

最新秋季少先队工作计划表 小学秋季少先队工作计划(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

秋季少先队工作计划表 小学秋季少先队工作计划篇一

2. 成立新一轮的国旗班及文明督导队，做好培训工作，恢复常规考核。
3. 落实期初“洁、美”中队评比工作，进行教室文化布置。
4. 出好第一期班、校刊，做好班容班貌检查工作。
5. 开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。
6. 各中队开展“我们的节日——中秋节”等活动。
7. 以“庆祝教师节”为主题，开展“我爱我师”等亲师活动。
8. 推普周系列活动。
9. 禁毒主题作品征集活动。

十月份：

1. 出好第二期班、校刊，做好班容班貌检查工作。。
2. 开展庆国庆xx周年——“祖国妈妈在我心中”系列活动。

3. 召开少先队大队干部会议。
4. 一年级开展“学队史，爱红领巾”建队日活动。
5. 各班组织学生开展“重阳节”感恩活动。
6. 开展禁毒知识竞赛活动。

十一月份：

1. 出好第三期班、校刊，做好评选工作。
2. 召开少先队大队干部会议。
3. 11月9日消防安全日，了解消防知识，学习各种安全知识，自救自护知识。
4. 强化养成教育，加强文明礼仪教育。

十二月份：

1. 出好第四期班、校刊，做好班容班貌检查工作。。
2. 组织开展法制安全系列活动。
3. 召开少先队大队干部会议。
4. 筹备元旦迎新活动。

一月份：

1. 出好第五期班、校刊，做好班容班貌检查工作。。
2. 各中队总结本学期工作。

3. 做好学期工作总结，资料归档。

秋季少先队工作计划表 小学秋季少先队工作计划篇二

1、开学第一周训练新的升旗手。

这主要在五年级中挑选四名思想好、素质高、学习进步的优秀学生担任。每周一必须按时升旗，周五下午降旗（起风、下雨必须降旗）。周二至周四每天早上升旗，放学后降旗。程序按《国旗法》规定执行。

2、加强少先队思想建设工作。

对学生要加强思想教育工作，特别是对寄宿生的思想教育。有些寄宿生初来，身上存在不少毛病，如乱丢乱扔、打架闹事、损坏公物、大声喧哗等等。对他们要逐个地说服，集体引导，使之遵规守纪，逐渐融入我们这个团结的大家庭。

要教育学生爱护国旗、队旗及少先队的标志——红领巾。不能随意损坏它们。要增强队员的荣誉感。

每周举行一次少先队大队会议，主要讨论学校的日常事务及处理方案，一旦得到通过，即全校执行。

每天的晨会、夕会进行一次思想教育工作，一周进行一次表彰，对先进者要进行精神和物质上的鼓励。

3、红领巾的检查。

每天早操时对学生佩戴的红领巾进行检查，实行量化积分，一人未戴的扣一分，得分高的班级期末实行奖励——与绩效挂钩。对恶意损坏红领巾者严惩，情节严重者开除少先队组织。

4、课桌椅的管理。

对全校的课桌椅进行编号，各班所有的课桌椅都进行登记，实行借用制度。损坏课桌一张赔款50元，损坏椅一张赔款30元，期末进行一次全面检查。

1、建立少先队监督机制，好的学生要及时表扬，对拾金不昧，助人为乐者要进行精神和物质方面的奖励，在全校树立正确的学习风气。

2、对一些不良事件要进行曝光，并积极教育，责令其改之。利用晨会的时间，积极启用校园广播，曝光一批打架闹事，乱丢乱扔，脏话连篇者。要将章林的学生培养成有思想，有素质的新人。

3、成立通讯部。

将全校同学分为低段（1——3年级）和高段（4——6年级）两部，每部派一名同学负责收集、整理近一周的好人好事及不良习惯，并利用晨会的时间向全校同学广播，以树立良好的行为习惯。

不准讲脏话，不得做有损他人利益的事。

2、全校学生都不许做有危险性的游戏，不得无故大声喧哗，上下楼梯要礼貌右行。时时刻刻都要遵守公共秩序，以集体主义为荣。乐于助人，团结进取。

1、各班每天坚持“两扫”，即早上一次卫生大扫除，中午一次。少先队大队部每日对各班的卫生进行检查，并公布成绩。一月一结算，对做得好的班级进行物质和精神的奖励。

乱扔。各班要在每周的班会上加强思想教育，制止学生的不良习惯。每日的晨会也要重点强调，使我们的校园成为洁净

的校园，理想的家园。

3、各班要成立保洁小组，每天下课及课余时间，保洁的同学要对本班的卫生区及教室进行一次保洁清扫，对乱丢乱扔者可以举报。校委会领导定期对各班的行动进行检查、督导。

4、寄宿班每次放假离校前要将本班教室和卫生区打扫干净，方准离校。对未做或做得不全者进行批评教育。一学期一次结算，评出文明班级，全校进行表彰。

5、要鼓励学生主动捡废纸，热爱卫生，教育学生保护我们的校园环境，使我们的校园成为一个洁净、美丽的大花园。

秋季少先队工作计划表 小学秋季少先队工作计划篇三

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》(中青联发[20xx]16号)和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲今年“六一”重要讲话精神的通知》(中少发[20xx]4号)文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点：

(一)做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“星级班级”评比。

(二) 抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生

积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

(三)加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行星级班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面(国家、社会、公民)要求和“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题网页(k618.cn/zmsn)推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

(四)利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第xx届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣

传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学先锋 见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学先锋 见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

三、具体工作：

九月：

1、举行开学典礼，组织收看《开学第一课》。

2、召开大队辅导员会议。

3、制订计划，调整大队组织，增选播音员和大队干部。

4、庆祝教师节，各中队召开“社会主义核心价值观”主题教育活动。

5、一年级新生的入学教育及各个年级学生的养成教育。

- 6、做好推普周活动。
- 7、做好公民道德日宣传活动。
- 8、庆祝我们的节日——“中秋节”
- 9、办一期以庆祝“中秋节”、“教师节”为主题的黑板报。

十月：

- 1、庆祝国庆节。
- 2、庆祝建队日，新队员入队、举行结合文明礼仪知识、队知识和敬队礼评比、评选优秀队员及辅导员活动。
- 3、加强行为规范养成教育活动。
- 4、加强安全教育活动。
- 5、办一期以庆祝国庆、建队节和文明礼仪为主题的黑板报。

十一月份：

- 1、举行“119”消防知识讲座及紧急避险消防演练活动。
- 2、举行“社会主义核心价值观”中队主题观摩活动。（中心小学）
- 3、半学期工作总结。
- 4、开展班主任工作经验交流会(汇编)。
- 5、心理健康知识讲座。
- 6、办一期以“消防安全教育”为主题的黑板报。

十二月：

- 1、进行法制宣传教育。
- 2、举行防火安全教育。
- 3、举行“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”中队主题观摩活动。（前洋小学）
- 4、开展“12、9”爱国运动纪念活动。
- 5、办一期以“法制安全教育”和“我爱读书”为主题的黑板报。

一月份：

- 1、各班举行迎新年活动。
- 2、评选校园“文明之星”。
- 3、撰写少先队工作总结。
- 4、安排好各年级寒假社会实践活动。
- 5、办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

秋季少先队工作计划表 小学秋季少先队工作计划篇四

为了让学生度过一个“安全、健康、愉快、有益”的假期，积极调动学生的自动性，充分发挥学生的主体性，以实际行动为构建和谐社区贡献力量。今年，我校将积极响应新区要求，立足社区，开展丰富多彩的活动，让学生接触社会、增长知识、强健体魄、提高素质。

中队：

2、及时记载并反馈学生在假期中涌现出的好人好事。

队员：

1、认真积极地参加中队、小队的各项活动。

2、注意人身安全，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

(一)辅导及加强队员的安全教育和生命安全教育

1、教会孩子注意人身安全，珍爱生命。

2、教育孩子遵守交通规则和活动规则。

3、严防不速之客。

4、记住家庭地址和常用电话。

5、注意饮食安全和饮食卫生。

6、不进入游戏机房玩耍。

7、严禁独自下河游泳，或在河道边嬉戏。

(二)坚持学习，培养良好习惯，做到“十个一”。

1、制定一份暑假生活作息表。

2、做一个文明的上网者。

3、做一个关心时事的好公民。

4、积极参加阳光体育活动。(每天坚持锻炼一小时)

- 5、参观一次xx博物馆，了解中国悠久的民俗文化。
- 6、每天为父母做一件事。(关心父母帮助父母，在家中学做力所能及的家务活)
- 7、认真完成亲情督导记录卡。
- 8、做一个“社区文明小公民”。
- 9、参观一次世博会。(在家长或者亲戚的带领下，暑假中参观一次世博会，开阔视野，增长知识)

秋季少先队工作计划表 小学秋季少先队工作计划篇五

老虎岗一中始建于1968年，占地面积近3万平方米，校舍建筑面积为6400平方米，现有教职工51人，专任教师39人，高级教师11人，中级教师23人，初级教师17人。大专以上学历44人，其中取得本科学历26人，专任教师平均年龄35周岁。有全省农村一流的新三室和老三室各一座，食宿楼一栋。现有学生428人。体育设施较完备。

大家知道，学校的体育是以锻炼身体为基本手段，以增强学生体质，促进学生身心全面发展，提高学生体育素养，培养学生从事体育运动的兴趣、习惯和能力为目的`的一种有计划、有组织的文化教育活动。它是学校教育的一个有机组成部分，以育人为根本，以育体为己任，具有鲜明的教育性。不能把“育体”片面地理解为“培养身体”或“增强体质”，这就把学校体育混同于群众体育了。其实，“育体”的内涵是很丰富的。它不仅包含对学生进行直接的身体培育，增进学生健康，增强学生体质，而且还包含对学生进行有关体育运动的理论与实践的教育，提高学生的体育素养。

随着终生体育思想的普及,如今人们越来越重视对学校体育长

远效益的追求。也就是说，学校体育不仅要把握学生在校期间的有利时机，为增强其体质服务，而且，更重要的要为学生终生的身心健康，提高其生活质量服务。从某种意义上来说，前者只是管其“一阵子”的问题；而后者，则是管其“一辈子”的问题。当然，我们不能把两者割裂开来和对立起来，而要把它们有机地紧密结合起来。

多年来，“健康第一”始终是我校体育教育的指导思想，在确保每一位学生都能正常按照课程标准开展体育活动的基础上，我校立足“因地制宜，整体协调，和谐发展”，运用活动教学思想，深入挖掘体育特色文化的内涵，全面开展丰富多彩的体育活动，提高了学生的综合素质，使学校的育人质量发生了可喜变化。现做如下汇报。

大课间体育活动既是贯彻“学校教育要树立健康第一的思想”，也是落实“体育与健康课程标准”，保证学生每天有一小时体育活动时间的重要举措。大课间是深化我校体育课程改革的需要，是落实素质教育的需要，也是学校精神文明建设的需要。开展大课间体育活动，对于培养学生热爱集体，热爱学校的团队精神，增强学校凝聚力，增进师生情感，团结奋进，丰富校园文化，形成良好的校风，具有特殊的教育意义，同时对发展学生体能，增进身体健康，培养学生自我锻炼能力和良好的社会适应能力及心理素质、养成终身体育意识，陶冶学生的情操，开拓学生的创新思维，养成学生积极向上和豁达乐观的健康生活方式，消除脑力疲劳，减轻紧张的课堂压力，提高学习效率，具有重要作用。

活动形式，我们选择了踢毽子、广播操、韵律操等表演运动。踢毽子运动是一种古老的健身形式，是一种有氧训练，可以练习身体灵活性和手眼腿的协调能力，增强关节以及腰、颈、椎的灵活性和柔韧性，加强血液循环，促进消化，增进健康，促进身体的生长发育。

音乐的选择和动作的安排上，改变课间操的单一形式，全面

实行学校自编操的活动形式。为了落实体育课程标准，发展学生个性，提高课间操的锻炼效益，我们以校为本，结合学校特色，使音乐美和学生自身的动作美融为一体，让学生感受和欣赏音乐之美，韵律之美，节奏之美，培养艺术素养，陶冶美的情操。实现以美健体，以美育德的目的。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作中的一大亮点。丰富多彩的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。每天的大课间体育活动，使学生身体素质明显增强，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，增强了学校的凝聚力与战斗力。大课间体育活动不仅仅是锻炼学生的体能，更重要的是体现了素质教育的思想，体现了体育教育的功能和价值，体现了“以学生发展为中心”的理念。真正实现了“把时间还给学生，把空间留给学生，把方法教给学生，把健康带给学生，让学生到阳光下、到操场上、到大自然中去活泼健康地成长”的构想。

xx年9月，在全市中小学广播操评比中，我校被安达市教育局评为先进单位。

为了提升我校学生的体育文化素养和身体健康水平，学校坚持每隔一年召开一次秋季田径运动会，每隔一年组织一次春季篮球赛。

校运会是学校文化的重要组成部分，已经召开了十五届。我校田径运动会一直坚持不断改革，从以往少数体育特长生舞台上竞技变成了人人参与、人人参加的“快乐体育”，运动会设置了20×400米、拔河、跳大绳等项目，扩大了学生参与面，更具有群众性和趣味性，激发了学生参与运动的热情和积极性，培养了学生团结协作精神，增强了班级的凝聚力，这方面成效比较显著。xx年5月，我校在安达市第四十一届田径运动会上获农村中学团体总分第二名。

开展冬季上冰雪、长跑活动，坚持做到师生共同参与，共同锻炼。把活动的开展同提高体育教学质量相结合，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯。这方面的成绩也很突出[]xx[]在全市开展百万青少年上冰雪活动冬季户外体育活动中，被安达市文体局、安达市教育局授予先进学校的奖牌[]xx[]xx年，连续两年，由于冬季户外上冰雪成绩斐然，我校被安达市文体局、安达市教育局评为先进单位。

关于长跑比赛，我校切实落实长跑距离，达到锻炼效果，针对学校场地不足的客观条件，将长跑锻炼分配到早操、课间操、课外活动以及体育课当中完成，并按班级记录下每天参加长跑锻炼的人数及完成的里程数，还通过黑板报公布各班的长跑标兵先进集体和个人，从而在学生之间掀起一个你追我赶，人人争当长跑排头兵的热潮。我校学生在进行长跑时，要求班主任和体育教师随同学生一起跑步，这样既能保护好学生的安全，有问题及时解决，也使教师的身体得到锻炼。为了保证学生在节假日期间坚持长跑不中断，学校还发放了致学生家长的一封信，宣传长跑锻炼的意义，号召家长在节假日期间督促孩子完成长跑，并请家长帮助提供反馈信息。我校还坚持引导学生写“冬季长跑”活动日记，鼓励学生之间加以交流。通过活动实现以体育为手段，达到了磨练学生意志品质、培养集体主义精神之目的。

所谓体育兴趣小组活动就是学生体育活动采取兴趣小组的形式，使学生对某一体育项目进行较长时间的学习、训练，以达到快速提高这一项目运动水平的目的。

我们的活动内容是：其一、球类活动有篮球、足球、羽毛球、乒乓球等，努力发挥学生各自所长增强学生凝注力。其二趣味性活动有跳绳、跳箱、立定跳远、打口袋、以及象棋、五子棋等，主要是提高学生的参与性，让学生都能融入于大集体中，培养其进取精神。

具体措施：1、通过一定的宣传活动，鼓励学生积极报名参与，同时把好思想关，暂拒思想不过硬的，促使一批差生转变观念，产生一种追求真善美的强烈上进心。2、成立活动小组，重点以学生自主管理，自我组织为主，教师指导为辅，达到锻炼学生的组织能力的目地。3、及时登记各种竞赛成绩，全校公布，并且记入相应的班级考核分，培养学生为能力而奋斗。4、经常保持与校各职能部门，班主任等的联系，争取各方面的支持使各项工作能顺利稳妥地进行。

活动效果：从小组活动的情况来看，活动的热情很高，兴趣浓厚，既增长了体育知识又锻炼了身体，尤其现在冬天来了，我们号召同学们多参加体育兴趣小组活动锻炼身体，为同学们的学习生活提供好的身体健康保证，同时也提高了学生某一方面的体育素养。学生们普遍反映：活动之后，精力充沛了，学习效率也大为提高。的确，通过这些充满快乐的兴趣小组的体育活动中，学生的主动精神、参与意识和意志力得到了很好的培养。自卑者在成功的喜悦中找回了自信，自负者在失败中接受了教训，体育兴趣活动小组为学生养德、促智、健体发挥了巨大作用。

学校的体育活动室主要用于师生各项室内体育活动，学校有专人管理，定时开放。教师为每周五，学生为每天的午休时间。室内有乒乓球案子两个，还有杠铃等。要求活动人员爱护器材，损坏照价赔偿。在使用过程中，要发扬风格，按操作程序办，并能保持室内清洁，不乱扔杂物。管理人员还要坚持定期对活动器材进行检查、维修和保养，确保器材的安全使用。去体育室活动的学生，要提前两天向管理人员写出申请，经管理人员同意后，学生在本班班主任老师和管理员的一同监管下方可使用。

尝到甜头，干劲倍增。我们感到在结合课程改革开展的一系列提升学生体育素养的活动这方面，发展前景非常广阔。今后，在市教育局及相关部门的亲切关怀下，我们将进一步开展符合我校实际和学生发展特点的形式多样内容丰富的体育

活动，我们也有信心把提高学生体育素养的活动开展的更好更有成效，为我市体育事业的发展增光添彩。

学校体育工作任重而道远，我们将与时俱进，开拓创新，继续深入加强我学校体育工作，积极开展提高学生体育素养的各项活动，促进学生的全面发展，为国家培养更多的人才，为创造老虎岗一中更加辉煌的明天而努力！

秋季少先队工作计划表 小学秋季少先队工作计划篇六

（一）加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2. 抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3. 培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解

决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

4. 抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5. 继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一 我们的节日、周二 安全小卫士、周三 新闻袋袋裤、周四 我行我秀、周五 小刺猬行动。

（二）高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1. 文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。
2. 文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。
3. 文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。
4. 文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导组”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

（三）以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1. 我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份——爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育。十二月份——法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份——收获成果总结评

比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

2. 我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

3. 我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1) 强调交通安全，强化规则意识。

(2) 加强法制教育，坚持依法治教。

(3) 加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等；加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网；夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

(4) 加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5) 开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四) 丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

秋季少先队工作计划表 小学秋季少先队工作计划篇七

本学期学校少先队工作将继续坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻党的17大精神和__届__中全会精神，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”寄语为目标，在上级部门的工作精神和学校工作的共同引领下，结合本校的实际情况和特点，针对上学期少先队活动中已经取得的经验，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

(一) 强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园,不带废纸进教室,不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。

2、抓好学校常规,创建积极向上校风。

加强日常行为习惯的检查监督,在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育,形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

(二)、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如妇女节、学雷锋活动月、清明节、儿童节、端午节等节日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法

律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

(三)、以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。

(1) 定期组织班主任的学习培训及教育交流活动，进一步规范班主任工作。

(2) 进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(3) 抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设，重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各中队辅导

员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3. 重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;建好少先队鼓号队。定期开展培训,为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接,使鼓号声更嘹亮更振奋;利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。