

2023年工作日常总结报告 日常工作总结(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

工作日常总结报告 日常工作总结篇一

- 1、每月25日将用餐人次进行统计，并记录后将记录表交至财务。
- 2、每月25日将下个月的卫生值日表做出来（经理级不需要值日），发至各宿舍并贴在厕所外墙。
- 3、每月25日进行纸张成本统计，做出表格后由各经理签字确认后交至财务部（注：餐饮部，会议用纸和餐厅用纸分开统计）。
- 4、每月月初查看健康证到期需重新办理人员并通知部门经理安排其办理健康证。
- 5、每月月初查看合同到期需续签合同人员，通知其续签合同。
销售部

- 1、每月25日将白板上面的内容更换为下个月的会议预订情况。

工作日常总结报告 日常工作总结篇二

我们都知道，幼儿期是幼儿良好品德养成最关键时期，它将对日后健康人格的形成具有重大的现实意义。陈鹤琴先生早在40年代就提出了德育教育目标，其中讲到一条很重要的目标：“做人，做中国人，做现代中国人。”并且针对这一目

标作出了更具体的诠释：“现代中国人”需要有合作的精神，必须有为社会服务的热情。很显然，他的这一教育思想又和我们现代素质教育的要求有着密切的联系。

然而观其现状，如今在许多独生子女家庭中，“重智轻德”的教育思想笼罩着不少的年轻父母。现代的幼儿更多的只会索取爱，而不懂得如何正确地表达爱；再者不能关心同伴友好合作，并且有时表现得自私，独霸的心理强烈；在爱劳动意识方面也比较淡薄。

面对这样的现状，我们必须将品德教育作为素质教育的重中之重来抓。同时这也是让幼儿长大后，更好地适应未来，学习做人，学习生存，克服不良品行表现，塑造完美的人格，以便经得起未来的竞争和挑战。

德育工作有其特有的复杂性、艰巨性的特点，德育内容很广泛，我从大班幼儿年龄特征出发，考虑到他们的思维仍以形象、直观思维为主，因此品德认识和情感带有很大的具体性和表面性，品德行为中缺乏自觉性和独立性等特点，我以陈鹤琴先生“生活化”的教育理论和新《纲要》为指导思想，从品德认识和品德情感上展开了生活化的德育尝试。

1、情感教育，谈到情感教育，学会关心父母，尊敬长辈。

新《纲要》的社会领域目标中指出：“爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。”于是，我们以主题活动的形式开展系列相关活动。如“三八”妇女节，开展“我的好妈妈”主题教育活动，例如：语言活动《夸夸我的好妈妈》，音乐活动《不再麻烦好妈妈》，及美术活动《画妈妈》，通过这一系列活动，使幼儿对自己的妈妈有了较为全面、完整地了解，认识到妈妈工作的辛苦，一种爱妈妈的情感油然而生；同时从爱妈妈的角度出发，组织谈话课，引导幼儿热爱爸爸、奶奶、爷爷等其他家庭成员。

2、在游戏活动中强化幼儿与同伴正确交往、友好合作的习惯。

游戏是幼儿最喜欢的一种活动。所以，我以游戏为切入点，把德育目标渗透在具体的游戏活动中。例如：建构活动《美丽的家园》，手工活动《包饺子》、《博士帽》，体育游戏《二人三足走》，《跳袋子》，以及美工活动《我们的画》等，引导幼儿学习与同伴合作、交往，从中帮助幼儿学习和获得正确的交往技能，引发他们主动与人合作，并感受集体活动的快乐。而教师此时最需要做的就是积极为幼儿创设良好的合作、交往环境。有一次我给幼儿分发了一些玩具，一开始孩子们喜欢分拥而上，一个人占很多，遇到困难大家也是各顾各的，谁都不愿主动帮助别人解决问题。于是，我提出了一项建议，幼儿以小组为单位，成立小小建筑团队，大家共同商议建筑布局，开始分工，这样他们遇到困难不再是各顾各，而是热情地、及时地帮助他人；同时，互相因争抢玩具的现象明显减少，有的即使发生了，大家也能想办法去解决。

3、教幼儿热爱我们周边的生活环境。

以前班上的图书破了，没有人修补，自从我组织开展了一次《修补图书》的活动后，幼儿对班级的图书架更加关注了，有时发现书角或封面有点破坏，大家都抢着带回家修补在平时的阅读活动中，有时个别顽皮幼儿无意识的一边看一边折书角，幼儿能互相提醒：“你翻书得轻轻翻，不要折书角。”在班级自然角中，大家总是主动去给植物浇水，遇到下雨天，他们抢着要把花盆搬到院子里淋雨。这样，一种爱班级的情感在在我们班越来越浓厚。

4、主题募捐活动中培养幼儿爱心

五月初，我园举行了“为平山孤儿献爱心”活动，倡议幼儿为孤儿捐助体育器械，动员平山的小朋友也来备战奥运，大家纷纷献爱心，积极参与。我班朵朵小朋友一周内，从自家

动员到了所有的亲戚家也来一起参与。正在这时一场更大的灾难到来了，四川地震灾区无不牵扯着国内外人民的心！5月14日早上，幼儿园又举行了为灾区捐款活动。摆出捐款箱，现场开展募捐活动。为了帮助灾区人民渡过难关，同时培养孩子们关爱他人的品德，进行爱心教育。满脸稚气的孩子们认真的听着那首《让世界充满爱》，为灾区的小朋友们祈祷、加油。随后，在父母的陪同下，孩子们参加了现场募捐活动，他们把自己的存钱罐拿出来，把自己积攒的硬币一个一个地往募捐箱里塞，一元、五元、十元、二十元、五十元……一双双小手传达着动人的情意，这种场面深深感染了在场的每一位家长和老师，孩子们为灾区的人民献上自己的爱心。同时，教育了幼儿“一方有难，八方支援”是中华民族的传统美德。

陈鹤琴曾指出：“幼稚教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面加以单独胜任，也不是幼儿园一方面可以单独胜任，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”这也正如《纲要》中所指出的一样：家庭和幼儿园是重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，要尽可能地争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长，这样才能提高教育能力。

1、家庭教育的主要内容就是“以德育人”，帮助幼儿树立正确的人生观、德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。要积极转变家长“重智育轻德育”的传统的教育思想，帮助家长树立正确的育儿观念。因为家长是孩子的第一任老师，家长的教育观念对塑造新一代影响是不容忽视的。于是，我们以《纲要》精神为主导，在召开了家长时，在教育理念上与家长共同探讨。渐渐地，家长们也就意识到了：在我们为幼儿付出爱的同时，必须让幼儿懂得用正确地方式表达自己的爱，在家也要要求孩子礼貌的与家人、邻里朋友相处。

2、家庭教育是一笔巨大的教育资源，只有充分调动家长的积

极性，并给予科学的引导，才能使孩子得到良好的道德教育。首先，家长在观念上要做到尊重幼儿，与幼儿平等相待、支持幼儿探索世界，千万不要以居高临下的态度“管教孩子”；其次，要避免在方法上“重养育轻教育”，不要满足于物质充足、沟通薄弱，让幼儿吃饱穿暖，要更加重视幼儿的心理需求；第三，重视学前教育，实际上0—6岁特别是3—6岁正是孩子生理、心理、智力、语言等各方面进步最迅速的时期。我们在家长开放日的时候，在班上开展《有礼貌的好宝宝》，《我是妈妈的好帮手》等成果汇报活动。在家园的密切合作下，孩子开始变得爱劳动、有礼貌、爱关心他人，品德行为得到积极培养。

实践证明，教育家陈鹤琴所提倡的德育教育“生活化”是很适合于大班幼儿的，并且以直观性、形象性、可接受性为特点，避免了德育教育过程中的空洞说教，更能发挥幼儿在德育过程中的主体性。幼儿德育“生活化”对幼儿不良品德的纠正，塑造完美的人格起到了很好的教育作用。并且将其溶入日常教学、日常生活之中，使整个德育过程晓之以理，动之以情，更体现了可持续性发展的战略。另外，家园教育的一体化，是完善幼儿个人品德行为的重要方法及关键所在。我们必须将家庭教育和幼儿园教育紧密地结合起来，积极转变家长的教育行为和观念，家园互相渗透，互相作用，只有这样，才能使幼儿健康发展，才能使幼儿期道德的发展对今后人格发展起到更深远的影响。

工作日常总结报告 日常工作总结篇三

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉

守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

(三) 课后辅导

课后在给学困生答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班###同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，

总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

三、履行工作职责情况

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

四、工作成绩方面

参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

工作日常总结报告 日常工作总结篇四

时间飞逝，转眼我已经与xx银行共同走过了五个春秋。当我还是一个初入社会的新人的时候，我怀着满腔的热情和美好的憧憬走进xx银行的情形油然在目。入行以来，我一直在一线柜面工作，在xx银行的以“激人奋进，逼人奋进”管理理念的氛围中，在领导和同事的帮助下，我始终严格要求自己努力学习专业知识，提高专业技能，完善业务素质，在不同

的工作岗位上兢兢业业，经验日益丰富，越来越自信的为客户提供满意的服务，逐渐成长为新区支行的业务骨干。五年来，在xx银行的大家庭里，我已经从懵懂走向成熟，走在自己选择的xx之路上，勤奋自律，爱岗如家，步伐将更加坚定，更加充满信心。

进入xx银行伊始，我被安排在储蓄出纳岗位。常常听别人说：“储蓄出纳是一个烦琐枯燥的岗位，有着忙不完的事”。刚刚接触，我被吓到过，但是不服输的性格决定了我不会认输，而且在这个岗位上一干就是五年。

当时的我，可以说是从零开始，业务不熟、技能薄弱，在处理业务时时常遇到困难，强烈的挫折感让我在心里默默地跟自己“较劲”，要做就要做得。平日积极认真地学习新业务、新知识，遇到不懂的地方虚心向领导及同事请教。我知道为客户提供优质的服务必须拥有一身过硬的金融专业知识与操作基本功。俗话说“业精于勤，荒于嬉”。为此，我为自己规定了“四个一点”，即：早起一点，晚睡一点，中午少休息一点，平时少玩一点。班前班后，工作之余我都与传票、键盘、点钞纸相伴。每天像海绵吸水那样分秒必争地学习业务和练习基本功。相对其它技能，点钞是我的弱项，为了尽快提高点钞的速度和准确率，我虚心向行里点钞能手请教点钞的技巧和经验，改正自己的不规范动作。一遍遍地练习，虽然一天工作下来已经很累了，但凭着对xx银行工作的热爱和永不服输的拼劲，常常练习到深夜。离乡背井的我在接到母亲电话的时候，总是说我过的很好让她自己保重，其实有多少心酸只有自己知道。为了尽快适应工作岗位的要求，一年中只是回家一次与家人团聚，其他时间用来不断的学习工作，功夫不负有心人，经过长期刻苦地练习，我的整体技能得到了较大的提高。

我在日常的一线服务中始终保持着饱满的工作热情和良好的工作态度□xx银行是一家年轻的银行，每一位客户都是员工辛

辛辛苦苦开拓来的。这不仅要求我们具有熟练的业务技能，更要求我们能针对每一位客户的不同心理和需求，为他们提供快捷优质的服务。在日常工作中，我都以“点点滴滴打造品牌”的服务理念来鞭策自己，从每件小事做起。记得有一次我正准备下班时，一位客户一脸焦急地冲进来，说自己的卡和身份证被偷了，要求挂失。按照规定挂失要提供有效证件的，但是面对焦急的客户，我一面安抚这位客户，让他不要着急；一面重新开机，按照客户提供的身份证号码进行查询，查出他的卡号，协助客户通过我们95577客服电话进行口挂，避免可能发生的损失。这样的小事在我们身边时常发生，虽然是点点滴滴的小事，这些小事，却折射出员工的素质、企业的文化。我的岗位是一个小小的窗口，它是银行和客户的纽带，我的一言一行都代表了xx银行的形象，为此我常常提醒自己要坚持做好“三声服务”、“站立服务”和“微笑服务”，耐心细致的解答客户的问题，面对个别客户的无礼，巧妙应对，不伤和气；而对客户的称赞，则谦虚谨慎，戒骄戒躁。从不对客户轻易言“不”，在不违反原则的情况下尽量满足他们的业务需要。我始终坚持“客户第一”的思想，把客户的事情当成自己的事来办，换位思考问题，急客户之所急，想客户之所想。针对不同客经过不断的努力学习，在实际工作中的持续磨练，现在已经熟练掌握了相关业务以及规章制度，逐渐成长为一名业务熟手，这时我渐渐明白无论是做储蓄还是当会计都是具有挑战的工作，重要的是如何将它做的好，做的更好。

银行工作需要的是集体的团结协作，一个人的力量总是有限的。作为一名老员工，我不仅仅满足于把自己手中的工作干好，还注意做好传、帮、带的作用，主动、热情、耐心地帮助新来的同事适应新环境，适应新岗位，适应新工作，使他们更快地熟悉相关业务，较好地掌握业务技能。结合我自己做新人时的经验，我注意引导他们从账理出发，而不是教他们如何进行简单的菜单操作。在平时的工作中，我还将自己的工作学习经验毫无保留地告诉他们。我想，这样的教法不一定是的，但一定会让他们学到业务知识点的本质，学会融

会贯通，举一反三。新区支行去年相继有四名新同事加入，他们虽有一定的金融专业知识，但对于临柜操作技能来说，尚有欠缺。为了能使他们尽快上岗，我对跟班实习的新同事耐心进行操作章程的培训，特别是要严格按照规章制度、业务流程办事，人走章收、抽屉锁好、电脑退出画面等等，养成良好的`工作习惯。对于他们的薄弱环节一技能，也将自己平常练习的心得告诉他们，供他们参考。通过一段时间的双向努力，他们已能熟练进行单人上岗操作了。为新区支行更好的开展工作打下扎实的基础。只有整体的素质提高了，支行的会计业务水平才能上一个台阶。大家共同努力，在新区温暖的大家庭里快乐的工作着。

在市场竞争日趋激烈的今天，在具有热情的服务态度，娴熟的业务能力的同时，必须要不断的提高自己，才能更好的向客户提供高效、快捷的服务。分行举办的各类培训和技能考核为我尽快提高业务技能提供了有力的保障。我始终积极参加各类培训，坚持认真听课，结合平时学习的规章制度和法律、法规，努力提高着自己的业务理论水平。在一二季度的会计人员考核定级中，综合成绩始终保持在一二名。

结尾：进入xx五年来，繁华的苏州城也变得的不再陌生，每当从银行晚归，带着行里的温馨，一路也不觉得那么孤单。在这里我全心追寻我的理想，我用心学习每一点知识，用心理解我的每一样工作，用诚心和热情去对待我的工作。在xx银行的大家庭里，我取得今天的成绩与集体是息息相关的，我很庆幸自己能够进入这样一个团结协作的集体中工作，是这样的一个集体给了我学习提高的机会，我也珍惜这样的机会。在今后的`工作中，我将以更加周到热情的服务去赢得客户、留住客户，牢固树立“服务是立行之本，创新是发展之路”的思想。以“敬业、爱岗、务实、奉献”的精神为动力，不断进取，扎实工作，同xx银行共同成长，去创造一个更加美好的明天。

工作日常总结报告 日常工作总结篇五

随着改革开放的深入，各种国际间交流的增多，英文的使用已成为人们日常生活中并不少见的现象。而用英文书信同国外进行联系也愈来愈多，同时许多外国人生活在中国，同他们的交往，也常常要用到英文。所以掌握一些基本的英语日常应用文的写作知识和方法，会使我们很好地适用这种现实情况，在用到的时候可以轻松简捷，得心应手。