

最新科教中心工作计划和目标(通用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科教中心工作计划和目标篇一

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

二、

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

三、

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

四、

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

五、

完成前言及第一课教学任务

完成第二课教学任务

完成第三课教学任务

期中考试

完成第四课教学任务

完成第五课教学任务

复习

期末考试

科教中心工作计划和目标篇二

组织教师进一步加强教育教学理论和专业知识的学习，学习课程改革的文件，课程标准及解读、新教材及相关的学科知识，更新教学观念，转变教学行为，促进教师的专业成长。要注意把理论学习与教学实践改革、反思总结融为一体，提高学习的实效。

期初，将做好科学五年级上册的教材培训工作。通过各单元教材分析及互动式讨论、交流，进一步明确教材的编写意图及教学要求。

期中，将分别举行科学、品德与生活学科课堂观摩研讨活动，探讨新课程实践的思路及相应的教学策略。

本学期，将组织课改中心组成员到1~2所学校进行校本培训的指导。

充分发挥学科基地学校示范和辐射作用，积极进行课程改革的探索和实践，定期向兄弟学校进行观摩开放活动。

各校要加强校本培训、校本教研，开展形式多样的教研活动。要把培训和教学研究的重心放在课堂，解决教学中的真实问题，研究教学中的具体策略。大力提倡同伴互助、自我反思，加强案例分析，提高教师的教学水平。

横林实验小学、洛阳中心小学已推荐申报常州市“做中学”候选实验学校。“做中学”项目实验学校要积极参与此项目的研究，并认真履行职责，每学期组织一次区级观摩开放活动，每学年确定一次市级课例开放活动。区将以“做中学”项目研究为切入口，深入开展课堂教学的改革。

另，区科学等学科中心组，拟酝酿、申报新一轮的课题研究项目，为青年骨干教师搭建学习、研讨、交流的合作平台。

学科常规管理，一是要加强制度建设，要建立学科教研组，并定期开展集体备课、校本培训、校本教研活动。二是要规范课堂教学秩序，专职教师、兼职教师都要按要求认真上课，切实提高学科的教学质量。

本学期，将集中精力进行科学学科的常规调研，调研时附带一所村校。

要加强科学、品德与生活（社会）学科教师的配备。中心小学至少要配备1~2名科学教师。品德与生活（社会）学科教师的配备也要做到相对稳定。

本学期将选派教师参加常州市科学学科青年教师课堂评优活动。

积极做好年会论文的评选工作，召开小学科学专业委员会年会。

- 1、小学科学教材分析培训活动
- 2、选派教师参加市科学课堂评优活动
- 3、科学学科课堂观摩活动
- 4、实验小学品德与生活课堂观摩研讨活动
- 5、科学学科常规调研活动
- 6、“做中学”项目研讨活动
- 7、课改基地课堂观摩活动
- 8、召开小学科学（自然）专业委员会年会

科教中心工作计划和目标篇三

根据浦东新区教育发展研究院《09学年度第2学期物理、化学、生物、信息技术等学科教研组工作计划》及《唐镇中学教导处2009学年度第2学期教导处工作计划》的指导思想及工作目标，特制订本工作计划。

根据学校制订的四年发展规划的目标要求，加强本组教师专业化发展；以“课堂教学改进计划”为抓手，聚焦课堂，狠抓教学工作“五环节”的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法；落实本组常规教学工作，保证教学规范有序和教学质量的提高。

（一）加强业务学习，促进教师的专业化发展

1、督促教师了解最新的教育教学动态，学习最新的教育理念和各科《课程标准》，抓住重点，攻克难点，不断提高各位教师驾驭新课程的能力。

2、组织教师参加由浦东新区和本校组织的有关培训工作和各类教研活动，加强日常教学中的教学研究，重点围绕“教学目标的有效落实”这一中心内容，在课堂教学内容、方法、评价等相关问题上进行研究、讨论，切实达到以老带青、相互学习、共同发展的教研目标。

3、要求教师积极开展课外活动，参与教学设计和教学实践研究活动，并组织教师进行公开课评比活动。

4、加强信息技术与学科的整合。

（二）以“课堂教学改进计划”为抓手，落实教学工作“五环节”

1、备课“深”。加强集体备课组织与管理，提高备课质量。

要求备课组在集体备课时，要说教材，说设计理念，说教学法，说教学过程，说板书设计，在集体讨论的基础上整理完成教学设计。

2、上课“实”。在教学活动中确立学生主体地位，努力创设民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我的机会，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间。教师要规范教学行为，做到语言健康，行为文明，每位教师用自己的人格魅力去影响学生，做到仪表端正，精神饱满，教态自然，语言正确生动，书写规范工整，科学合理地运用现代教育技术手段，善于评价激励，激发学生主动学习，严禁体罚和变相体罚。

3、作业“精”。要求教研组全体教师在进行作业布置时，要精心设计作业，增强实效，减轻负担。批改要及时、正确，应用恰当鼓励性的短语等第符号，让学生获得作业的反馈信息。学生作业中反映出来的问题，要及时分析原因，并进行讲评，教师要反思自己教学进程和教学行为。改进教师作业批改方式，保证作业批改质量，对学习困难学生作业要进行当面评改和指导，增强了学生的有效性学习，促进学生学习进步。

4、辅导“巧”。要求教研组全体教师在进行教学辅导时要面向全体学生，关注学生的个性差异。对于困难的学生多一份关爱，让他们在学习互动中不断体验学习的成功感。对于有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，尽可能满足他们的学习需求，促使他们脱颖而出。

5、考评“全”。要求教研组全体教师在对学生进行评价时，考评不要局限一张考卷，要通过学生成长记录袋，通过观察、问卷、课堂表现、特长展示、作业状况、实践操作、社会调查等形式来考查和评价学生，使评价成为促进学生发展的过

程。

（三）加强教学常规工作落实，提高教学有效性和教学质量

1、配合学校做好期中、期末考试工作以及考学校组织的月考试卷准备，为了确保试卷内容的质量和针对性，本学期要在一人出卷完成的基础上，再由备课组内每位老师做一遍并提出修改意见，最后形成正式试卷。

2、组织教师认真准备，积极参加教学展示周活动。

3、每月召开一次教研组活动，具体落实教导处布置的工作内容，同时做好会议记录，以作为绩效考核的材料。

4、做好初三年级的复习应考工作，调动教师的积极性，采取一切积极的措施，加强培优补差工作，争取本届学生的中考成绩达取得一定进步。

（四）积极开拓第二课堂，提升学生学科素养

本学期各学科要根据教学实际和学生的学习兴趣开展学科专题讲座，组织课外兴趣小组以及学科竞赛，以开阔学生视野，提高他们的综合素质。要求各备课组就有关活动制订详细的活动方案。

1、2月26日第一次教研组活动，布置新学期工作计划及要求；

2、配合学校检查学科教学计划制定情况，检查落实教学常规；

1、做好本组第一次月考出卷、批卷及分析工作；

2、配合学校做好“教学目标的有效性”落实工作；

3、物理专题讲座内容和时间安排；

4、关于长征的电脑制作小报。

1、做好本组期中考试批卷及质量分析工作；

2、组织本组教师教学展示开课、听课工作；

3、落实红五月系列活动□ppt制作活动；

4总结初三理化模拟考情况，制定具体复习计划；

5、组织安排电子技术竞赛活动。

6、物理专题讲座。

1、继续落实红五月系列活动□ppt制作活动；

2、物理专题讲座；

3、配合学校做好教案、工作手册检查工作；

1、物理专题讲座；

2、做好本组期终考试批卷及质量分析工作；

科教中心工作计划和目标篇四

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教

材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

二、主要工作

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多

数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

三、工作要点

（一）扎实推进课程改革

1. 认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要

关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

四、具体工作安排

8月份：

9月份：

1. 集中学习（课标学习、沟通教材）

2. 观评课（一年级数学）

10月份：

1. 集中学习（课标学习、沟通教材）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

11月份：

1. 观评课（二年级数学）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

12月份：

1. 观评课（四年级数学）

2. 观评课（五年级数学）

20__年1月份

科教中心工作计划和目标篇五

1. 深化课程改革。贯彻省市教育工作会议精神，依托教师发展培训三年规划，促进教学方式改变，提高课堂教学的有效性；注重调查研究，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，开发课程资源、培训资源。重点项目包括“微课资源建设”，“生物科技活动校本课程的开发和研究”，“学具”开发等小课题的研究。

2. 推进课堂变革。开展基于“有效学习”的课堂结构变革的研究。开展教学设计与有效备课、课堂教学过程设计与实施、教学反馈的有效作业编制与学习评价、学生的有效学习基本方式和规律等方面研究，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，提高课堂教学的有效性；明确教学目标，以期化解疑难，突破瓶颈。以点带面，促进大面积提高教学质量。开展初中生物优秀教学论文评选活动，优秀课展示活动。

3. 研究备考策略。发挥学科基地的作用，开展高三复习备考研究工作；深入了解高三教学现状，解决新课程高考复习工作中的新情况、新问题；召开20xx年高考“一模”、“二模”试题分析研讨会，提高高考生物的复习效率；举行学业水平考试适应性测试及复习研讨活动，大面积提高教学质量。做好全国中学生生物学竞赛的组织与辅导工作。做好四市模考审题、中考命题等工作。

4. 打造精品课例。发挥名师工作室的作用，在教材解析、教学设计、课堂教学、课例分析、教学反思等方面，研究课堂教学艺术，打造精品课例；精心策划全市和市直与名师工作室各项教研活动，探索高效课堂的有效策略，形成一批精品课例；开展“促进有效学习”的初中优质课例评比，引导教

师研究自己的课堂，反思自己的教学行为，促进精品课例的形成。

5. 建设教师队伍。加强教学视导，强化高质量的服务意识。依托专家团队按照学科发展规划，着力打造一支高素质的教师队伍；充分发挥学科专家组、骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进本学科教师队伍建设，为参加省高中生物青年教师基本功大赛做好准备工作。

深入教学第一线，通过集体调研、听课、座谈、教学研讨会等活动，了解全市高初中生物教学的基本情况和存在问题；探讨师资队伍建设和高效课堂建设的策略。

三、学科教学研究的课题

1. 培训资源建设——关于课堂教学过程的把握

科教中心工作计划和目标篇六

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做

的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

- 3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。
- 5、组织开展各学课的活动竞赛。
- 6、组织九年级的学生辅导工作。