人

陈昔安 深圳市福田区翰林实验学校 课程与教学处主任、中学高级教师

2、工作指导组

省、市、区教育局主管部门领导

韩山师范学院领导、专家

深圳市福田区翰林实验学校赵盟校长、林楠副校长、罗泽斌副校长

3、专家顾问组

黄牧航 广东省中小学教师培训中心 副主任

华南师范大学基础教育培训与研究院 教授、副院长

魏恤民 广东省教育厅教研室科研与课程科副主任、广东省历史教研员

唐云波 深圳市历史教研员

张红霞 深圳市福田区历史教研员

五、工作安排

根据工作需要，工作室设主持人及综合秘书组、集体备课组、宣传报道组、后勤服务组等4个工作组。

1、主持人

陈昔安

负责省骨干教师跟岗学习的总体规划及组织实施工作。

2、综合秘书组

组长：李 念

成员：张 微、张婷婷、张 敏

协助主持人落实各项工作计划；协调各工作组工作；做好会议记录及所有资料收集、整理、归档(纸质、电子文档)工作；准备与会领导、专家、跟岗教师座位牌、装备纪念品；其他交办工作。

3、集体备课组

组别

工作室参加集体备课老师

跟岗骨干教师

1

李 念(组长)祝 明、张 微、赵文杰

陈国清、苏秀敏、洪丽芳

2

董 辉(组长)林焕城、李雪亮、阴倩雯

许镇耀、刘素君、孙淑姬

3

邹德美(组长)戚佳丽、陈向辉、廖 琼

陈爱芝、卢保坛

4

杨美婷(组长) 吴胜晖、张婷婷、李巧凌

张瑞刁、黄木青

全体成员积极参与本组工作室教师公开课、省骨干教师汇报课的备课活动;备课组长负责组织协调工作;其他交办工作。

4、宣传报道组

组 长：吴胜晖

副组长：邹德美、杨美婷

成 员：跟岗教师、甘立杰、赵文杰、戚佳丽、董 辉、李雪亮、祝 明

负责各项活动拍照、新闻、简报等文字的撰写;工作室活动掠影更新;工作室微信平台更新;工作室博客更新、《跟岗日志》(暂名)汇编整理、印制工作;其他交办工作。

5、后勤服务组

组长：成秀芬

成员：林焕城、阴倩雯、廖琼、杨治晋

负责工作室及跟岗教师所需物质申领、管理、发放等;其他交办工作。

六、学习要求

1、报到前提交《教师专业发展规划书》、《学员信息表》电子版。

- 2、要遵纪守法，遵守学校规章制度，注意饮食、交通、财物等安全，确保平安。
- 3、要按照计划作好准备工作，团结协作，认真完成教学、研究及其它学习任务。
- 4、跟岗期间，每天晚上10:00前上传跟岗日志(参加培训、学习观摩的收获和体会等)到个人博客。跟岗学习结束前上交教学反思、读书笔记、汇报课教学设计及学案、跟岗学习总结、跟岗简报等材料。
- 5、要积极参加工作室组织的教学反思、读书笔记、优秀课例(教学设计、学案、录像)等教学比赛和优秀学员评选活动。
- 6、积极参加工作室课题研究，撰写课题研究论文。
- 7、认真填写《听课本》(听课记录和评课记录),跟岗学习结束前上交工作室。

七、学习成员

1、20_年广东省农村中小学教师置换培训项目教师(10人)

陈国清 潮州官塘初级中学

苏秀敏 潮州浮洋中学

许镇耀 潮州湘桥区意溪中学

刘素君 潮州市饶平县三饶中学

陈爱芝 潮州潮安金石林周全中学

卢保坛 陆丰市桥冲中学

张瑞刁 汕头市南澳县云澳中学

黄木青 汕尾红海湾区林伟华中学

洪丽芳 潮州潮安沙溪镇初级中学

孙淑姬 陆丰市博美中学

2、陈昔安工作室成员、研修教师(19人)

李 念 深圳市福田区翰林实验学校

林焕城 深圳市福田区翰林实验学校

张 微 深圳市福田区翰林实验学校

张婷婷 深圳市福田区翰林实验学校

阴倩雯 深圳市福田区翰林实验学校

成秀芬 深圳市福田区翰林实验学校

廖 琼 深圳市福田区翰林实验学校

杨治晋 深圳市福田区翰林实验学校

董 辉 深圳市南山区学府中学

吴胜晖 深圳市福田区皇岗中学

陈向辉 深圳市福田区景秀中学

祝 明 深圳市福田区彩田学校

赵文杰 深圳中学

李雪亮 深圳市第二实验学校

戚佳丽 深圳市龙岗区龙城初级中学

甘立杰 深圳市福田区石厦学校

邹德美 深圳市福田区石厦学校

杨美婷 深圳市罗湖区东湖中学

李巧凌 深圳市龙岗区新梓学校

附件1：广东省20_年乡村教师置换培训教师跟岗学习日程及学习安排

附件2：广东省20_年乡村教师置换培训教师跟岗学习上交资料目录

广东省陈昔安教师工作室

英语教师个人研修总结报告篇九

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。工作之余，我欣赏一些文学作品，不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名年轻教师，我将继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实

践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。积极参加外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到，反思知不足，不足更能努力！

英语教师个人研修总结报告篇十

课堂教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：修炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一

篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1。积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3。多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。

4。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5。发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！