

# 2023年时尚团体活动策划方案(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 对口支援年度工作计划 教育对口支援工作总结篇一

根据上级有关文件精神，结合我校实际，经过两年的探索和实践，我们开展了主要与新华小学“结对子”的对口支援工作格局。支援教师到新华小学驻点工作，即由支援教师牵头，建立联系纽带，加强两个学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，充分发挥我校的资源优势，让受援单位共享教育教学资源，争取互相帮助促进，力求共同进步。

近几年来，我校进一步加大了对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

先后选派学校优秀教师2名到新华小学支教，参加教育教学，针对相关学科和受援学校的教师座谈研讨。力争在教学思想、育人方法、重点难点、知识解析等方面给予对方帮助。我校领导高度重视，鼓励我校教师和新华小学教师结对交友，加强联系，尽力帮助对方提高教学水平，同时也提高自己。近两年来，针对新华小学的小升初复习工作；我校先后派出多名优秀教师到新华小学进行交流研讨，从学校管理到学生管理、从学校班子建设到教师队伍建设等各个方面都进行了细致的交流研讨。

（二）、在教学信息资料收集方面提供支持：信息时代，信

息是事业成功的关键，要办好教育；抓教育信息是一项重要任务。我校一直很注重信息资料方面给予对方帮助支持，我们倡导对方加强信息资料的收集分析的同时，我们自己也把收集相关信息资料作为帮助对方的重要内容来抓，以最快速度把自己获取的信息资料经筛选后提供给对方。为新华小学的教学提供必要的支持、帮助和指导。

虽然我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。开展这一工作以来，我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，我们的支教工作也存在着一些不足。比如过于重视毕业班的教学和小升初备考工作而忽视基础年级。对受援学校的科研工作指导力度不够，没能促使受援学校加大资金投入，进行大规模改善办学环境等。诚然，由于我校正处于发展建设时期，教学任务、建设任务依然很重，我们实在无力拿出资金、财物派出更多人员支援对方，这使的我们的对口支援工作距离上级要求还有不小的差距，我们相信，随着教育改革的进一步深化，我们的各方面条件会更好，我们会在抓好本校建设的同时，用更多的时间和精力帮助新华小学搞好各项工作。在今后的工作中，我们将尽力、尽职、尽责，弥补过去存在的不足，开创工作新局面，继续发挥桥梁作用，为支援学校办更多、更好的实事。继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村薄弱学校的办学条件，实现山区、坝区基础教育均衡发展不懈地努力。

## 对口支援年度工作计划 教育对口支援工作总结篇二

我局历来对此项工作高度重视，年初就成立了由局长为组长、为副组长的领导小组，并建立专家组，制定了《县卫生局20xx年度城乡医院卫生对口支援工作实施方案》，做到分工明确、职责到人。分别与县中医院、县平通镇中心卫生院、木里县人民医院、县各乡镇卫生院、社区卫生服务中心签订了对口支援协议。

依据方案计划□20xx年4月1日——20xx年9月30日我局安排县级单位分批的向受援医院及社区卫生服务中心派驻思想作风好、业务水平高、管理本事强、身体健康、能够指导受援医院医务人员工作的高年资中级职称以上的医疗、管理、护理或医技等人员近100人，根据受援医院管理和临床实际工作需要免费为受援医院规范化培训医院管理人员和临床医务人员6人。专家组成员和派驻医务人员在受援医院内开展临床查房、临床教学、会诊、技术培训、手术示教、疑难病例和死亡病例讨论等，指导受援医院医师开展疑难危重病症诊疗。培训受援医院医务人员。对受援医院的管理工作提出提议。帮忙受援医院建设重点科室。充分发挥上级医院的综合本事与优势，提高农村医疗服务水平。

经过对口支援，我县县直医疗单位与受援医院结成了长期稳定的对口支援和协作关系，受援医院在医院管理、医疗质量与医疗安全控制、基础设施、学科建设、医疗服务本事等方面得到显著提升□20xx年共计开展学习讲座80余次，带教查房120余次，各种疑难病例、危重病例讨论30余次，开展手术示教30余次，从而大大提高了各受援医院的业务技术水平。全年减免进修学习费用2万余元，向受援医院捐助无影灯2台，胃镜2台，肠镜2台，救护车及检验设备共计价值70余万元。各受援中心卫生院整体到达一级甲等医院标准，社区卫生服务中心到达卫生主管部门验收标准。在全国农村中医药工作先进县复查验收活动中，均以高分经过，获得了评审专家组的一致好评。

二是明确职责，继续加大人才输出的力度，加强对口支援双方的沟通，共同做好支援工作。

三是建立对口支援工作的长效机制，扩大对口支援的范围和内涵，巩固对口支援工作成果，进一步提高受援医院的管理水平和业务本事。

## 对口支援年度工作计划 教育对口支援工作总结篇三

4月10日至12日 刘淇率团调研

北京援疆五大示范项目启动

广东 喀什地区疏附县、伽师县、兵团农三师图木舒克市

4月12日至16日 汪洋率领广东省考察团在新疆喀什调研

深圳市喀什市、塔什库尔干县

4月12日至16日 王荣率深圳市考察团在新疆调研

江苏

把保障和改善民生作为对口支援工作的重中之重[详细]

4月18日至20日 梁保华率江苏代表团在新疆调研

上海喀什地区巴楚县、莎车县、泽普县、叶城县

把支援重点放在群众最为关注的民生问题与可持续发展问题上[详细]

山东喀什地区疏勒县、英吉沙县、麦盖提县、岳普湖县

4月16日至18日 姜异康率山东省党政代表团在喀什考察对口

支援工作

浙江 阿克苏地区的1市8县和新疆生产建设兵团农一师的阿拉尔市

4月7日至10日 赵洪祝率团调研

辽宁

塔城地区

4月10日至11日 王珉到新疆维吾尔自治区塔城地区进行调研

河南

哈密地区、兵团农十三师

河北

巴音郭楞蒙古自治州、兵团农二师

4月19日至21日 张云川率团调研

山西农六师五家渠市、昌吉回族自治州阜康市

以企业为骨干，与新疆各族人民友好相处，实现互利共赢[详细]

4月21日至23日 张宝顺王君率团赴新疆考察调研对口支援工作

湖南吐鲁番地区

湖北博尔塔拉蒙古自治州博乐市、精河县、温泉县与兵团农五师

4月28日至30日 罗清泉率队在博州调研 研究落实湖北对口援疆工作

安徽和田地区皮山县

天津和田地区的民丰、策勒和于田三个县

4月13日至15日 张高丽率团调研

天津对口援疆落实十项措施

黑龙江

阿勒泰地区福海县、富蕴县、青河县和新疆生产建设兵团十师

4月22日至25日 栗战书率团赴新疆考察工作

江西克孜勒苏柯尔克孜自治州阿克陶县

4月10日至12日 苏荣率江西省代表团在新疆调研

吉林阿勒泰地区阿勒泰市、哈巴河县、布尔津县和吉木乃县

## 一、新疆博州概况

博尔塔拉蒙古自治州（简称博州）位于新疆西北部，面积2.7万平方公里，312国道横贯全境，与哈萨克斯坦接壤，边境线长380公里，这里曾是唐代丝绸之路新北道要冲。全州有蒙、汉、维、哈、回等民族35个，总人口45万。其中汉族约占67%，维吾尔族7万人，哈萨克族约4万人，蒙古族近3万人。州辖博乐市、精河县、温泉县、阿拉山口口岸管委会、赛里木湖风景区管委会和新疆建设兵团农五师及11个团场。目前，全州上下政通人和，百业俱兴，经济发展，社会进步，民族团结，边防巩固，人民安居乐业，生活水平逐步提高。

## 二、湖北省援疆（博）基本情况

一、维护民族团结、维护新疆稳定，以讲政治的高度，在资金、技术、人才等方面以多渠道、多形式、全方位给予很大支援，为推进新疆博州经济发展作出了积极贡献。

### （一）干部援助情况

按照“分片负责，对口支援，定期轮换”的十二字方针，自1999年以来，先后选派了3批援疆干部、教师和医生共计105人赴疆工作。8年来，全体援疆干部牢记省委、省政府和全省人民的重托，真情融入博尔塔拉这片“青灰色的草原”，与各族干部群众和谐相处、共谋发展，以建设新疆，发展新疆，稳定新疆为己任。受到了当地各族干部群众的认可和好评，树立了荆楚儿女的良好形象。一是在精神状态上，他们以高昂的斗志，到艰苦的环境中去实现人生价值；二是在工作作风上，发扬了“特别能吃苦，特别能战斗，特别能忍耐，特别能团结，特别能奉献”的老新疆精神；三是在工作思路，始终以高度的政治责任感和强烈的进取心，勇于开拓，大胆实践，为新疆带来了新思想、新观念和新管理方式；四是在工作实践中，注意摆正位置，自觉维护民族团结，认真执行党的民族宗教政策，虚心向当地干部和群众学习，积极献计献策，努力做好本职工作。援疆干部大多正值中年，上有老，下有小，正是家庭负担重和困难之时，可以说每位援疆干部、教师、医生在新疆工作期间都经受了身体、心理、工作和生活上的严峻考验，第三批援疆干部已先后有6位同志的父母亲因病去世，没能床前尽孝，还有4位同志由于路途遥远也没有及时赶回家为老人尽孝送终。有不少同志的家属生病住院，孩子开学就业都没有尽到责任。可以说，我省的援疆干部、教师和医生是一支政治坚定、作风过硬、素质较高的队伍，是一支带领当地群众脱贫致富的生力军，是一支团结和帮助新疆各族群众贯彻执行党的路线、方针、政策和现代化建设的坚强力量。

## （二）项目援助情况

按照“分片负责、对口支援”的原则，黄石市、天门市对口支援新疆博州博乐市；鄂州市、仙桃市对口支援博州精河县；宜昌市、潜江市对口支援博州温泉县；省直有关部门对口支援州直机关。8年援助项目77个（含6个对口支援市），以及省直相关部门对口扶持和捐赠物资折合资金共计1.0214亿元。其中省本级援建项目17个，援助资金6340万元；6个对口支援市援助资金1739万元；省直相关部门对口援助资金2134万元；捐赠物资（21辆越野车、自治区50周年大庆礼金500万元；博州50周大庆礼金50万元等）折合资金1061万元。上述援建项目涉及市政交通、文化教育、科技卫生和社会稳定等各个方面，帮助博州建成了一批具有标志性，公益性、永久性的建设项目。有效地缓解了博州的投资环境，为博州的经济打下了坚实的基础和注入了新的活力。

## （三）企业合作情况

对博州除了扶持必要的项目外，还积极探索两地企业对口双向开发。充分利用新疆与内地两种市场、两种资源，在结成利益共同体的建设上也有所突破，目前已有40多家湖北企业组团访问博州。通过政府积极引导，援疆干部牵线搭桥，湖北省供销社与博州供销社开展棉花购销合作，规模不断扩大，正积极努力使博州棉花直接进入武汉棉花交易市场。中南冶勘院已在博州投入巨资进行矿业勘探，前景十分良好，同时积极推动湖北新疆商会的筹建，为两地经贸合作搭建新的平台，推动鄂博经贸合作、技术协作、投资合作、矿产开发、制造业等领域延伸。

## （四）智力援助情况

针对新疆博州人才匮乏，医疗和教育条件较差等状况，积极采取接进来，派出去的方式，加强人才培养和人才储备。8年来，针对博州经济社会形势发展的需要，针对“发展规划、



新型工业化建设、城乡建设、公共财政体制、发展职业教育、加强新闻宣传”等方面，积极与湖北省有关方面进行联系，从三个方面探索博州急需人才培养的渠道和途径。一是依托湖北省委党校、华中科技大学、湖北工业大学、湖北教育学院、武汉科技学院等院校实施专业对口培训；二是从财政、建设、教育、卫生、广电、报社等系统选派博州党政干部到湖北挂职锻炼，目前，从上述两个渠道为博州共计培养管理人员和业务骨干950余人次，取得了非常好的效果；三是通过举办研讨班、开展专题讲座、邀请湖北专家到博义务讲学等多种形式，在博州本地培训各类人员超过3000人次。同时针对博州急需帮助的一些领域，还积极与省直有关部门联系，先后派出道路交通安全管理、文物管理等方面的专家赴博州进行短期技术指导。在基础教育方面，自从我省援疆教师到博州援教以来，博乐高中已先后有5人考取清华、北大。2007年博州高考再创历史最好水平：本科线比例达44.58%。另外还实施了高校对口扶疆行动，湖北省属12所高校为博州专门设立了65个对口定向招生扶贫计划。举办鄂博两地职业技术教育联合办学，目前已签定三个班共160人的人才培训协议。今年九月份即可启动。

#### （四）广泛交流，密切联系

8年来，为促进鄂博两地的密切联系，先后有周坚卫同志、蒋大国同志、刘友凡同志、黄远志同志、邓道坤同志等省领导率团赴博州考察，并与新疆自治区党委、政府座谈，交换意见，明确湖北援疆工作方向和重点。此外，宜昌、黄石、鄂州、潜江、天门市等组织党政代表团访问博州。省领导及市领导率团赴疆考察，不仅现场研究解决问题，推动援疆工作，还进一步加强了两地感情。

### 三、博州对我省下步援疆工作的主要想法和要求

（三）请求湖北省委、省政府多为博州企业牵线搭桥，推动博州的经济建设，提升博州经济发展速度，增强造血功能。

（四）请求我省适当加大资金援助力度，随着2005年中央对援疆工作在局部上的调整和邻近对口支援省份援助力度加大，也要求我省相应的加大资金援助力度。

#### 四、下一步援疆工作几点建议

援疆工作也已经进行了8年，博州社会经济已发生的重大变化，在今后一个时期的援助工作向纵深发展的同时，要与时俱进，遵循新的指导思想和新思路。援疆工作也要围绕胡锦涛、贾庆林同志批示和俞正声同志讲话及省长办公会议精神，突出工作重点，改善农牧民生产生活条件，提高农牧民生活水平。

1、以科学发展观为指导，遵循市场经济客观规律，充分发挥两地优势，有效利用当地资源，立足“三个转变”大力发展特色农副产品深加工，培植特色名牌产品，增强博州综合发展能力和经济实力，切实改善农牧民生产生活条件，不断提高农牧民生活水平和质量。

2、继续采取“政府推动，企业跟进，优势互补，共同发展”的方式，努力推广华新水泥援助模式，积极动员一批优秀企业到新疆博州投资兴业，扩大湖北援疆影响。

3、进一步加大鄂疆两地人才交流力度，为新疆博州经济社会发展培养更多的后备力量。目前，制约博州发展的主要因素之一是缺乏高素质的劳动者，而我省科研实力较强，是中国重要的科研基地，湖北的高校、湖北的院士，在全国占第三位。因此我们要充分利用这一有利条件，发挥湖北科教大省的优势，建立一个长效机制，通过举办研讨班，开展专题讲座等形式，更多地为博州培养各类专业技术人才，为博州经济持续、快速、健康发展奠定雄厚的人才基础。

2001年至今，内地41所高校已与新疆12所高校建立对口支援关系

## 援疆10年：新疆高教步入快车道

8月31日，全国科教授疆工作会议在乌鲁木齐举行。由清华大学、北京大学、中国农业大学牵头，22所知名高校组成3个团队对口支援新疆大学、石河子大学、塔里木大学。这是贯彻落实中央新疆工作座谈会、全国教育工作会议和教育规划纲要，创新对口支援模式、丰富对口支援内容、提升对口支援能力，推进新疆高等教育跨跃式发展的重大举措。

早在2001年6月，为了贯彻落实国家西部大开发战略，教育部启动“对口支援西部地区高等学校计划”，确定北京大学与石河子大学建立对口支援关系。之后，2005年6月，教育部和新疆维吾尔自治区人民政府联合实施“援疆学科建设计划”，内地41所高校开始对口支援新疆高校中符合学科结构调整需要、急需发展又具有一定基础的85个一级学科。在一系列对口支援政策的支持下，近10年来，新疆高等教育已步入健康发展的快车道。

“2005年在全国第十批博硕士学位授权审核中，我校新增7个博士点，其中工科博士点4个，实现了零的突破。这与西安交通大学的大力支持和帮助密切相关。通过新增博士点、博士生导师和西安交大的专家力量，加强了我校工科的学术团队建设，科研和人才培养水平得到提高。”新疆大学党委书记李中耀说。

记者从新疆大学了解到，西安交通大学在对口支援新疆大学的过程中，十分重视加大对新疆大学工科专业的支持力度，为实现新疆大学尽快从文理类的综合性大学向理工类的综合性大学转变奠定了发展基础。

“对口支援工作伊始，北大确立重点扶持我校汉语言文学、生物技术、计算机科学与技术、药学四个专业。5年来，4个专业都得到了很大的发展。”石河子大学党委书记何慧星对记者说。

在北京大学、华东理工大学等内地对口高校的支持下，石河子大学结合学校发展定位，努力凝练学科发展方向，建立了与地方经济发展紧密结合的六大学科群。在北大专家的指导帮助下，石河子大学共获4个博士学位授权点，在药学方面申报新专业1个、硕士点1个，立项省部共建重点实验室1个，兵团级重点实验室1个，合作申请国家“973”前期预研项目1项，联合申报国家级科研项目2项，省级科研项目3项；生物技术方面，与对口支援学校共建植物分子生物学实验室，加强实验课教学，提高综合类、设计类实验课程的开课率，申报国家“863”转基因项目获得立项。使石河子大学博士点和文科硕士点取得零的突破。

截至目前，新疆共有硕士学位授权单位9个，硕士学位授权一级学科点24个，硕士点303个；博士学位授权单位4个，博士学位授权一级学科点1个，博士点26个。

### 推动新疆高校教师队伍建设上新台阶

何慧星告诉记者，在对口支援过程中，北大还通过与石河子大学互派挂职干部，帮助提高管理水平。挂职干部管理经验丰富，管理理念新颖，管理思路明确，管理方法科学，既能出成绩，又能带队伍，为学校的管理队伍注入了新鲜活力。同时，北大接受石河子大学10名中层干部到相关部门挂职，加强了两校干部交流。

为提升新疆高校在职教师的学历层次，内地各高校积极招收新疆高校教师在职攻读学位，并在学费上给予优惠。据不完全统计，在“对口支援西部地区高等学校计划”和“援疆学科建设计划”的支持下，支援高校共招收新疆受援高校在职教师850余名攻读学位，其中490名在职教师攻读博士学位，360名攻读硕士学位，接受自治区受援高校在职教师访学、进修达1000余人次，接受自治区受援高校干部挂职锻炼192人次。支援高校到自治区受援高校挂职干部164人，院（系、处）级比率达50%以上，来疆支教、讲学的专家教授达593人。

在对口支援活动中，涌现出了一大批优秀的支教人员，如北京大学受到胡锦涛总书记题词“为人师表，品德高尚”的孟二冬教授等，他们有的积极投身于受援高校的教学改革和学科建设中，有的为新疆高校积极引进科研项目，还有的为了更好地完成援建工作，主动要求延长挂职时间或者在援助工作期满后，仍然保证抽出一定的时间回到受援学校工作。在对口支援精神的鼓舞下，新疆高校的学风、教风、研风焕然一新，广大教师的精神面貌发生了喜人的变化。

## 合作开展科研实现支援高校和受援高校“双赢”

新疆大量的特色资源和独有的地理环境，为新疆高校开展科学研究提供了很好的研究方向，而支援方高校拥有先进的实验设备和高水平的研究人员，双方高校联合开展科研项目申报，共同开展技术攻关和成果转化的前景十分广阔。据不完全统计，通过“对口支援西部地区高等学校计划”和“援疆学科建设计划”的实施，新疆12所受援高校和支援高校共合作申报各级科研项目136项。

其中，新疆大学立足新疆资源优势开展科学研究，与支援高校联合申报50项科研项目；新疆农业大学和对口支援高校已共同申报27项合作科研项目，在申报国家自然科学基金项目成功后，主动邀请北京林业大学的科研人员参与研究，并提供科研经费。同时，自治区教育厅也经过争取出台了有利政策，积极鼓励对口支援双方高校围绕新疆实际情况，共同申报科研项目，推动了对口支援工作的落实。事实证明，联合开展科研是一项利在双方的“双赢”举措，它在对口支援的协作机制中所发挥的作用已经越来越重要。

## 对口支援形式不断创新，内容不断深化

合作共建科研基地是对口支援的一个创新“动作”。中山大学已经就共建新疆法医司法鉴定所、新疆医科大学法医研究所和法医学教学与科研合作基地事宜与新疆医科大学达成协

议;南京大学捐赠了价值150万元的仪器设备与伊犁师范学院共建凝聚态物理与材料设计研究所;新疆农业大学与中国农业大学、南京农业大学等5所内地高校联合成立了“对口支援和援疆学科建设新疆农业大学工作委员会”。

创新人才培养模式，提供“第二校园经历”成为对口支援的另一个亮点。新疆医科大学委托上海交通大学、山东大学培养七年制临床专业学生学习基础课程，极大地提升了学生积极性，显现出明显的学习效果;新疆大学和西安交通大学共同探索和制定新的培养机制，2009年在热能与动力工程专业联合招收了25名本科生，培养方案由两校共同制定，毕业证和学士学位证由两校联合颁发。此外，在教育部的积极协调和大学出版社协会的大力支持下，部分支援高校开展了向新疆受援高校捐赠图书的活动。据不完全统计，各支援高校共捐赠各类图书30万册，价值近600万元。

这些做法既是对口支援形式的创新和延伸，也是对口支援内容的丰富和深化，为下一阶段高校对口支援工作的深入持续开展提供了许多新的思路。(本报记者 蒋夫尔)

## 对口支援年度工作计划 教育对口支援工作总结篇四

协议书是社会生活中，协作的双方或数方，为保障各自的合法权益，经双方或数方共同协商达成一致意见后，签定的书面材料。下面本站小编给大家带来对口支援协议书，供大家参考!

对口支援中心卫生院协议书

甲方□xx医院

乙方：中心卫生院

为充分发挥甲方的资源优势，切实提高农村卫生工作和农民健康水平，根据廊坊市卫生局关于医院对口支援工作安排，按照分级对口、供需结合、讲究实效、实行目标管理的原则，甲方自愿与乙方对口合作，进行医疗协作与技术支持。为明确双方责任与义务，达成如下支援协议：

一、甲方责任与义务

- 1、甲方主要承担乙方常见病、多发病的诊疗服务，加强对常见病、多发病、疑难病等重点疾病的防治指导工作，拟采取的支援方式包括卫生下乡、专家会诊、业务进修，双向转诊等。
- 2、甲方定期派具有高年资主治医师以上人员到乙方协助开展医疗工作，根据乙方实际需要，由乙方负责安排其参与门诊、查房、手术示教、疑难死亡病例讨论，开展专题讲座和适宜技术等。
- 3、结合乙方专业人员进修培养的需要，甲方提供各专业技术科室和带教师资，免收进修培养费，如乙方进修人员资质许可，甲方应尽量多地为其提供实践机会，协作开展科研项目，定期开展专题讲座。
- 4、根据疾病诊疗规范的需要，对乙方病员应施行而乙方又不常规开展的检查项目，由甲方负责提供相应的检验检查，相关费用由乙方根据物价规定按项目负责向病员收取。
- 5、甲方医疗人员应服从乙方管理，把保障城乡居民健康放在首位，弘扬白求恩精神，爱岗敬业，廉洁行医，努力为广大农村人民群众提供价廉、便捷、质优的医疗卫生服务。不得接受乙方的任何奖金和补贴。

二、乙方的责任与义务

- 1、乙方应发挥主观能动性，通过自身努力和对口支援，加强建设，促进发展，为甲方合理安排工作条件，加强对甲方医生在服务期间的考核和管理，确保甲方医生能真正发挥作用。
- 2、乙方派出专业人员至甲方进修培养时，可以指定进修科室和指定专家带教，亦可根据本机构专业人员的工作需要灵活安排进修时间和期限。
- 3、乙方在临床工作中，应急所需的药品及医用材料等如暂无库存，且难以及时购药时，可以临时向甲方借用，事后应及时将其如数归还。
- 4、乙方致力于通过相互信赖、定向有序的双向转诊与甲方构建能够满足群众需求的服务网络。双方可自愿进行双向转诊。

就以上约定，在协议期内双方应本着真诚无私、密切配合、诚信无欺的宗旨开展技术协作，合作过程中的有关信息双方应公开透明地进行交流，以切实增强乙方医疗技术水平和农

村卫生技术人员的业务素质，为提高农民健康水平共同做出更大的贡献。本协议书一式两份，甲乙双方各执一份，签字或盖章后生效。任何一方如需变更协议内容，应提前一月向对方提出书面意见再行协商。本协议书未载事宜另行约定。

甲方签名(盖章)： 乙方签名(盖章)：

年月日 年月日

支援单位：武汉xxxx中医院

受援单位□xx街社区卫生服务中心

一、目的：通过对口支援工作的实施，着力改善受援单位长丰街社区卫生服务中心的中医中药服务能力，提高医疗服务水平，有效缓解当地群众看病难、看病贵问题。

二、对口支援内容：

- 1、医疗技术援助：每月派有关专家1至2名到中心坐诊、教学查房、指导工作。
- 2、专业技术人才培养：医院每年免费为长丰街社区卫生服务中心培训中医、临床、护理、检验□b超等专业人员2-4名。
- 3、临床特色科室建立：中医院采取传、帮、带等方式，指导中心建立完善临床特色科室，积极开展中医特色诊疗服务，在援助周期内初步建立起中医理疗、康复、护理一体化的特色科室，让群众能够就近接受较好中医医疗救治服务。
- 4、强化三基训练工作：中医院要经常派专家进行医疗、康复、护理、院感等相关知识讲座，帮助中心搞好医务人员的三基培训工作，不断提升其临床实践水平和医疗救治能力医院对口支援协议书5篇医院对口支援协议书5篇。



5、基础设施改善：为了改善受援单位看病就医条件，中医院根据受援单位的实际需求免费提供诊疗床、中医针灸仪等一系列价值2万元的诊疗设备。

四、本协议一式三份，双方各持一份，报孝义市卫生局一份。

支援单位：武汉xxx医院（签章）

受援单位：硤口区xx街社区卫生服务中心(签章)

20xx年1月25日

甲方(支援医院)□xxx中医医院

乙方(受援单位)：

一、双方权利与义务：

(一)甲方

1. 成立专职机构或部门，并确定专人负责对口支援工作的管理与协调工作

2. 甲方组织医务人员每年必须到乙方提供累计不少于10天的服务。并根据乙方的实际需求，安排足量中医及其他专业的中级职称以上卫生技术人员提供服务医院对口支援协议书5篇合同范本。服务方式包括门诊、会诊、带教、健康咨询、健康教育等多种形式。

3. 甲方积极开展对乙方医务人员的中医药基本知识与技能培训。积极应用中医药和中西医结合的适宜技术，发挥中医药的特色和优势，满足乙方管辖社区居民的中医药服务需求。

甲方代表签章：

xxx中医医院

年月日

乙方代表签章：

年月日

## 对口支援年度工作计划 教育对口支援工作总结篇五

一、工作思路：根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

二、工作举措：

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

### 三、工作成效：

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。  
二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。

## 对口支援年度工作计划 教育对口支援工作总结篇六

对口支援农村医疗工作计划及实施方案 为进一步加强和规范城乡医疗卫生对口支援工作，提高基层医疗卫生水平和服务能力，根据《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》、国务院《医药卫生体制改革近期重点实施方案》和卫生部《关于印发〈城乡医院对口支援工作管理办法（试行）〉的通知》精神。通过有效对接，实现对乡镇医院的人才培养和学科建设，提高服务能力和管理水平。加强对农村常见病、多发病、地方病以及疑难杂症的识别、转诊和处理的能力。帮助乡镇卫生院逐步实现农村居民一般常见病、多发病、地方病不出乡就能得到较高水平的基本医疗服务的目标。通过对接帮扶，促进乡镇医院持续、稳定、健康的发展。

一、指导思想：加强领导，结合实际，科学组织，优质服务，注重带教，力求实效。

二、组织机构及职责

（一）医院成立“对口支援农村医疗工作领导小组”，对有关对口支援农村医疗工作统一组织、协调，由主管医疗院领导任组长，以加强对此项工作的组织领导。

（二）成立医院“对口支援农村医疗工作专业小组”，小组成员由各专业相关专家及医务人员组成，根据医院安排开展有关专业工作。

（三）医院具体业务主管部门：医教科。

领导小组人员名单如下： 组 长：冉友松（院长） 副组长：郑家强（业务院长）

成 员：黄廷才（医教科科长） 幸波（质控科科长）

王勇（门诊部主任） 付家勇（疼痛科主任） 倪安强（外科主任） 任韬（中医科主任） 王莉娟（护理部主任） 卢薇（外科护士长） 宋淑惠（院感科副科长） 彭可（手术室护士长）

（四）领导小组定期下乡了解 村民对医疗服务需求以及对我对口支援农村医疗工作的建议、意见（每年至少2次，上下半年各一次），不断改进工作，完善服务。

（五）各科室主任是本科室对口支援农村医疗工作第一责任人，全面组织实施相关工作，并对有关问题承担领导责任。

三、对口支援目标：乡镇卫生院。

四、对口支援方式

（一）医疗方面

1、下乡义诊，至少每周1次，下乡义诊医务人员必须是中级以上技术职称或工作5年以上初级职称人员。

2、做好对乡村“五保”老人的医疗服务工作，定期上门开展医疗服务，为其就医提供便利。

3、做好健康教育工作，定期派医务人员下乡进行健康教育专题讲座（全年至少4次），针对村民疾病发生状况，制定相应的健康教育处方，向广大群众发放。

4、继续帮助乡卫生院完善当地村民健康档案的管理和使用，对村民健康状况进行动态监测，真正发挥健康档案的作用，促进居民整体健康水平的提高。

5、继续做好“高血压病、糖尿病”等慢病防治工作，医院高血压病专科医务人员定期下乡随访，完善病案资料，总结防治效果，进一步系统管理。

6、对来我院就诊的村民患者积极创造条件，提供便捷、优质的服务，对住院的村民免费派车接送。

7、针对乡卫生院无条件开展、村民迫切需要的医疗检查项目（MRI、CT、超声检查、血液生化检查、内镜检查、心电图检查等），我院专门派车到医院接到我院检查，检查结束后将患者及检查结果送回相应卫生院。

8、根据乡卫生院医疗设备状况，结合实际，帮助卫生院开展相关的辅助检查项目。

## （二）人员培训

1、免费接收乡卫生院医务人员到我院进修培训（医疗、护理、医技、管理等专业）。

2、派医务人员到乡卫生院进行技能培训和技术指导，年内完成医疗护文件的书写、医疗护理基本操作、医院感染管理、传染病管理等专题培训。

### （三）管理方面

- 1、帮助完善、制定相关规章制度、技术规范等，争取在年内完成乡卫生院相关岗位基本工作制度的修定。
- 2、帮助乡卫生院做好进行重大传染病疫情及其他突发公共卫生事件应急防控工作，高效处置，严防扩散或蔓延。

### （三）做好上级指令性对口支援农村医疗工作。

五、对口支援农村医疗工作列入各科室考核，对未完成任务的科室将扣除科室指令性工作考核分值，直接责任人、科室领导将承担相应责任。

医教科 2016年06月01日

## 对口支援年度工作计划 教育对口支援工作总结篇七

甲方□xxxx医院

乙方□xxx卫生院

乙方医务人员的业务能力，满足乙方管辖区居民的基本医疗需求，形成有序的医疗服务格局。

### 二、双方权利和义务：

#### （一）甲方

- 1、甲方临床科室选择2名医师以上职称的业务骨干，每周到乙方卫生院坐诊服务不少于2天，服务方式包括：门诊、会诊、带教、健康咨询、健康教育等多种形式，甲方要保证乙方每月都有甲方相关专业的医务人员在岗。

2、甲方与乙方建立共同开展常见病，多发病的协作机制，重点开展心血管内科、神经内科、颈肩腰腿疼科、针灸科、眼科、耳鼻喉科、小儿科等相关科室。

3、甲方与乙方建立双向转诊绿色通道，甲方设立专职

机构或指定部门，由专人负责接待乙方上转和联系下转病人工作，乙方管辖的社区居民持乙方开具的乡镇专用申请单，可到甲方免费挂号直接进行检查和化验。

4、甲方根据乙方的实际要求，有计划，分期分批地免

年月日年月日

## 对口支援年度工作计划 教育对口支援工作总结篇八

一方面，利用网络资源和书籍资料，学习历史、人文、地理情况，学习党政机关的政策、规章和制度，掌握工作重点、特色产业和资源优势，熟悉地方习俗、生活习惯和人际关系。另一方面，积极陪同驻村干部深入村居，深入农户，同村民们交朋友，加强沟通，交流感情，增进友谊，从最基层了解民情社意，倾听老百姓的呼声。

经过近二个月时间的深入调查研究，走遍了xx大部分的乡镇，深入到xx乡的每一个自然村，走访了各村的在职村“两委”干部和部分老干部，对特别是xx乡有了比较全面的了解，对xx乡各行政村有了比较深刻的记忆。

在生活方面，积极克服自己在吃饭、住宿等方面的不同习惯，快速融入xx乡机关工作同志的集体生活，适应并安心于现有的工作环境，从而使自己在短时间内就能切实进入对口支援干部工作角色。

到xx乡工作后，组织安排我协助乡党委分管组织、宣传和统

战工作，我欣然接受，但自觉任务很重。组织、宣传和统战工作是党的工作的重要组成部分，具有很强的政治性、理论性和政策性，必须明确思想，理清思路，摆正位置，真抓实干，大胆探索，努力提升工作成效。

xx乡总面积49.6平方公里，总人口8371人，辖7个行政村34个自然村。乡党委下属11个党支部，共有党员335名。公平、公开、公正是我一贯坚持的工作原则，多走、多看、多听、多问、多干是我一贯坚持的工作方式，积极、认真、负责任是我一贯坚持的工作态度。

## 2、组织、宣传和统战工作。

全面巩固和发展先进性教育活动成果，以“围绕和谐抓党建、抓好党建促发展”为主题，把基层党组织建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，为推进xx乡经济社会又好又快发展提供坚强的组织保证。组织制定了xx乡20xx年党建工作计划，全面部署年度工作任务并抓好各阶段的落实工作。

坚持围绕大局、服务人民、改革的总要求，贴近实际、贴近生活、贴近群众，创新内容、创新形式、创新手段，不断提高宣传思想工作水平，唱响主旋律，打好主动仗，严格按照年初制度的工作计划，全面抓好落实工作，努力为xx乡经济社会又好又快发展提供强有力的思想保证、舆论支持和精神动力。

促进民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐，增进团结，凝聚力量，有效整合统战资源，搭建交流、联谊、工作平台，探索基层统战工作的新路子，充分发挥统一战线在建设社会主义新农村和构建社会主义和谐社会中的积极作用。

3、驻村工作。除了线上的工作，乡党委还安排我进驻xx村。xx村共有人口1137人，党员37人，分布在、和三个自然



村。该村的有利条件是紧邻水库，森林资源丰富，到公路从村中经过，村两委办公设施较好，香菇种植略呈规模，但也存在村“两委”班子成员不团结、主要劳动力外出多、外出村民务工多等不利因素。进驻该村后，从规范村级制度建设入手，协调村“两委”班子团结，理清思路，制订计划，以创建文明村、生态村、卫生村等为突破口，全面推进新农村建设任务。

4、乡党委政府部署的其它工作。在做好本职和驻村工作的同时，积极配合党委和政府做好抗雪防冻、抗洪救灾、计划生育、森林防火、安全生产、综合治理等工作。

1□xx村道路建设□xx村道路建设工程由于路基工程建设过程中出现了二次意外事故，拖延了时间，并造成了资金上的严重不足，村两委将路面宽度下降到工程要求的最低限度3.5米，这已无法适应xx村的交通需求。得知情况后，我及时在乡班子会议上进行了分析，并主动找村两委干部交流意见，鼓励村两委干部拓宽筹资渠道，建议把路面宽度建设为4米，方便来往车辆交汇、停放、装卸和通行。现路面水泥浇灌已全部完工，车辆交通自如，赢得广大群众的好评。

2□xx村自来水建设工程□xx乡xx村是乡政府所在地，地处山区，但水资源严重缺乏，饮水问题一直没有解决。乡党委安排我协助负责xx村自来水工程建设。我积极协同村干部一起定方案、立项目、报审批，现该建设工程项目已争取国债项目资金支持，并已顺利通过了投招标，预计明春可进场施工。

3□xx村自然村机耕路建设。自然村同xx乡主干道线隔溪相望，交通极为不便。进驻xx村后，村民经常同我商讨修路计划，积极性很高。经过近半年时间的筹备、策划和用地处理，于今年10月份开工建设，现路基已基本完工。

4□xx小学帮扶工作□xx村小学是xx乡唯一的一所村级小学，全

校共18位学生，分一、二两个年级，在一个教室由一位当地老师负责教育。学生大多是因家庭没有经济条件送孩子到xx乡中心小学而留下来的，教学条件、设施和环境都很差，学生的学习用品也相当缺。经过同有关单位、企业家和社会各界人士的联系，恳请他们的帮助，现学校已经有了标准篮球架、乒乓桌等体育设施和羽毛球、呼啦圈、足球、跳绳等体育用品，基本的学习用品也有了保障，操场硬化工程正在施工中，预计年内可以完成，其它方面的帮扶工作也在有序进行中。

5、中心小学道路修筑□xx乡中心小学地处xx乡政府所在地后的小山腰上，学生上学都要爬一段山岭，由于年久失修和竹笋生长及人为挖笋破坏，道路受损严重，一到雨雪天气，更是泥泞难行。小学生奔奔跳跳走在这坎坷的路上，大家看在眼里痛在心里。经多方联系，现已筹足修路资金，正在与施工单位洽谈修筑事项。

对口支援工作对我来说是新领域一项全新的工作，在虚心请教第一批对口支援同志的同时，更注重彼此之间的交流，共同商讨工作中遇到的各种困难和问题，及时总结经验，不断提升自己的工作能力和水平，围绕今年干部对口支援目标和任务，采取更加扎实措施，确保各项工作落到实处。

我们在工作的五位同志，建立了定期交流制度，充分发挥组长的职能作用，利用聚餐、座谈、讨论等形式，组织大家开展交流活动，分析工作中遇到的各种问题，交流各自的意见和建议，统筹各单位的职能和资源优势，谋划下一步工作计划。

同时，我们还倡议建立了全市“139富民攻坚计划”对口支援干部工作qq群，为兄弟县(市、区)的工作同志提供了联系、沟通和交流的有效平台。

形象问题至关重要，形象决定人心向背，决定事业成败。在

对口支援工作岗位上，我更加注重自身形象建设，时刻牢记使命，牢记党的宗旨，着力转变不符合人民利益要求的思想和行为，转变不适应科学发展要求的思想和作风，大力弘扬求真务实精神，围绕群众的利益开展工作，以群众的满意度检验工作，把解决民生问题放在各项工作的首位，真正在感情上贴近群众、作风上深入群众、工作上着眼群众，兢兢业业、干干净净为群众办实事。

在xx乡工作近一年时间来，我与xx人民建立了深情厚谊，为自己在工作中而感到骄傲，以主人翁的姿态，扑下身子，沉下工作，努力把问题在一线解决，形象在一线树立，能力在一线提高，作风在一线转变。

## 对口支援年度工作计划 教育对口支援工作总结篇九

当前，新冠肺炎疫情防控工作牵动所有人的心。在战“疫”一线，既有冲锋陷阵的医务工作者，也有数不清的社区工作人员，共同筑起了抵御病毒的坚实堤坝。

全国都要充分发挥社区在疫情防控中的阻击作用，把防控力量向社区下沉，加强社区各项防控措施的落实，使所有社区成为疫情防控的坚强堡垒。与医务人员主要负责救治患者的任务不同，社区工作人员的职责和任务相对繁琐和分散。从守路口、测体温、轮班巡逻，到逐户排查、普及防控知识、消毒杀菌……自疫情发生以来，广大基层干部、普通志愿者、物业工作者，为阻断病毒传播作出了重要贡献。这启示我们，要更加重视社区在疫情防控中的基础性作用，并通过相应的制度和政策为完善社区防控体系提供支持和保障。

在疫情防控中，社区需要获得必要的授权。居委会、村委会都是基层群众性自治组织，虽然承担了一些行政职能，却并非行政执法的主体，在病疫防控、防灾救灾等应急管理中的职责也缺乏明确、详细的规定。社区物业管理机构和业主组织是社区防疫工作的重要力量，但他们一定程度上受到资源

配置、人员紧张等条件的制约。再加上普通社区一般不具备防灾、防疫的成熟经验和能力，这就导致社区采取的各种临时措施尽管有效，但并不十分理想。一些地方甚至出现个别人对社区疫情防控不理解、不配合的现象。因此，有必要通过科学、合法的方式授予社区在疫情防控中必要的权限，进而提升社区在紧急状态下采取必要措施的能力。

在疫情防控中，社区需要被进一步赋能，提高工作效能。一方面，要充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，将社区中的党员、志愿者、普通居民以及业委会、物业公司等充分动员起来，集中资源和力量，分工合作、协同作战。另一方面，社区工作也需要善用现代信息技术，充分利用社交媒体、人工智能、信息系统等工具，实现对社区内与疫情相关信息的动态跟踪和管理，从而提升社区工作效率，实现“人防+技防”的双重效果。

在疫情防控中，社区工作人员需要获得相应的物资与心理保障。社区工作者每天都会接触各类人员，受到病毒感染的风险相对较高，这就需把保证社区工作人员健康和安全放在更加重要的位置。特别是优先保障基层工作人员的防护物资，妥善解决好防控一线工作人员御寒、值夜、交通等问题，免除一线工作者的后顾之忧，确保他们心无旁骛投入工作。

同时，社区工作人员由于长期驻守一线，工作负荷较重，还要面对许多突发事件和病毒暴露风险，往往也承受着较大的心理压力。因此，需要为社区工作者提供相应的心理疏导，加强人文关怀，确保他们的心理健康。此外，还要坚决摒弃基层治理中的形式主义、官僚主义，切实为基层干部、社区工作人员减负，让他们把更多精力投入到实际工作中去。

社区是防疫抗疫的前沿阵地，社区工作人员同样是一线工作者，理应获得更多理解和支持。经历此次疫情，我们可以更加深刻地理解社区在疫情防控中的功用和价值。因为疫情而激发的社区治理能力，将凝结为社会发展的有益养分，助推

实现基层治理现代化。