

拓展训练组织流程 公司组织的拓展训练 心得体会(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

双减教研活动总结篇一

1. “三个符合”：工作要符合学校“二次创业”精神；研究要符合教育教学规律；做事要符合真诚、尊重原则。

2. “三个有利于”：做有利于教师长远发展的工作；做有利于学生健康成长的工作；做有利于集体团结协作的工作。

1. 围绕学校达标工作，以我校学期工作计划与小学工作计划为指导，坚持为课程改革服务，使组内教研工作科学化、制度化、效率化。

2. 积极配合教导处做好各项教学指导与管理工作，进一步规范日常教学秩序，提高教师的语文教学水平。

3. 根据学校发展的需要，加强备课组建设，科学化管理，人性化服务。

4. 关注青年教师的成长，为青年教师的个人发展创造机会。

1. 围绕学校迎接达标工作这一核心任务，以我校学期工作计划与教务处工作计划为指导，进一步促进组内教研工作的科学化、制度化、效率化。

2. 根据学校发展的需要，加强备课组建设，进一步落实集体

备课工作，重视备课组内的单元备课与反馈交流，促进日常教学水平的切实提高。

3. 按照教务处安排，开展“同课异构”教学交流活动，通过听评课深入研讨，取长补短，共同提高。

4. 积极准备区级课题的阶段小结工作，扎实开展教科研活动。

5. 关注青年教师的成长，为青年教师的个人发展创造机会。

1. 开学初备课组集体教研，制定学期教学计划和集体备课计划。

2. 每周四教研时间开展集体备课工作，进行单元备课、反馈交流或教学研讨，立足教学需要，深入扎实地研究教法、学法。

1. 隔周周二教研时间开展大组教研活动，内容：（1）教研组教学研讨会；（2）区级课题组阶段成果交流会。

2. 第十一周周四，召开期中语文教学阶段总结会，总结前半学期教学工作，推动下半学期教学工作的发展。

3. 第二十周，召开期末语文教学阶段总结会，总结本学期教学工作，安排假期教研工作。

1. 开展“同课异构”教学交流活动。各个备课组确定授课内容、授课时间，教研组组织教师积极参与听评课活动。

2. 教研组长、备课组长、教学师傅深入年轻教师的日常课堂，及时指导，帮助其解决实际问题，促进其更快更好发展。

1. 各个备课组分别完成本学期各年级语文知识汇总，初步形成小语知识资料库。

2. 按照常规要求，各备课组建立阶段检测题库。
3. 由青年教师组成博客维护小组，利用我校小语教研组网上博客x[]实现信息交流和资料共享。

1. 按照教务处安排，组织学生作业与教师教案的检查。
2. 按照教务处安排，做好期中、期末各项资料的检查、汇总。

期末阶段组织第十届“文心杯”小学语文（作文）竞赛活动。

1. 集体备课时间必须专时专用，选取独立教研场所，保质保量完成教研工作。该项工作负责人为备课组长，教研组长将不定期参与各组教研。

2. “同课异构”教学交流活动以各个备课组确定的时间为准，同备课组教师必须参与听评课，欢迎其他教师主动参与。

3. 教研组将加强35岁以下青年教师日常课的听评课工作，与教师共同研讨日常教学中的优点与不足，不断改进教学。听课前一天通知授课教师。

小学教务处邮箱[]XXXXXXXXXXXXXXXX 码：XXXXXXXXXX

小语组邮箱[]XXXXXXXXXX

赵x邮箱[]XXXXXXXXXX

目标明晰，科学务本，积极向上，和谐共进，小语组将是国际学校值得自豪的团队！

双减教研活动总结篇二

本学期，史地组继续以课堂教学为教学改革的主阵地，抓好

教学常规，提高教学水平；继续学习现代教育教学理论和历史专业书籍，努力提高教师的专业素质；同时认真完成市区校领导布置的各项工作。

“博观才能约取，厚积才能薄发”。全组老师要把学习当作自身发展的内在需要，不断提高自己的专业素质和师德修养。

1、根据学校要求学习《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》、《学科课程标准解读》及相关学习材料，丰富理论知识，巩固新课程理念，用新理念指导教育教学的实践活动。

2、组内订阅了《历史教育问题》、《中学历史教学参考》、《历史教学》、《中学历史教学》、《中学地理教学参考》、《国家地理》、《旅游天地》等杂志，教师认真阅读，推荐重要内容，利用教研活动时间组内学习交流。

无“常规”不实，无“常规”不稳。本学期，抓住学校“创建”工作的契机，规范教研活动，形成制度化，不折不扣地落实各项教育教学常规，向常规要质量。

1、组内教研活动每两周一次，时间在周三下午第四节课，不能迟到早退，更不能无故缺席。

2、认真参加市区校教研室组织的听课、评课、教材分析等教研活动，不迟到、不早退，更不缺席。参加活动的相关老师做好活动记录，回组汇报。

3、力倡组内相互听课，提倡跨学科听课，组长每月听课5节，组员每月听课4节。凡开课者做好教学反思，教研活动时将听课情况进行交流，集体评课。

(1) 教学目标

(2) 教学重点、难点

(3) 导入新课

(4) 学习新课（知识要点、教师组织、学生活动、教学过渡）

(5) 课堂小结

(6) 布置作业

(7) 教学反思

(1) 现有教学资源的开发和利用；

(2) 课堂提问的技巧；

(3) 教学反思探讨。

6、初三、高三教师要认真研究中考、高考的考试说明，加强对复习的实效性的研究，经常进行教学反思，及时纠正教学偏差。训练要“精选精练，有练必批，有批必评，有错必纠”，避免劳而无功。要特别注意学生学习积极性和自主性的培养。耐心而仔细地进行个别辅导，争取在升学考试中取得令人满意的成绩。

7、做好初二年级地理会考前的地理课教学工作，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，争取取得好成绩。

8、青年教师认真完成“五个一”（读一本专著、搞一个课题、写一篇论文、上一堂好课、做一个好课件）。

9、发挥史、地和其它各学科的各自特长，进行学科整合，资源整合，使组内互助，使本组的实力更强，发挥更大的教育教学力量。

总之，史地教研组要通过认真开展教研活动，使史、地学科的教学工作能再上一个新台阶，全面提高本学科教学质量，为学校教育教学质量的提高作贡献。

双减教研活动总结篇三

实减轻义务教育阶段学生作业负担，提升课堂教学质量，增强人民群众对学校教育的获得感、幸福感，我校将“五项管理”和“双减”工作的具体要求向各位家长告知如下，期待您的关注！

一、“双减”工作目标

“双减”工作的总体目标分为两个方面。在校内方面，使学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园。在校外方面，是校外培训机构培训行为全面规范，学科类校外培训乱象基本消除，保障学生健康快乐成长。

二、关于作业

1. 健全作业管理机制。加强年级组、学科组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。
2. 分类明确作业总量。提高作业效率，集中精力，高效完成作业，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。
3. 提高作业设计质量。鼓励教师布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。
4. 加强作业完成指导。教师利用课后辅导时间指导学生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要

求学生自批自改作业。

三、关于课后服务

为解决家长接送难，孩子没地方去的问题，学校充分利用公共资源优势发展学生的兴趣特长。我校将开展各种课后服务活动，在校内满足学生多样化学习需求。课后服务以作业辅导为主，结合丰富多彩的兴趣小组和社团活动，引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于本工作地正常下班时间。课后服务的开展能助力解决学生作业问题，培养学生的兴趣特长，提高家长的获得感与幸福感。

（一）课后服务活动内容

1. 开展各学科作业辅导，教师不得上新课；
3. 开展安全与心理健康知识讲座。

（二）课后服务活动形式

1. 早到校学生开展自主锻炼或自主朗读，时间从6:50-7:20。
2. 午间服务以管理学生午餐和午休为主，午餐采取分批次的方式，时间从
3. 下午放学后开展课后作业辅导、兴趣小组及社团活动，时间从

四、给家长的建议

1. 树立科学育儿观念，理性确定孩子成长预期。家长要积极学习，不断丰富教育学、心理学等相关知识，更新育儿观念。了解孩子的身心成长规律，提升自身育人素质和能力，理性规划孩子未来发展方向，掌握科学的教育理念和方法，了解孩子的身心成长规律，基于孩子内在特质，理性规划孩子未

来发展。

2. 密切家校联系，构建和谐家校关系。家长要积极参加家长会，与老师保持充分的沟通与交流，了解孩子在校期间的学习和身心状况，努力达成家校共鸣，共同寻求最合适的教育方式，促进孩子的茁壮成长。

3. 重视亲子沟通，营造融洽家庭氛围。家长要用心关注孩子的内心世界发展与变化，多与孩子沟通交流，分担孩子烦恼，做孩子的好朋友。家长们可以多了解孩子们的心声，走进孩子的内心，与孩子一起组织丰富多彩的家庭活动，营造亲密和谐的家庭氛围。

4. 引导自主学习，培养良好学习习惯。家长要引导孩子合理安排学习计划，养成自主学习、不依赖家长辅导或校外补课的良好学习习惯。家长要根据孩子年龄特点，为孩子选择合适的课外读物，培养孩子的阅读兴趣和求知欲。

双减教研活动总结篇四

2、每位教师需认真参加校本教研，进一步明确认真钻研教材，备好课的要求，备课时目标具体，有发展性目标及分层目标，教学过程设计有说明，有重点，突出教法学法。同时加强课堂研讨，关注常态课，向40分钟要质量，保证课堂教学的高效。

3、每位教师需按照教导处统一要求布置作业。作业题要精选，面向全体，分层布置，促使各类学生个性得到发展，作业及时批改，及时反馈，及时纠正。每班的家庭作业总量由班主任统筹安排。一、二年级不得布置书面家庭作业；三、四年级家庭书面作业30分钟/天；五、六年级家庭作业总量控制在1小时/天。

5、每位教师需认真组织开展考试评价活动，一学期只进行一

次期末测试，成绩评定实行等级制，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差，不得公开公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次。

6、每位教师需热情帮助学有困难的学生，对他们不得歧视、排斥、厌弃，更不得以排座位、训斥的’方式惩罚有困难的学生。任何教师课堂或课余严禁以增加作业量的方式惩罚学生。教师不得强迫、动员学生接受各种形式的有偿家教。

7、班级每个学期将不定期召开学生座谈会和家长座谈会，听取学生和家長对教师落实“双减”工作情况的意见反馈。班主任要做好和任课教师协调减负相关工作。

8、学校将加强完善“双减”的监督，成立以校长为首的减负监督领导小组，来监督“双减”措施的落实情况，定期或不定期检查任课教师执行情况，将减轻学生过重课业负担作为师德内容列入考核，在评职、评优、评先、晋级等方面实行一票否决。对学生、家長投诉造成学生课业负担过重的教师，一经查实，学校将严肃处理，视情节轻重和责任人当月考核挂钩或进行纪律处分。

双减教研活动总结篇五

遵循学校教学工作思路和教科研工作思路，依托全学年教师，以课程改革为中心，课堂教学为重点，切实提高我校教学质量和效益。促进师生共同提高。

1、以新课程实施下的校本研训为载体，以课题课堂相结合研究为突破口，落实全面、全程质量管理措施，改变原有的质量问题，确保学校的数学教学质量。

2、加强校本教研，以关注我校本学科教学实际的“主题性教研”为主要方式，抓好备课组建设，提高数学教师群体素质。

1、切实加强备课组工作。

进一步明确备课组长的责任，定期进行有效的备课组活动。要求同一备课组做到资源共享。按学校教学工作学科质量是以备课组进行整体考核。即抽测学生所组成的班级成绩纳入备课组考核中，作为考核备课组的重要依据。教研组长能发现备课组内的有效举措或问题，及时向教导处反馈。本学期拟组织一次学科竞赛活动，以促进落实双基，提高教学质量。数学——综合应用。组内加强各项常规工作检查，对课堂作业本的批改情况作为月检查的内容之一，每次查后以书面形式反馈。重视教案二次修改和教学回顾的撰写，鼓励教师及时撰写教学反思。关注教师个性化的作业布置方式，并将点上的成功经验及时推广到面上。提示：教导处将对平时的常规检查与教师的月考核挂钩，及时进行教学评价。

备课组本学期进行5次集体活动（期初年级组质量分析、期初分单元备课和组内工作安排、期中质量分析、课堂教学研讨课、组内的自主考试测查），组长每学期听组内教师常规课一节，同时检查组内教师任课班级学生作业两次。

2、立足课堂，深化教学改革。

以区教坛新秀推荐和评选工作为载体，促进教师专业成长。学校工作结合推荐区教坛新秀活动，动员组内符合条件的教师积极参评校教坛新秀，同时教研组和备课组做好互助的工作。高段数学教研由数学教师自主申报，并由备课组进行相关工作落实。教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思或课例分析（选择其中一次写），以此改进教学方法，深化教学改革，构建优秀的数学教师群体。

3、强化成果意识，抓好学科培尖。

本学期将进一步加强数学提高班活动，改进组织形式和管理

方法，以教师推荐和学生自愿参加为前提，开展数学提高班，侧重于培养已具备一定特长水准和发展潜力的学生，力争多出辅导成果。辅导教师由备课组根据实际自己确定。规定：活动辅导时要做到“四落实”，即时间落实（确保专用活动时间）、地点落实（不无故变动，便于辅导与检查）、组员落实（相对稳定）、内容落实（每次均有具体的辅导方案）。

4、着重抓实毕业班工作。

毕业班在上学期出现质量问题，所以本学期按学校教学工作要求毕业班教学质量实行每月监控，月考实行单人单座。由教导处组织教师出好测查卷，做好试卷保密工作，交换监考、集体阅卷，教导处组织备课组做好每月一次质量分析，确实掌握学生的学习状况，科学分析，及时查漏补缺。

5、教师外出学习形成反馈机制。内容（教学类、管理类）——反哺的形式（课堂教学汇报、小讲座、简报交流）骨干教师或培养对象优先。反馈形式自定，但需填好反馈表格，进行资料留存。

6、教研组组长参与随堂听课。