

病房管理小组年度总结 病房护理的工作计划(优秀7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

病房管理小组年度总结 病房护理的工作计划篇一

以病人的要求为工作起点，以病人的满意度为终点，全面落实以病人为中心的各项护理工作。

- 1、强化护理的“三基”训练及专科技能训练，提高护理业务技术水平。
 - 2、科室每周业务学习一次，每月组织小讲课一次，专科理论和专科技能考核每月各一次。
 - 3、熟练掌握抢救流程及护理要点，实行定期考核。
 - 4、熟练掌握心肺复苏、电除颤、洗胃术、心电监护等抢救技术。
 - 5、熟练伤口处理和包扎止血技术及伤员的心理护理。
- 1、熟练掌握各种仪器的使用，并保证其性能良好，随时备用。
- 外急救的正常使用。
- 3、各类急救药品使用后及时清理、补充、记录，以免影响抢

救。

4、安排120司机24小时值班，随时出车。

1. 严格执行“三查、八对”制度，杜绝差错事故的发生。

2. 严格执行无菌操作原则及护理程序，以增进或恢复病人的健康为目标开展整体护理，从生理、心理、生活上关心体贴病人，推进优质化护理服务。

3. 严格执行十五项核心制度。

4. 规范医疗文件书写，杜绝医疗事故发生：留观病人的交接要规范，增强自我保护意识及法制观念，以免发生医疗纠纷。

5. 对留观患者尽量满足要求，多巡视病房，关心安慰患者，要用高度的责任心和耐心为患者服务，尽我们最大的努力，让患者在生理上和心理上舒适。

病房管理小组年度总结 病房护理的工作计划篇二

根据卫生部关于“示范工程”的总体部署，在总结 20xx年优质服务经验的`基础上，根据卫生部《关于推进优质护理服务的工作方案》的要求，以“落实责任制整体护理”为核心内容，在广度和深度两方面加大优质护理服务推进力度，充分调动护士积极性，探索建立优质护理服务的长效机制、绩效考核机制，为更多患者提供安全、专业、全程的优质护理服务。制定本工作方案。

1、医院党政领导高度重视，拟通过医院各级各类工作会议反复强调，加大宣传力度，争取一季度开通医院“优质护理工作网”便于全院员工及时了解和关心护理工作的发展。

2、加强各个部门之间的组织协调,尤其进一步加大医院支持

保障系统对护理的投入,如电子医嘱在年内全面铺开、口服药物单包装发送的逐步推进、供应中心包揽病区所有原代消毒物品的供给等,实现全方位的将护士还给病人,用全院之力共创优质护理服务。

3、护理人员是推动优质护理服务的主体。通过请进来、走出去、统一培训,在去年二次全院交流的基础上,年内进一步做好及时总结。继续以全院交流形式发挥护士在推进责任制护理开展中的所想、所为,全面提高护理人员的工作积极性和主动参与意识。

1、有计划、有步骤稳妥地铺开优质护理病房数,力争20xx年底全院优质护理病房覆盖率达到80%以上。积极推进优质护理活动向门诊、急诊、手术室等其他科室延伸,只要是护士岗位、只要有患者的需求,我们的理念是“一切为了病人”如:倡导门诊护士的耐心与热情服务;强调手术过程患者安全第一;强化急诊护士过硬的预检、分诊、急救与应急技能等,让优质护理服务遍及全院。

2、在试点病区成功的基础上,逐步将优化的护理模式及成功的经验向全院推广:健全责任制岗位职责、扁平化分病人的排班模式、以病人为中心集基础护理、病情观察、治疗、沟通和健康指导为一体的工作流程等。

3、以卫生部“优质护理医院/病区评价标准”为参考依据,制定我院优质护理病房评定标准:除常规质量考核外,应增加合理实施排班、临床服务体现专科特色及突出护士对患者了解的程度、护理措施的落实、护患沟通等实质性护理项目的评估细则。

病房管理小组年度总结 病房护理的工作计划篇三

为了及时有效遏制传染病的发生和蔓延,保障师生的身体健康和生命安全,根据《^v^传染病防治法》和《学校和托幼机

构传染病疫情报告工作规范》的要求，特制定我校传染病疫情报告制度。

学校校长为我校疫情报告管理第一责任人，班主任老师为责任报告人，学校其他教职员工、学生发现传染病疫情均有义务向疫情报告人提供情况。

2、定期对全校学生的出勤、健康情况进行巡查；

3、负责指导全校学生的晨检工作。

1、在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐等）或者有共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

2、当学校发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

3、个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

4、建立突发事件应急报告制度。学校教职工如发现有传染病疫情和其他突发公共事件的应在第一时间向学校报告，学校疫情报告人应当在2小时内向上级有关部门报告。

有下列情形之一的，应当按照规定的程序和时限报告：

(一)发生或者可能发生传染病暴发、流行的；

(二)发生或者发现不明原因的群体性疾病的；

(三)发生或者可能发生重大食物中毒和重大职业中毒事件的。

5、任何单位和个人对突发事件，不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报。

当出现符合本制度规定的报告情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式向中心学校疫情报告人报告。

学校建立学生晨检、因病缺勤病因追查与登记制度。学校的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，并记录排查情况。

1、晨检、午检、晚检应由班主任或班级卫生委员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况，并将检查结果记录在检查记录上。如发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告、早隔离、早预防。

2、班主任及科任老师应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当及时与家长联系了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

病房管理小组年度总结 病房护理的工作计划篇四

严格执行护理核心制度及护理安全目标管理制度，提高护理质量，确保安全护理。

1、明确个人护理岗位职责。

2、严格执行无菌技术操作原则及护理程序，严格执行查对制度，认真执行医嘱，护理操作严格执行“三查七对一注意”

制度，避免差错事故的发生，确保护理安全。

3、严格执行消毒隔离制度，注射时做到一人一针一管一带，止血带用后及时浸泡消毒，医疗垃圾分类放置，湿化瓶、雾化器、体温计等用后及时浸泡，消毒液每日更换。急诊科室各室间每天定期进行紫外线消毒。

1、按护理部的业务学习计划要求，每月参加全院的业务学习及操作训练。

2、按科室的业务学习要求，每月参加科内的业务学习及操作训练，专科理论及专科技能操作训练。

3、掌握常见病的判断及抢救流程及护理要求，掌握心肺复苏，除颤仪，心电监护等抢救技术及各种抢救仪器的使用与保养。

4、掌握常用急诊抢救药品的用法和用量，严格执行抢救过程中的口头医嘱制度，注意患者过敏史、血糖、心肺功能等，注意用药安全。

5、注意动态观察患者病情，经常巡视，及时发现病情变化，在急诊患者病情尚未稳定前，一定要加强巡视和沟通，尽量把患者安排在自己实力范围内，以便及时观察和急救。

以病人为中心，以人民群众满意度为出发点及落脚点，规范服务行为，注重服务技巧，落实医患沟通，避免医患纠纷，保证服务质量，提高服务水*，做到“三好一满意”，构建和谐医患关系。

——最新儿科护理工作计划

病房管理小组年度总结 病房护理的工作计划篇五

开题答辩ppt制作要点【1】

关于内容：

1、一般概括性内容：课题标题、答辩人、课题执行时间、课题指导教师、课题的归属等。

2、课题研究内容：研究目的、方案设计(流程图)、运行过程、研究结果、创新性、应用价值等。

4、凡是贴在ppt上的图和操作流程，要能够自圆其说，没有把握的坚决不要往上面贴。

5、每页下面记得标页码，这样比较方便老师提问的时候review

关于模板：

1、不要用太华丽的企业商务模板，学术ppt最好低调简洁一些；

2、推荐底色白底(黑字、红字和蓝字)、蓝底(白字或黄字)、黑底(白字和黄字)，这三种配色方式可保证幻灯质量。

我个人觉得学术ppt还是白底好；

3、动手能力强的大牛可以自己做附和课题主题的模板，其实很简单，就是把喜欢的图在“幻灯片母版”模式下插入就行了。

关于文字：

2、字体大小最好选ppt默认的，标题用44号或40号，正文用32号，一般不要小于20号。

3、正文内的文字排列，一般一行字数在20~25个左右，不要

超过6~7行。

更不要超过10行。

关于图片：

1、图片在ppt里的位置最好统一，整个ppt里的版式安排不要超过3种。

图片最好统一格式，一方面很精制，另一方面也显示出做学问的严谨态度。

图片的外周，有时候加上阴影或外框，会有意想不到的效果；

5、动手能力允许的话，学习一下photoshop里的基本操作，一些照片类的图片，在ps里做一下曲线和对比度的基本调整，质量会好很多。

windows画笔+ps基本可以搞定一切学术图片。

关于提问环节： 评委老师一般提问主要从以下几个方面：

1. 他本人的研究方向及其擅长的领域；2. 可能来自课题的问题：是确实切合本研究涉及到的学术问题(包括选题意义、重要观点及概念、课题新意、课题细节、课题薄弱环节、建议可行性以及对自己所做工作的提问)；3. 来自论文的问题：论文书写的规范性，数据来源，对论文提到的重要参考文献以及有争议的某些观察标准等4. 来自幻灯的问题：某些图片或图表，要求进一步解释；5. 不大容易估计到的问题：和课题完全不相干的`问题。

似乎相干，但是答辩者根本未做过，也不是课题涉及的问题。

答辩者没有做的，但是评委想到了的东西，答辩者进一步打

算怎么做。

根据本人观摩师兄师姐答辩的经验，提问环节很容易因为紧张被老师误导，如果老师指出你xx地方做错了，先冷静想一下，别立马就附和说啊我错了啊我没有考虑到。

一般来说答辩老师提的问题，很少有你做课题这几年之中都没考虑到的。

开题报告怎么搞【2】

1、怎么确定研究方向和研究内容？

具体说来，确定研究方向就是明确你要做什么。

很多研究生求职面试时都会被问及“你在硕士博士期间是研究什么的”，所以能够用简练的语言表明自己的研究方向是一项必备的技能。

硕士博士确定研究方向有三种方法：第一种就是结合自身专业，这就需要足够的文献阅读量、专业知识和专业背景做铺垫。

文献的重要性大家都知道，笔者在这里重点强调专业知识基础和背景。

首先，专业基础是你对这个行业认知能力的表现，包括笔头能力和动手能力。

笔头能力，比如用word写材料、excel处理数据、spss、r、sig等工具处理图表，动手能力则侧重实验基础操作、常规的实验室分析、仪器规范操作等方面。

这种研究方向比较适合专业基础踏实、能够独立带队完成实

验的人，因此硕士较少，大部分是博士。

第二种就是由导师指定你研究某个方向。

这种情况下，通常是导师很想做这块内容，虽然没有课题支持，但又迫切想从这块内容研究出结果来。

导师偶尔会告诉你怎么做，偶尔会让你在研究方向里面添加新的内容，甚至在后期还会让你修改试验计划。

本人某位师兄一开始的项目实验地点是全北京市五环内的公园，大大小小30个以上。

做了一年以后，老师觉得公园数量太多了，讨论修改后选取了1-2个代表性的公园，于是之前的很多数据和努力都白费。

因此，最好能在一开始就将研究内容固定下来，以免因为后期的较大变动而影响试验进度。

第三种确定研究方向的方法就是结合导师的课题进行。

通常导师的课题项目很多，你或许会结合博士的子项目进行完善和补充，这样你就能得到导师和博士前辈的悉心带领；如果不是博士的子项目，那你只需对老师负责即可。

不足之处在于，这种方法基本都是走老路，没什么创新点，甚至有重复前人研究的嫌疑。

这些研究方向的选择方法都需要大家结合自身实际情况进行。

第二种方法仍然保留很大的不确定性，可能会耽误时间，也可能很浪费精力；其他两种方法虽然风险系数较低，但缺乏创新点。

事实上，如果第二种方法有鲜明的创新点，譬如是在国内外首

创且能发出高质量的国内外期刊文章，笔者倒是建议您去试一试。

毕竟有句话说得好：搏一搏，单车变摩托。

很多国家的学者就是按照第二种方法申请自然科学基金申请，因为国家自然科学基金不做无谓的重复性实验。

2、开题报告确定以后，怎么做？

研究方向确定后，需要自己动手的时候便到了。

首先，各位需要根据研究方向查阅国内外文献，最好是本行业的高质量国内外期刊，保证较强的说服力。

研究课题的目的、内容、意义、步骤、资金预算、人员配备、时间安排、可行性分析等都需要及时与导师沟通，面谈是最快捷有效的方式，邮件沟通则在老师差旅会议多的时候体现出重要价值。

邮件发送以后，别忘记发短信告诉老师及时查收邮箱。

对了，查阅文献的目的在于做文献综述，笔者建议大家做文献综述时尽量多写点，因为后期毕业论文的框架都是能在开题报告里面找到的，在最初就写好文献综述能够避免后期写大论文时踉踉跄跄。

上述这些工作做好后就可以开始撰写开题报告了。

病房管理小组年度总结 病房护理的工作计划篇六

同志，现任内科、妇产科副护士长。多年来，她一贯以一名优秀护士长的标准严格要求自己。在院领导的领导下，和护士长一道，立足本职，勇于创新，带领本科室护士成员开拓

进取，实现了经济效益和社会效益双丰收。也正因为此，她曾多次获得医院的优秀护士、优秀护士长、先进个人荣誉称号。

一、转变观念，调整内涵，增强服务意识。从事护理工作十余年来，她深深体会到，一个科室要想求得发展，一定要在服务质量上下功夫，而最根本的问题就是服务理念、观念的转变。传统的“以疾病为中心”的护理模式已不能适应新时期的护理要求。而转变观念，推动“以病人为中心”的服务理念，势在必行。作为一名护士长，她认真学习上级文件精神领会精神实质，针对科室有些人安于现状，得过且过的思想，她多次组织大家讨论当前形势，牢固树立“一切为了病人，全程优质”的服务理念，教育科室人员只有赢得病人的满意，才能获得效益，才能在激烈的竞争中获得一席之地。通过学习，使大家统一认识，转变了“病人围着医护转”的传统观念，增强了责任感、危机感，提高了工作的积极性。一次，收治一位下壁心肌梗塞的病人，病情危重，但该患脾气暴躁，对医生、护士处置极其挑剔，住院后，医护人员都不敢给其诊治，就连他自己的儿女们也给骂跑了，但是，她总是经常守候在他床旁，动之以情，晓之以理，做老人的思想工作，并亲自为他打针、服药，做各项生活护理，就这样，通过她耐心的护理，使老人很受感动，几天后就服从了治疗，安心养病，出院时，家属激动的说：“我们做儿女的也做不到这一点呀”。

作为一名护士，她能够做到急病人之所急，想病人之所想，视病人为亲人，全心全意为病人服务。不管是刮风下雨、白天黑夜、休息外出，她总是随叫随到。对她来说，忙碌已是家常便饭，在她心里，只要病人平安无事，就是再忙也无怨无悔。一次，下半夜一点多，正陪着孩子睡觉的她被一阵急促的电话铃声吵醒，原来是院值班领导叫她马上赶到科室抢救病人。此时天正下着大雨，漆黑一片，但她二话不说，把孩子一个人扔在家里，冒雨赶去科室，为抢救一位多次心跳、呼吸骤停的心脏病病人整整忙到天亮，清晨时她拖着疲惫的

身影回到家中，只见小孩一个人穿着薄薄的衣服坐在地板上哭，虽然很累，但是病人获救了她的心理面还是说不尽的高兴。

二、积极加强业务学习，提高自身素质和整体护理水平。医院内科、儿科、妇产科的护理工作合为一个护理单元，病种多而且复杂，这就要求我们的护士要有良好的业务技术。她经常提醒大家要做一名好护士，不能简单地停留在打针、发药、执行医嘱，更重要的是丰富的理论知识和实践能力。提高自身素质，增强服务意识，为培养理论强、技术硬的护理队伍，她和护士长一道，根据本科疾病的特点，制定了切实可行的科室人员培训计划，遇到危重病人时，亲自组织查房，针对病人病情，找出存在的问题，制定护理计划，发现问题及对整改，使护理水平有了明显提高。一次，科里收治了一位脑出血昏迷的病人。由于不能饮食，需进行鼻饲，在下胃管时，由于病人处于昏迷状态，不能配合，加入硅胶胃管易折，下进三次都不通。她积极动脑筋想办法，向胃镜室的医生请教，很快找到了解决的方法。利用胃镜的丝钳子做内蕊，将胃管套在外面，再给病人下胃管，很快胃管下到了胃里不再打折，病人及时补充了营养，通过这件事，给大家触动很大，产生了对业务知识的渴求，在科里形成了比学习，比技术，比服务的良好氛围。她自身也注重学习，并不断在实践中总结经验。通过自己的努力，她顺利通过了高等教育自学考试护理专业，取得了护理大专文凭。同时，也多次被医院外派参加学习，参加过《龙岩护士长培训班》、《新生儿心肺复苏与抢救》、《福建省预防接种培训》等学习。正因为基本功过硬，在本年度举行的护士技术比武中荣获第二名。

三、加强病房管理，注重管理实效。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，做为护士长，她深知这个道理。针对科室性质复杂，管理难度大，为避免医疗差错，提高服务质量，她协助护士长和科主任，根据护理部及科内工作计划，积极制订病房管理的具体计划并组织实施。随时认真检查了解病房的护理工作，督促护理人员严格执行各项规章制度和技术操作

规程，有计划地检查医嘱的执行情况，严防差错事故。认真细致地做好护士的思想政治工作，教育护士要加强责任心，改善服务态度，遵守劳动纪律。积极组织护理查房和护理会诊，积极开展新技术和新业务。加强医护配合，随同科主任和主治医师查房，参加科内会诊及特殊病例、疑难病例、死亡病例的讨论。督促检查护工做好清洁卫生和消毒隔离工作。认真听取病人的意见，不断组织护理人员研究并改进病房管理工作。

病房管理小组年度总结 病房护理的工作计划篇七

一、加强自我管理，不断钻研专科理论与技能

作为一名专科护士，一名护士长，一位学科带头人，必须首先加强自我管理，不断加强自我学习，学习专科的新理论、新知识与新技能，关注本专科的前沿知识，不断给自己充电，以饱满的姿态、满腔的热情及丰富的专科底蕴来投入到本专业工作。

二、加强科室团队建设，提高护士主动服务意识

作为一名护理管理者，建立一支高效、团结、向上的急救护理团队是管理的首要目标，同时由于儿科护理工作与患儿的特殊性，要求儿科护士不仅具备过硬的急救技术还应具有较强的沟通协调能力及主动服务意识，为患儿及家属提供更优质的服务，因此，必须强化护士服务意识，引导护士主动参与科室及患儿和家属的管理，提高护士的能动性。

三、开展品管圈活动，提高护理质控水平

加强科室质量管理，体现持续改进是护理质控的永恒话题。作为一名管理者，科室的质控管理是基础也是关键。在医院开展品管圈的基础上，计划开展有专科特色的品管圈活动，组织全科人员进行学习，实施头脑风暴法，发挥全体护士的

积极性，提高科室护理质量，并做好有关统计总结工作，体现持续改进。

四、加强专科培训，整改培训形式，提高培训效果

后进行相关考核，力争达到学有所用。

五、不断开展新技术新项目，提高科研水平

在如今知识更新迅速的年代，应及时摒弃旧知识、旧理念，接受新知识、新观念，以适应学科发展的需要。带领全科护理人员不断开展新技术新项目，并提高创新意识与科研能力，计划xx年开展新项目12项，带动全科护理人员进行相关科研设计与研究，做到用数据来证实，用实例来研究。

六、开展微笑服务，做好科间协调工作

根据专科特色，制定更详细、更实用的儿科微笑服务措施：继续开展责任制整体护理，护士包干病人，以便更好的与患儿及家属进行沟通，提高其健康教育的知晓率，以提高患者满意度；始终将“以病人为中心”的服务理念贯穿于护理工作中；继续开展“出院患儿的电话回访”；每月召开工作座谈会及护患沟通会，了解病人住院期间的感受、患儿家属的需求，征求患儿家属的意见，增进护患关系；同时，加强科室与急诊科以及其它各临床科室的协调工作，及时进行质量评价与反馈，促进急诊护理工作更有效的开展。

总之，作为一名专科护士和一名护理管理者，必须从更深更远的层次与角度来看待自我发展与学科发展问题，同时也必须从自我做起，从细节做起，带动全科护理人员完成计划工作，促进本专科护理的发展。

专科护士自我鉴定.....