

最新产科科室工作计划(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

产科科室工作计划篇一

根据学校的办学定位，确立了本学期我部门工作的指导思想是“重视教科研工作对学校教育的工作实效性”。

2. 继续结合学校的教研组工作和教育教学活动，开展好校本培训；

4. 做好新招聘的教师培养工作。

1. 擦亮思想

(1) 凸显教育科研实效，引导教师自觉参与课堂教学的研究与改进工作。教师需要擦亮自己的教育思想，在有效落实课堂教学目标、最大限度发挥学生学习主体性上主动研究与改进。

(2) 形成学校教学研究的主干课题。

语文组《新高考下“深化探究式教学”模式构建的实践研究》

化学组《核心素养视域下高中化学课堂教学策略》

(3) 确定9-10月课题申报的教研组，在本学期确定研究方向，积极准备，酌情安排。

2. 精心打造学科精品课程群，做好省市精品课程的评选与推送

3、重视青年教师的培养工作

- (1) 召开青研团教科研能力提升研讨会；
- (2) 组织新教师开展组内研讨课；
- (3) 给青年教师平台积极提升自己的业务素养。

4、落实“基于学生发展的核心素养培育”的校本化探索

- (1) 专家讲座、全员培训
- (2) 教研组组内开展核心素养的研讨活动，及早谋划。

5. 完善教师职业生涯规划，开展各类能力提升培训活动

- (1) 落实全员培训任务，及时完成省、市、校的培训工作；
- (2) 做好新招聘教师的培训工作，开展新教师的规定性培训。
- (3) 结合全市新教师来我校的培训契机，推动骨干教师的发展成长，带动全校师资队伍建设。

产科科室工作计划篇二

- 1、与医务科协调，组织检验科与临床科室联席会议，共同协商解决双方工作中出现的问题。
- 2、广泛征求各相关科室对检验科的意见和建议，以改进检验科的工作。
- 3、定期举行检验科各检验项目介绍会，宣传检验科开展项目之意义，使检验科开展的检验项目能够与临床诊疗紧密结合。
- 4、努力完善血库的各项工作，加快医院临床合理输血进程。

1、争取院领导的理解和支持，引进x名专业人员，以弥补科内人员紧缺状况。达到合理分工，科学发展。

2、在条件许可的情况下，争取购置化学发光免疫分析仪x台，可以提高现有检测项目的准确性和增加开展更多的实验检测项目，为临床提供更多更有诊断价值的检验项目。医学检验资讯编辑整理。

1、完善科室内部细节化管理，使科室的每一项规章制度均能落实到实处，贯穿到科室工作的每一个环节。

3、实行各窗口微笑服务，使就诊患者从精神上感受到温暖，减轻心理压力。

20xx年是继往开来的崭新的一年，伴随公立医院改革试点，检验科全体工作人员愿为医院的改革试点工作作出自己的努力和贡献。使检验科的工作借力新医改的东风更上层楼！

产科科室工作计划篇三

坚持“科研兴校、科研强教”战略，认真贯彻新课改理念，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，不断升华学识修养，完善人格，打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍，全面提高学校的教育教学质量和管理水平，努力打造“高品质教育”，使学校的教研活动成为提升教师素质的载体，成为我们学校教育事业腾飞的平台。

1、做好现有研究课题的资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训，构建学习型教师组织，引导教师特别重视教学反思，在实践中反思，在反思中提高，充分利用集体优势，打团体战，提高我校教师队伍的素质，促进教育教学理念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育，进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科科研工作的考核力度。

（一）狠抓常规管理，加强教科室常规建设。

1、本学期，教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期，要着手制定校本科研考勤制度、培训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期，努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，促进备课质量的提高。备课时，重视备思路，备教法，备学生的学，以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂，真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂，真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记，既善于发现自身

教学亮点，又勇于总结课堂教学教训。同时，加强对备课组的管理，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期，学校仍将进一步加强对课改的领导，推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是：如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标，如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念，如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究：如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围，使学生充满活力、动力，又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究，积极尝试短课实效性教研，全体教师要积极参与，认真听课，同学科教师不管有没有满15节，都要参加听课。同时，认真组织好教学论坛，本学期，各科可以围绕“构建学习型教师群体，我该怎么办”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨，全体教师要认真思考，积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导，一是聘请教育专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导；三是充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教

学改革的新动向；五是开展听课学习交流，并进行扬弃，从中汲取新的教学思想和教学方法，学以致用，不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会，为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围，构建以下四大学习组织：备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人，确定小组成员，制订学习与活动计划，有活动的记录，并按照计划实施学习。通过以上努力，使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思，使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点（现状）、测试情况等分析能力的培养，特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养，通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式，实现自己的反思。

力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性，尽可能地减少无效教学，研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果（有效果）；是否在最短的时间内完成尽可能多的事情（高效率）。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当，引导得法，只有学生们积极参与知识形成的教学，才能更好地提高其素质和能力，引导学生认识自我，发展自我，同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说，就是我们在教学中也要“充分相信学生，充分依靠学生”最终才能真正做到“一

切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期，将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但

重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。例如：语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平，要关注学生对图书室的利用率；数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率，同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力；英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高；体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

适合自己学科和学生实际的教学计划；学校将一如既往开展多样的质量检测，并作出客观分析，以便于采用相应的教学策略；要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

（一）9月份：

- 2、召开课题组会议，安排教科研任务；
- 3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动；
- 4、组织、开展新老教师结对子活动；
- 5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

（二）10月份：

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学；

- 3、检查课题研究情况，教研组上报课题计划；
- 4、理论学习；
- 5、组织实施青年教师夜办公。

（三）11月份：

- 1、课题组会议；
- 2、专家辅导讲座；
- 3、教学论坛：构建学习型教师群体，我该怎么做。

（四）12月份：

- 1、理论学习；
- 2、课题组会议；
- 3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

（五）20xx年1月份：

- 1、课题组活动；
- 2、教科研工作总结；
- 3、教科室对教研组和备课组进行考核。

产科科室工作计划篇四

20xx年严格遵守医疗卫生管理的法律、法规、规章、诊疗操作规范和常规，加强对科室的质量管理、检查、评价、监督。科室实施全程质量管理，重视基础质量，加强环节质量，保

证终末质量。树立全员质量和安全意识，加强医疗质量的关键环节管理和监督。关键环节包括疑难危重抢救病人的管理，严重药物不良反应的管理，病历书写中的及时性和完整性的管理，治疗知情同意记录的规范性的管理，医院感染的管理，治疗的合理性等。认真执行医疗质量和医疗安全的核心制度，建立病历环节质量的监控、评价、反馈，每本病历均由住院医师、副主任医师、科主任三级进行质控，每月科室医疗质量管理小组对科室医疗质量情况进行一次全面的分析、评估，检查处理情况及时进行通报。定期组织进行“三基”考核。加强《病历书写规范》和《医疗事故处理办法》的学习和领会，严格按照规定及时、准确、完整书写医疗文书。科主任为科室医疗质量第一责任人，并确定住院医师、住院总、科主任负责对科室病历归档前进行三级质量检查，查出缺陷及时反馈及改正。提高科室业务学习的质量，保证业务学习的数量。每月进行业务学习1-2次，疑难病例讨论每月一次。

1、重点抓好医疗核心制度的落实：首诊负责制度、三级医师查房制度、疑难危重病例讨论制度、会诊制度、危重患者抢救制度、分级护理制度、死亡病例讨论制度、交接班制度、病历书写规范、查对制度、抗菌药物分级管理制度、知情同意谈话制度等。

2、加强医疗质量关键环节的管理。

3、加强全员质量和安全教育，牢固树立质量和安全意识，提高全员质量管理与改进的意识和参与能力，严格执行医疗技术操作规范和常规。

4、加强全员培训，医务人员“基础理论、基本知识、基本技能”必须人人达标。

1、《病历书写规范》的再学习和再领会，《住院病历质量检查评分表》讲解和学习。

- 2、病历书写中的及时性和完整性，字迹的清楚性。
 - 3、体检的全面性和准确性。
 - 4、上级医生查房的及时性和记录内容的规范性。
 - 5、日常病程记录的及时性和完整性（包括上级医生的医疗指示，疑难危重病人的讨论记录，危重抢救病人的抢救记录，重要化验、特殊检查和病理结果的记录和分析，会诊记录、死亡记录和死亡讨论记录等）。
 - 6、治疗知情同意记录的规范性（包括住院病人72小时内知情同意谈话记录，特殊检查、治疗的知情同意谈话记录等）。
 - 7、治疗的合理性（特别是抗精神病药及抗生素的使用、更改、停用有无记录和药物的不良反应有无报告和记录，处方〈包括精神、麻醉处方〉的合格率等）。
 - 8、归档病历是否及时上交，项目是否完整。
- 1、各班职责落实情况。
 - 2、基础护理符合率及并发症发生率。
 - 3、专科护理到位情况。
 - 4、病房管理情况：是否安静、整洁、舒适、安全。
 - 5、护理文书书写的规范性。
 - 6、急救药品、器械的管理。
 - 7、医院感染突发事件应急处理能力。
 - 8、医院感染散发病历报告落实情况。

- 9、清洁、消毒、灭菌执行情况。
- 10、手卫生与自身防护落实。
- 11、抗菌药物合理使用。
- 12、一次性无菌物品是否按规范使用。
- 13、多重耐药菌的预防与控制。
- 14、医疗废物的管理。
- 15、加强医院感染预防与控制的各项工作。

产教科室工作计划篇五

本学期教科室在校长室部署和要求下，为打造“品德、品质、品味、品牌”校园而努力。突出常规教研工作的指导、落实和检查；发挥名师的示范作用，突出学科团队建设；立足于课堂教学质量的提升，加强课堂教学模式的探索和改革；加强高考研究，服务高三教学。使校本教研正常化、精品化，真正取得实效。

1. 校本培训。出台我校校本培训方案，以自学、“走出去请进来”、校本教研等形式开展我校校本培训；加强信息技术应用能力的培训，建设好“智慧课堂”；督促完成信息技术能力提升及省远程培训任务。
- 2、继续开展校训公开课暨“一师一优课”活动。每位教师每学期必须上一节录像课作为校训公开课，并在网上晒课。备课组听、评、议活动在网上进行，以备课组为单位推荐“优课”，建设学校精品课库，并向上级推荐省、部级优课。
- 3、建设好学科活动中心。实验中心四、五两层楼作为高一高

二学科中心，高三集体备课室借用宛陵书苑会议室，各年级各备课组均安排办公室，作为学科活动和集体备课场所，本学期配齐必要的硬件和软件；发挥名师工作室的示范和带头作用，探索我校校本教研特色，建设一支融科学性、实践性、研究性为一体的的研修团队，力争多出名师，多出科研成果。

4、加强集体备课管理。严格半日集体备课制度，定时间、定地点；教科室强化流程管理，改变空谈和闲聊的现状，每次备课定主题，定内容，定责任人，由专人考勤、收取集体备课材料，一周一公示，争取实效。

5、加强高考研究，提升高三教学质量。积极组织高三教师参加各级高考研讨会，开展高考研究月活动，召开校内高考研究总结会，举全校之力为高三备考服务，各备课组形成一份高质量的高考研究报告。

6、课题研究。倡导教师参加课题研究，积极做好20xx年省市级课题申报工作；做好对在研课题的服务和指导，将课题研究纳入常规教学科研计划序列，提高省、市级课题的结题率，重视已有的课题研究成果转化，积极上报参评，争获教育成果奖。

7、继续举办学科活动周活动。各年级教研组每学期要联合起来共同举行一次全校性教研活动，为期一周，学校将此活动纳入到教研组常规考核序列。

8、校园文化建设。本学期完成四期《教研简报》编辑工作，组织特色明显的文化采风、社会调查、征文比赛等活动；继续举办宣城二中大讲堂，邀请校内外名师名家定期在学校开设讲坛。

9、加强对与外合作项目的调研和监管。创造性开展国际班的教育教学工作，深入调研提炼我校国际办学特色，进一步探索学校国际化办学道路；加强外教口语课教学视导与管理，

进一步营造外语学习的氛围；加强与尚龠学校的沟通与协调，整合学校艺术高考资源，规范学校艺术办学行为，进一步探索促进学生多元发展的成长道路。

10、继续做好教师参赛评选活动。组织专家团队全程指导服务。

11、积极完成上级主管部门布置的其他常规教科研工作。

产教科室工作计划篇六

以上级基础教育工作会议精神为指针，以学校工作计划为指导，以课程改革为切入口，进一步深化课程改革，不断更新教学观念，浓厚校园文化氛围，优化课堂教学，重视培养学生创新能力，抓好课题的研究，认真抓好青年教师的培养工作和师资队伍的建设，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累。

2、已申报课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。

3、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，写好教学叙事和教学随笔。邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。

4、学校的教育与教学活动过程中，力争做到三结合：活动、实践的方案与理想、现实相结合，研究方法与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。

1、根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题

中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

2、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。

3、在做好课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。

4、做好教育科研的校园网络的主页工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

5、教师每学期上交5000字以上读书摘抄，学期末进行考核评比。

6、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请专家来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。

7、继续收集新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料并下发给每位教师，为课题研究者提供第一手资料。

总之，搞好我校教科研工作要靠全体教师的共同努力，开展教科研工作的目的是使广大教师从经验型转向理论型，从随意性转向计划性，从盲目性转向科学性。只有这样，全校的教学水平才能稳步提高。

九月份

2、上交各部门的教育教学论文。

十月份

1、请专家、学者来校指导工作。。

2、子课题资料收集、整理。

十一月份

- 1、做好课题中期汇报工作。
- 2、对各课题组长进行培训。
- 3、走出去向名师、学者取经。

十二月份

- 1、收集教科研信息及材料并下发给每位教师。

一月份：

- 1、做好读书摘抄的统计工作。
- 2、完成本学期的工作总结。

产科科室工作计划篇七

一、组织各病区医师对《病历书写基本规范》、《医嘱书写规范》、《辅助检查申请单书写规范》《处方书写规范》及《病历评分标准》进行学习，组织全体医师进行相关规范和标准的知识竞赛。

二、突出质控科的指导、检查、考核、评价和监督职能。使整个医疗过程成为一个不断检查、不断反馈、不断调整、不断规范的过程，从整体上加强和推进病历书写的规范化、法制化和标准化；拟每个月采取各种形式进行病历文书的专项检查，组织各级质控人员实行交叉检查，以相互学习，相互促进，共同提高。

三、配合“医疗质量万里行”“三好一满意”、“抗生素使用专项治理活动”等检查活动，在对医疗文书质量、核心

医疗制度在病历中的体现等方面进行督查、指导、反馈、评价。

四、将病历质量检查工作前移，加强运行病历的实时监控与管理。对重点科室、部门实行提前介入，重点监控如门诊病历、辅助检查申请单、知情同意告知书、死亡患者病历、疑难危重患者病历等医疗文书，防范和减少因病历书写欠缺而带来的医疗安全隐患。通过检查进一步加强对临床诊病历质量的督查指导。

五、提高各级质控成员自身的业务素质建设，采取业务培训、召开专题讨论会议及外出学习参观等多种形式，加强有关病历书写规范与相关法律法规、核心医疗制度的培训。提高病历质量管理和指导水平。

六、质控科每月根据检查结果，对临床科室的病历质量及存在问题，整改措施进行分析、总结、反馈和处罚，并上报业务院长。每季度对病历质量方面的突出问题进行病历点评活动，按照医院安排进行病历评比活动，提高医务人员的病历书写水平和工作积极性。

七、加强与信息科的合作，提高质控管理工作的信息化水平，加强与兄弟医院质控科及相关行政部门之间的沟通与交流，向上级医院学习，以进一步提高质控科的管理能力。

产科科室工作计划篇八

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1， 构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2， 加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1， 教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2， 强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结

和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1，组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2，组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

3，教科室提供教育教学科研课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务，指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后，申请区、市级课题。

4，定期请教育科研行家来指导教育教学工作，辅导教师进行理论学习。

5，设想每学期出一期《新城中学教研》

6，协同教导处、工会、团委组织科研成果评比，对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7，完成校长室分配的其它机动工作。

1、成立课题研究中心组，做到课题由专人负责，通过课题的确立，引领我校今后一段时期的教科研活动方向，促进我校

教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索，利用网络视频进行听、评课，集体备课等，有效提高教科研活动的效率。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教科研工作高度重视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力量的培养，并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题研究难以开展等一些问題，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

产科科室工作计划篇九

紧紧围绕xx区委、区政府“高位提升·惠及全民”的总体战略，认真执行区教育局《关于深入推进我区教育现代化的若干意见》，积极强化“办有质量的教育”工作措施，牢固树立责任意识、进取意识、创新意识，理论联系实际，服务行政决策，服务学校发展，服务教师提升，为推进鄞州教育现代化而尽职尽责。

围绕全面推进教育综合改革的主题，立足xx区教科室自身的教育科学研究、德育指导研究、心理健康教育指导、青少年科技教育辅导等四大领域，不断完善规范长效的工作机制，扩大培养专业务实的骨干队伍，持续创新科学有效的研究载体，面向基层，面向教师，聚焦课堂改革，聚焦课程改革，切实履行“研究、指导、引领、服务、管理”职责，立体优化四大领域的“鄞州特色”，不断提升鄞州教育的新品质。

1、突出科研的全员性和引领性。面向教学实践，立足全员参与，建立人人写总结、组组有论文、校校出课题的科研机制。在全体教师特别是5年以下教龄的教师中，推行教学反思日记的撰写，每年评选表彰一批好的教学反思日记。抓好面上普及，实施好高层次课题研究，促进科研整体水平提升。（摘自教育局文件第13条）

2、推进科技特色建设。推进校园科普活动，开展科技示范校（园）评选，办好区青少年科技节，组织参加市级以上科技竞赛，提升校园科技水平。（摘自教育局文件第28条）

3、重视人文特色建设。建设一批市标准化心理辅导室，加强心理辅导教师配置，创建市中小学心理健康教育示范区。（摘自教育局文件第29条）

4. 围绕课堂教学改革和课程教学改革。教科室的重点工作是从教育科研的视角，围绕课堂教学改革中的导学案问题、小组建设问题、课堂流程问题、教学评价问题等，进行深入研究指导；在浙江省全面推进中小学课程改革的背景下，从教育科研的视角，围绕校本课程的顶层设计、课程群建构、课程开发、教材编写、课程开设、课程评价等，进行深入研究指导。（摘自局长和分管局长的相关讲话）

5. 将中小学德育工作提到重要高度。在“树德立人”重要教育思想指引下，根据省委书记夏宝龙同志在全省转变育人模式教育工作会议的讲话精神，教科室要加强德育工作的研究和指导力度，并有专人配合教育局全面深入地推进全区中小学的德育工作。（摘自局长和分管局长的相关讲话）

1、乐于全域服务。抱着“既服务于民，又不扰民”的诚心，大力欢迎各协作区、各校的领导和教师前来区教科室，或邀请区教科室人员前去各协作组和学校，就学校或教师需求的教育科研问题、课程改革问题、课堂改革问题、校园文化建设问题、学校特色建设问题、科技教育问题、德育工作问题、心理健康教育问题、家庭教育问题、校园法律问题等，进行面对面的深入交流、咨询、指导、服务。教科室成员平时要加强自身学习、进修、研究，增强引领能力和指导作用。

2、勤于分层培训。通过自主组织和合作组织，充分拓展主题性或专题性培训、普及型或提高型培训、会议型或竞赛型培训、项目式或任务式培训、沙龙式或师徒式培训、学分式或

证书式培训、工作室或工作坊培训等方式，分层分类培养并扩大和提高教育科研、心理辅导、科技教育、德育辅导等方面的师资力量。

3、精于教科主业。

(1) 明确重点任务：及时征集、推荐、组织并实施好立足教学、立足学生为主的区级、市级、省级乃至全国规划课题项目，争取广立项、多立项，并扩大以课堂改革、课程改革为专题的课题立项比重，争取高结题率、高获奖率，并继续以绝对优势领跑全大市各县市区；及时征集和推荐各级关于德育、心育、体育、艺术等专项课题或小课题的研究成果，争取全覆盖，广获奖，使教育科研的“鄞州现象”更具影响力；主动大力推广区规划课题成果一等奖、市规划课题成果二等奖及以上获奖级别的课题成果，并正式选编出版《xx区xx教育科研成果集粹》，使之成为科研成果和科研方法复制迁移、借鉴嫁接、示范引领的有效载体，同时使之成为xx区人民政府的国家级教育课题结题成果之一。

(2) 落实重点环节：经常性巡查和面对面指导处于正常研究周期内的全国、省、市立项的规划课题的实施情况，重点加强开题论证、中期检查、结题论证，特别关注过程研究与成果提炼，切实把好课题的科学性、前瞻性、创新性、实效性四大关，以期继续广泛地产生有一定质量的、具有区域引领作用的、有一定水准的`研究成果；继续抽机巡查和指导处于正常研究周期内的区级立项的规划课题的实施情况；对不能完成各级规划课题的单位和负责人，予以更强制的警戒力度。

(3) 拓展相关业务：不定期组织举办或推荐选送各级各类优秀论文、教学反思的评比，并视情作出具体指导。认真组织征集、评审、规划、指导、结题、评比新一轮市、区两级德育专项个人课题，积极参加一年一度的“长三角”征文活动、xx市中小学“德育热点大家谈”征文比赛、xx市中小学主题班会评选活动、xx市“甬江杯”学前教育主题征文活动。

4、长于平台建设。加强鄞州教育网的“教育科研”“德育时空”和“教育科技”等支网建设，及时准确地反映我区教育教学改革的新问题和新成就，展示各校教师在教育科研、德育活动、心理健康教育、科技辅导等方面的新成果，做到信息互通，资源共享（要求各校教科主任无条件每周一次登录鄞州教育网的“教育科研”专栏，每学期有本校的教科信息展示），使之更贴近学校的教育教学改革，更好地服务于基层的学校和老师。认真完成《鄞州教育教科》年刊的编辑、出版、分发工作，认真完成一年两期的《xx区教育科研》电子杂志编发工作，保持实用性和指导性。指导和推进各校编发教育科研类校刊，并评审和推荐区级、市级优秀年度校刊；做好各级各类学校（幼儿园）下年度的各级教科杂志的征订工作。

5、甘于当好配角。所有教科员，要甘于配合各级领导，根据自己的职责、专长，分别积极承担政府督学、现场评估、民意测评、主题调研、文物征集、文字规范、对外交流等固定性或临时性工作，呈现xx区教科室“小单位·大服务”的工作特色。