

# 最新党建带团建工作计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 党建带团建工作计划篇一

### 三、工作措施与方法

#### (一)强化领导责任，建立专门机构

中心学校建立“教育质量年“师德师风建设领导小组，由李基盛同志任组长，余赛君、刘义华、彭学时、谌佑全、邓又华同志任副组长，袁世谦、黄战军为正副办公室主任，其他行政干部为成员。各校须组织相应的机构，切实强化管理，当好表率。

#### (二)抓好宣传学习，落实法规教育

各校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师例会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，在教职工中切实加强“五项”教育引导教师树立终身学习的理念。组建中心校通讯报道机构，开辟各种宣传渠道和途径，及时宣传东坪镇教育的新信息、好典型。各校须每期办出有特色的专刊或专栏，每位教职员工须有专项学习笔记。

#### (三)抓好自查自纠，重视整改提高

各校要针对本校存在的问题，举办寒、暑假教职工学习班，召开教职工专题会议，并支部或党小组、年级组或教研组开展批评与自我批评，分组签订有关责任状，强化自尊自律

意识，不断提高整改效能。

#### (四) 抓好制度建设，推进全面管理

1、支持民主评议制度，继续开展“四评”活动，促进教学相长。一是组织家长评议教师，以学校为单位每年评议一次；二是组织学生评议教师，采取开座谈会，问卷调查形式，组织学生对教师的工作进行评议，每期一次；三是教师评议教师，采取问卷调查或评定等级等方式组织教师相互评议，每期一次；四是行政评议教师，紧扣职评和年度考核要求和各校规章评议教师，每期一次。

2、坚持公开监督制度，继续聘请师德师风监督员，维护良好形象。中心校聘请彭东进、谌望钦、蒋海笑、蒋饶庭、颜立高等同志为师德师风监督员，不定期地深入到各学校进行师德师风督查，各校要定期召开师德师风监督会，听取他们的意见，并及时总结经验，推介典型。

3、坚持责任追究制度，继续设意见箱，实行问题不决制，严控偶发事故。各校要实行连环责任制。校长履行第一责任人的职责，分管副校长全面负责活动的组织实施工作。每位行政人员主动配合做好相关工作，并以普通教师身份带头参加师德师风活动。全体教师要明确师德师风工作重于泰山，须防患于未然。要求严格执行市局关于教育违纪违规行为的处理办法，实行师德一票否决制，把师德师风作为评先评优和晋级、竞聘上岗的重要依据之一。凡违反师德规范等情节轻重给予党纪、政纪处分，直至依法追究刑事责任。师德师风问题较多的学校，学校的主要负责人及块口主要负责人当年不得评优评先和晋级。凡出现师德师风问题者，一经查实，一律公开曝光，并给予连环挂钩处理；违规者——校长（分管副校长或分管负责人）——一年级或处室负责人。

4、坚持家访制度，继续要求完成两项基本指标，加强家校联系。班主任及任课教师要定期与不定期地进行家访，班主任

教师须每学期家访次数达到班学生数的50%，任课教师须每期家访10次以上，并且做到有记录，有据可查。学校每学期召开一次家长会，交流情况，商讨育人方法。

5、坚持转化后进生和帮助学困生、特困生制度，严禁排斥后进生和学困生。对学生要公正平等，不歧视排挤后进生和学困生，这是构建和谐校园的一个重要内容。各校要通过多种途径做好转化后进生和转化学困生工作，做好特困生救、帮、扶工作。开展“小手拉大手，同享一片蓝天”的活动，要求教师做到有计划、有措施、有记载、有效果，进一步扎实搞好保学控流工作，巩固“两基”和“两项评估”成果。

6、坚持表彰、奖励制度，打造名师工程，完善评优评先制度。紧跟上级要求开展好骨干教师推评工作，及时培养、发现典型，表彰、推介典型。通过典型引路，全面推进师德师风建设。各校每年的五月和九月份应表彰一批学生家长喜欢、教育教学成果突出、劳动纪律性强的名优教师。

#### (五) 抓好检查督促，严格劳动纪律

各校实行教职工上班签到制和师生校牌佩戴制，严格考勤纪律，凡行政会议认定的师德问题要依法依规查处。继续实行校长室督查、行政干部值日检查制度，对不按时上班，不戴校牌，本职工作马虎，临时性工作不闻不问等行为，及时通报并给予相应处罚。各校要分线、分块落实岗位职责，每期二次定期检查与评议，检查和评议情况及不定期抽查与绩效工资、年终考核挂钩。

#### (六) 抓好教研教改，推进人文教育

以教导处和教科室为龙头，稳步推进教研教改工作，开展全员皆兵的教学比武活动，倡导全员过“四关”：学习关、实践关、考试关、职业倦怠关。以学生装处和团委为主导，开展校本培训活动，深化学校人文教育，进一步提高教育教学

质量，培养合格人才，推进创新发展。

### (七) 抓好组织建设，发挥职能作用

- 1、充分发挥党员的先锋模范作用，推动廉政建设。坚持每期召开党员大会和民主生活会，举行“七一”专题活动。编发资料，表彰优秀党员，推荐吸收积极分子参培或入党。
- 2、加强党对工会工作的领导，推进民主管理。坚持校务公开制度，开展年终工会积极分子表彰活动。进一步扎实服务群众常规工作，为教职工操办婚丧喜事宜，为离退休教师办实事。进一步夯实县局正在启动的“教师新村”建设工程基础。
- 3、发挥团队作用，激发年轻教师工作热情，开展显活力、比才干的青年教师比武表彰活动，开展传、帮、带，拜师傅，老带新结对活动。

### (八) 增强忧患意识，激发教师潜能

20xx年是县局规定的“教育质量”年，因中心校本制的变化，根据各校的发展需要，根据外地的管理经验，根据“人才”和走向，面对“僧多粥少”的现状，各校要通过课堂评价，四评活动，文化考试，德、能、勤、绩的考核，对教职工实行优化组合，即定岗定员的形式，激发活力与潜能。增强忧患意识与团队意识。

#### 一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

## 二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以“”为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

## 党建带团建工作计划篇二

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题；二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进；三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育；四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体

罚或变相体罚学生;五是要有“效”。渗透要针对实际,讲求方法,注重实效,以激励为主,避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排,确立重点教育问题,合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课:一是列举现象;二是展开分析;三是总提升;四是行为引领;五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动,提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的评选,每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各2个,打造特色班级,促进“三风建设”,营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相合,把评比结果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育,以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准,加强学生日常行为规范的养成教育,注重培养学生的公民意识,注重学生的文明礼仪教育,注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练,把养成教育制度化、常态化,为学生的终身发展负责,学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机,要加强校园文化建设,根据学校实际,采取有效措施加强对学生日常行为习惯的养成教育,特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建,杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为,积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

6、创建“道德之声”广播电台。学校利用广播室,建立“道德之声”广播电台,在周三下午第一节课前10分钟,进行相关系列德育教育。

7、开展法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

## 党建带团建工作计划篇三

发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、力求做到四点

(1) 求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

(2) 求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

(3) 求真：抓好班、队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。



(4) 求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

### 1、确立“以德治校”观念

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

### 2、确立“全员德育”的观念

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

### 3、确立“以人为本”思想

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教

育。

### （一）加强理论学习

以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方式、方法，不断增强学校德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础。

### （二）狠抓学生常规养成教育

1、开展新时期下的德育工作的新内容的教育，从一点一滴的小事做起，提高文明素质。

2、值日生每天对同学仪表、到校、卫生、纪律等情况进行检查，并详细记载，激发学生关心班级，热爱集体的思想。

3、大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，开展诚信教育，努力提高学生的诚信意识。

4、关心、关注学生的学习交往和日常生活，引导学生明确学习目标，制订学习计划，提高学习的主动性、积极性，指导学生善于建立平等友爱，互相帮助，开放宽容，诚实守信的良好人际关系，为自身的健康成长和更好地适应社会做好人际储备。

### （三）深入开展本校特色活动

继续加大贯彻实施《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，积极在校园内开展创建示范班、争当各类好少年、流动红旗竞赛、操行分评定等特色活动。

1、充分利用队报、广播站、黑板报、宣传栏等宣传阵地，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，使日常行为规

范教育活动更深入，更持久。

2、重视经常性检查督促，抓好学生卫生、纪律等检查、通报工作，做好管理队伍的建设，规范值日、检查、评比等制度，让值日岗发挥更多、更大的作用。

3、做好考核、评定、公布等相关工作，做到公平、公正、公开。

#### （四）深入开展德育科研活动

1、更新理念，注重实际，推进德育创新，加强德育科研。结合我校校本课程改革和我校学生的实际，有的放矢的进行教育，真正达到“育好人”的目的。

2、鼓励教师多撰写德育论文，努力提高发表率和发表层次。

#### （五）加强德育队伍建设

1、让广大教师明确人人都是德育工作者、人人有责任参与德育工作，树立“大教育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设，做到有鲜明主题、有专人负责、有充分准备、有具体文稿。

3、充分利用各种力量，重视德育工作。

## 党建带团建工作计划篇四

党建工作计划是很重要的，下面小编整理了小学党建工作计划，欢迎阅读！

2019年我校党建工作的指导思想是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，继续认真学习贯彻党的xx

大会议精神，深入贯彻落实科学发展观，推进和落实《南平市中长期教育改革和发展规划纲要》，按照区教育局的总体部署，不断加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力；不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，进一步提高教育教学质量，实现我校更好更快地发展，提供思想和组织保证。

## 一、以理论学习加强思想道德建设。

### 1、深入学习贯彻党的xx大精神。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织党员学习党章，深入学习xx大和xx届三中全会《决定》，了解党的xx大党章修正案基本内容。通过集中学习、自主学习，深化认识，增强贯彻落实xx大精神的自觉性和坚定性，为我校教育教学工作的全面、协调、可持续发展提供坚强的组织保证。

### 2、继续加强师德师风建设。

组织教师学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《教师法》，加强和改进师德教育，规范广大教师的教育教学行为。定期开设道德讲堂，继续开展孝德主题系列活动注重挖掘、大力宣传身边的先进典型，使先进人物贴近教师、感染教师，引领广大教师依法执教，爱岗敬业，廉洁从教，为人师表、热爱学生、尊重家长、严谨治学，团结协作，共同进步。

### 3、德育为先促发展

(1)健全以党支部为统帅，德育处为主体的德育工作体系。认真组织全校教师学习中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神，坚持以学生为本，建立以德育处为主体，班主任为骨干，教师全员参与的德育工作队伍，真正形成人人抓德育的工作局面。让教师明确岗位德育职责，让学生懂得如何规范行为。

(2)把德育工作贯穿于教育教学工作的全过程。学校引导教师以孝德育人，在教育教学中不断加强对学生进行思想道德教育。通过班主任专题会议、辅导员培训、家长会，增强学校德育工作的针对性、实效性；通过开展周班级文化建设、七项评比、最美孝心老师，最美孝心少年等活动，激发全体师生的工作学习热情，推动学校精神文明建设；通过加强安全教育、消防、疏散演练、创建“创安工作先进学校”等活动，做好学校安全防范工作。

(3)德育特色推进办学。深入开展“孝心”德育精品创建活动，建设孝心文化长廊、孝行文化橱窗、孝言艺术走廊、孝德艺术走廊等。编印孝德规范手册，创作孝德主题贴画，推广孝德操，开展孝德主题书香诵读活动，建立孝德大讲堂和小讲堂，举办孝德文化艺术节，建立少先队孝德实践基地。积极开展中国梦主题系列活动，培养师生无私奉献，勇于创新的精神。

1、健全完善党内制度。建立健全党员教育管理的长效工作机制，坚持“三会一课”制度、党日活动制度、党内组织生活制度、小组学习等制度。认真组织党员年度民主评议工作，要求党员结合自己工作实际，把民主评议与学校教育教学工作有机结合，促进党员目标责任的落实。

2、完善“三位一体”的管理体制。充分发挥党支部的政治核心作用，加强民主管理，不断完善校长负责、党组织保证监督、教代会民主管理“三位一体”的学校内部管理体制。按照先进党支部标准，开展工作，推进学校党组织的规范化、制度化建设，以党的建设实际成效，推动学校科学发展。

3、发展党员壮大队伍。坚持“按照党员标准，成熟一个，发展一个”的要求，加强在教学一线的教师中发展党员，通过党员的先锋模范作用，吸引更多的入党积极分子加入到党的组织中来。开智学校拨离以后，学校现有在职党员19人，今年拟培养1至2名入党积极分子，不断增强党组织的凝聚力。

4、党员先锋模范树典范。组织党员开展丰富多彩的活动。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，充分发挥党员的先锋模范作用。通过开展“党员奉献服务活动”“党员示范课”“群英研讨会”力争让每位党员在师德、教育、教学、教研方面都成为典范。进一步建立健全党员活动及考核记录，为党内评优工作提供可靠依据。

### 三、健全监督机制促良好党风建设。

1、加强和改进领导班子作风建设。自觉加强党政班子作风建设，在服务发展、服务大局、服务师生中履行好职责，时时处处维护党的形象，时时处处维护师生利益，真心真意为人民谋利益。把学校党建工作有机融入学校中心工作之中，把解决教师反映的热难点问题作为学校党建工作的重点，把解决群众反映最强烈和最不满意的事情作为改进作风的最佳切入点，努力提高服务发展的水平和质量。

2、认真贯彻执行“八项规定”，坚决反对“四风”。认真执行领导干部廉洁自律各项规定。抓好党员干部、教师的廉洁自律工作。学习中共中央《厉行节约反对浪费》《论群众路线》等重要论述，贯彻有关党风廉政建设的文件，经常性开展警示教育，严格执行党风廉政建设责任制，定期召开党风廉政建设和民主生活会制度等多种行之有效的教育制度，把反腐倡廉教育作为党员干部培训的重要内容。深入开展党风党纪法规教育，组织党员、干部观看警示教育的电教片，通过党纪党规的学习，让每一名干部、党员熟知党纪条规，使党员干部从中接受教育，增强自律意识，树立正确的权利观、地位观，大力弘扬清正廉洁、勤政为民的作风，形成廉洁从教的良好环境。继续推行机关党建“1263”机制，开展“三访三创”、“我和百姓拉家常”和“党员教育管理服务凝心工程”活动，进一步改进工作作风，不断提高工作质量和水平。

3、反腐倡廉推进政风行风建设。深入开展反腐倡廉专项教育

活动，通过在全校组织丰富多彩的反腐倡廉宣传教育活动，营造浓郁的校园廉政文化氛围。加强党员教师的廉洁从政教育、从教教育，禁止体罚与变相体罚学生、严禁有偿补课等，爱生如子，爱校如家，提高广大教师爱岗敬业、廉洁从教的意识。

4、进一步完善廉政监督制度。要坚持党内监督与党外监督相结合，健全和完善监督管理机制，搞好党组织对党员、党员对领导干部和党员与党员之间的监督工作，把全体党员特别是党员领导置于党组织和群众的监督之下。不断完善党员教育、党员管理、党员监督、党员承诺制度，使之成为党员长期受教育、永葆党员先进性的长效机制。

5、做好党务公开工作。落实党务公开，经常性地征求和听取党内外教师、群众意见，为党内监督创造良好的机制和氛围。

#### 四、发挥群团组织优势促精神文明建设。

1、加强党对工会、教代会、少先队工作的领导。

2、充分发挥教职工民主参与、民主管理作用，积极筹备开好教代会。巩固提高党政工共建“教工之家”工作，为争创省级“教工之家”做好准备。

3、加强少先队工作建设。利用建队日、儿童节、建党日、国庆节对少先队员进行党史教育，党情教育，让他们从小树立爱党敬党的意识，紧密的围绕在党旗周围茁壮成长。4、注重群团组织活动。“三八”、“五一”、“五四”、“六一”、“七一”、“元旦”等重大节日，开展丰富多彩，健康向上的活动，继续开展送温暖、献爱心等活动。

2019年是一个新的起点，学校党建工作将按照区教育局的工作部署，结合学校的工作实际，在工作上注重建组织、强队伍、担责任，为教师办实事、做服务、作贡献。全体党员

将努力朝着打造优质校的目标，努力前行，为推动学校党建工作再上新台阶而不懈努力！

## 党建带团建工作计划篇五

教师的。职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学生服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。



在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系；多上网了解最新的教育动态；多学习掌握更新的教育方式方法；多写博历练自己的理论实践的结合；多上课加强和学生们联系；多工作看师德在实际工作中展现。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

## 党建带团建工作计划篇六

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的祖国事业的建设和接班人，打下良好的思想道德基础。

### 二、基本内容和要求

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳

动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

### 三、实施途径

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；共青团教育活动；家庭教育和校外教育活动。

### 四、教育原则

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

### 五、具体措施

1、进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实学校常规为切入点，逐步培养学生养成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏

比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。