

工作计划表小班(汇总6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作计划表小班篇一

亲子活动是指，父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。小班亲子游戏活动小背篓教案，我们来看看。

活动目标： 家长与孩子一起随音乐参与活动，提高孩子参与活动兴趣。

游戏目标： 初步培养宝宝在众人面前大胆表述的能力。

（一）活动目标：

- 1、随着成人跟唱歌曲。
- 2、通过游戏练习宝宝手腕的灵活性。
- 3、通过游戏体验参与音乐活动的快乐。

（二）活动准备： 图片、月亮妈妈、星星的头饰。

（三）活动重难点： 练习手腕灵活性，体验音乐游戏的快乐。

（四）活动过程

1. 出示图片：请宝宝观察图片上有什么？（月亮妈妈、小星

星)

教师：“在美丽的夜空中，当大家都睡觉的’时候，月亮妈妈来夜班了，因为她要给大家照亮，可是她一个人上班没有人陪会很孤单的，怎么办呢？（小星星陪她）宝宝们真聪明，小星星很关心月亮妈妈，它们都跑来陪月亮妈妈了，挂在天上亮闪闪的很漂亮，月亮妈妈有星宝宝陪着，再也不感到孤单了，她很开心、很高兴的笑了！”

2、现在我们把它编成儿歌来表演好吗？

教师与幼儿及家长一起边说儿歌边表演动作，重点教宝宝们学会手腕转动。

3、教师扮月亮妈妈，幼儿扮小星星与家长一起拉圈做游戏。

（1）玩之前给宝宝提要求：告诉宝宝当唱到“星星跑来陪妈妈”时，小星星跑到妈妈身边，唱到“挂在天上亮闪闪”时，伸起手臂，小手撑开，手腕转动，以示闪亮。

（2）音乐伴奏下，月亮妈妈在中间，星宝宝围成圆圈在月亮妈妈周围，随音乐节奏，跟唱歌曲做动作表演游戏。

（3）请幼儿妈妈来扮演月亮妈妈，反复游戏体验快乐。

4. 天要亮了，月亮妈妈要下班了，星宝宝跟月亮妈妈一起回家休息吧！

目标：

1、体验在妈妈背上玩耍的快乐；

2、通过抚摸，发展宝宝的触觉，增强宝宝身体的敏感度。

进程：

1、家长跪坐在垫子上，宝宝和家长面对面直立。

2、唱儿歌：

小背篓，圆溜溜，

妈妈背着走一走。

走一走，走一走，

跳一跳，跳一跳，

弯弯腰，弯弯腰，

高高兴兴就回家。

3、游戏过程：第一句儿歌：家长边说儿歌边从头、肩、上肢至宝宝下肢抚摸宝宝全身。

第二句儿歌：背着宝宝四散走或绕圈走。

第三句儿歌：背着宝宝走时加快速度。

第四句儿歌：背着宝宝向前跳。

第五句儿歌：家长微微弯弯腰。

第六句儿歌：把宝宝放下。

4、指导家长抚摸宝宝时先从头开始，然后是身体、手臂、腿等位置；在背起和放下宝宝时，成人先要蹲下，注意保护好宝宝腰部、背部及颈部的安全。

工作计划表小班篇二

一、幼儿坐成一行，面对教师，玩《抢位》游戏。

1、当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。

2、听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。

3、听到击掌声时，换位。

4、区分有效和无效口令，拍掌三次为有效移动信号。

5、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。

6、请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，例如口令击掌1至2次，（教案出自：屈老师教案网）伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。

7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

二、幼儿仍保持原对形，继续玩平衡凳游戏

1、将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便全体都坐在平衡凳上。

1) 每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

2) 仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋2 开始不提示，让全体幼儿尝试2 适度提示，（教案出自：屈老师教案网）以站立姿势来尝试2 提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

三、幼儿休息，教师将平衡凳排列成相距半米至一米的纵向障碍

- 1、 幼儿以行走的姿势跨越障碍
- 2、 幼儿以小跑的姿势跨越障碍
- 3、 幼儿以快跑的姿势跨越障碍
- 4、 将幼儿分成若干组采取自己较喜爱的动作过障碍

工作计划表小班篇三

1. 锻炼幼儿的单脚站立和单脚跳跃的能力。
2. 培养了幼儿的合作意识和合作能力让幼儿体验到游戏的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

平整的场地 音乐磁带

教师带幼儿进入场地随《健康歌》音乐幼儿做热身运动，伸伸手，弯弯腰，点点头，跺跺脚。师说谜语，创设情境：今天老师给大家带来一位新朋友，小朋友要不要猜一猜他是谁？师：有种动物真稀奇，天天生活在水里，说他是龙，不是龙，头上长着小胡须。对了他就是小龙虾。今天老师要和小朋友来玩捉龙虾的游戏好不好？幼儿边说儿歌边做游戏。

小龙虾，小龙虾，我们把你带回家。

装在篓里蹦蹦跳，躺在碗里羞答答。

大红旗袍红头发，像个新娘要出嫁。

大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去捉龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，直到所有的龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小百科：龙虾(学名:palinuridae)是节肢动物门甲壳纲十足目龙虾科4个属19种龙虾的通称。又名大虾、龙头虾、虾魁、海虾等。它头胸部较粗大，外壳坚硬，色彩斑斓，腹部短小，体长一般在20厘米~40厘米之间，重0.5公斤上下，无螯，是虾类中最大的一类。最重的能达到5公斤以上，人称龙虾虎。体呈粗圆筒状，背腹稍平扁，头胸甲发达，坚厚多棘，前缘中央有一对强大的眼上棘，具封闭的鳃室。主要分布于热带海域，是名贵海产品。中国已发现8种，以淡水龙虾产量较大。

工作计划表小班篇四

- 1、发展幼儿跑、跳、投等身体动作的协调性。
- 2、培养幼儿勤于思考，乐于参与游戏的习惯和愉悦的情感。
- 3、培养训练生活技能，学习穿线，系鞋带的方法，提高幼儿的动手能力。
- 4、发展幼儿的想象力、合作能力。

活动准备

- 1、适宜的场地。
- 2、圆形纸板，纸板中心位子钻两个小洞。
- 3、每人一条塑料绳。

活动过程

一、活动身体，直接引入课题

- 1、纸板是怎么玩得?提出问题让幼儿思考。
- 2、谁愿意来试一试。个别幼儿尝试。
- 3、你还能怎么玩纸板?加深问题难度，提供想象空间。

二、幼儿自由玩纸板，讨论纸板的玩法。给幼儿探索自己兴趣的空间。

教师分组指导，幼儿自由尝试。

三、学习纸板的新玩法

- 1、请幼儿介绍自己玩纸板的方法，教师讲解：
 - 1、把手指伸进纸板洞里，转动纸板变一个溜溜盘。
 - 2、单手握住纸板向前抛纸板。(一人，两人或多人玩)

四、教师介绍几种玩纸板的方法，幼儿集体尝试。

- 1、将纸板摆成直线幼儿双脚跳过纸板。

2、将纸板摆成直线幼儿单脚跳过纸板。

3、将纸板摆成圆圈幼儿围着圆。

工作计划表小班篇五

角色游戏是幼儿游戏的一个重要组成部分。在幼儿玩角色游戏中，我们要学会细致地观察，随时发现孩子的需要，引导孩子把生活中的各种经验迁移到自己的游戏中，再通过分享和同伴沟通，在相互模仿中互相习得，这样才能更好地推动游戏的发展和自身交流水平的提升。

每个区域的活动设置还要注重游戏和游戏之间的串连。比如在角色游戏中，去银行取钱，娃娃家的爸爸妈妈可以去超市给娃娃购买生活用品，然后带娃娃去理发或者去寿司店；有的家庭里来了老师客人，缺少水果，幼儿会协商安排留妈妈在家招待客人，让爸爸去超市购买水果，还可以带宝宝去理发做发型，把客人招待的好好的，孩子自己内心在获得了当爸爸妈妈的满足感的同时，也懂得游戏中的相互协商和沟通的重要性，还学会怎么尊重老师和招待客人。

一、材料的准备和添置，我观察到孩子一般玩了一段时间的角色游戏后，如果没有新的东西投入就会对这个游戏失去兴趣。针对这种情况，我们要及时更新游戏的内容和材料，让孩子们对游戏充满兴趣。

二、给孩子充足的时间整理和收拾玩具。我们要从小就要培养孩子收拾物品的习惯。我们要让孩子从小养成有责任收拾自己玩具的好习惯，一个好习惯能让孩子将来受益终身。

三、游戏活动中要引导孩子多动手操作，区域之间要有关联性。

像我们寿司店会提供半成品让孩子动手操作，随后再卖给顾

客；

理发店也会引导幼儿设计新的发型，装扮顾客。

建构区我们会给幼儿提供图纸，让幼儿根据图纸进行搭建。

开心农场里我们准备各种时令的蔬菜水果，孩子们自己动手种植，成熟后再拿去超市进行贩卖。

四、游戏活动中，活动纪律不容忽视。另外在游戏活动情境中交流时，要让孩子们学会轻声说话。对于有些孩子我们也要注意其心理情况，比如有的孩子当天遇到什么不开心的事情，这也会影响到他们在角色游戏中的情绪。老师也要适当理解孩子的心情，不能勉强孩子做自己不愿意做的事情。

最后关于今后我们该如何指导幼儿园的幼儿进一步的完好角色游戏，关键在于教师要以准备者，启发者，支持者和参谋者的身份去帮助孩子，支持孩子，让孩子充分发挥游戏的主动性和创造性。我们要评价角色游戏是否有趣，就要看这游戏是否能吸引孩子，关键我们要看孩子是否下次还想玩这个游戏。此外，我觉得以后我们还要注重对幼儿在游戏游戏中的评价方式。评价方式应该是多形式、多层次、多维度进行的，恰当、及时的评价能促进幼儿社会性的发展。幼儿通过展示、讲述自己的活动过程，与同伴、教师之间互动交流，既在同伴面前展示了自己，让同伴对自己有了更加深入的了解，又是一个相互交流、提高的过程。引导幼儿参与游戏评价，也是对幼儿活动的一种认可，幼儿才能从中获得自信，获得成功的与他人交往、与他人合作的社会性的意识倾向，并在不断的循环中得以逐步的发展成熟。

通过这次角色游戏的观摩，相信我们老师今后再开展角色游戏活动时，幼儿和老师都会有很大的提高的。

工作计划表小班篇六

帮助小班小朋友提高观察力，锻炼小朋友的耐心，提升小朋友的动手能力，并建议小朋友建立小团队，帮助小朋友建立友好关系。

二，游戏道具

空饮料瓶。把盖子拧下来，混乱地与瓶子放在一起。

三，游戏过程

1，幼教先给小朋友们讲一下这个游戏的规则，那就是帮助每一个不同的瓶子找一找它的盖儿。然后让孩子们把盖盖到瓶子上。配对好的瓶子放到一边。看哪个小朋友配对的瓶子最多，给予小红花奖励。

2，孩子们找不到配对的时候，幼教可以善意地提醒一下。

3，让小朋友自由组合，可以一个人找瓶子，一个人找盖子。或者是单独游戏也可以。

4，小朋友配对好后，把瓶子交到老师手里，由老师帮助小朋友记数。

5，最终瓶盖配对完成，老师开始给表现好的小朋友奖励，并对认真的小朋友也给予奖励，还要对友好的小朋友给予奖励。

给瓶子找盖儿，并不是一个复杂的游戏，对于小朋友来讲，看似简单，却不是非常简单的事情，因为找盖子并不只是找，而是还要把盖子盖到瓶子上，有时候，小朋友看着是可以配对的瓶子和盖子，却盖不上去，就得让孩子不断地找，不断地盖，对于锻炼孩子的耐心是十分有帮助的。