

正多边形与圆教学反思 椭圆的教学反思 思(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中职教研活动计划表篇一

20xx—20xx学年第二学期，我们将继续贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-2020年〕》，并以此为指导，全面推进素质教育，进一步深化新课程改革工作，坚持结合实际教学摸索经验，通过探讨、试验、推广逐步形成本土、本校特色，使我乡中小学教育更好更快地向前发展。

20xx春期我乡教育教学工作目标是：

- 1、期末县调研小学语文、数学保第一，英语进入前三名，小学总评保第一。
- 2、7-9年级县调研考试单科成绩评价不下前三名。年级总评保三争一。
- 3、中招乡镇总评争一保二，一高正取生在上年基础上要有新突破。
- 4、中小学教学工作全县综合考核不下前三名。

（一）教研工作

- 1、建立健全教研组，除各校建立完善教研组外，在中心校的统一组织下成立中心教研组，充分发挥骨干教师的带头指导

作用。

2、利用网络及现有电化教学设备，在周二、周四晚上坚持集中学习开展教研活动，观看优秀教师作课光盘，研讨、吸收其精华，达到学习提高之目的。

3、开学前要抽出专门时间学习新课标，把握大纲要求，领会其精神，并撰写心得体会。

4、加强校本教研工作力度，结合教师自身，联系实际，确立本校研究课题、努力方向，力争本期校校有课题、有立项。

5、继续坚持学“永威”经验，开展听评课活动，坚持做好“四清”工作，结合校情有创造性地去备课、上课，并及时撰写教学反思，做好二次备课。

6、建立好班级图书角，加强阅读教学指导，通过阅读教学促进学生素质提高、养成良好学习。

7、建立教师专业成长档案，记录好学期内各项活动的组织开展参与情况，作为期末考评依据。

8、3月份将举行一次扩大听课活动，探讨“先学后教、当堂训练”教学模式及“四清”工作在我乡的开展情况。

（一）常规教学工作

1、全乡中小学要按县、乡《常规》要求认真组织开展常规教学工作。并不断创新、创出特色。

2、本期教学常规检查安排在4月中旬，6月份要对《管理水平评估工作》进行一次常规视导，为迎接县教育局《管理水平评估工作》检查做好准备工作。

3、本期小学将继续进行月考，第一次在3月中下旬进行，第

二次在5月底进行。

4、本期教学时间短，各学科要按计划保证教学进度，6月上旬要结束全部课程转入复习。

5、依据县、乡调研各学科成绩，强化薄弱学校及学科的教学指导工作。

6、各校对照上期教学质量评价表，结合校情分析找差距，定出本期学校、个人奋斗目标。

7、配合县教研室开展各种教研活动，积极参加上级组织的各科培训，做到有组织、有落实、有记录、有总结。

8、中小学要咬定本期工作目标不放松，初中加强中考科目的信息收集、管理指导力度，使我乡中招工作再上新台阶。

9、鼓励教师撰写教学反思、小论文，及时向中心校投稿，上报各种教学活动的组织、开展情况。

2月份：

1、各校制定上交各种计划。

2、学习新课标，撰写体会。

3、召开表彰会。

3月份：

1、组织参加县首届作文创新大赛。

2、召开教学质量分析会。

3、组织扩大听课活动。

4、组织第一次月考。

4月份：

1、开展教学常规检查。

2、落实班级图书角建设情况。

3、深入学校听课。

4、配合县教研室开展各种教学活动。

5、迎接中段考试。

5月份：

1、开展教学研讨活动。

2、开展优秀教案评选活动（每校以电子文档上报1-2份教案）。

3、组织二次月考。

6月份：

1、开展小学教学视导工作。

2、中招考前动员会（初中组织）。

3、上旬完成本期授课任务。

4、迎接县局《管理水平评估工作》检查。

5、组织复习，迎接县调研。

6、做好期末总结评价工作。

中职教研活动计划表篇二

xx年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要〔xx—20xx〕》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区xx年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第xx届艺术节，根据xx年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第xx届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

(1) 认真落实90学时自主选课任务〔xx年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

(2) 制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

(3) 教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

a□学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b□学校每年至少组织一次先进教师经验交流

a□每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b□教师每年在学校开公开课不少于1次；

d□学校每年至少组织一次评价研究活动；

e□学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

- (1) 徒弟要填写师徒结对申请表；
- (2) 签订师徒结对协议书；
- (3) 制定师徒学年活动计划；
- (4) 学年师徒结对考核；
- (5) 原则上采用“一对一”的方式结对。

中职教研活动计划表篇三

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在就让我们好好地规划一下吧。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编收集整理的教研工作计划，希望对大家有所帮助。

一. 指导思想

促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二. 教研目标

1、进一步完善各项教研制度。

在过去的基础上，结合新问题、新要求，进一步完善各项教研制度，加强教研工作考核，切实制定行之有效的教研检查方案，指导任课教师进行有效教研，切实做到一切有章可循，及时纠正教师的错误做法，进行规范性管理，真正进行有效教研。

2、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期业务学习内容仍然分为学校推荐必读学习的学习材料和教师自选材料两部分。

教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写4000字的学习笔记。学校教研室将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

三. 继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于4篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教学反思参加学校展检查。

四、具体做法。

地、音体美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体备课等教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，每学期有本组至少评选出一名同志参加优质汇报课活动，主讲一节示范课。

5、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好学校申报的课题研究工作，争取做好每一个课题组教师的分内工作，做出优秀的课题研究，积极做好课题的立项和结题工作。

6、开展达标课、示范课、优质课教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(1) 每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，

明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

(2)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(3)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(4)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(5)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对三课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到10节以上。

中职教研活动计划表篇四

新学期，教研处将在学校工作计划的指导下，落实教导处的有关计划，坚持以稳步提高教学质量为中心，全方面实施素质教育，深化课堂教学改革，加强教研、教改和教师素质提高工作，重视学生的发展，激发学生的求知欲，使学校教研水平再上新台阶。

1、组织切实有效的教研活动。

2、以课标理念为指导，构建各学科新授课教学模式，加大课堂教学改革的力度，积极引导学生进行自主、合作、探究式

学习，努力提高课堂教学效益。

3、切实抓好课题研究和教改实验工作。

4、收集教师在教学中存在的疑难问题并进行研讨。

1、规定时间、完善制度

本学期，将继续全面推进教研组、备课组工作，每周三白天、晚上晚三为教研活动时间。各学科、各年级严格按照要求，定时间、定时点、定人员，每次活动前教师要签到，并做好活动记录。教师公开教学时，听课教师要有认真负责的态度，善于发现执教教师的优、缺点，并做好详细记录，听课后教师要积极评课，并由教研组长做好记录。

2、加强集体备课活动

课堂是教研的主阵地，为了提高教学的实效性，切实提高教学质量，我们要把集体备课落到实处。首先备课组长要将本学期的备课任务，分章节或单元，分配给同组的每一位教师，由老师写出个案，在进行研究讨论，作出补充或修改后形成共案，最后各位教师结合实际因材施教，并写出反思。

另外，各备课组要经常组织教师进行小型教研活动，取人之长补己之短，活动可不受时间、地点、形式等的限制，注重实效，大到课题研究，小到一道题的辅导，都可以做为研究的内容。教研活动要从小处着手，确定每次活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，要切实注重教研活动的实效性，避免走过场。

3、充分发挥网络平台对教研的促进作用

从封闭教研走向开放交流。鼓励广大教师积极参与网络教研活动，把自己在工作中遇到的问题和困惑拿出，在网络中寻

找同伴间的教研支持，要及时上传教研信息及案例反思，及时回应和解决教师的教学问题。有代表性的问题还可通过教研活动时间进行集体研讨。

4、积极开展课题研究

本学期将继续做好课题研究工作。鼓励教师积极开展课题研究，形成良好的教研氛围。

5、组织教师业务竞赛，提高教师业务能力

本学期我们要举行青年教师说课、上课评比，教师优质课比赛等一系列比赛，提高教师进行教育科研的能力。

6、扎实开展学科能力

各学科活动要重基础、重能力、重特长、重发展，充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生的个性成长。各年级要继续加强学生写字教学，培养正确的书写习惯，加强作文教学和研究，鼓励学生参加征文竞赛等。英语听力竞赛等等，促进各学科教学质量的整体提高。

中职教研活动计划表篇五

以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准（20xx年版）》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

6、继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

中职教研活动计划表篇六

教育的发展要依靠教育科学的.进步与教师素质的全面提高，加强名师、骨干教师及学科带头人队伍建设是激励各学科教师不断提升业务水平，进一步提高我县教育教学质量的一项基础性工作。为使全县中小学各学科拥有一支高素质的学科带头人队伍，逐步建立起各级骨干教师和学科带头人成长的机制，使一批具有良好的职业道德素养，扎实的专业基础知识和较强的教学教研能力的优秀教师，在学科教学、教改、教研中起到示范、辐射和带动作用，县教育局决定组织开展中学学科带头人评选活动。这也是本学期我县中学教研工作的中心，我们一定要落实好。

从评选内容上：一是教育教学及专业理论测试，包括教育教学理论通识部分和学科专业理论知识部分；二是课堂教学；三是业绩及奖励；四是其它，包括教案书写、成绩统计与质量分析、作业批改与教学随笔与反思等。

上半年是学校自评阶段，这时候我们按部计划继续开展工作。下半年是县级评选阶段，我们的教研工作以学科带头人工作

为主，同时兼顾部里的其它工作。

为了进一步深化基础教育课程改革，推进教育一体化发展，中教部要进一步加大工作力度，改变工作策略，帮助基层学校教师研究、解决实际问题，提高教研工作效率。

1、深入学校调研，进行面对面的指导。一年内，将要对所辖的中学的全体教师的课听一遍，个别的还要进行跟踪听课，同时还将要检查教师的所有教学业务工作，并进行面对面的交流和指导，并把所有的老师集中到一起，进行讲座和培训，在课堂教学、教学方法、教材使用和学生管理等方面，进行指导，总之，要采取切实可行的策略，帮助他们解决课堂教学中的实际问题，特别解决去年在调研过程中发现的问题。

2、组织送教下乡活动。教育要均衡发展，教育资源就应该在限度的范围内得到利用和共享。五月份和九月份，中教部分两批，把城乡优秀的新课程理念、课堂教学模式、先进教学策略及学生的跟进管理方式等送到农村学校。要通过专题讲座、互动研讨、课例教学等多种形式，为他们送去先进实用的教学成果，真正达到教学相长。

1、加强教师培训工作。每学期初，都要都新教本学段的教师进行或集中或分散的课标、教材和课堂教学的培训，使他们尽快成长，适应新的课程改革的要求。

2、加大骨干教师培养力度，形成骨干教师群体。加强培养和使用骨干教师，着力打造品牌教师。一是调查摸底，掌握我县现有骨干教师的现状。二是培养新的骨干教师。三是树立典型，打造品牌教师。四是树立并培养新秀。这样就形成了结构合理的梯队教师队伍。

3、积极创造条件，组织行之有效的教研活动，为教师搭建展示自我，提升素质的平台。各学科要根据本学科教育教学和教师队伍的实际情况，开展有针对性和实效性的教研活动，

同时也要考虑国际金融危机和我国节约性社会建设的现状，尽可能地减少基层学校的经济压力。

1、各校要制定校本教研和校本培训工作计划和方案，要认真实施。教师少的学校或学科，可以搞校际间教研活动，坚持专兼结合，专群结合，形成全员参与教研的良好氛围和局面。时机成熟要开一个校本教研工作经验交流会。

2、发挥群体教研优势，形成我县教研网络。一是加强专题研究，以课题为牵动，使教研工作更加扎实深入。各校要有学校、教研组、教师的教研专题，并具体实施。成果显著的可上报县级教研部门予以推广。二是加强教研组的建设和管理，充分发挥教研组在教研工作中的战斗堡垒作用。三是发挥教务主任、教研组长、学科带头人、教学能手、骨干教师在教研工作中的带头和引领作用。四是借助省、市、县教研部门的指导和帮助。

3、网络教研工作。结合大庆市网络教研的要求，开展好我县的网络教研工作。

一是加强教学研究，召开不同层次的教学研讨会，加强针对性，提高实效性。二是做好两个学期的检测命题和质量分析工作。三是做好两次中考模拟考试命题和质量分析工作，及时召开中考质量分析会，提出中考复习备考意见。

一是经常深入高中，了解高中的教学和教研工作情况。二是积极参加省、市有关高中的会议和培训。

一是教研员要不断充电加油，强大自我，提高服务的水平和能力。二是落实教研员工作职责。三是分工协作，形成强大的教研集体。

总之，教研工作，事无巨细，可多可少，教研员要增强责任感、紧迫感、危机感和使命感，为我县教育事业的大发展、

快发展，为打造我县龙江西部教育强县做出贡献。

中职教研活动计划表篇七

新学期开始，做好计划是很关键的，根据县教研室工作安排的《中小学信息技术课程指导纲要》精神，以提高教师队伍素质为根本，以新课程实施为中心，以聚焦课堂效率为重点，以网络教研为突破，努力探索新课程理念下的课堂教学的模式以及教学规范、评价标准，促进我镇小学信息技术学科教学质量的提升，使中青年进一步认识交互式电子白板在多媒体教学中应用。以维持学生学习兴趣、掌握信息技能、改善学习方式、提高信息素养为工作思路，加强教师对网络的应用，努力提高信息技术学科的教育教学质量，提高小学生信息技术素养为目标。

经过上学期摸底调查，我镇小学信息技术专职教师只有1人，大多是兼职教师，教师业务水平不高，机器设备陈旧，大多是两三个人一台，每周只一课时，学生学习效率低，为此，以如何搞好农村小学信息课的教学为重点，充分利用现有的网络，结合各地的教学经验，探索适合农村小学信息技术教学的路子。

这学期我们将以“和谐高效，思维对话”为契机，利用网络教研平台优势，深入扎实搞好常规教学。

（一）、深入抓好常规教学，努力搞好网络教研。

1、规范课堂教学秩序，认真做好备课、上课、课外实践等。开展集体备课、研究课、公开课和教材教法讲座等教研活动，为广大教师提供充分展示才华、互相观摩和学习交流的机会，促进信息技术教师业务素质的提升。

2、信息技术课集知识性和技能性于一体，具有工具性、综合性和实践性等学科特点，他作为当前基础教育改革链条中的

一个重要环节，是实现创新教育的一块坚实阵地。努力探索培养学生创新精神和实践能力的途径和方法。结合校本课程，做到小课题大研究。

3、利用部分学校的多媒体教室，研讨交互式电子白板的应用，使信息技术教师走在其它学科前列，带动更多的教师使用多媒体教学。

1、加强队伍建设，努力提高信息技术教师自身素质。以自学为主，以进一步提高信息技术教师的水平。（已进行过课件制作培训）培训教师网络教研平台的应用，多媒体的应用。

2、加强对骨干教师的跟踪培养，定期进行听课研讨，提高骨干教师的钻研能力和对新课标的理解能力，同时为他们创造条件，走出去听课学习，为他们提供展示自己的机会，加快成长的步伐！

（三）、充分利用好网络教学，加强学科整合

1、进一步丰富网上资源，大力推进教育网络的使用，充分发挥网络在教育教学和教师自身提高中的优势作用。使网络真正成为教师教研活动阵地和继续教育的第二课堂。继续深入推进网络教研。通过教师博客网这个平台，进一步开展主题教研活动，并规范网络教研的各个流程。每次教研活动要求网上与网下相结合，并完善机制，使教师博客网真正成为教师交流成长的一个发展平台。

2、加强学科整合，要习惯使用网上办公。学期末，进行信息技术学科教研先进评比。

3、发挥学科优势，开展电子备课，同时把各个学校的小学信息优秀的电子教案集中起来，进行资源共享。鼓励教师多上传一些高质量的资源。建设好教学资源库，把资源库应用到教师的日常教学中，使信息技术学科有充分的资源进行主题

教学。

时 间

主 要 内 容

备 注

20xx年3月

制定下发学科计划，召开镇小学信息学科成员网络教研会议。

20xx年4月

通知教研平台，集中、分散相结合的研讨教学中的问题。

评论本学科教师上传资源。

20xx年5月

观摩多媒体教学课，讨论研究电子白板教学。

总结资源发布，博客参与情况。

20xx年6月

学生题库征集活动，进行学生题库建设，网络共享资源

研讨对学生评价方法。

20xx年7月

组织教师进行期末学科反思，改进教学方法

对教师网络教研评价。

20xx年3月

中职教研活动计划表篇八

指导思想为落实全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，在校长领导下，坚持“科研兴教、科研兴校”的发展战略，立足我校教育实际，建立以教师为研究主体，促进学生健康发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本的教研制度，扎实有效地开展教育科研，实现教师队伍的可持续发展、学校与社会的和谐发展，推动我校教育教学质量的全面提升。

1. 规范完善规章制度，加强处室自身建设，进一步健全教研网络，抓好教研组织建设和队伍建设，定期编发县泾中学《教研简报》，加强教研处督导组织功能。
2. 加强学习，组织各教研组组长学习全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，提高理论素养，引导教师“多读书”、“读好书”、“好读书”，增强教育教学理论素养，丰富科学人文底蕴，促进教师专业化成长，打造学习型组织（20xx年全市教师读书征文活动）
3. 根据《县泾十二五中小学教师培训工作方案》要求，积极推动新一轮继续教育，认真开展校本研训，精心打造“高效课堂”。结合校本研训的开展，建立教师教研业务档案，努力建设以校为本的教研制度。
4. 组织参加20xx年度远程继续教育，建立个人远程培训档案，完善相关事宜。
5. 继续开展“校本教研日活动”。以教研组（或年级教研组）为单位，开展多种形式的教研活动，积极推进并落实校本培训管理工作，加强管理。
6. 规范管理，加强教师队伍建设。开展新进教师岗前培训活

动、继续实施高青蓝工程和名师工程，加速青年教师成长进程，为中青年骨干教师、高级教师和学科带头人树立奋斗目标，鼓励优秀教师参加各级各类学术称号的评选，建立“名师”后备人才库。

7. 开展集中听课活动（重点在高三）推门听课，打造有效（高效）课堂。

8. 深化高考研究，做好往届毕业班的经验总结工作，提炼有价值的信息为本届毕业班提供借鉴，提高学校毕业班的教学效率和教学质量。

9. 更加广泛地开展课题研究，加大指导督促力度，对已申报立项的新课题，积极落实开题研究；已结题的课题，要推广研究经验，运用研究成果，服务于教学实践。

10. 积极参加上级教育主管部门组织的各项教研活动，力争在各级各类教学大赛和论文评选中获得好成绩。

11. 以教研组为单位，结合学校工作安排开展“请进来”“送出去”活动。

12. 完善教研组、备课组和各组长考核办法及评价体系的工作，提高我校教科研发展水平。

中职教研活动计划表篇九

本学期我校英语组将根据学校、教务处、教研室的. 工作计划；围绕正常教学，提高课堂教学效率，进一步深化课程改革，通过教学研究提高教师驾驭课堂的能力，让教师潜心于教学和教育，让学生在“以人为本”的教学氛围中充分发展个性，让“后进生”顺利脱帽。开展务实和谐的教研活动，探索科学有效的课堂教学形式，结合教研组的实际情况和学生的英语学习情况，改进过去做得不够的地方，为进一步提高我校

外语教学质量做扎实的工作。

1、深入学习《英语课程标准》，认真学习教材分析、教学模式、教学方法、学习方法。

2、积极开展反思性教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂——探究新课程语音教学”为主题，开展磨课活动。

4、探索小题目的实践研究，以课堂为中心，积极探索，注重实效，及时总结题目。

5、努力提高英语教学质量，争取在六年级毕业考试中取得优异成绩。

6、创造学习英语字母表，让所有英语老师在这学期掌握。

1、备课上课。认真学习新课程标准和教材，分析学生实际，精心制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注意教案的批注反思从常规到有效的细节反思的过渡，突出针对性和有效性，提高教师的反思能力，以教学反思增强备课和听课的内涵。突出板书设计，课后练习设计。充分利用课堂作为主要教学阵地，以学生为中心，充分发挥学生的主动性和积极性。深入学习温州《实施有效教学指导意见》和永嘉县《关于改进学生作业、提高教学质量的实施意见》。指导实践，并认真写体验。

2、定期的校本教研活动。开展以小课题为主题的各种教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例学习、讲座备课等。有计划，有活动，有记录，有总结，有发言人，有丰富的内容，让每一位组员在教研活动中尽可能的思考，发言，收获。

3、积极参加各种活动。根据学校教研室和县市的相关教研计划，我组将积极参加各种英语竞赛。这学期有很多英语活动，比如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提升大赛、五年级英语写作大赛、英语阅读教学案例评价等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习和讨论，可以不断提高我们的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学科研水平。积极参加学校、县市举办的教师英语写作竞赛。充分发挥“有能力的老师”的作用，我们互相学习，多学习多反思，共同努力，共同成长。积极参与研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将研究与教学实践有机结合，提高自己的教学效果和理论水平。

5、每克的具体工作

五年级教研重点。

a□将英语写作教学融入日常教学活动，积极准备学生参加学区、县市的英语写作竞赛。

b□认真务实地对待口语练习，让口语练习有效地服务于英语教学。

c□引导学生走出课堂，课后讲英语，真正把课堂知识运用到生活中。

六年级毕业班的重点：

一、认真做好毕业班工作，监控六年级教学质量，按教学部门要求落实学科计划。

b□做好与其他年级老师的资源共享，为六年级毕业学习做好充分准备。

c□继续培养学生各方面的能力，为中质量抽检和期末考试做好充分准备。

- 1、定期开展经常性的教学和科研活动。确定主题，指定发言人和时间。
- 2、教研组全体成员要做好师生配对，学习教学经验，做好教学创新，积极听课，写后反思。
- 3、积极探索，进行小课题研究。
- 4、积极参加各种教研活动和学科竞赛。如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提高竞赛、五年级英语写作竞赛、英语阅读教学案例评价等。
- 5、发挥群体优势，集体备课，努力打造优秀课堂。
- 6、三年级一定要做好英语基础，六年级一定要提前做好毕业和升学。做好县市教学质量调查准备。
- 7、特别注意教学进度，由于课时有限，充分利用上课时间，与办公室主任和其他老师讨论决定增加英语课外阅读时间，以保证教学进度和质量。