

春季小学英语教研工作总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

春季小学英语教研工作总结篇一

东川区第四小学陈龙

2013的钟声已经敲响，2012已经从我们指缝间不经意地溜走，一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。因为积极向党组织靠拢，所以，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积

极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：学习党的“十八大”精神等。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，如：参与讨论、策划“第二届校园英语节”，并克服困难拿出2个节目，为学校活动尽绵薄之力。

遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况，积极撰写教育论文，难处高质量的论文参与比赛。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。将理论和实践结合，促进我校英语教育教学，努力促进素质教育与应试教育的有效转化。

二、教学方面：

本学期我担任英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好

地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

四、毕业班教学以及措施

因为跨级上课，所以我上课比较吃力，也积极参与毕业班定期召开的工作会，积极摸索好的教学方法，也给学校提过关于毕业班教学的建议，但是因为还要考六年级内容，没有得到学校的批准，我在深思后认真执行学校的正确决定，努力研究教材，弃去糟粕，以教学大纲为准绳，结合考试动向，有选择性的上课，积极为期末考试和毕业考试做准备。

做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级和五年级教学目标的不同：四年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出反思。针对毕业班考试内容的调整，积极研究教材，备好课程，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，以便提高效率。

坚持每月一次的测验，本学期共测试18次，6次是单元测试，上完一单元测试一次，上完所有课程后，我引导学生一起复习，复习完一单元有利用课堂进行测试，限定25分钟考试，10分钟交叉批改，5分钟总结点拨，时间利用的很紧凑。

五、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，按时上下班，本学期因为情况比较特殊，我妻子生孩子，所以请了3天假，孩子生病请了1天假，也感谢学校的协调安排课程，回到学校后我努力把拉下的知识补上。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

六、努力方向

也存在一些不足，比如因为时间关系，本学期针对

五、六年级年级单词听写这一块没有坚持，我会努力在下学期找到一种行之有效的方法来促进。

还有针对五年级，因为学习几次活动的冲突，我没有把五（1）班课程调节好，时间与教学内容的协调也许这就是以后努力的方向吧！

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

“学无止境”，教学经验需要实践中积累，在教学过程中走了弯路，总结以后可以走得更好。我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的小学英语教师。

春季小学英语教研工作总结篇二

一、加强业务学习，进步教师本身素质。

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、鼓励支持教师参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

二、科研促教，努力优化课堂教学，进步课堂教学效力，提升教学质量。

1、积极参加教研活动，不断充实自己和进步自己的教学能力。除参加本校的教研活动外，还积极参加兄弟学校的教学开放日活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时全校各教师之间相互听课、评课，相互学习，共同进步。

2、在个人备课的基础上，加强集体备课，相互商讨，取长补短，群策群力，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都展开了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。其中四年级聂红波老师在学校开放日中执教的研讨课遭到乡英语评课小组高度的评价。

4、检查教师的备课、听课和作业批改和各单元自查情况，各个老师都能按要求做好工作。

三、抓好落后生的转化和培养优生的工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好温习计划，实施有效的温习，思想汇报专题在期末自查中取得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班催促，抓实、抓好天天一读。

3、按计划上好辅导课和展开了一帮一优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

四、展开好英语课外活动，拓宽知识面。

1、课余爱好活动中，教唱英文歌曲，观看经典英语童话剧、动画片、做游戏，演对话，演课本剧，增强了学生学习英语的爱好。

2、按计划展开了一系列活动，增强学习英语的爱好。本学期举行了三---六年级的书写比赛；四---六年级的手抄报比赛；五、六年级的单词比赛。各项比赛都收到了良好的效果。

五、结合教材内容，加强了英语与其他学科的整合，突现了思想品德教育和环保教育。

教学进程中留意增强学生的环保意识，要引导学生用心去观察。利用单元标题的插图引导学生观察清澈的湖水、翠绿的山峰、可爱的小动物。人与自然的***画面,使学生产生一种愉悦之情,继而产生保护美丽大自然的愿望。此时,教师进一步引导学生熟悉在地球上,除动物、山水和人类外,还有广袤的草原、浩大的森林,还有沟壑纵横的田野、冷冷清清的城镇学生会由衷地感叹:人类居住的地球是多么美好---蓝天、白云、绿草、鸟语、花香,为人类生存提供了必不可少的物质基础。古老、慈爱的地球,像母亲一样养育了千万种生命,她宽容、忍耐,为人类无私地奉献一切。既然人类的生活离不开自然环境,那末我们就应当从小做起,从自己身边事做起,爱惜环境,美化环境,做一位环境保护的小护卫。

总之，在全体英语老师的共同努力下，教育教学质量有所进步。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

春季小学英语教研工作总结篇三

本学期，我校英语教研组以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究，更新教学观念，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。以下是我组教学工作的简单总结。

一、加强理论学习，更新教学观念

1. 全组教师继续学习了《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；开展了教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨了小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学；苦练教学基本功；同时积极参加业务培训，不断充实自己。

2. 明确了小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养了学生一定的语感和良好的语音、语调基础；学生初步形成了用英语进行简单日常交流的能力。

二、利用教学常规、教学科研，规范教学工作

1. 全组教师认真学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2. 充分发挥教研组作用。开展一课三议活动，抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3. 加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

三、抓住自己的(教学)问题深入研究，让教学丰富多彩

教师善于在自己的教育、教学实践中发现问题，并在教育、教学中有问题意识。把平日教学中遇到的问题用一种研究的心态来对待，例如，学生很多人不做作业，为什么?是否能设计一些孩子们喜欢完成的作业?如何帮助某个或某些后进生提高成绩?如何让学生快速记单词?如何给孩子创造一个良好的英语学习氛围?孩子们喜欢上你的课吗?诸如此类，想必这些问题大家都想过。因为问题来自实践，我组教师便抓住这些有效资源进行研究，并把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高，同时也使我们的教学更加丰富多彩。

四、开展英语各类竞赛活动，激发了学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、单词、手抄报比赛，他们的学习热情有了很大提高，学习兴趣也得到了培养。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发了学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简单总结，今后将更加努力工作，奋力拼搏，使我校英语教学工作更为出色!

春季小学英语教研工作总结篇四

转眼间，一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在课内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了陈志玲老师和庞春兰老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨杜朗口教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。功夫不负有心人，在本学期的兄弟学校互听课的教学活动中，庞春兰老师的课得到了一致好评。

二. 优化课堂教学，提高师生能力 在每个周教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系

到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市、区级英语教研活动，我们组每人精读一本语法书《英语语音大全》，老师们学习特别认真，经常互相讨论、研究，通过学习不断充实自己的专业素质。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

三. 紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。我们还举行了“英语讲故事比赛”。六年级的庞建树同学和钟祈洲同学参加区的口语比赛获得了二等奖。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不但是

一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。 素质。

春季小学英语教研工作总结篇五

1、全面规范办学行为. 按省教育厅课程设置标准及作息时间表规定编排好学校功课表、作息时间表, 课外活动表, 并严格执行这三个表, 学生课外作业总量得到严格控制, 教师不存在占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课的现象。

2、制订计划. 根据上级要求和学校的安排, 结合本校的实际情况, 学校制订出一个行之有效的教研工作计划、各老师制定了学科教学计划、复习计划, 能按计划进行活动。

3、加强教学管理制度建设. 狠抓“教师教学常规”和“学生学习常规”的落实, 力争教学常规的实效性突破. 教导处多次进行教学常规的检查, 并整理好检查记录和整改措施, 使每次检查都有改进、有提高. 校长、教导主任深入班级听课指导, 督促全校教师严格按照“教师教学常规”和“学生学习常规”的要求, 规范教学的各个环节, 向课堂教学要质量。

4、做好学籍系统管理. 严格按照学籍管理的相关规定, 做好异动学生的信息修改、网上审批等工作, 确实规范操作程序. 坚持以人为本、方便群众、服务周到, 为广大家长办理借读、转学相关手续提供方便. 学校没有接收无电子学籍的新转入学生, 除因客观原因招收的一个没有户口的新生外(教导处已多次催促要求家长申办户口以补录学籍), 学校在9月份完成了一年级新生学籍导入上传工作, 并规范建好新一年学卡, 在10月份完成学生学籍异动操作并核对、更新好二至六年级学卡, 并收集和存档好学生《评估手册》。

1、采取过程性质量监测. 建立课堂达标、作业改评、单元自测、学期检测等教学监测机制, 通过对课堂练习、学生作业典

型错例剖析、单元自测讲评、学期检测质量分析等活动,引导每一位教师重视每一节课的教学质量,关注每一个学生的学习状况,让质量监控不留死角.1月7日中心联评中,吴彩虹、李启攀、李惠英、陈小榕、黄添珍、黄友利、占炳坤、林亚丽、黄玉娇、黄顺福等老师的作业获评优级;吴彩虹、王龙星、李端红、李惠英、黄添珍、黄友利、占炳坤、黄玉娇、黄顺福等老师的教案获评优级。

2、继续开展语文、数学学科试卷命题研讨活动.要继续以“学习能力、实践能力、创新能力”的培养为导向,开展好试卷命题工作,除三年级数学教师参加片区单元试卷命题外,其他年级语数科教师均能按中心上传时限要求上传期中、期末试卷。

3、开展教学质量抽测活动.本学期,学校配合市局将对学校四年级教学质量监控情况进行抽查,语文数学期末测试由南安市统一出卷,并对四年科学、六年英语进行抽考。

4、通过互调监考,拉开考桌的距离,不同年段互调改卷等手段,确保测试成绩真实有效地反映教学水平。

1、集体备课,精心编制教案.我们要求教师在研究教材的基础上结合学生实际进行备课,每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务,及时上传,通过发表评论互相交流.这样,把大家的智慧集中在一起,大家共享,达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

2、积极开展片区校际教研活动.本学期,学校按计划举行了梅罗九向乐片区的校长听课评课活动,李仕良老师执教的《身正笔正的柳公权》和黄玉娇老师执教的《长方形的周长》都获得听课老师的一致好评,体现了我校老师的良好形象,继续如期与美星小学携手开展3次小片区教研活动,取得良好的效果。

3、继续开展“人人上一节研讨课”活动.大部分研讨课都能运用信息技术手段组织教学,重视教研活动的记录,注重资料的

收集和整理,同时每位老师都能做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点.教研组结合案例分析、问题会诊、经验交流、专题讲座、培训心得等形式,扎实有效开展校本教研工作,不断提高教师的知识加工能力、教学设计能力、教学组织能力、教学总结反思能力、信息技术应用能力和教育科研能力。

4、继续深入开展市级数学课题和校级国学课题研究工作,根据活动方案做好阶段性研究和总结工作,做好过程性材料的收集和整理工作。

5、继续做好“先学后教,高效课堂”

教学研究活动.本学期,学校安排了陈小榕、黄添珍、李惠英、吴彩虹等一批由“骨干教师”、“教坛新秀”“学科带头人”组成的教研团队,通过“每人加一节课”活动指导3位新教师,帮助他们树立以学定教、教学相长的教学理念,让他们更快适应新型课堂的挑战。

6、发挥教研团队作用.以沈副校长为组长的中心小学教研团队团结合作,团队成员李惠英老师参加南安市的‘品德与生活’教学设计现场教学比赛均获得第一名,并在南安市进修学校教研员的指导下,李惠英老师的品德与生活课《保护我们的牙齿》取得泉州市级奖项。

1、9月份和10月份,教导处对全体教师进行了“三通两平台”的二级培训,使全校教师充分认识并重视教学中应用信息技术的方便。

2、王龙星和吴燕瑜两位新教师按时参加市进修学校组织的新教师培训活动。

3、吴燕瑜老师于11月份到永春师范学校进行为期一周的班主任工作培训。

4、学校所有在编教师都参加了海峡公共教育平台的教育教学网络培训课程的学习。

三、努力的方向：

我们的理论水平仍存在着欠缺,在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物,多写写教学反思,拓宽交流渠道,以进一步提高教师的理论素质,以更新理论来指导我们的实践。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高,教师的评课实用性有待进一步提高、夯实,虽然教师们的教学和业务水平都有了一定提高,教学效果也有明显提高,但由于课时有限,各类活动繁多,导致语数教学成绩并不令人十分满意.因此,可以说展望未来,我们还任重道远。一份耕耘,一份收获.教学工作苦乐相伴.我们将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。