

青少年交流工作计划 教师交流工作计划 (优秀10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇一

新时期需要的是高素质、跨世纪的人才。素质教育是一种终生受益的教育，它着重于学生综合素质的培养，与“应试教育”有很大的区别，眼前虽然考不过“应试教育”模式下培养的学生，但他有很大的发展空间，将来有发展前途。开展素质教育，需要有一定的勇气，作为一名老师，只有勇立潮头，探索素质教育的新路子，才能够真正做到与时俱进，创造高峰。为了尽快适应新学校、新环境，新生活，学习更多的开发区中学的先进经验，带回更多的宝贵教育教学及管理信息资源，尽快的提高自己的业务水平，特制定工作计划如下。

第一周：尽快的熟悉新学校环境，融入到开发区中学的大集体中。首先熟悉本级部学生情总，跟帮扶教师互相认识，虚心向帮扶教师学习。

第二周：有空堂时间就去听开发区中学教师的课，学习他们的授课技艺。

第三周：重点听相关学科的课，特别是听同级部或同科老师的课，学习他们的授课新方法。

第四至五周：自己邀请仪爱玲组长和同科的王宏志主任听自

己的课，让他们提出改时措施，进一点改进自己的教学方法。

第六至八周：积极参与开发区中学的各项活动，辅导社团踢毽活动。

第九周：把初三的《人生规划》课按要求上的更精彩。

第十周：做到每堂新课都精心制作课件和教学练一体案，并与同科教师交流切磋，定稿后方可使用。

第十一周：全身心的配合开发区中学的各部门迎接上级的评估检查工作，认真填写学校下发的各类材料。

第十二周到第二十周：加大学习力度，争取在各项工作中做的更好。积极主动邀请帮扶老师多多指出不足之处，在最短的时间内改进。

本着“精益求精”的精神，不断探索、总结教学教育方法，不断地总结经验、教训，积累经验、收集方法，做一个优秀的城乡交流教师。

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇二

农村社区青少年品格培养小组

随着我国经济的快速发展，农村地区的生活节奏和生存压力也逐渐增大，很多农村家庭重视经济收入增加，忽视青少年子女的培养教育，这对于青少年的健康成长有不利影响。某村，由100多个家庭共600多人组成，村中中年男人基本都外出务工，留在村子里面的人群主要以妇女和青少年群体为主，青少年群体除了在学校之中学习之外，周末在家处于无人管理状态，流散在社区中玩耍，甚至曾经出现个别孩子偷盗的情形，青少年周末生活的不合理状态不仅使青少年人身存在安全隐患，更会影响到青少年生理、心理的正常发育成熟。

在农村社区中，“熟人社会”成为普遍特征，人与人之间的社会互动关系相对密切，社会联系相对紧密，但社会资源相对短缺，文化氛围淡薄，青少年在成长过程中遇到的问题主要以自我认知、表达与沟通、情绪管理、性格培养、角色定位、两性关系等方面为主，这些对于青少年健康人格品质的塑造影响重大。通过小组工作的方式介入，与孩子们建立关系，培养孩子们正确的价值观念，塑造健康的性格特征，促进孩子们的健康成长。

（1）达尔文的生物进化论

在青少年社会工作中，达尔文的生物进化论的基本理念体现为：青少年的行为也是环境的产物，他们的发展受到环境的制约。

（2）斯宾塞的社会进化说

斯宾塞提出“适者生存”的概念，认为社会是一个不断进化的过程，先进的不断取代落后的，不能适应人类社会需要的东西和人。

（3）“哈本顿成长研究”

英国生物学家丹纳通过“哈本顿研究”指出，青春期的生长发育，特别是第二性征的发展都是有顺序和时间规律的，每个阶段必不可少，青少年成长是一个循序渐进的过程，青少年的生物性发展具有较大的个别性差异，在内外部因素的作用下，不同的个体会会有不同的发展轨迹。

（4）马斯洛的需求层次理论

马斯洛人格理论的中心是需要层次论，它一定程度上提示人类行为的内在动力结构以及人类需要发展的规律。马斯洛理论把需求分成生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和

自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次。马斯洛需求层次理论假定，人们被激励起来去满足一项或多项在他们一生中很重要的需求。该理论认为，激励的过程是动态的、逐步的、有因果关系。在这一过程中，一套不断变化的“重要”的需求控制着人们的行为，这种等级关系并非对所有的人都是一样的。社交需求和尊重需求这样的中层需求尤其如此，其排列顺序因人而异。

（5）弗洛伊德的“精神分析学说”

弗洛伊德的人格结构理论认为，人格分为“自我、超我、本我”三部分不断处于对立冲突的过程中，当三个方面协调一致时，个体的人格结构就处于一种健康的状态，如果三个方面的张力过大，而冲突又得不到有效协调时，个体的人格结构就会处于不健康状态中。

心理防御机制理论是在个体在心理平衡受到干扰时，自我为了保持心理结构的平衡，即化解本我、超我和现实的矛盾冲突，所运用的策略和手段。适度的自我防御有利于心理健康发展，但是过度的自我防御会使现实自我与理想自我产生冲突，导致心理障碍。自我防御主要表现为压抑、投射、反向、转移、合理化、升华等。

（6）人本主义理论

人本主义理论以“当事人为中心”，强调自我实现对青少年具有重要作用，强调人的潜能，相信人都是有潜能的，人有能力解决自己的问题，并且能够去发现自身的潜力，并不断发展这种潜力，利用周围的资源来完善自己，青少年的过程就是一个不断发掘潜能的过程。此外，人本主义还强调当事人与治疗者建立关系，治疗者应该给予当事人真诚、尊重、倾听、接纳和无条件的关爱，并认为这种关系适用于其他一切人际关系。

(7) 社会学习理论

艾伯特·班杜拉认为，个人既不是内力驱动的，也不是完全受环境的摆布，人有自己独特的认知过程，他们参与行为模式以及人格的获得和维系。正因为人有认知活动，人可以使用符号来思考外部世界，并且可以不通过经验行为本身，就可以预见行为的可能结果。这种认知能力使得人对自己有了一种控制力，可以预见未来和调节自己现在的行为，对自己的行为做出评价。

目标：培养组员健康的人格品质，以促进其健康成长。

目的：

- 1、让组员客观地认识自我，正确评价自我，促进自我认知状况的发展；
- 3、学习表达和沟通技巧，在愉快的沟通过程中，正确表达个人想法；
- 4、树立合作意识、集体意识，学会包容，培养自信的心态；

社区中12—18岁青少年

- 1、性质：品格培养小组
- 2、节数：两节
- 3、日期□20xx年5月——7月
- 4、时间：每周六15：00—17：30
- 5、人数：十人左右
- 6、地点：红雁河村社区文体综合活动室（地点可以根据活动

内容灵活变动)

- 1、通过村级广播系统向全村发出招募信息；
- 2、在人群密集处张贴招募广告；
- 4、在社区中设立专门报名点，在活动开展前半个月之内进行报名登记；
- 5、若参加人数不足，工作人员前往居民家中登门拜访招募对象发出邀请；

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇三

编

城乡一体化交流材料

一、高点定位，统筹推进城乡规划一体化

城乡规划一体化是城乡一体化建设的基本前提，在编制规划时必须把农村和城市作为一个有机整体，统筹考虑土地利用总体规划、城乡建设规划，在统一制定土地利用总体规划的基础上，明确分区功能定位，构建功能完善、产业互补、布局合理的城乡统一规划体系。

首先是完善好城市建设规划。经过近两年“三年大变样”工程建设，涿鹿县城“一城二区二环”的城市总体布局已初具规模，“四纵四横”的城市路网框架已经形成，城区面积由原来的4.5平方公里拓展到11.6平方公里。今后城镇面貌三年大变样工作重点是体现“拓展框架、完善功能、提升品位”的理念，在注重项目建设连续性的同时，做到拆迁与建设并重，完善城市框架与改善民生并重，进一步完善城市建设规划，将县城与周围乡村的居民点作为一个整体，统一编制城

乡发展、土地利用、城市人口、基础设施、生态环境等专项规划，建设生态宜居型城市。

其次是抓好小城镇建设规划。发展小城镇的关键是繁荣农村经济、培育主导产业。在规划时，应综合考虑各中心小城镇的区位、资源、人口及经济发展水平和潜力等因素，从实际出发，因地制宜，分类施策，科学规划城镇布局，以特色产业或龙头企业为依托，建成工业型、农业型、商贸型、旅游型、资源开发型等各具特色的小城镇，加快培育城乡一体的产业支撑体系。比如，矾山镇是旅游大镇，就要依靠旅游资源发展；张家堡镇区位优势明显，就要依靠科技园区发展；河东镇石材资源丰富，就要依靠石材开发发展；武家沟镇煤炭资源丰富，就要依靠煤炭资源大做文章。根据县城和中心乡镇的不同特质要求和发展优势，合理分区，形成特色鲜明、结构互补的区域产业分工。

二、强化支撑，统筹推进工业园区化

近年来，我们把园区经济作为县域经济发展的支撑点，全力推进科技园区建设，并以此为依托，全面加强招商引资和项目建设工作，经过几年的努力，科技园区基本上形成了以高科技产业和出口创汇型企业为主体的特色园区发展框架，园区内入驻企业已达到48家，供水、道路、绿化等基础设施及配套建设不断完善，行政审批中心大楼已经竣工即将投运。在今年中国产业园区发展模式高峰论坛上，我县科技园被评为全国百佳科学发展示范园区，被省政府列入了全省百家重点培育产业聚集区。今后要继续加大科技园区项目聚集力度。一是鼓励企业整体搬迁或扩建项目进驻园区，整体搬迁的企业税收归属按原渠道执行。二是紧紧抓住列入全省环京津高新技术产业带的良好机遇，充分利用我县科技园区这一招商平台，继续完善高新技术产业园、农业产业化园、机械加工制造园的一区多园运作模式，完善园区行政审批服务中心职能与京津对接的相关政策，通过设立北京创业园等形式，吸引北京产业的整体转移，力争实现园区入驻企业项目达到60

家，努力把我县打造成为北京产业转移基地、中小企业创业基地、科研院校高科技转化基地。同时，积极与科技、商务等部门沟通联系，力争列入省级经济技术开发区。三是配套建设园区生活配套区，在已建成16幢别墅的基础上，再建设56幢，完成一期建设计划，吸引更多的投资商来园区投资置业。通过园区建设，提升经济集聚和辐射功能，使园真正区成为产业升级的高地、城市发展的新区，进一步加快县城发展步伐，提高城市的产业吸纳和人口承载能力，为加快城镇化步伐奠定基础。

三、抓住重点，统筹推进农业产业化

（一）加快土地制度改革，推动土地向规模经营集中

推行并完善土地流转机制，规范土地流转方式，加强对土地流转工作的指导，建立土地流转合同的订立、签证、登记制度，根据“依法、自愿、有偿”的原则，探索农村土地流转的新机制，确保农村土地依法有序流转，促进农业结构调整和农业产业化经营。

（二）进一步推进农业产业化龙头建设

展，通过积极发展“公司+农户+基地”模式，大力培育好中粮金冠、北京达华、益利等7家万吨以上葡萄酒企业和果仁公司等农业产业化龙头产业，将企业及品牌做上档次，做大做强，推进龙头生产企业的原料供应生产基地建设，带动农民增加收入。

（三）加强农产品营销市场体系建设

结合张涿、京化高速公路的建设，以大市场的视角，利用新合作物流配送中心的销售服务网络，配套建设物流仓储设施，建立区域物流集散中心，辐射县区所有乡镇，打造商流通道，形成城乡一体的物流配送体系，使更多的农产品进入全国市

场，争取打入国际市场。同时，大力培养农业产业化经营合作组织和人才。在加强管理规范的同时，积极落实扶持政策，积极发展农民专业合作社，提高农业的组织化程度。通过三年的努力，争取达到特色专业村基本上“村村建社”、生产经营大户基本上“户户入社”、农产品加工龙头企业“企企联社”的奋斗目标。同时，进一步加强基层农技推广机构建设，培养一支能研究开发和推广应用农业生产新技术，懂经营、会管理的农业产业的经营与管理队伍，大力抓好新品种、新技术的推广引用，促进农业增产增效。

（四）推进农业资源综合开发

由我县与怀来、宣化共同编制的桑洋河谷葡萄产业规划列入省环京津休闲旅游产业带七个重点建设聚集区之一。今后要紧紧抓住这一机遇，发挥好五堡镇九堡村这个省级农业观光示范村典型引路，结合葡萄产业化发展与生态文明村、新民居示范村的建设，大力发展生态农业休闲区和观光农业区，促进农村捆绑战略，整合农业项目资源，实行水利、交通、扶贫、沼气、畜牧、农技等项目的配套捆绑，形成合力，加强农业基础建设，促进农民持续增收。

四、筑牢基础，统筹推进城乡基础设施建设

农村的道路、水电、通信等基础设施和城市相比是很落后的。针对这一现状，必须把城市和农村的基础设施建设作为“一盘棋”来考虑，强力推进农村基础设施建设，基本形成城乡一体的基础设施网络体系。一是加强城乡道路网络建设，我们将xx年作为“交通建设年”，在积极配合上级部门完成好京化二期、张涿高速公路建设任务的同时，完成4条县级公路改建工程和12个乡镇40个村的村村通工程，确保三年内实现100%的行政村通水泥路，建设农村融入中心集镇和县城的交通快速通道，增强支撑农业和农村发展的能力。二是加强城乡水利设施建设，在利用国家重点农业开发县政策做好基本农田水利设施建设的基础上，鼓励和支持农民广泛开展小

型农田水利工程、小流域综合治理等项目建设，重点抓好桑干河生态治理工程。三是加快城乡电网改造步伐，满足城乡发展特别是工业化、城镇化建设的需要。四是加强城乡教育、医疗、卫生、通讯、文化、体育设施建设，让城乡居民共享改革发展的成果。

五、强化保障，统筹推进机制创新

制度改革，进一步放宽农民进城落户条件，消除城乡人口流动的制度保障，促进农村人口向城镇转移，推进社会保障体系和相关制度改革，促进农民向城市集聚。三是着力推进城乡劳动力就业一体化。要逐步把对城镇失业人员在就业和培训等方面的优惠政策落实到农村富余劳动力身上，促其到二、三产业和城镇转移就业。同时，加快建立适应农民工特点的社会保障制度。把农民工及其家属在城镇的计划生育、子女教育、劳动就业、妇幼保健等工作列入相关部门和相关社区的管理范围。四是全面加强农村基层党组织建设，使其成为推动集体经济发展、带领群众致富、维护农村稳定的坚强核心。完善城乡一体化督查考核体系，使发展目标更加符合科学发展观的要求，充分调动起各方面的积极性和主动性，全力推进城乡一体化建设进程。

20**年是市委确定的“突破工作年”，也是推进城乡义务教育均衡发展，全面实现“普九”目标的关键年。今年，全区教育工作的总体要求是：以邓小平理论和“*”重要思想为指导，全面贯彻党的*大和*届三中全会精神，坚持科学发展观，全面贯彻党的教育方针，均衡发展义务教育，加快发展高中教育，大力实施职教攻坚，推进普及学前教育，高度重视特殊教育，坚持依法治教，优化资源配置，强化特色创建，提升内涵发展，提高教育质量，推进素质教育，实现教育和谐发展，办人民满意的教育，扎实推进西部教育强区建设，以又好又快、更好更快的发展成果向建国60周年献礼。

一、完善制度规范，在构建保障系统上有新突破

1、完善教育制度规范。认真贯彻落实党的*大、*届三中全会和20**年中央1号文件对教育工作提出的重大任务和方针政策，结合翠屏教育实际，着眼长远，组织专题调研，提出教育改革发展发展的新思路和新举措，调整全区教育事业发展“十一五”规划，完善教育中长期发展规划，争取出台完善教育人事管理、民办教育发展、幼儿园收费管理等方面的规范性文件，完善支撑教育发展的政策保障体系，建立促进教育事业科学发展的长效机制。

步明晰乡镇、街道和部门责任，构建齐抓共管、优势互补、发展有序、廉洁高效的教育管理模式。

3、强化教育督导评估。学习、宣传和实施《教育督导条例》，加强督导队伍建设，进一步完善督导评估方案，建立和完善全程督导监控机制、专项督导评估机制、教育质量监测机制、评估结果运用机制。坚持开展综合督导评估，重点抓好义务教育均衡发展、国家课程计划执行和现代信息技术教育设备设施管理使用情况的督导，加大过程督导的考核权重。加强教育督政工作，实施象鼻、南岸、白沙湾、南广、菜坝、高店、李端等7个乡镇、街道义务教育均衡发展的评估验收，督促李庄、邱场、明威、思坡、宋家、凉姜、宗场等7个乡镇整改提高，努力促进全区教育水平整体提升。

4、全面推进依法治教。广泛开展多种形式的法制宣传教育活动，学习宣传《教育法》、《义务教育法》等法律法规。广泛开展师生法制学习宣传教育活动，全面落实“五五”普法规划的各项任务，大力推进依法行政。深入开展依法治校示范校创建活动，严格组织依法治校示范校的复查验收工作。积极探索新形势下学校管理策略，不断完善学校管理制度，把各项规范内化为管理者、教职工和学生的自觉行动，逐步建立起依法执教的长效运行机制。

二、统筹城乡教育，在推进均衡发展上有新突破

《义务教育阶段学校办学基本标准》要求，均衡配置义务教育资源，努力办好每一所学校。

6、切实改进城乡薄弱学校管理。进一步加强中心校“一体化”管理，充分发挥中心校在乡（镇）内学校建设、管理、指导、示范、督促职能，中心学校与基点校、村小在人、财、物及管理、考核、奖惩等统一、整合，整体提高义务教育学校管理水平。加快城市教育资源扩张和薄弱学校改造。深化城乡学校联动捆绑式发展，结对学校在教育教学互动和教育资源的配置、利用上深度合作，实现共赢。积极探索学校“托管”经验，为城乡学校实质性整合探索经验。

三、完善教育体系，在促进协调发展上有新突破

7、提高义务教育普及水平。进一步优化学校布局，继续推进农村寄宿制学校建设和校舍维修改造工程建设，巩固提高寄宿制学校办学水平，逐步达到每个乡镇建成一所管理规范、设备齐全、质量较高的寄宿制示范小学和初中的目标。全面实施《中小学管理规程》，提高中小学管理水平。加强义务教育示范学校管理，做好数区县排名保五争四目标。做好普通高中新课程改革准备。继续实施职教攻坚计划，确保完成年度规划目标。加强职业教育基础能力建设，加快推进食职中创国重和职教中心建设进程。加大职教资源统筹和整合力度，加强专业建设和实训基地建设，引导职业学校调整专业结构，打造特色专业和重点专业。扩大农村劳动力短期培训规模，提高培训实效。做好接收安置藏区职高生工作准备。抓好高中阶段学校招生工作，规范招生秩序，改进民办普通高中招生工作，确保完成普、职教招生任务，使初中毕业生优质高中入学率达50%以上，职普两类高中入学比达到5.2:4.8要求。

9、推进普及学前三年教育。加快中心乡镇幼儿园建设步伐，推进乡镇学校学前班改幼儿班进程，完成菜坝、沙坪2所乡镇中心园建设和天星、金城、一步滩、云顶、绥庆、大益6所基

点校学前班改建为幼儿班工作。完善并实施《幼儿园管理规程》。进一步规范民办幼儿园管理。开展园长及幼儿园教师全员培训，大力推广先进的学前教育理念和教育方法，提高保教质量。加大城乡幼儿园对口帮扶力度，促进新建幼儿园规范管理，提高乡镇幼儿园的管理水平。

10、扶持发展优质民办教育。鼓励和规范社会力量兴办教育，引导民办教育健康发展。依法落实国家扶持民办教育发展的政策措施，积极引导社会各界依法办学，促进民办教育健康发展。加大支持*翠屏棠湖外国语学校扩建力度和竹海职业技术学校建设力度，大力扶持优质民办学校办学。加强对民办学校的指导、监督、管理和督导评估，规范民办学校办学行为。建立民办学校退出机制，促进民办学校改善办学条件，提高办学水平。

11、高度重视发展特殊教育。积极发挥特殊教育指导中心职能，统筹、协调全区特殊教育，依托市属两所特殊教育学校，采取双管齐下的办法，务求把辖区内的“三残”儿童少年受教育工作落到实处。做好“三残”学生的建档工作，实行动态跟踪管理，确保“三残”儿童少年入学率达到规定要求，并确保“三残”儿童进得来、留得住、学得好。

四、强化特色创建，在加快内涵发展上有新突破

12、加强和改进中小学德育工作。加强德育队伍建设，完善班主任管理、考核和奖励机制，办好家长学校，发挥家长委员会、法制副校长作用，形成学校内外合力育人的新局面。将社会主义核心价值观体系教育融入学校德育工作内容，围绕养成教育、爱国主义教育、民族精神教育“三大序列”，开展庆祝建国六十周年、向抗震救灾英雄少年学习、中小學生艺术（体育）节、“班级一家园”文化建设、创建文明城市等“五大主题”实践活动，寓德育于教育教学活动的全过程，不断增强学校德育工作的针对性和实效性。加强青少年宫规范化管理，努力开发公益性活动项目，增大公益性活动内容

和时间，发挥好校外教育基地的积极作用。

13、强化校园文化建设。抓实抓好“校风、学风、教风”和校园“净化、绿化、美化”工作，丰富学校物质文化、制度文化、管理文化、育人文化、安全文化等文化内涵，以浓厚的校园文化氛围来影响和激励广大师生，努力建设“书香校园、人文校园、绿色校园、数字校园、平安校园”，以良好的校园文化推进学校精神文明建设，为少年儿童的健康成长创造和谐的校园环境。

14、促进学生全面发展。以德智体美等全面发展为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为宗旨，全面实施素质教育。加强教学常规管理，狠抓课程标准和教学计划的落实。切实加强学校体育和美育工作，积极开展“学生阳光体育运动”，保证青少年学生每天锻炼一小时。加强和改进心理健康教育与卫生防病教育。努力提高农村中小学体育艺术课程开课率，坚持贴近校园、贴近学生、贴近实际原则，指导中小学办好艺术节。办好 17、推进特色学校创建工程。强化思想认识，促进干部、教师观念转变，抓好创建理论培训，形成特色理念。结合各校实际，做好特色项目策划和包装。各校要完善特色学校创建方案，抓好“科研”和“活动”两个载体，加强创建过程精细化管理，通过实施特色学校创建工程促进学校内涵发展。开展以“走出去、请进来”为主要形式的学习交流活 动，支持和指导区教育学会组织召开特色学校创建工程年会，助推特色学校创建工作。

18、深化教育科研。充分发挥师培中心的指导作用，加强学校常规性教研活动的管理，切实落实教学工作“六认真”基本要求，特别要抓好集体备课和课堂教学指导，提高教研工作的实效性。加强教育科研课题研究，形成以区域性课题为主导，以学校课题为主干，以微型课题为主体的课题网络。大力推进微型课题研究，扩大教育科研的群众基础。加强立项课题研究管理，抓好课题研究开题、过程指导、中期检查、结题总结、成果推广各个环节的工作。做好四川省 20、建立

合理的教师配置机制。根据全面提升教育质量需要和有利于促进义务教育均衡发展的原则配置教师，拓宽教师来源渠道，坚持选聘优大生、公招教师，加大面向全国引进优秀教师力度，重点引进高中、初中紧缺学科教师，逐步解决教师队伍结构性失衡问题。继续推进城镇教师下乡支教和农村教师跟岗学习的“双向交流”，推行校级领导干部轮岗制度，启动同类学校教师交流轮换试点工作，完善区内教师流动管理办法，落实乡镇内紧缺学科教师走教制度，进一步优化教师资源配置。

21、深入实施“名师工程”。继续实施“三大计划”，组织开展中小学全员培训，加快教师专业发展。实施骨干教师成长计划，建立名师工作室，切实加强对骨干教师、学科带头人和名师名校长的评选、培养、管理和使用，完善“学、培、管、用”一体化的骨干教师培养模式。指导师培中心完成人事制度改革，加强师培中心研训员队伍建设。加强学科基地建设，突出发挥学科基地的指导作用。深化片区研修联组制度，推进校本研修与大校本研修的有效结合。

22、加强学校管理人员队伍建设。进一步加大校长工作质量考核力度，规范校级领导的考察和选拔任用，做好学校领导班子换届工作。进一步强化对校级领导的培训与管理，进一步规范学校中层干部队伍的管理。继续做好中小学校长岗位和提高培训，提高校长的整体素质。落实校长兼课、听课和参加教研活动制度，组织开展中小学校长优质课大赛，促进教育家型校长成长。完善领导班子议事程序，促进科学决策，提高学校管理水平。

订)》，加强教师职业理想和职业信念教育，建立健全师德师风评价监督机制。积极开展“师德标兵”评选活动，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神。以实施义务教育学校绩效工资为契机，加大对在职教师从事有偿家教、搭餐收费、体罚和变相体罚学生等违反师德师风行为的查处力度，规范教师从教行为。

24、完善教师工作激励机制。以实施义务教育阶段教师绩效工资为契机，建立起更加有利于激发教师教书育人积极性的教师收入分配制度。加大教育质量奖励力度，落实已命名骨干教师教育研究补助。建立区属高中高考质量延伸奖励到生源学校制度和普通高中向职业中学分流生源奖励制度。完善教师荣誉制度，评选和表彰100名区级优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者。加快教师周转房建设力度，尽快解决农村单身教师住房难问题。大力宣传教育系统先进模范人物的优秀事迹，弘扬师德正气。

六、抓住投资机遇，在重点工程建设上有新突破

25、切实推进重点项目工程建设。加快推进开行贷款重点建设工程进度，力争今年8月底前完成*市六中新校区建设和*市食职中二期扩建工程，确保下学期投入使用。加快推进灾后学校恢复重建工作，完成大运小学迁建一期工程建设。加快推进*市田家炳实验中学红坝路校区和a区运动场、人民路小学南广路校区、翠屏外国语学校扩建、象鼻中学扩建等工程建设，确保完成全年新增投资计划。

点工程等项目的前期准备工作。争取*市七初中、方水中学扩建项目，菜坝镇中心校迁建项目和南岸青少年活动中心等工程开工建设。

27、加大建设资金筹措力度。在努力争取增加本级财政预算的基础上，紧紧抓住国家拉动内需的机遇，加大向上争取资金工作力度。同时，采取银行贷款、招商引资等形式多渠道筹措建设资金，确保教育重点项目建设资金需求。争取教育项目资金捆绑使用，实施部分学校购置经费集中使用，满足义务教育均衡发展达标乡镇、街道学校配置需要，提高资金适用效益。

28、加强在建工程项目管理。组建重点工程建设领导小组及其办公室，聘请专业技术人员指导、协调办理工程建设手续，

监督工程建设施工，加快工程进度，监督工程质量。实施推进重点项目建设工作责任制和局领导联系重点建设项目制度，加强重点项目建设进度和质量。各项目学校要落实专门技术人员，制定工程建设规划，建设时间表，倒排工期、严格管理，加强督促检查，确保工程进度和工程质量。

七、深化综合治理，在确保安全稳定上有新突破

29、切实加强学校安全管理。切实加强学校安全工作的领导，全面落实“一岗双责”，将“平安校园”创建与教师继续教育、学生思想道德建设、校园文化建设、学生校外（家庭、社会）教育、稳定工作相结合，推进安全工作管理由应急式管理向常态化管理转变，建立大安全工作格局，构建学校安全文化。进一步完善《学校安全工作管理办法》和责任金制度，全面推行学校安全评估制度。进一步加强师生安全教育，特别是防溺水、防交通事故，防校园伤害教育，增强师生的自我防护意识和自救能力。着力抓好食品卫生、宿舍生、校车、危化品管理，加强学校及周边治安综合治理，高度重视解决民办学校的安全稳定问题。大力开展《学生伤害事故处理办法》等安全法律法规的社会宣传，强化学生人身安全的社会责任和家庭责任，努力创建和谐校园。

30、着力维护系统稳定大局。充分认识20**年维稳工作面临的严峻形式，增强维护系统稳定的责任感。加强信访工作，认真排查影响系统稳定的矛盾和因素，以“化”字当头，总结经验，吸取教训，重点处理好岗位设置管理改革和实施绩效工资、职称评聘和评优选先过程中引发的矛盾，解决好清理清退代课教师等历史遗留问题，及时化解消除矛盾纠纷。抓好“两会”、庆祝建国60周年等重点时段维稳工作，维护教育大局稳定。

八、强化教育服务，在推进教育公平上有新突破

31、继续推进实施教育民生工程。全面落实学生资助制度，

切实做好弱势群体学生的资助工作。积极争取资金，扩大对特困优秀高中毕业生上大学的救助奖励覆盖面。建立健全职教信息网络，做好中职生资助工作。继续做好义务教育阶段“两免一补”工作，全面落实免除义务教育阶段书费、杂费、家庭经济困难寄宿生生活费补助等政策。坚持以流入地公办学校为主，保障进城务工人员和返乡农民工子女平等接受义务教育。积极开展形式多样、受惠面广、实效性强的帮困助学行动，确保每一名学生顺利完成学业。

儿童的教育和成长，使留守儿童能享受到“家庭”的温暖，培养他们良好的行为习惯和自理能力。

33、继续规范教育收费行为。从提升教育形象、构建和谐社会的高度切实抓好学校收费管理工作，进一步完善教育收费公示制度。进一步规范中小学教学用书管理和征订工作，坚决治理学校和教师征订或向学生推荐教辅资料等违规行为，严格执行公办高中招收择校生“三限”政策和城市义务教育免收寄读费、农村寄宿制学校学生免交住宿费政策，坚决制止教育乱收费。严格财务管理制度，用好管好各项资金，提高资金使用效益和保障水平。

34、大力加强教育系统行风建设。严格执行党风廉政建设责任制。加强学校财务管理和内部审计，强化对学校收费、基建、采购、后勤、工作考核、职称评聘等工作的管理和监督，深化校务公开工作，规范教代会制度。扎实做好各类教育考试和各类招生工作，维护招生、考试的公正、公平。

35、扎实抓好行政效能建设。完善局机关内部管理制度，加强机关工作人员队伍建设，严格机关工作规范管理，努力提升机关服务和管理水平。认真执行机关行政效能建设“三项制度”，规范民办学校办学许可证、教师资格证两项行政审批。实施局领导和业务股室工作人员“每周一校”制度，强化学校精细化管理。继续实施《学校工作效能建设过错责任追究办法（试行）》，围绕全局工作重点和人民群众关心的

热点问题，深化效能问责，扎实推进机关、学校效能建设，服务教育事业又好又快发展。

36、切实加强教育宣传工作。充分发挥新闻和宣传的舆论导向作用，加大正面宣传和舆论监督的工作力度，注重加强先进典型宣传、教育政策解读、舆情分析引导和教育对外宣传工作。继续实施教育宣传信息专项奖励制度，充分调动广大教职工参与教育宣传信息工作的积极性。发挥教育自身优势，大力宣传师生精神风貌和校园建设成就，积极营造教育改革与发展的良好舆论环境，引导翠屏教育事业突破性、跨越式、均衡化发展。

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇四

随着市场经济体制的确立和现代化建设步伐的加快，对人才的需求和国民整体素质的提高越来越迫切，社会各方面对教育地位，教育功能的认识，随着社会的发展发生着深刻的变化。“教育社会化，社会教育化”的大教育观念逐步深入人心。事实充分证明，对青少年实施德、智、体、美、劳的教育不是孤立的，是学校教育、社会教育、家庭教育形成合力的结果。是一种多层次、多渠道、多角度的育人格局，这也正反映了现代教育的社会化特征。为了搞好社区居民和青少年的教育工作，特制定我社区教育方案。

一、进一步提高对社区青少年教育工作意义的认识，促进大教育观念的形成。

教育社会化是现代教育的一个重要特征，教育与社会经济发展的关系越来越密切，教育已经成为现代社会生产力的一个必不可少的组成部分，教育事业的发展已经不能仅公依靠教育行政部门，而是依靠社会各方面的密切配合与协作共同完成。教育过程已经超越了学校教育的范围。随着教育媒体的多样化，社会教育、家庭教育对教育对象的影响越来越大，使教育过程带有明显的社会化特征。

为使社区青少年教育工作进一步发展，必须统一以下认识：

1、开展社区青少年教育要充分调动学校、家庭和社区三方的积极性，要在区域内形成广泛参与教育、优化教育环境的氛围。

2、社区教育以社会为主。充分动员社会力量形成区域内的教育合力。学校教育要以学校为主，要积极主动地参与地区教育活动，利用智力、场地、设备优势积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

3、社区青少年教育的出发点和归宿是育人，社区青少年工作要围绕国家的教育方针和学校的教育内容进行，做到紧密配合，相辅相成。

4、要把社区青少年教育与社区精神文明建设紧密结合起来，从青少年教育需要出发，找到“三结合”在教育内容上的结合点。

二、建立健全社区青少年教育组织领导机构，统筹协调推动社区青少年教育工作的开展。成立“鸿鑫社区教育委员会”，加强对社区青少年教育的协调管理。

三、明确教育内容，拓宽教育方式。社区教育以爱国主义、集体主义、社会主义和遵纪守法教育为主要内容。教育形式多样，小区广播，文化活动，社会实践活动等。

四、学校要积极主动参与社区居民和青少年教育工作，加强与社区的联系。

积极参与支持社区教育活动。按照教育的规律，提出开展社区青少年教育的建议与意见，并利用智力、场地、设备优势，积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

2、成人学校要努力探索教育与经济结合的新路。

五、认真贯彻《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》。文化、教育行政部门，要为青少年、儿童健康成长创造良好的教育环境和条件。

1、充分利用社区丰富的教育资源，完善青少年教育基地的建设。

2、各中小学要充分发挥课堂渠道的育人功能作用，教育行政部门和教研部门要进行专题总结与研究。

3、要繁荣社会主义文化市场，用丰富多彩的，弘扬爱国主义精神的影视、图书吸引儿童青少年。

1、发挥前灌社区教育委员会作用，把握工作进程，加大社区青少年教育工作的领导力度。

2、社区教育委员会定期组织社区教育理论学习、研讨，组织参观学习，以提高理论水平和工作质量。

3、要认真总结经验，每年召开一次总结表彰会，表彰先进集体与个人。

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇五

青少年校外活动中心是服务、凝聚、教育广大未成年人的活动平台，是学校教育的延伸和有力补充，是加强未成年人思想道德建设、推进素质教育、建设社会主义精神文明的重要阵地。为了更好地贯彻落中办国办《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充分发挥青少年校内外活动中心的职能，特制定本工作计划。

紧紧围绕中办国办发《关于进一步加强和改进未成年人校外

活动场所建设和管理工作的意见》文件精神，以科学发展观为指导思想，以加强未成年人思想道德建设为核心，以培养青少年创新精神和实践能力为重点，充分利用校外活动时间，开展丰富多彩的主题教育、兴趣培养、特长延伸等活动，使学生在探究和实践过程中增长知识，开阔眼界、陶冶情操，提高能力、愉悦身心、健康成长。

活动中心的总体工作思路是：一个“坚持”，两个“加强”，三个“结合”，四个“提升”。

一个“坚持”：即把社会效益放在首位，切实把公益性原则落到实处。两个“加强”：一是加强活动中心设施建设，营造优良的校外教育环境；二是加强与学校的紧密联系，合理安排各项活动。

三个“结合”：一是校内教育和校外教育相结合，打通校内教育和校外教育的渠道，形成呼应、互联、互动的局面，实现校内教育与校外教育的优势互补；二是普及与提高相结合，既要搞好面向全体青少年儿童的科技、文体活动，又要搞好特长生的培训提高活动；三是学习和娱乐相结合，要体现校外教育的趣味性、实践性、开放性特征，寓教于乐，把活动中心真正办成青少年儿童健康成长的乐园，培养艺术特长的殿堂。

四个“提升”：一是提升校外活动中心的地位，广泛宣传国家建设青少年校外活动中心的重大意义，积极争取社会各界对校外教育的广泛关注及大力支持；二是提升校外教育师资队伍整体素质，提高服务意识和培训质量，办全县人民满意的校外教育；三是提升培训质量，满足学生兴趣爱好特长的发展；四是提升青少年学生的综合素质，使广大青少年学生在形式多样、丰富多彩的校外活动中增长知识、开阔视野、陶冶情操、愉悦身心、健康成长。

1、想方设法办好特长培训班。特长班培训工作是青少年校外

活动中心的重点工作之一，因此，为了满足广大青少年儿童各方面特长发展的需求，将尽最大努力办好特长培训班。

2、大力开展文体艺术科技竞赛活动。青少年校外活动中心是青少年儿童展示个性、才艺的平台，我们要充分发挥好这块平台的作用，以赛促活动，以活动造影响，推动校外教育的发展。

3、组织好校外竞赛活动，促进校内主题活动的开展。校外的每一项活动，每一项竞赛都离不开校内活动的开展和深入普及。竞赛活动的开展目的是为了引起学校的重视，更好地推进素质教育。

持良好的社会品牌教育形象。

5、树立服务意识。青少年校外活动中心始终为青少年学生服务，为素质教育服务，为教育的发展服务。

（一） 加强内部管理，建立完善的内部管理

1、完善中心“三部一室”的管理机制。使活动部、培训部、后勤部既相互协作又明确分工，以便提高工作效率。

2、改完善中心有关制度。实现制度管理，人本管理，做到“有制必依、执行必严”，促进各项制度规范化、有序化。

3、建立安全长效管理机制，切实抓好安全管理，构建教职工全员安全管理网络机制，制定安全管理工作预案。

（二） 搞好教师队伍建设，加大专兼职教师培训力度。一是组织学习相关校外教育法律、法规、政策精神；二是通过网络资源，了解先进活动中心的有益经验；三是组织出外考察，相互学习，取长补短，扬长避短。四是组织讨论，撰写心得体会。

（三） 不断协调各方面的关系，积极争取上级主管部门的大力支持。通过争取资金，加快活动中心和乡镇活动站基础设施建设，改善活动中心和活动站的教学条件。

（四） 加强收费工作，做到规范有序。特别要做好特长兴趣班的报名组织工作，严格执行自主自愿的招生原则和规范的报名程序，严格执行物价局批准的收费标准，严格执行收支两条线制度。

（五） 组织学员参加各级各类校外教育活动大赛，以“比赛促发展，以活动造影响”，提高我县校外教育的关注度，推动我县校外教育快速、健康发展。

一月份：

- 1、布置绘画、书法展，安排学生参观；
- 2、组织教师培训
- 3、召开20xx年度活动中心计划工作会

二月份：

- 1、场馆维护，整理、保管各项设备；
- 2、做好春季招生工作；

三月份：

- 1、做好学员报名工作；
- 2、做好开学各项准备工作。
- 3、举办“放飞希望 展望未来”放风筝比赛。

四月份：（阳光体育运动月）

- 1、做好多媒体教室的桌凳椅配置事宜；
- 2、集体舞比赛。

五月份：（文化艺术特长展示月）

- 1、未来之星才艺比赛；
- 2、迎“六一”文艺汇报演出。

六月份：（爱红领巾月）

- 1、“我能行”红领巾志愿者行动起来；
- 2、安排部署暑假各项活动。

七月份：

- 1、暑期招生宣传；
- 2、举办暑期各特长兴趣班；
- 3、“送教下乡”、“送文艺下乡”活动。

八月份：

- 1、中心学员“庆八一”军民联欢晚会
- 2、开展暑期夏令营活动。
- 3、专业教师培训。

九月份：（尊师月）

- 1、秋季培训招生；
- 2、准备培训班开学事宜；
- 3、“我爱老师”朗颂比赛。

十月份：（爱国月）

- 1、开展“爱祖国，从我身边做起”活动；
- 2、红歌唱响校园；
- 3、“国庆征文”比赛。

十一月份：（科技月）

- 1、小制作比赛；
- 2、交通安全征文活动。

十二月份：（才艺展示月）

- 1、举行书法、钢笔字、绘画、舞蹈比赛，并对各项活动进行总结表彰；
- 2、获奖作品展览；
- 3、迎接县评估检查；

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇六

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织联合校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作

重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20__年重要工作之一，教师进行参与交流。

1、在统一安排下，研究制定学校工作计划，重点从班级管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥教师的带动作用。

2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。联合校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

3、讨论共担课题实验活动；

4、参加各个校学生学习习惯、学习方法经验交流；

5、开展网上教研、资源共享；

6、组织人员对交流教师学期工作总结、考核，提出新学期要求；并配合做好教育局的考核工作。

7、迎接教育局交流工作考核。

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇七

1、观看科教片——“紧急救援”

时间：7月10日

地点：市民学校

活动目的：通过观看紧急救援宣传碟片，让青少年懂得当地震发生时怎样自我保护、怎样自救才能脱离危险。

2、“迎奥运 讲文明 我行动”宣传活动

时间：7月15日

地点：另行通知

活动目的：通过活动提升广大青少年的文明意识，带动感召广大市民摒弃不良生活习惯，倡树社会文明新风。

3、“尊老、敬老、助老”慰问活动

时间：7月22日

活动形式：为老人们表演一个节目或自备小礼物送给老人。

活动目的：通过活动使青少年更加懂得尊敬老人、关心老人，同时老人们感觉社会没有遗弃他们。

4、“奥运与我同行”——绘画展

时间：7月24日

活动目的：通过活动，用自己的方式抒发着热盼奥运的喜悦，用他们真诚的绘画，感染更多的人参与到“奥运与我同行”活动中来。

5、庆“八一”消防之旅活动

时间：7月30日

地点：消防大队

活动形式：组织青少年到北仑消防大队参观消防车库体验军营生活。

活动目的：通过活动，让青少年近距离接触消防，增强对消防工作的感性认识，并进一步提高自身的救护技能。

6、食品安全知识竞赛

时间：8月8日

地点：社区市民学校

活动目的：通过本次竞赛，进一步增强了青少年食品安全意识，提高了青少年自觉防范不安全食品的能力。

7、老少同乐宁波老话擂台赛

时间：8月15日

地点：社区市民学校

活动形式：两人为一组（一位长辈、一位青少年），青少年说普通话长辈说出宁波老话。

活动目的：现在的青少年在与人沟通中一般都讲普通话，对

宁波老话有了 疏远。通过活动使青少年认识宁波老话的文化内涵，同时也能把宁波老话发扬广大。

紫荆社区居委会

20xx年6月30

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇八

健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《小学中学健康教育指导纲要》，进一步提升广大师生健康认识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20xx年学校健康教育工作计划，请各小学中学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康认识，提升学生健康水*。

以提升师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1. 主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。
2. 树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。
3. 创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

1. 加强组织建设，提升健康管理水*

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

2. 加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提升健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3. 加强环境卫生，创设优良的育人环境

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水*。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4. 加强健康教育，提升健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

(1) 定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有

检查有记录。

(2) 每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3) 主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监控(即体检)提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

(1) 关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的优良习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2) 对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3) 教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提升学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4) 督促学校对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意*负荷，防止意外事故的发生。

7. 继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，

以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提升学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇九

积极贯彻执行中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作意见》和省校外活动中心联合办公室《关于进一步发挥青少年校外活动场所育人作用的指导意见》精神，充分发挥青少年校外活动中心的育人功能、职责，秉承“公益办中心，服务青少年”为宗旨，通过丰富多彩的主题教育兴趣培养等途径，使学生在研究和实践中增长知识、开阔眼界、陶冶情操、提高能力、愉悦身心，让广大青少年在成长中得到快乐，在快乐中健康成长。为我县青少年校外教育的发展做出应有的贡献。

二、工作思路

正确引导青少年的自主空间，丰富青少年的课外生活，让每一位孩子丰富情感体验，凸显个性特长，为未来的工作的学习奠定坚实的基础。加快中心建设步伐，配备各功能室，让青少年校外活动中心真正成为我县青少年个性发展的伊甸园，创新的天地，心灵徜徉的海洋。以活动带动培训，以活动带动中心，以活动树立形象。

三、主要工作设想

- 1、做好宣传，起好步。加强宣传扩大影响：一是借办特长班做宣传；二是与学校联合，深入课堂，在校设点，在班级内发动；三是发放宣传单、册，介绍中心；四是县电视台制作专题介绍中心；五是到学校选拔艺术团团员等活动。让青少年了解，让家长了解，让社会了解。

- 2、努力强化基础，积极创新环境。争取资金，完善活动中心

的内部设施，积极争取地方政府、县局的支持，充分利用国家项目资金，围绕活动育人的功能，完善场地建设，装备功能教室，创造良好环境，提升服务功能，为活动中心工作的开展创造有利条件。

3、建设学习型组织，提高教师队伍素质。树立学习就是工作，工作就是学习的理念，通过学习提高道德修养、业务水平，积极争取省地县外出学习培训指标。全力打造一支德艺双馨的教师队伍。

4、整合资源、创新机制。坚持公益性原则，充分发挥校外活动场所的服务功能。青少年活动中心要充分发挥区域和辐射的作用，提高中心设备的使用效率。

5、加强文化建设，增强服务意识。加强物质文化建设，争创一流环境。要对各类教室进行科学布局，做好教室的布置，及一些配套设施的安装工作。环境要保持整洁，教室内可展示学员作品、学员守职、通过精心策划充分发挥环境建设在青少年素质教育中的隐性作用。加强制度文化建设，规范工作秩序。建立健全工作职责、会议制度、学习制度、财务管理、安全保卫、考勤、水电管理、财产管理、卫生管理、教学规范、教学管理、计算机管理、各功能教室管理、奖惩制度等。

6、以活动为载体，构筑青少年发展平台。利用目前条件，积极开展丰富多彩的课外活动。活动中心要充分利用县城这一有利条件，配合学校搞好学生的课外活动。同时吸收周边学校的学生乃至全县的学生加入到“中心”的活动当中。

7、抓好安全工作。严格执行各级政府和有关部门关于安全工作的指导方针，牢固树立“安全无小事”、“安全工作重于泰山”的思想，建立健全安全工作管理制度，增强安全意识；采取多种形式开展普法教育和安全教育，增强法律意识；切实做到安全警钟长鸣，坚决杜绝事故隐患，确保人、才、物万

无一失。

四、工作安排

一月份：1、制定工作计划

2、整理各室、卫生、陈设

3、健全中心各项规章制度

4、一万余册图书上架、整理、归类、贴标签

5、按照验收标准汇集整理各种档案

二月份：1、为青少年校外活动场所验收做准备

2、场馆设施的维修维护

3、做好招收特长生宣传工作

4、做好宣传资料，宣传专题片、传单的印刷

5、积极利用县局教育网、县电视台等宣传平台扩大中心知名度

三月份：1、配制好各种桌椅，设置班级课程

2、做好特长班培训报名工作

3、各培训班全面启动

4、对全县青少年开放图书室

5、与财政局、物价局申请收费许可证

- 四月份：1、举办县直各学校小歌手赛
- 2、成立30人左右的小合唱队
- 3、积极筹备送教下乡所需各种器材
- 4、与各乡镇学校联系，设立各送教下乡点

- 五月份：1、准备好室外航模、船模的开设
- 2、开展航船模制作活动
- 3、各室业务工作检查

- 六月份：1、各室才艺展演
- 2、总结上半年工作
- 4、做好暑期特长生的准备工作

青少年交流工作计划 教师交流工作计划篇十

本学期我校的教学工作以深化课程改革为主题，认真贯彻落实区教研室和学校工作的意见，开展扎实细致的教学管理，深入有效的教学研究，积极务实的教学改革，全面提高学校的教学质量。

二、工作策略：

立足实际，认真研究，积极探索，加强合作。

树立四个意识：质量意识——立校之本

课程意识——教学之基

科研意识——兴校之源

外宣意识——扬校之帆

三、具体工作：

(一)深入推进课程改革

1、结合我校“小学生探索性学习的研究”的课题，切实进行课堂教学的改革，探索的教学方式与学习方式，让学生学会学习，能积极主动地投入到学习活动中，从而提高每堂课的课堂效益。

2、优化课程结构，重视各种学科，各种课程的综合发展、均衡发展。

3、充分开发课题内容，加强学科内容与生活的联系，实现从“教课本”向“用课本教”的转变，加强学科之间的知识联系，培养学生的综合应用知识的能力。

4、结合学生生活实际及周围环境，认真做好新一轮的综合实践课的选题工作并切实有效地开展研究工作(详见综合实践计划)。

(1)由知识性评价向智、能、情的综合评价转变；

(2)由定量评价向定性、定量相结合的评价转变；

(3)由书面评价向口试、笔试结合的评价转变；

(4)由教师评价向自我评价、学生互评、家长评价结合转变。并做好一、二年级成长记录袋资料的收集工作，真正发挥其作用。

6、扎实开展校本教研活动，通过学科组的上课、说课、评课

活动，提高校本教研的实效性，并邀请专家、教研员来校共同参与校本教研，与教师面对面对话商讨，解决教学中的实际问题，提高教师的业务能力。

7、坚持在常态下开展教研活动，继续完善集体备课活动(在个人钻研教材的基础上)，做到有准备、有时间、有质量，教导处及时做好记载和考核。学期结束，根据市、区教研室的要求，将评选先进教研组和先进教研组长。

(二)加强教师继续教育工作

1、认真组织教师参加各种理论学习与培训，并创造条件为教师提供更多的学习机会。

2、继续开展青年教师的“三个一”活动，四月底将进行读书心得的交流与评比。

3、尝试进行部分年级的备课改革，加强校际间的交流与合作，促使各位教师认真钻研教材，改变死抄教案的习惯，能写出有质量的教案，实现资源共享。

4、支持并鼓励教师参加各种有助于提高教育教学能力的培训和进修。

5、加强教师之间的互相听课，每学期在本校听课不得少于10节。

(三)严格执行教学常规

1、认真落实“五认真”，具体指认真备课、认真上课、认真布置工作、认真及时批改学生作业、认真辅导学生，教导处将采用自查、互查与抽查相结合的方法进行作业评比，提高学生的作业质量。

- 2、严格按照课表上课，不拖课，不随意剥夺学生上课的权利。
- 3、培养学生良好的学习习惯，重点对一、二年级学生的学习常规进行检查评比。

(四)提高教学质量

- 1、各学科继续实行每月一考制度，平行班共同批卷，共同研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。
- 2、各班做好期初、期中、期末语、数、英的质量调查与分析，提高本班的及格率与达成度。
- 3、严格按照要求组织好区的质量监控，迎接六月底市教研中心对三、四、五年级四门学科(语、数、英、科学)的期末抽测调研。
- 4、认真做好毕业复习工作与毕业考试工作。
- 5、开展各种教学活动，促进学生生动活泼发展，提高学生的综合素质。

语文：朗读比赛当场作文比赛(60分钟)、优秀作文选编

数学：口算比赛解题能力比赛

英语：百词比赛

(五)做好特殊教育

- 1、对待随班跟读的学生，教师要有爱心、耐心、信心、认真落实帮教计划，提高教学质量。
- 2、做好随班跟读学生的资料收集归档工作。