

粘土手工总结(优质8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

粘土手工总结篇一

- 1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。
- 2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。
- 3、提高手工制作的兴趣。

【活动准备】

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

【活动过程】

一、教师出示盆栽，引起幼儿兴趣。

3、请小朋友们试一试两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿通过大胆尝试，学习制作一盆立体的盆花。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

四、幼儿操作活动，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

五、评价活动。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。

粘土手工总结篇二

坚持以党的xx大方针和三个代表思想为指导，在学校党支部和教委团委的共同领导之下，围绕学校教育教学中心工作，认真履行团支部职责，用科学的理论、先进的思想、正确的舆论、高尚的精神，模范人物的先进事迹去引导教育广大团员，树立正确的世界观、人生观、价值观，为立功在实小，青春献教育不懈努力。

1、进一步加强政治思想工作，通过自我学习和集中学习相结合的方式，引导广大团员树立正确的世界观、人生观、价值

观。

2、以党团课为主阵地，开展优秀团员事迹报告会，用身边人、身边事激励广大团员青年扬起奋进的风帆，就一些社会热点问题在广大团员中开展广泛地交流、讨论，提高广大团员教职工的政治素养，引导优秀团员积极向党组织靠拢。

3、结合学校名师工程，组织团员开展岗位练兵，激励团员教师成为教学骨干。净化教师语言，规范教师行为，美化教师形象，努力提高广大团员教师的职业道德素养。

4、结合学校青年教师多媒体课件制作技术培训和青年教师业务学习两大活动，积极鼓励团员教职工加强学习，以教师聘任制为契机，进一步激活团员队伍，使团员教职工在教育战线上焕发出更加灿烂夺目的光华。

5、继续推行优秀教师与青年团员国旗下讲话制度，要精选讲话人，结合时令特点和每周教育重点确定讲话内容，充分发挥国旗下讲话对学生的教育作用。

6、总结前期团支部工作经验，在不断完善团的自身建设的基础上，创造性地开展生动活泼的团组织活动，丰富团员教职工的业余生活。

7、继续做好团费收缴、上交工作。

8、配合学校党政及各职能部门开展各项活动

粘土手工总结篇三

带领全区各大队通过队会、队日活动、各类少先队文化、道德实践体验教育等各类少先队活动，帮助我区少年儿童从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造，树立正确的人生目标，培养好思想、好品行、好习惯。

1、举办第十六届罗湖区少先队夏令营，联合相关部门，以不同主题为载体，通过丰富的活动形式，引导我区少先队员树立社会主义核心价值观，培养爱国主义、科学创新精神、争做共产主义接班人。

2、进一步加强深港交流。探索建立。结合我区学校共青团工作实际，开展“罗湖区青少年领袖培训计划”，对我区各中学学生团干部骨干、学生社团领袖进行系统培训，通过领袖理论课程学习、赴港交流、与党政领导及青年企业家面对面、能力拓展训练等方式，提高学生团干部的综合素质，充分发挥学生团干部在开展各项工作中的主力军作用，并形成长效机制，做成品牌。

3、举办罗湖区第三届少先队中队文化节。为区各少先队搭建交流平台，通过开展活动，展示罗湖区少先队中队文化建设成果，促进大队部之间相互交流学习，取长补短、互通有无，推进少先队主题文化创新。

4、举办罗湖区第六届社团文化节。以社团文化节为依托，展示各类社团活动，焕发社团魅力，发扬社团文化，把社团文化节做精做良，形成品牌，为学生提供培养爱好、展示才华、交流和学习的平台。

1、抓好辅导员队伍建设。结合《辅导员工作纲要》，举办20xx年罗湖区少先队辅导员培训班。组织一批优秀辅导员代表到福田、南山进行学习交流，学习兄弟区的先进理念和做法，提高我区少先队工作水平。加强辅导员思想道德建设，教育辅导员要忠诚于党的教育事业，为人师表，爱岗敬业，用先进的思想、高尚的道德情操来影响教育少先队员。

2、举办20xx年罗湖区少先队活动课说课展示活动。各基层少先队组织通过展示具有自己特色的少先队活动课，交流各组织少先队活动课程建设成果，相互学习借鉴，推进少先队活动体系建设。

粘土手工总结篇四

以课程改革为中心，以教室教学为重点，主动开展工作，实现有效教室，努力打造高效教室，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

(一)严格教学常规管理，提高教学质量

1. 严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。
2. 严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施；同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。
3. 继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的教室教学模式，扎实做好“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高教室教学效果。
4. 加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。
5. 教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质

量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。

6. 打造有效教室，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习主动性的作业。教师要有较强的教室驾驭能力。教师要真心关爱学生，教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高教室教学效益。

7. 随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况抽查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来评价教师的教室教学质量。

8. 做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前认识；对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强父母与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

(二) 主动开展教研活动，深化教学改革

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1. 九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课活动。

2. 十月份开展青年教师优质课评比活动，以及课改教师过关课活动。
3. 十一月份开展“父母开放周”活动，课改汇报展示课活动。
4. 十二月份开展复习课教学研讨活动。
5. 学科教研组须制定学期教研活动计划，每两周组织1次大的教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。
6. 要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

(三) 主动开展各项竞赛活动，促进教师队伍素质的提高。

1. 根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。
2. 抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进我校教师业务素养的提高。
3. 继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查；数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

(四) 加大师资培训力度，加强教师队伍的建设

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1. 教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听学者报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计;上一节成功的公开课;写一篇有价值的教学反思;做一个典型案例剖析;每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、学者型”教师的转化。

2. 结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，出类拔萃。

3. 做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。。

4. 利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进教室教学经验，多渠道提高教师的教室教学水平。

5. 加强教师基本功训练，主动组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(五)开展课题研究，走科研兴校之路。

1. 继续推进我校课题的研究工作。

2. 组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。

3. 主动做好20xx教学成果申报工作。

4. 以教研组为单位，开展“小学生如何书写规范汉字”课题研究，立足解决本学科教学存在的实际问题，本着边实验，边研究，边总结，边提高的原则，形成优良的研究氛围。

粘土手工总结篇五

一、指导思想

二、工作目标

1. 崇尚高尚的师德师风，教书育人。
2. 以上课、研课、组织外出听课、学习等形式，提高自身教学水平。
3. 以课题研究为载体，工作室成员开展教学研究，撰写教学论文。
4. 以送教和指导青年教师为抓手，发挥工作室成员在教学及研究上的示范、引领和辐射作用。
5. 以激发工作室成员自身潜力为目的，参加省、市、区级示范展示或教学评比活动。
6. 以集聚和传递工作室成员群体智慧(成果)为宗旨，建设工作站的博客。

三、工作规划

1. 聚焦课堂教学，提升教学艺术。
2. 开展教学研究，提升科研水平。
3. 做好课题研究，促进专业成长。

4. 做好引领帮扶，形成辐射效应。
5. 搭建交流平台，共享教育智慧。

粘土手工总结篇六

- 1、加强宣传部的纽带作用，积极配合各方面的工作，加强各部门的联系，积极主动的行使宣传职能。
- 2、积极主动向学姐学长请教，为我系部宣传工作早日步入正轨打下基础。
- 3、充分利用好展板，做好院会活动总结 and 宣传工作。
- 4、用局部发展推动整体发展，让每个人能力得以发挥。

- 1、完善部门内部的规章制度，提高成员的工作积极性，鼓励部门成员不断完善自己，工作状态由被动转为主动。

- 2、在团委宣传部的指挥下，加强对系部博客和班级博客的建立与管理，做好各活动的前提宣传和后期总结工作。

- 3、创新宣传方法，用最吸引人眼球的方式来达到宣传效果。

宣传部的工作任务在各部相对比较繁忙，我们将在指定时间内完成常规任务及各部委托任务，做好宣传工作。我们作为初涉宣传工作的菜鸟，希望各位老师和同学多多指点，让我们在改进不足的过程中不断提升自我。

粘土手工总结篇七

- 1、坚持课堂教学改革，进行教学方法、手段、模式等探索性实验，形成可推广的教改成果。

2、注重理论学习与业务研讨，积极开展课题研究，为学校教育决策提供依据。

3、积极承担各级组织的教师培训课程开发、专题讲座和公开课展示等教学任务，发挥工作站示范引领、辐射带动作用。

二、工作思路

1、以开展课题研究为抓手，提升团队教师研究水平，以点代面，带动学校整体研究水平提升，促进形成学校骨干教师体系。

2、立足课堂，研究课堂，提升教师教学技能、教学艺术。研究适合本地学生使用的校本教材。

3、立足本校，结合地域特点研究特殊教育，并逐步向全市特教领域拓展。

三、已开展的工作

（一）组建团队

20xx年3月，由安康市教育局、安康市人社局共同组织，举行了安康市优秀教学能手工作站授牌仪式，安康市阳光学校优秀教学能手工作站正式成立，组建了一支由2名省级教学能手、2名市级教学能手、4名校级骨干教师组成的工作团队。

（二）申报课题

1□20xx年10月，按照陕教师□20xx□37号文件通知，由朱荣卉主笔撰写《聋生语言能力与其家庭教育的相关性研究》课题，并成立了课题组，在课题组成员的共同研究下，初步确立课题研究方向。

2020年11月，课题组负责人朱荣卉参加“2020年陕西省中小学、幼儿园优秀教学能手高级研修班”，结合课题培训内容，及时修改课题，并上交至省教科所。

（三）工作站建设

工作站成立后，先后召开工作会议三次，研究制定了工作站工作制度及本学年工作站工作重点。学校及时为工作站拨发了配套资金，保证了工作站运行经费。工作站为每位工作站成员购买了五本专业书籍，鼓励成员多学习，以扎实的专业知识指导工作实践。

粘土手工总结篇八

坚持以*理论和“*”重要思想为指导，深入学习贯彻“*”精神，依照学校本年度整体工作计划，从学校工作和学生实际出发，以班集体“精神家园”建设为主旋律，以安全教育、行为规范养成教育为基本内容，以课程改革为载体，以德育科研为先导，采取切实有效的措施，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人的氛围。

- 1、加强德育队伍建设，开展班集体“精神家园”建设研究。
- 2、积极进行德育科研，深化好习惯养成教育。
- 3、探索有效德育途径，注重行为规范养成教育。
- 4、关爱弱势群体，注重潜能生的帮扶工作。

（一）深化爱国主义、民族精神教育

1、爱国主义、民族精神教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义、民族精神教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱

国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、通过“弘扬民族精神文明月”读书教育系列活动，大力弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，充分运用民族文化宝贵资源，以便在广大学生中形成团结互助、融洽相处的人际关系，营造*等友爱、温馨和谐的社会环境。

3、结合重大节日、纪念日(教师节、建队日、中秋、国庆等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义、民族精神教育。

(二) 抓好德育队伍建设