

# 最新自然平衡工作计划(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 自然平衡工作计划篇一

坚持党的基本路线，全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导，以培养学生的实验能力为目标，以教材为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生的概括能力和运用所学的知识解答实际问题的能力，全面提高教育教学质量。

本学期五（二）班共有学生76人，他们分别来自管理区不同的村组，住校生教多。通过半年的了解，我班学生基本学会学习，方法教为灵活，并能积极主动的学习。大部分学生爱好自然，喜欢做实验，但仍有一部分学生学习的自觉性差，学习态度不够端正，记忆能力和动手操作能力差，成绩相差很远。

本册教材共有25课。根据内容要实现的教学目标是：

学生初步认识正电和负电的性质以及雷电的形成。

- 2、使学生知道什么是电热，并结合实际认识常用的电热器。
- 3、让学生了解电磁铁的性质及应用。
- 4、引导学生认识春季星空和冬季星空。
- 5、使学生了解空气的成分及保护环境的意识。

- 6、使学生了解种子和茎是如何繁殖植物的。
  - 7、让学生认识果实及其形成。
  - 8、让学生了解植物和环境、动物和环境之间的关系，认识保护环境和水土资源的重要性。
  - 9、初步了解人的各个器官。
  - 10、初步认识我国的珍稀动物。
  - 11、培养学生良好的学习习惯和书写习惯。
- 1、做好学生的思想工作，进一步明确学习目标和方法，从而更好的投入教学。
  - 2、深钻大纲、教材，精心备好每一节课，上好每一节课，全面了解学生，提高自己的教学能力。
  - 3、充分利用学校的实验器材进行教学，加强对学生实验的指导和引导，提高学生的动手操作能力和归纳概括能力。
  - 4、加强对学生所学知识的检查落实力度，从而让学生真正地掌握知识，并在实际生活中加以应用。
  - 5、面向全体学生，因材施教，重视中等生，不歧视差生，加大培优辅差力度。
  - 6、严格作业质量，养成良好的书写习惯，提高作业质量。
  - 7、指导学生学法，培养学生良好的学习习惯。
  - 8、上好演示实验和分组实验。

二月 第一课至第五课

三月 第六课至第十一课

四月 第十二课至第十七课

五月 第十八课至第二十一课

六月 第二十二课至第二十五课

## 自然平衡工作计划篇二

提高政治站位，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，进一步把思想认识和行动统一到^v^□^v^及省、州、县相关会议精神的决策部署上来。深刻汲取“大棚房”“违建别墅”等问题教训，压实主体责任，主动担当作为，坚持实事求是，采取有效措施和办法，分类审慎处置，防止“一刀切”、简单化。以“零容忍”态度管住乱占耕地建房新增问题，依法依规处置存量问题，严肃查处顶风乱占耕地建房、严重破坏生态的违法行为，严肃查处群众反映强烈的农村乱占耕地建房问题，严肃查处包庇纵容、失职渎职导致耕地流失等严重问题，不折不扣抓好清查整治工作，坚决遏制农村乱占耕地建房乱象。

国家保护耕地，严格控制耕地转为非耕地。此次农村乱占耕地建房问题专项清查整治工作主要聚焦“乱占耕地”和“建房”两个重点，主要清查整治全镇14个行政村范围内乱占耕地建房的行为。“乱占耕地”是指违反□^v^《土地管理法》的有关规定，非法占有基本农田保护区耕地的行为。对于乱占耕地，将耕地转为非耕地的行为要严厉打击，坚决遏制。“建房”是指单位或个人在不符合建房条件、用地规划、建房手续缺失等情况下非法占用耕地建成房屋（包括农宅、瓦窑、临时搭建简易房屋等构筑物）。

领导小组下设办公室在镇国土资源和规划建设环保中心办公室。办公室主任由袁仁义同志兼任。邹永林、唐立伟负责办

公室日常工作。办公室负责组织协调农村乱占耕地建房问题整治各项工作。

领导小组下设农村乱占耕地建房问题整治工作专班：由城建工作组、农业工作组、财政所人员组成，城建工作组、农业工作组具体负责农村乱占耕地建房问题整治工作。财政所具体负责清查整治经费申报和管理。

### （一）自查摸排阶段（长期）。

各村要及时召开会议，加强对农村乱占耕地建房问题整治宣传力度；明确专人，分组分片对辖区内农村乱占耕地建房问题进行“地毯式”摸排，不留死角，摸清底数，杜绝清理排查不全面、不彻底的现象；逐宗登记摸排农村乱占耕地建房的有关情况，认真梳理问题清单，逐宗核实统计上报，严格按照有关法律法规认定是否属于乱占耕地建房，确保查清问题。

（二）集中整治阶段（长期）。镇人民政府对各村逐宗核实统计上报来的数据要认真复核，汇总上报县级主管部门和县人民政府研判处置。在县级主管部门和县人民政府的带领下，采取有力有效措施开展集中整治。

（三）构建长效机制阶段（长期）。对未完全处置到位的农村乱占耕地建房问题，制定整治处置方案，明确处置责任主体、处置时限、处置措施等，挂账监管，限期落实整治。同时加强与各相关部门沟通，形成工作合力，消除管理盲区、明晰执法边界、完善规章制度，建立健全长效工作机制，坚决防止农村违法占用耕地建房乱象反弹。

（一）加强组织领导。镇人民政府要发挥“第一把手负总责，镇属各单位各村协同配合、层层抓落实”的原则，加强组织领导，层层压实责任，建立健全工作机制，明确责任分工。各行政村包村领导要统一思想，加大对各村农村违法占用耕

地建房问题清查整治督促和监管力度。

（二）依法依规审慎处置。各站股室、各村、镇属各单位要根据职责职能，充分发挥群管群防力量作用，根据违法占用耕地面积、违法问题性质、违法发生时间、违法责任主体等内容，综合考虑历史因素和现实情况，依法依规分类审慎处置，防止“一刀切”、简单化，积极稳妥处置问题。既要严格依法依规、科学合理处置，又要保障合法权益，确保经得起社会监督和历史检验。

（三）严肃追究责任。各村、镇属各单位要将清查整治工作纳入日常工作重点，决不允许上有政策、下有对策，决不允许有令不行、有禁不止。党员、领导干部、退休职工参与占用耕地建房的，要带头自查自纠，主动汇报情况和争取处置。对清查整治工作措施不力、推诿扯皮、避重就轻、进展缓慢的，予以公开通报、约谈；对禁而不停、弄虚作假、瞒报漏报、压案不查的，依法依规严肃处理。

（四）加强舆论引导。各村要做好正面引导，加强舆情监测和研判，有针对性地回应社会关切和群众诉求，为清查整治专项行动营造良好舆论氛围。

## 自然平衡工作计划篇三

1. 保护环境爱家园，健康生活每一天。
2. 保护环境就是保护人类自己。
3. 保护树木，就是保护我们人类。
4. 保护自然平衡，拯救绿色环境。
5. 保障饮水安全，维护生命健康。

6. 草木无情皆愿翠，行人有情多爱惜。
7. 地球能满足人类的需要、但满足不了人类的贪婪
8. 点点滴滴环保情，殷殷切切爱国心。
9. 多种一棵树，世界上就多一片绿色。
10. 发展经济不能以牺牲环境为代价。
11. 发展生态农业，改善生态环境。
12. 改善环境，创建美好未来是我们共同的愿望。
13. 改善民生，共享水利发展成果。
14. 构建和谐社会大环境，倡导文明环保新气象。
15. 花草树木对人笑，因为人类爱环保。
16. 加强污染防治工作，共同构建和谐株洲。
17. 坚持人水和谐，建设生态文明。
18. 坚持团结治水，构建和谐流域
19. 开展环境综合整治，强化城市改革开放功能。
20. 绿色深呼吸，阳光好滋味。
21. 美好的环境来自我们每个人的珍惜和维护。
22. 鸟语花香，爱赏共享。
23. 破坏环境就是自掘坟墓。

24. 千方百计治理污染，齐心协力保护环境。
25. 青草绿树你我他，咱们同住一家。
26. 青山清我目、流水静我耳。
27. 全面规划，统筹兼顾，推进水利协调发展。
28. 让绿色看得见，让绿色听得见。
29. 让绿色走进家园，使生命远离污染。
30. 让校园成为绿色殿堂。
31. 人类善待自然、就是善待自己
32. 人重脸，树重皮，请勿墙上留痕迹。
33. 如果自然是母亲，那么我们就应该是孝子。
34. 上项目必须先办环保审批手续。
35. 生命和绿色拥抱人类与生态共存
36. 世界因万物而和谐, 生命因绿色而美好。
37. 手拉手，创造美好环境;心连心，构建和谐社会。
38. 水资源是有限的，生命之河是无限的。
39. 锁住黑龙保蓝天，治理污水护家园。
40. 同建绿色校园，共享鸟语花香。
41. 万人齐参与，共建‘绿色生命树’。

42. 为了美丽家园，请从小事做起。
43. 为了子孙后代，请留下一片净土。
44. 文明贵在一言一行，环保重在一点一滴。
45. 校园是我家，美丽靠大家。
46. 幸福生活不只在于丰衣足食，也在于碧水蓝天。
47. 烟尘污染要减轻，集中供热是途径。
48. 用心灵播撒绿色的种子，用汗水犁出绿色的家园。
49. 有限的资源，无限的循环。
50. 与绿色相约，与环保同行。
51. 珍惜水，保护水，让水造福人类。
52. 珍惜水资源，保护水环境，防治水污染。
53. 珍惜资源永续利用，绿化环境净化心灵。
54. 珍惜自然资源，共营生命绿色。
55. 追求环保是你我的心愿，参与环保是你我的责任。
56. 追求绿色时尚、走向绿色文明

## 自然平衡工作计划篇四

战争，是人类施以暴力的一种流血的政治手段，是一团笼罩着全人类的恐怖烟云。战火中，烽烟滚滚，刀光剑影，兵荒



马乱，血尸遍野。人类在历史的延续中无休止地重蹈覆辙。

这并不是在制造危言耸听的厥词，也不是在嘲笑人类的文明进步，更不是在宣传恐怖论，这是辩证法的因果关系，是主客观的一种必然报应和结果。

生活在都市的人们早已被灯红酒绿的繁华和车水马龙的尘嚣淹没，根本无暇去顾及生态的平衡与否。然而，正是在人们的稍不留神中，一个悲剧日趋酝酿成熟，并且随时可能上演。也许太多的人对诸多的“危机”已是司空见惯，不以为然；而另一些人面对这突如其来的灾难则会惶恐不安，惊慌失措。

假如明天便是地球末日，让我们再来抚摸一下可爱的世界。让我们再看一看长白山的原始森林、洞庭湖的浩淼烟波，庐山的岚雾缭绕和内蒙古草原的骏马奔驰……让这最后的一瞬幻作一抹永恒取代遗憾，因为这只能是我们此生中唯一的纪念。

假如明天便是世界末日，让我们“勇敢”地去设想一下明天的满目疮痍。长白山不再有一叶新绿，洞庭湖不再有一丝清涟，庐山岚雾早已消散，内蒙古也再没有生灵，再没有草原。刹那间，东海扬尘，世事变迁。所有的生命与美好的往事都随着沧海桑田的变幻而化为一缕烟尘，弥散在宇宙中。茫茫浩宇，一颗灰色的星球孤独地在空旷中旋转，唯有漫天沙尘相伴。

或许有人会觉得这是一种杞人忧天的假设，是一个荒诞无聊的玩笑。那么，我只能在那些一直沉迷不醒的人的耳际高呼：醒醒吧！你可知道，世界正面临重重危机，人类正走向绝灭！一切的可怕与残酷归根结底正来源于生态平衡的失调。而这一悲剧的酿造恰是曾创造了辉煌的科技成果和文明进步的人类！

这是一场与战争迥然不同却更为残酷的灾难。这是一个人类走向自我毁灭的过程。

让我们用数学来求证一下人类对环境的依赖：一个生命的维持需要呼入氧气，排出二氧化碳。一个7岁孩子每天平均排出3/4公斤的二氧化碳。树木和其它植物则会吸入二氧化碳，吐出氧气。一棵树一年吸入约12公斤的二氧化碳，一个7岁的孩子一年所吐出的二氧化碳需23棵树才能吸收。

地球生成1英寸的耕作层平均需要100年的时间。在美国中西部，当100年前农民刚刚开始耕种时，耕作层大约有两英尺厚，形成这样的耕作层至少需2400年的时间。

当你随手折断一根树枝，随意踩坏一棵小苗时；当一家工厂明知故犯地将废气排入大气，将废水排入江海时；当人们随心所欲地霸占耕地，恣行无忌地乱伐林木时，这难道仅仅是一种疏忽和无意吗？这只能是人类无视环境保护的有力见证。环境污染与生态失衡已伴随着人类的进步逐渐聚合、扩大为一团压得人们近乎窒息的乌云。

战争，这场血与剑的灾难已渐渐远去了。即使旋风般卷来，也会在瞬间潮水般退去。而生态失衡的又一战场已展开了鹿死谁手的殊死较量。它或者将贯穿人类历史始终，或者将在强有力的措施面前戛然而止。地球是我们自己的家，地球上所有的生命物质与非生命物质已在主客观的统一中溶为一体，息息相连。

绿叶上有生命的脉络，甘霖中有生命的滋润，万籁红尘无不存在生灵的气息。为了生命的延续，让我们驱走这场比战争更残酷的灾难吧！

## 自然平衡工作计划篇五

音乐器材室是教师、学生进行各项音美活动所需的器材存放处，是音乐课及课外音乐活动进行练习的主要来源。因此，要高度重视音乐器材室管理建设，配置必要的器材和设备，确保学校正常音乐课及音美活动，为学生进行各项音美活动

创造了良好的条件，特制定器材室计划。

1、建立器材管理明细账，做好账物相符。

2、检查固定器械，发现损坏要及时维修，防止伤害事故的发生。

3、加强对器材的防腐处置，应经常检查或更换存放位置。

4、定期清点器材，做到帐物相符，对损坏、低值易耗的器材填写单据，上报注销，根据器材的损坏程度提出维修和购置计划，对丢失物品及时登记。

6、经常对各种器材进行检查并及时进行维护与保养，做好各种防护措施，做到防潮、防火、防鼠、防锈、防尘、防震等。

7、积极参加学校组织的各种培训，按时参加学校召开的管理人员会议。经常通过学习，提高自己的业务水平。

8、音乐课上使用器材请填好“使用清单”并注明日期、节次、器材、数量等。

9、课外活动学生借用器材要有记载，归还时要检查数量和有无损害。

10、对学校教工借用器材，请务必履行登记手续，归还时要予以 注销。

11、学校外借音乐器材需经学校主要领导人或分管领导签字。

12、借用音乐器材丢失或损坏者，酌情予以一次性赔偿，并进行登记加以说明。

## 自然平衡工作计划篇六

《\_防震减灾法》已由\_第十一届全国\_常务委员会第六次会议修订通过，新修订的《防震减灾法》仍然贯彻防震减灾工作实行“预防为主、防御与救助相结合”的方针，并在“以人为本”的原则上作了较大的修改，同时强调了\_抗震救灾指挥机构负责统一领导、指挥和协调全国抗震救灾工作。县级以上地方人民政府抗震救灾指挥机构负责统一领导、指挥和协调本行政区域的抗震救灾工作。

任何单位和个人都有依法参加防震减灾活动的义务。我校防震减灾各职能部门，要开展一次较大规模的新《防震减灾法》的宣传教育活动，利用各种形式，对全体学生做好宣传教育工作，常抓防震减灾工作不放松。

地震应急处置和管理是防震减灾工作最核心的大事，要切实抓好地震应急预案的落实。一要牢固树立震情第一的观念，强化减灾意识。二要明确应急工作程序、部门管理职责和协调联动机制，保证地震应急工作及时、高效进行。三要在上年度物资清查的基础上，抓好地震应急基础装备建设，补充防震减灾战略的储备。

要结合防震减灾法制宣传教育规划和市、区有关要求，在的“防震减灾法”实施日和“”汶川地震纪念日，采取多种形式开展地震法规知识宣传、地震科学知识宣传、防震避震知识宣传。要进一步加强和规范地震科普示范学校等宣传阵地建设，制定切实有效的宣教方案，提高中小学生的防震避震知识；要充分发挥本校地震科普室固定宣传基地的作用，积极开展地震科普宣传；要深入开展防震减灾知识“进机关、进企业、进校园、进社区、进乡村”的“五进”活动，把地震宣教工作提高到一个新水平。

历次地震灾害的实例表明，地震造成人员伤亡和经济损失的主要原因之一就是建筑物的倒塌和场地破坏。提高建筑物的

抗震能力，对减轻地震灾害非常重要。因此，后勤处要加强协作，严格抗震设防管理。学校一方面要加强防震减灾知识的宣传，另一方面，要组织检查教师的住房，学生的教室，厕所，发现问题及时加固。

地震避险场所的建设是地震救援救助体系的重要组成部分。学校要将应急避难场所和紧急疏散通道等内容纳入总体规划，拓展校园，操场等公共场所的应急避难功能，设置必要的避险救生设施。

汶川大地震中的一个惨痛教训就是逃生意识的全面缺乏，尤其是学生，成为受地震伤害最大的群体之一，因此加强学生抗震避险意识，开展应急逃生演练是学校的长期任务。

本年度我校要根据学校教学任务的安排，组织广大师生，根据学校实际情况，开展地震应急演练与常规性的逃生演习，以增强师生在地震中的自我保护意识和自救互救能力。

1、在条件具备的情况下，适当建立一批防震减灾工作教育点，常年开展防震减灾知识宣传教育工作，要求每位少先队员和共青团员办手抄报一份。

## 自然平衡工作计划篇七

1、通过饲养和观察小乌龟，了解小乌龟的外形特征及其较为明显的生活习性。

2、尝试用自己的方式（语言、动作）表达对小乌龟的认识和感受。

3、有关心、爱护小动物的情感，愿意照料小乌龟。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、小朋友从家中带来的乌龟。

2、乌龟的食料、猪肝或少许肉泥。

3、幼儿用书：小乌龟

一、请带乌龟的幼儿向大家介绍。

二、引导幼儿围绕乌龟的话题相互谈谈，引起幼儿对乌龟的关注。

教师：你饲养过小乌龟吗？你认识小乌龟吗？你喜欢小乌龟吗？

三、引导幼儿就乌龟的外形特征、生活习性进行自由观察和交流。

教师：请幼儿自己去观察，触摸小乌龟。

1、教师：乌龟长得什么样？（注意引导幼儿学习有序地观察）

教师：乌龟是怎么走路的？（引导幼儿用身体动作来表现乌龟慢慢爬行的样子）

2、教师：小乌龟吃什么？（拿出准备好的食物喂小乌龟）

教师：小乌龟是怎样保护自己的。（引导幼儿轻轻的去碰小乌龟）

四、教师总结。

现在冬天来了，我们可以观察观察小乌龟到了冬天会怎么样？

本节活动课将幼儿带入到一个游戏的情境中，以捉迷藏的游戏引出小乌龟，后面就很自然地过渡到了观察乌龟的环节，

情节也是环环相扣。作为一堂科学课更是以两次观察将乌龟的外形和生活习性了解个透彻。第一次观察时幼儿只注意到乌龟的外形，是一些比较外在的东西，然而经过教师引导性语言的第二次观察，有目的地将幼儿带往了解乌龟生活习性的方面。活动的最后，以游戏的形式将乌龟的主要特征和习性呈现以及达到巩固知识点的作用。