

最新二年级语文教学工作计划第一学期

语文教学工作计划(优秀8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级语文教学工作计划第一学期 语文教学工作计划篇一

我所任班级为七年级(1)个班，学生有64名，这些同学由小学六年级刚升入中学，由于有许多成绩较好的同学已选择了到外地学习环境较好的学校去读书，所以余下的除个别同学乐于学习外，其余大多数同学基础较差，全班小考试成绩最高分：58、5分，整体成绩不够理想。特别是男生对学习不够积极主动，故成绩难于跟上，加之刚升入初中，他们面临着由原来小学的二、三门科一下子增至7—8门科，学习任务加重，使得有些同学难于承受，在教育教学过程中，需要我们教师运用新课改先进的教育理论，改进教学方法，提高学生对学习的认识，树立起学习的信心，提高学生的基础知识，为他们今后的发展扎实坚定的基础。

正确确立语文教育的新理念，也就是全面提高学生的整体语文素养，正确处理人文性和工具性、知识能力和素养的关系，注重学生的语文实践能力的提高，积极倡导有助于学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活，跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

总目标：

1、要“具有独立阅读的能力，注重情感体验”，“有丰富的

积累，形成良好的语感”。2、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶。3、丰富自己的精神世界。4、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品味和审美情趣。

知识目标：了解课文中出现的相关作家作品等文学知识，了解描写方法和比喻、拟人、排比等修辞方法和词类的有关知识，熟记生字词的音、形、义，背诵重点课文和重点段落。

掌握和运用知识能力目标：

领会词句在具体语言环境中的含义和作用，能分析理解文章结构，并能运用描写、比喻等修辞手法。掌握阅读现代文和古文的方法，正确流利地朗读课文，背诵要求背诵的课文，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书与写日记的好习惯。

人文素质目标：

能正确运用语言文字进行交流表达，学习课文中先进的人和事，培养学生运用知识分析和解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养，如文学修养、品德修养，阅读优美的中外名著、读书看报做笔记的习惯等。

具体目标：

(一)、新课标对七年级上册语文教学要求：听、说、读、写。

(二)、本学期教学预期目标：

能写出适量的教学反思，能对一学期围绕学生如何适应中学语文学习，提高学习能力和如何激发学生书写文字进行总结。争取期末统考成绩能有预期的成绩。

全书设有主题合成单元“名著推荐与阅读”和“专题”，每个单元围绕一个主题组织读写听说和语文综合实践活动。略有文采的简短的主题词，激发兴趣，把学生引入学习情境，课文四至五篇，可根据教学实际自主确定精读、略读的篇目和比例；另有一至两篇“诵读欣赏”课文，由学生在大体理解文章的基础上熟读成诵（古诗文需要全部背诵），以丰富语文积累，以读导写，设计开放性作文题，让学生自己表达，有创意地表达。编写“口语交际”和“语文实践活动”各三则，分别安排在六个单元之中。“名著推荐与阅读”和“专题”是富有创意的新设计，是探索综合性、探究性学习方式的尝试，旨在让学生在综合的跨学科的语文中提高整体语文素养，提高实践能力、探究能力和创新能力。注重引导学生完成学习过程，自己探索学习方法，为学生独立学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设了必要的条件。

第一单元

1、表达了“我”对母亲的眷恋热爱之情，歌颂了母亲的博大无私。

2、表达作者对母亲、对祖国刻骨铭心的思念之情。

3、艰苦努力，要学习花的奋斗和牺牲精神。

4、赞美了充实而有意义的人生，促人奋进、催人向上，给人以前进的勇气和力量，富有积极意义。《安恩和奶牛》是丹麦作家的作品（小说），刻画了安恩老太太是一位慈悲、善良、有爱心的人。《古代寓言二则》充满了生活的哲理。《诵读欣赏》都是一首首优美的古代诗词。《泰戈尔诗三首》是一组印度作家的诗。写作，贴近生活实际，有感而发。《语文实践活动》激励你对文学感兴趣。

【教学重点】：

- 1、欣赏名家优美诗文，提高阅读文学作品的兴趣，培养亲近文学、热爱文学的情感。
- 2、理解比喻、排比等修辞手法在文章中的表达作用，学会运用这些修辞手法。
- 3、懂得写作文有感而发。

第二单元

【单元分析】：每个人都有一个金色的少年时代。本单元的课文，有的是写童年趣事，有的记述少年读书生活，有的展示少年立志成才的道路都是说的真话，抒的真情。《往事依依》对往事的回忆，抒发作者热爱自然、热爱生活、热爱祖国的深情，告诉青少年要多读书，读好书，明事理，做一个志趣高尚的人。《幼时记趣》表达童年生活的乐趣。《十三岁的际遇》表达作者热爱北大，赞美北大和必将离开北大的复杂感情以及渴望自由飞翔、渴望创造的精神。《伟人细胞》告诉我们必须从小事做起方能干成大事的道路。“诵读欣赏”让我们感受生活的美好，积极投身人生的洪流。“写作”要求我们在作文过程中要说真话，抒真情。“口语交际”要求我们要主动与人交流，说话注意对象，场合，用语文明得体。以上课文，让我们受到感染，珍惜这人生最可宝贵的金色年华。

【教学重点】：

- 1、认识作者展现的多姿多彩的生活画卷，体会作者的丰富情感，并能发表自己的意见。
- 2、体会文学作品对青少年儿童健康成长的意义，珍惜宝贵的金色年华，
- 3、学会说真话、抒真情，写出真情实感。能主动与人说话，

注意对象、场合、用语文明得体，丰富自己的精神世界。

第三单元

【单元分析】：本单元所写的都是民间习俗和传统节日，对人们来说很平常的，却平中有奇，闪耀传统文化光辉。《社戏》是一篇小说，表现劳动人民淳朴善良、友爱、无私的美好品德。《端午日》展示了茶峒人同庆端午日的淳朴民风，表现奋发向上、合作争先的民族精神。《本命年的回响》作者回忆了家乡几十年前的过年习俗，歌颂热爱生活、纯真的父老乡亲。《中秋咏月诗词三首》除中间《水调歌头》是词，其余两首是诗。《十五夜望月》将离别思聚的情意，表现得非常委婉动人。《水调歌头》表现作者旷达的胸怀和乐观的情致。《我的思念是圆的》把无形的思念说成是有形的圆的。“诵读欣赏”为我们展示了六副对联。“写作”要求从生活中获得丰富的写作材料。“语文实践活动”将带给我们走进图书馆，叩击知识大门。读了以上文章，让你对民俗文化有更深的感受。

【教学重点】：

- 1、熟记文中的生字词的音、形、义。联系作品的文化背景，了解民俗文化的丰富内涵。
- 2、欣赏作品展现的优美画面和语言风格，体会作者美好情思，感受乡土文化独特魅力。
- 3、了解各地风土人情，尊重各地风俗习惯，培养热爱家乡，热爱祖国的情感。

第四单元：

【单元分析】：本单元的诗词都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，以精美的语言为我们展现了色彩斑斓的四

季景色。《春》描绘动人的春景。《三峡》是古文，通过对三峡四季山水景物的描写，展现了三峡的壮丽风光。《济南的冬天》描绘济南独特的冬山冬水。《夏》写出了夏天的紧张、热烈、急促。“诵读欣赏”是“古代诗词三首”则用凝练的语言描绘出一幅美丽的图景，或告诉人们要珍惜春天美好时光；或表现热爱农村的思想感情；或表达奋发进取的豪情。“文笔精华(一)”分别描绘了春、夏、秋、冬四季特有的景色。“写作”提高自己的语言表达能力。“口语交际”培养同学们的交谈能力。以上文章让人善于从美的事物中发现美，并用美的语言表现美。

【教学重点】：

- 1、欣赏散文优美、精辟的语言，体会文章表达的感情。
- 2、了解课文抓住特征写景的方法和写景的层次，学会观察景物的特点，并作简单描述。
- 3、说话有针对性，有吸引力，善于打动人。

第五单元：

【单元分析】：本单元属科学小品文。文学与科学是相通的，科学和文学应该开出并蒂之花，在学语文学科学，在学科学中学语文。在这里你可以倾听科学家矢志探索的心律和足音，品味那石破天惊的创造宣言和奇思妙想，领略到别样的情味与风光。本单元收编课文是《斜塔上的实验》、《事物的正确答案不止一个》、《宇宙里有些什么》、《梦溪笔谈二则》。“诵读欣赏”是《论语八则》，主要讲述了学习的方法和态度。“写作”是“简单地说明小制作”。“语文实践活动”是“模拟科技新闻发布会”。专题“狼”通过比较阅读，学会关注自然。

【教学重点】：

1、熟记字词，积累优美语句，了解一些科学知识和科学家的有关事迹。

2、学习记叙和描写相结合的写作方法，了解议论和说明的一些方法，学会写简单的说明文。

3、学习科学家的科学思想、科学精神和科学方法，学习他们的创新精神。

第六单元：

【单元分析】：本单元所选课文题材多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想象，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。

《天上的街市》表达作者对黑暗现实的憎恶和对理想生活的向往。《七颗钻石》表达作者希望爱心像小熊星座一样普照人间的美好愿望。《蔚蓝的王国》表达自己对美好事物和美好生活的追求和热爱。《皇帝的新装》塑造了一个穷奢极欲、昏庸无能、愚蠢可笑的皇帝形象，揭露鞭打现实生活中的丑恶。“诵读欣赏”是“古诗二首”。“写作”是想象，通过练习。培养自己的想象力，学会创新。“口语交际”是婉转拒绝，学会在日常生活中用恰当的语言拒绝别人，不伤害他人的感情。

【教学重点】：

1、了解童话、神话、寓言的基本特点。

3、初步了解联想、想象和夸张的作用，并借助复述、改写、扩写等方式，在写作中学习运用想象。

(一)、教师板块

1、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，

以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力，不断提高独立备课的能力，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

2、优化教学手段。积极使用现代化教学，让学生有直观视觉上的效果，提高学生兴趣，提高课堂效率，开展丰富多彩的读书活动，撰写教学反思、论文。

3、优化作业管理。做到每课过关，单元过关。作业布置和批改因人而异，兼顾学生不同特点，做好每单元的测评工作，及时反馈，纠正不足。加强培优补差，提高学习成绩。

4、培优重在拔尖，辅差重在提高。

5、教师在课堂上让学生充分发挥自主、合作、探究的学习方式，对学生的成绩及时表扬，让学生树立学习语文的信心。

6、课外辅导：利用自习课、晚自习时间对学生加以辅导训练。

7、加强指导和督促，让学生养成如何预习课文，如何听课、如何作业、如何学习、如何抓住学习重点等。

8、每周用一至二节课对学生写作能力提高进行辅导。

9、加强汉语拼音，字、词、句的教学，有效提高文字功底。

10、对学生进行文学常识的知识学习，使学生对文学作品及人物感兴趣，自觉地阅读文学作品。

11、上公开课及听课，课后评议，互相促进，提高教学效果。

(二) 学生板块

1、发挥优生优势，带动差生，激发他们学习的兴趣。

2、引导差生多学习，多复习，在

3、鼓励优生创新思维，在阅读和写作方面下功夫。

4、加强读写训练，要求学生勤读课外书，勤动手动笔，养成读书笔记的好习惯。

5、加强读写能力的培养和训练，让学生在七年级阶段养成良好的书写习惯，能写出端正、整洁的汉字。

(三) 优化培养

优生：

(四) 学困生培养

学困生：

作为我们老师，要转化后进生，首先让他们找回自信，常鼓励他们。上课常提问他们懂的问题，下课多与他们交往，让他们感觉到你是他们的好伙伴，对于他们的闪光点要及时给予表扬；同时，我们做他们的工作要有耐心。对于他们主要引导多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高他们学习的积极性，只有这样，我们才能把当前新课改的理论运用到教学当中去，即提高他们的素质，又提高他们的成绩，应试教育与课改之间达到了平衡点。

六、教学进度

周次 内容 (课时)

第一周 开学工作

第二周 一、《为你打开一扇门》(2) 二、《繁星》(1)

《冰心诗四首》(2)

第三周 四、《安恩和奶牛》(2) 五、《古代寓言二则》(2)
“诵读欣赏”(1)

第四周 “写作” “语文实践活动”(2) 六、《往事依依》(1) 七、《幼时记趣》(2)

第五周 国庆放假

第六周 八、《十三岁的际遇》(2) 九、《伟人细胞》(1)
“诵读欣赏” “口语交际”(2)

第七周 十、《社戏》(2) 十一、《端午日》(1)

十二、《本命年的回响》(2)

第八周 十三、《中秋咏月诗词三首》(2) “诵读欣赏”(1)
“写作”(2)

第九周 “语文实践活动”(1) 十四、《春》(2) 十五、《三峡》(2)

第十周 十六、《济南的冬天》(2) 十七、《夏》(1) “诵读欣赏”(2)

第十一周 “诵读欣赏”(2) 期中考试

第十二周 “写作”(2) “口语交际”(1) 十八、《斜塔上的实验》(2)

第十三周 十九、《事物的正确答案不止一个》(2) 二十、
《宇宙里有些什么》(1) 二十一、《梦溪笔谈二则》(2)

第十四周 “诵读欣赏” 《论语八则》(2) “写作”(2)

“语文实践活动”、专题“狼”(1)

第十五周 二十二、《天上的街市》(2) 二十三、《七颗钻石》(1) 二十四、《蔚蓝的王国》(2)

第十六周 二十五、《皇帝的新装》(2) “诵读欣赏”(2)

第十七周 周日元旦放假4天

第十八周 “写作”(2) “口语交际”(1) 附录(2)

第十九周 期末复习

第二十周 期末考试 改卷 统分 写鉴定

二年级语文教学工作计划第一学期 语文教学工作计划篇二

27班学生都已经熟练地掌握了汉语拼音，有了一定的自主识字能力，能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，并能通过查字典自主了解字义。养成了良好的听说习惯，能联系上下文理解词义，运用学过的词语说一句完整的话。孩子们已经喜欢上了课外阅读，学会了摘抄好词好句并运用到自己的习作中来。从学习态度来看，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后能按时完成作业。但也有少数同学基础较差，学习兴趣不够，对自己缺乏信心，没有养成良好的学习习惯，阅读和表达能力还需大力培养。

本册教科书仍然以单元版块的形式组成，共8个单元，每单元4篇课文，全册共32篇课文。每单元由课文、课后习题、语文乐园三部分组成，它们之间相互联系、相互促进，相成整体。课后题一般设置2—4个，大部分为3道题。第1题多为朗

读、背诵，体现“以读为主”的阅读教学基本原则；第2、3题重在内容的理解，语言的训练和积累；体现语文的学科特点；有的课后题还涉及到拓展延伸或说写训练，以增强学生的语文素养。语文乐园则注重培养学生的语文实践能力，安排了活动、阅读、口语交际、习作等内容，有利于提高学生的语文综合素养。但是，本册教材生字的编排仍然存在问题：一是认、写的生字交叉、重复；二是会写的生字未标音节，这就给“读准字音”带来困难，教师必须查检工具书，帮助学生读准字音。而且本册教材依然没有把阅读训练与习作训练融为一体。阅读教材的范文性不强，不能对习作训练起到实际的指导作用。

- 1、全册共认识常用汉字184个，会写244个，养成良好的写字姿势和良好的写字习惯。
- 2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 4、能联系上下文理解词句的意思，借助字典和生活积累理解生词的意义。
- 5、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 6、感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。
- 7、体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
- 8、积累课文中优美词语，精彩句段以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
- 9、在诵读优秀课文的过程中领悟内容、体验情感，并背诵指定的课文。

1、教学重点：

阅读教学；识字教学；口语与习作教学；扩大学生课外阅读量，培养学生的学习兴趣，提高学生学语文、用语文的能力。

2、教学难点：

3、教学关键：

在学生课堂生成的资源中寻找契机，根据学生实际水平促进学生的发展。

1、让每个孩子都找到好学生的感觉。让体会到学习的乐趣，主动获取知识，去探究问题，使他们处在真正的自主状态中，潜能得到开放，天性得到尊重。

2、识字和写字教学仍应遵循识字、写字分开，多认少写的原则，利用多种方法识字，培养学生的自主识字能力。

3、根据教材内容和学生的实际情况，创设开放性的课堂，做到教学方法多样，形式活泼有趣。给学生创造各种展现自我的机会，激发学生听说的愿望，让每一个孩子都有练习的机会。

4、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。

5、利用班级图书角，培养学生的课外阅读兴趣，背诵优秀诗文，摘抄好词佳句，积累词语，坚持每天读一篇课外读物。课外阅读总量不少于10万字。

6、继续做好培优补差工作，充分调动潜能生的学习积极性，全面提高教学质量。

7、老师自身积极学习业务知识与理论，多向有经验的老师学习，为提高课堂效率创造必要的条件。

周次教学内容安排课时安排

第一周入学教育、《为成长鼓掌》、《太阳，你好》5课时

第二周《我发现了新的流星群》、《古诗二首》5课时

第三周《语文乐园一》、作文：漫谈星空、《家乡的桥》6课时

第四周《秋的原野》、《仙人掌王国》、《神奇的鸟岛》6课时

第五周国庆放假

第七周《海浪花变成的镜子》、《心愿》、《少年总编》6课时

第九周《飞翔的信念》、《玻璃公公一家》《会说话的产品》、6课时

第十周《语文乐园四》、作文：绕口令比赛、《井冈山》6课时

第十一周《神圣的路程》、《晏子使楚》5课时

第十二周《古诗二首》、《语文乐园五》、作文：转述故事6课时

第十三周《比金钱更重要》、《父爱深深》4课时

第十四周《雪姑娘》、《黄昏的蝉》4课时

第十五周 《语文乐园六》、作文：广告、《提灯女神》6课时

第十六周 《卖报歌》的诞生、《勇敢的少年》4课时

第十七周 《生命的签证》、《语文乐园七》、作文：写信6课时

第十八周 《寓言二则》、《小人国》、《希望戒指》6课时

第十九周 《斑竹姑娘》、《语文乐园八》、作文：猜灯谜活动6课时

第二十周总复习6课时

教学考查分朗读、写字、说话等多项内容，由学生自评、小组互评、教师评价相结合，期中、期末两次检测。

指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助潜能生取得进步，让潜能生在老师和同学的帮助下养成良好的学习习惯，逐步提高学习成绩。

培优对象：

辅差对象：

主要措施：

- 1、课外辅导，利用课余时间加以辅导和训练。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、课堂上创造机会，多给后进生一些表现和展示自己的机会。
- 4、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定。

5、多与家长联系，共同商讨解决问题的办法。

二年级语文教学工作计划第一学期 语文教学工作计划篇三

以学校教育教学工作计划、教导处工作计划及培智部工作计划为指导，本着“为智障孩子的一切发展、为一切智障孩子的发展、为智障孩子的发展的一切”，以人为本，坚持人性化、生活化、科学化教学，争取让每个智障孩子在原有的基础上都有所进步。

本册共有两个部首、73个生字要学，内容有祖国山河、自然现象、古诗二首、电的用处、清洗衣物、整理卧具、我的家乡、爱惜庄稼、伟大的发明八项，这些内容对于智障孩子来说，学习起来肯定会有些难度。

本学期，培六共有15名学生：14个男生，1个女生。这15名学生大致可以分成a□b□c三类□a类：有较强的读写能力，基本能独立完成课后作业，有毕加桢、梅开、王涛、程泽志、储世杰□b类：在老师的提示下能指认词语、完成作业，有丁伯乐、杨浩、夏青、王欣□c类：发音不准确，只能认读单字或单词，有仰豪、谢韩龙、曹谦□d类：不会发音，完全依赖让人辅导，没有学习意识，有田广徽、杨晨、王彬泮。

1、情感价值观：

- (1) 培养学生尊老爱幼的思想品质；
- (2) 培养学生团结同学的优秀品质；
- (3) 改善学生想做什么就做什么的缺点，培养对指令的理解和执行能力；
- (4) 培养学生爱国情感。

2、知识能力：

- (1) 掌握正确的读写姿势，养成良好的学习习惯；
- (2) 养成爱惜学习用品的习惯；
- (4) 理解和运用语言文字，具有基本的听话、说话能力；
- (5) 初步学会在日常生活中正确运用语言文字进行交流表达。

3、在培养习惯、方法方面，要把行为养成教育作为重点，严格训练；

4、规范学生发音，发展用短句准确表达的能力，发展期口语交际能力；

6、争取家长的积极配合，施行家校联合教育。

时 间

课 程 安 排

备注

3.3—3.14

上学期期末测试、《日月潭》

《大自然的语言》

3.19—3.28

《雪》 《雷雨》 《古诗两首》 《综合练习1》

4.2—4.11

《电》 《万能的电》

4.16—4.25

《第一次洗衣服》、《综合练习2》

期中测试

5.2—5.9

《晒被子》 《大竖琴》

5.14——5.23

《美丽的陆家嘴》 《综合练习3》

5.28——6.6

《庄稼》 《下巴上的洞洞》 《捉青虫》

6.11—6.20

《纸》 《指南针》 《综合练习4》

6.25—放假

总复习、期末检测

二年级语文教学工作计划第一学期 语文教学工作计划篇四

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级上册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)

为依据编写的。随着新教材的相继使用，我们必须更新教学观念，以整体推进课程改革为核心，重新明确小学语文教学的任务和要求。致力于构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。在这样的教育教学理念前提下，结合学校的工作思路特拟定以下教学工作计划。

本班共有学生绝大多数上进心强，有极强的求知欲。上学期成绩有所提高。能背诵指定的课文和古诗，在阅读、书写、表达等方面已具有了初步的听、说、读、写的能力。多数学生在课堂上能专心听讲，积极思考，大胆发言，积极参加语文实践活动，但也有些学生不能积极主动的参与学习过程，书写习惯不够正确，有待改进。也有极个别学生学习态度不端正，作业不能及时完成，掌握知识不扎实，缺乏学习的主动性，因此语文能力有待提高。

本册教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题，依次是：感受自然，祖国在我心中，选择恰当的阅读方法，轻叩小说的大门，围绕中心意思写作，珍爱我们的家园，艺术的魅力，初识鲁迅。本册教材共有课文27篇，其中精读课文18篇，略读课文9篇。这八组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际”“习作”“语文园地”五部分组成。课例包括2-4篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文后也有思考题。部分课文后面安排了“阅读链接”和“资料袋”，全册安排“阅读链接”4次，分别在2课《丁香结》4课《花之歌》8课《灯光》25课《好的故事》；安排“资料袋”3次，分别在5课《七律·长征》13课《穷人》21课《文言文二则》。“口语交际”作为一个独立的栏目，在全册共安排了四次，分别安排在第二、第四、第六、第七单元，主题分别是演讲、请你支持我、意见不同怎么办、聊聊书法；“习作”是每单元都有安排，主题分别是：变形记、多彩的活动、笔尖流出的故事、围绕中心意思写、学写倡议

书、我的拿手好戏、有你，真好；除了这8次专项习作外，课文还安排了两次小练笔，分别安排在13课《穷人》和24课《少年闰土》的后面。全册共安排“语文园地”七次，“交流平台”“词句段运用”“日积月累”是固定栏目，另有“书写提示”“快乐读书吧”穿插安排，其中，“书写提示”在第二和第八单元各一次，“快乐读书吧”在第四单元安排了一次。

1、会写180个生字，了解生字在语言环境中的字义，能正确书写，会认生字，只要求读准字音，不要求会写，会使用字典、词典，会一定独立识字能力。

2、能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、注重整体推进，全面提高学生的语文素养。

5、注重激发学生学习的兴趣，努力使学生热爱语文学习，有浓厚的探究兴趣，愿意独立解决学习语文时遇到的问题，注重文化积累，情感积累。

6、贴近儿童生活实际，遵循学生学习语文的心理规律，使语文学习在提高质量的同时，减轻学生的负担。

7、注重传授知识，培养能力，注重教会学生学习、养成良好的学习习惯，掌握适合自己的学习方法，具有探究学习策略的意识，能够比较正确地作评价。

8、培养学生热爱自然的美好情操；让学生通过读书感受中华儿女报效祖国、为国争光的赤子情怀，激发学生热爱祖国的思想感情。

9、通过阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就，感受鲁迅先生的崇高品质。

10、通过理解课文内容，体会关键词句在表情达意上的作用。学习作者通过环境、人物心理活动等方面，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解；能够联系上下文或结合时代背景理解含义深刻的句子，学习抓住语言、动作、神态描写表现人物品质的方法。

11、会写简单的活动总结，学习作者将真挚的情感写真实、写具体的方法。学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法。

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

2、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达。

3、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出判断。

4、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

5、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”读课文时能联系实际，深入思考“理解含义深刻的句子”等读写方法。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言；对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

2、加强平时练笔的指导；让学生学写活动总结。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、识字写字方面：鼓励学生通过其他渠道主动识字，增加识字量，在读写的过程中进行巩固和运用所学的汉字，加强对学生钢笔字的指导，及时纠正学生在书写过程中出现的问题。

3、阅读教学方面：重视朗读和默读；加强词句训练，积累语言；引导学生把握内容，体会感情；指导学生精心阅读，领会方法，并向课外扩展延伸。

4、口语交际教学：要明确要求，注意激发学生的表达欲望，把口语交际训练和日常的学习生活结合起来，并引导学生自主进行评价。

5、习作教学：重视培养习作兴趣，使学生乐于表达；加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系，引导学生多写多练，提高学生的习作能力。

1]利用课余时间，进行课外辅导。

2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4、课堂上创造机会，用优生学习方法来影响后进生。

5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

二年级语文教学工作计划第一学期 语文教学工作计划篇五

本学期有学生38名，其中男生20名，女生18名；就测试成绩而言，上学期成绩不理想的有10几名学生。通过上学年的教学发现：无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事倍功半。另外，学生的家庭教育也亟需加强。以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。努力实施学校实验课题《个性化教育活动体系与学生自主发展研究》的子课题。使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵

盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是要求全册认识的字450个；生字表二是要求会写的字，有350个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、主持召开家长会。结合科任教师召开家长会，向学生家长介绍新教材特点、教材教学要求，介绍二年级学生身心及学习特点，征求家长意见，提出家教建议。

2、识字、写字：每天一节；写字比赛每月一次。

3、阅读：每天开展“小小故事会”活动；每天一节阅读课，做好阅读指导。

4、写话：读写结合；注重方法指导，保证至少每两周一次。

5、美文背诵比赛：第15周。

6、期末复习、测试：第21周。

1、紧抓学生的习惯养成，利用开学后一月的时间组织学生学学习并背诵《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、以课堂为主阵地，大力挖掘教材中的德育因素，尤其要上好品德和班会课，抓好学生非智力因素的培养。

3、采用愉快和情境教学法，激发学生的学习兴趣；实施反馈

教学及成功教学，重点关注学困生，关注和推动家庭教育，使他们不掉队。

4、利用家长会召开之机，号召购买低年级版少儿读物；充分利用校图书室藏书，加强阅读训练，举行相关活动，扩大学生的识字量，提高学生阅读能力。

5、在课堂教学和日常交往、综合性实践活动中，创造机会，尽可能让学生多说话，爱说话，提高口语表达能力。

5、紧扣教材要求，以课堂教学、看图说话、讲故事等为主要途径，制定“阅读——口语表达——写作”计划，对学生进行“口语表达——写作”教学。

6、识字写字教学：相信学生能够用已形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励学生用自己喜欢的识字方法来识字。充分利用阅读课，注重读写结合。加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

优等生：

拓展课外阅读量，拓宽知识面，促进其能力持续发展。

2 .鼓励参与班级管理，并结成一帮一的小对子。

3 .鼓励多写话，多在报刊上发表自己的作品。

学困生：

1. 教给合适的学习方法，提醒其专心学习，多帮助他们。

2. 作业有错面批面改，直至理解为止。

3. 展开“一帮一”以优带差活动，有进步及时表扬，切实提

高学习自信心和学习兴趣。

二年级语文教学工作计划第一学期 语文教学工作计划篇六

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。
- 4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。
- 5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、在班级中开展“读课外书，写规范字新”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读比赛。

9月份：(1)、讨论并制定本教研组计划。

(3)、业务学习：学习《新课程标准》，并进行交流。

(4)、校级研讨课：（三年级：黄凤梅）

10月份：

(1)、校级研讨课：（四年级、五年级：黄凤鸾、覃连飞）

(3)、业务学习：学习《新课程标准》，并进行交流。

11月份：

(1)、校级研讨课。（一年级、二年级：韦艳吾、覃贞）

(2)、进行每课学案和课件设计。

(3)、期中检查（备课、教学反思、学生作业）

12月份：(1)、进行古诗词及名家名篇诵读比赛。

(2)、校级研讨课：（六年级：韦寿东）

(3)、业务学习：主题论坛，观摩优质录像课，并进行主题研讨

(4)、进行每课学案和课件设计。

1月份：

(1)、期末检查（备课、教学反思、学生作业）

(2)、讨论并制定期末复习计划

(3)、分组研讨复习方法与策略。

(4)、各种资料整理归档。课题资料交流，并整理。

二年级语文教学工作计划第一学期 语文教学工作计划篇七

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三年级二班共有学生xx名，其中男生xx名，女生xx名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的

好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：“感受多彩春天”、“品味经典寓言”、“体会传统文化”、“关注精彩发现”、“发挥无限想象”、“追忆幸福童年”、“探索自然奥秘”、“遨游童话王国”。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认识250个字，会写250个字。要求认识的字在精读课文及略读课文后标出，此外，教材在语文园地一、语文园地三、语文园地六和语文园地八利用“识字加油站”还归类安排了一些要认的字。

识字加油站和书写提示是机动栏目，识字加油站安排了四次，书写提示只在第七单元的语文园地安排了一次。

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识250个字，会写250个字。累计认识1800个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的`自信心。观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

4、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

5、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

6、充分利用一切教育资源。

7、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

二年级语文教学工作计划第一学期 语文教学工作计划篇八

在本期的教学中，激发学生的语文兴趣，提高学生的语文基础知识，语文能力也得到了增强，语文成绩也一定如我愿。

本班共有学生50人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要重点辅导。

1、高度重视安全教育。把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之,希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风、学风,每个学生都能取得优异的成绩,实现班级和学生的共同进步和全面发展。

一、学情分析:

本班共有学生43人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯,他们爱学习,有上进心。从上个学期期末测试结果来看,学生能较好地完成学习任务。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力,也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差,家长又疏于督促,还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差,不能按时完成作业,还需要老师好好引导教育。

- 1、突出个性发展,尊重学生个性世界,培养学生个性。
- 2、语文教育要面向全体,落实到每个学生,并全方位提高每个学生的语文素养。
- 4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习,必需建立大语文观。语文优秀教案要重视探究语文教育与现代社会以和儿童生活世界的诸多关联。
- 5、建立和形成旨在充沛调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式,促进学生在教师指导下主动的富有个性化的学习。
- 6、注重过程,终结性评价与形成性评价相结合,培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

本册教材继续以专题组织单元,共七组,分别是:第一组“春光无限”,第二组“科技之光”,第三组“有志竟成”,第四组“世界各地”,第五组“人间真情”,第六组“军人风采”,第七组“人与自然”。

(一) 识字与写字教学

1. 准确认读303/287个生字。
2. 能够按笔顺正确默写206/181个生字。能按字的结构把字写端正、写匀称。
3. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
4. 能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

(二) 阅读教学

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
3. 能借助词典理解词语的意义。能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。
4. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
5. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读说明性文章，能抓住要点，了解课文的基本说明方法。
6. 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

8. 扩展阅读面。课外阅读总量不少于100万字。

(三) 口语交际教学

1. 激发兴趣，引起学生推荐的欲望，体现双向互动。
2. 不时提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

(四) 习作教学

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
3. 能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，感情真实。能根据内容表达的需要，分段表述。学写常见应用文。
4. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。根据表达需要，正确使用常用的标点符号。
5. 习作要有一定速度。课内习作每学年16次左右。
 1. 学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要更加放手。要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，无妨碍阅读。
 2. 朗读要求，不只要做到正确、流利，而且要做到有感情。要通过多种形式的朗读，悟情传情，培养语感。
 3. 通过课后的练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。在课文中发现语言表达的特点。

4. 要根据课文的不同特点，设计和采用灵活多样的教学过程与方法策略。

6. 作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。加强平时练笔的指导，指导学生在生活中学语文、用语文，在服务生活的同时，提高读写能力。