

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划 (汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇一

根据我班的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

我班现有幼儿55名，其中男孩：34名，女孩：21名。除了不能入读一年级而留下的十余名幼儿以外，其余都是新生。通过开学两天的观察，我班大部分幼儿很快就适应了新的环境，幼儿之间友好相处。但很多幼儿以前未受过常规训练，行为习惯等方面还有待加强。在这一学期中，我将帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

（一）健康

- 一、在群体生活中，保持愉快情绪；准时来园，不迟到。
- 二、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。
- 三、形成爱护公共卫生的意识，活动后能迅速收拾、整理物品。

四、有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

五、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师。

八、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

九、积极主动参加体育锻炼。

（二）语言

一、大胆、乐意与同伴交往，能安静地倾听他人说话，继续提高自己的语言交往能力。

二、能主动地在集体面前讲述，声音响亮。

三、能仔细地观察图书内容，爱护图书，初步培养对汉字的兴趣。

四、学会一定数量的古诗。

（三）社会

一、能正确评价自己和他人，树立自信心。

二、能愉快、主动地参加各类游戏活动。

三、待人有礼，认识、尊重社会人物。

四、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

五、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

（四）科学

一、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

二、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

三、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问。

四、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识。

五、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

六、教幼儿认识10以内的数。

（五）艺术

一、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人合作。

二、能感受不同风格的音乐。

三、能用领唱、齐唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

四、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品。

五、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

六、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

一、提高家长，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

（1）经常与家长交流，了解幼儿在家情况，也让家长了解班

级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2) 组织一次“半日家长开放日”活动，通过观摩教学活动让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

二、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

(1) 幼儿2天以上没上学，班主任要打电话家访，必要时应登门家访。

(2) 开展家长推门听课日，让家长来园了解幼儿情况。

(3) 节日举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇二

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让孩子们养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人不交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。利用好蒙特梭利的教育理念，给孩子充分的自由，和促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工

作;预防传染病的发生;严格执行孩子们的一日活动作息制度,合理地安排好孩子们的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所,卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作,使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,本学期在各班都开设了英语教学,让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强孩子们的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养孩子们之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：植树节端午节五一国际劳动节六一国际儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视孩子们一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇三

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中男孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，

使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇四

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观

察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。

充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇五

（一）保教工作：

1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操、午间操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。

3、创设宽松、互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达能力较差、语言欠缺完整性的特点，开展“气象预报员”、“有趣的旅行”、“小小播音员”、“故事大比拼”等活动，让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；更改阅读区为语言区，投放指偶、小图片、背景图、木偶台等，让幼儿动手与动口相结合，大胆表述，体验语言交流的乐趣。

4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

5、注重幼儿良好品德的培养，训练幼儿当小主持人、小旗手，参加园升旗仪式，结合节日开展系列主题活动，让幼儿感受祖国多元化的文化，增强幼儿的民族自豪感；同时充分利用家乡特有资源开展活动，带幼儿感受家乡茶园的飘香，游览家乡名胜古迹，欣赏家乡竹藤等工艺品，欣赏茶歌茶舞，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，注重所投放材料的可操作性，针对不同发展程度的幼儿提出不同要求，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

7、注重幼小衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学自豪感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能力、自我管理能力和注意力等方面的训练。

（二）教科研工作

1、积极参加园、段的教研活动，发表自己的看法、见解，以提高自己的业务素质。

3、认真学习新《纲要》和《指南》，贯彻领会其精神，积极参与课改，把课改的精神应用到实际的教学工作中。

4、建立幼儿成长档案，给家长一个全面了解孩子在园多姿多彩一面的机会；幼儿成长档案是对每个小朋友成长轨迹的一个完整记录，让每个家长更能清楚自己孩子在哪方面比较有优势，哪方面比较弱势，这样每位家长在家庭教育方面就可以更加有的放矢；同时认真观察幼儿一日活动表现，建立幼儿个案追踪观察记录。

5、深入理解杨景芝老师关于儿童绘画的一些理念，如“重视培养儿童视觉造型的反应与创造能力”、“注意发展个性，避免千篇一律”、“启发式教学，避免临摹方法”……等，结合我班幼儿的实际情况，开展相关的写生画、水粉色彩造型训练、记忆画等活动，创设自由、宽松的环境，让幼儿在活动中心情愉快，情绪舒展，鼓励他们进步，发展他们的才能。

6、继续指导保育员参教，在一日活动中具体指导，进行分析、

讲解与记录，不断提高保育员的参教水平。

（三）家长与社区工作

- 1、期初进行全面家访，了解幼儿假期生活；期中进行随机家访，与家长相互反馈需要配合、联系的事项。
- 2、定期召开家长会，向家长介绍本班近阶段的班级工作，反馈幼儿在园情况，听取家长建议、意见。
- 3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡、家长学校讲座，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念，使班级工作更开放、更透明。
- 4、评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。
- 5、开展形式多样的家园活动：“六一”娱乐活动、“元旦”亲子活动、大班毕业典礼、家长开放日等，让家长们分享亲子的喜悦，进一步深入了解幼儿园生活。

八、九月份：

- 1、全面家访，了解幼儿的暑假生活，提出新学期的要求。
- 2、整理、布置活动室、区角，增添新闻角。
- 3、与幼儿商讨、制定班级一日活动常规。
- 3、学习新早操。
- 4、开展主题活动“我爱祖国”，与幼儿一起收集相关材料，布置“旅游乐”专栏。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动，激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、开展“能干的值日生”活动，激发幼儿争做能干的值日生的愿望。
- 3、组织幼儿进行早操比赛。
- 4、组织幼儿秋游，感受季节的变化，激发幼儿探索大自然的欲望。

十一月份：

- 1、开展家长学校活动：座谈《育儿心得》。
- 2、组织幼儿参观县中队，了解他们的工作情况。
- 3、开展“早期阅读”、“早期书写”等活动，培养幼儿的前阅读、前书写能力。
- 4、丰富科学区材料，投放激发幼儿动手操作、探索的欲望。

十二月份：

- 1、组织幼儿测身高、体重、视力。
- 2、组织幼儿参加大班年段举行的竞赛活动《才智大比拼》。
- 3、继续抓好幼儿的一日活动常规。

一月份：

- 1、组织幼儿及家长参加元旦亲子活动。

2、结合元旦开展“小小联欢会”活动，为幼儿提供大胆表现自己的机会。

3、对幼儿进行假期安全教育。

二月份：

1、全面家访，了解幼儿的假期生活。

2、整理活动室、各区域。

3、确定主题活动内容，收集相关材料。

4、抓好幼儿一日活动常规。

三月份：

1、开展庆“三八”、“学雷锋”、“植树节”等活动。

2、组织幼儿参与种植活动。

3、开展家长学校活动，内容《家庭教育与教养方式对幼儿心理健康的影响》。

4、组织幼儿春游。

四月份：

1、组织幼儿祭扫烈士墓。

2、开展《故事大比拼》活动，让幼儿大胆讲述自编的故事。

3、组织幼儿参加年段的早操比赛。

4、做好省优质幼儿园评估验收的各项准备工作。

五月份：

- 1、结合“五一”劳动节，对幼儿进行热爱劳动人民的教育。
- 2、开展家长开放日活动。
- 3、增添益智区内容，鼓励幼儿积极动脑，大胆探索。

六月份：

- 1、组织幼儿参加“六一”游园活动。
- 2、开展“我要上小学了”主题活动，组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的愿望。
- 3、加强期末常规和安全教育。
- 4、组织幼儿参加大班毕业典礼。

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇六

本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情景，总的来看：幼儿在生活自理本事、学习习惯方面都有了较大提高，异常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维本事方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不一样，精力旺盛，

爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间本事相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿经过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不一样的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自我的意思。

2. 表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的本事。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不一样的方法分解（或组成）一组物体（6-10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初

步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在教师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮忙儿童了解不一样环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不一样构成表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1) 热爱劳动，有职责心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) 愿意理解有难度的任务，尝试新活动。

(3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

2. 人际交往

(1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的欢乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有必须的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1) 会根据需要自我制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解xxx著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) 明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

- (1) 进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。
- (2) 进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- (3) 遵守规则，行为正确，有较强的自护本事。
- (4) 合群、开朗，进取参加幼儿园的各项活动，并从中感到欢乐。
- (5) 正确认识自我，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

- (1) 排队走步时较好地一对一坚持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走方法，进行长距离远足活动。
- (2) 掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。
- (3) 培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。
- (4) 能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调本事。
- (5) 能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- (6) 熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- (7) 能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

(8) 按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

(9) 能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

(11) 懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和本事进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

(1) 能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

(2) 继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

(3) 进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自我和他人的美术作品。

(4) 引导幼儿进取主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自我的感受和想像。

2、绘画

(1) 进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不一样技法表现自我独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

(2) 能根据主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现主题的资料和情节。

(3) 进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

(4) 幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

(1) 引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自我的认识和感受。

(2) 能按照自我的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

(3) 学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须的情节。

(4) 综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

(1) 进取地参与歌唱活动。

(2) 能用自然、完美的声音歌唱，坚持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

(3) 继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自我的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

(4) 能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1) 进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，进取参与韵律活动。

(2) 能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3) 学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，进取、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4) 进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，进取参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

(1) 进取参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

(2) 主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

(3) 进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，进取参与，团体设计演奏方案。进一步养成对团体和乐器负责的进取情感。

4、欣赏活动

(1) 倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

(2) 进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

(3) 能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等）参与欣赏活动，表达自我的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的本事。

(4) 养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿进取良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、进取愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

- 3、每月定期填写好幼儿在园情景报告册。

- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长供给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长进取参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，经过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5.1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，

爸爸妈妈和教师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理本事，并能帮忙同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不一样的小朋友实施不一样的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以进取的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇七

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的本事有了明显提高，基本学会了如何正确评价自我；在班级活动中，幼儿有较强的团体服务意识和团体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，进取开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，进取开展形式生动、趣味的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施

- 1、进取参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
- 3、根据主题资料创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
- 4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。进取参与园部开展的“绿色生态节”、“欢乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮忙幼儿理解规则，养成良好习惯；经过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都构成安全的意识和防范的基本本事。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，构成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的本事。如：让幼儿尽量独立完成自我的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

4、培养幼儿大胆与人交往的本事，鼓励胆子小的幼儿在团体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

措施

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

2、经过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的资料、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情景。

二月份

1、制定班级工作计划。

2、学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。

3、帮忙幼儿建立一日生活常规。

4、更新班级博客，丰富资料。

5、实施“开学了”和“小问号”主题活动。

三月份

1、进取准备，开展绿色生态创造性主题活动。

2、实施“春天真美丽”主题活动。

3、春季种植活动。

四月份

1、增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。

2、实施“”主题活动。

3、加强游戏常规教育。

五月份

1、实施“”主题活动。

2、为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

六月份

2、实施“夏天真欢乐”主题活动。

3、幼儿个性化档案观摩。

4、学期结束工作。

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇八

安全教育是幼儿园中最为重要的一项活动。也是让家长满意的最明亮的一个窗口。在大班，虽然孩子们都比较懂事，但是对于简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力还是比较弱的，所以为了保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，我们特制订安全工作计划如下。

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。

应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。在平时的的工作中，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席的幼儿及时了解原因。我们在进行户外体育活动前，要认真检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。如厕时，特别是在潮湿天气，老师要注意维持良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水，防止幼儿滑倒。在课间，让幼儿做到不追赶、不爬高、不做危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

午休时，老师必须要组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。并且严格执行接送制度。如不认识的人来接孩子，必须和家长取得联系。认真督促保育员对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(一)、培养幼儿的交通安全意识

- 1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳。
- 2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹，不要在公路旁玩耍，不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

(二)、培养幼儿防火、防电、防雷等安全意识

- 1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。

3、防雷安全。打雷时不在电线下和大树下玩，不能用太阳能热水器洗澡，不能再空旷的地方玩耍。

(三)、其它安全方面

1、教育幼儿上下楼梯时，不要追逐打闹，防止幼儿摔伤，踏伤。在玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤。

2、离园接送时，两位工作人员都必须在场，与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

3、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

4、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

5、结合主题“保护自己”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓

不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全管理工作。

二、定期对园内的建筑、消防措施、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查。

三、早上来园时，注意幼儿健康情况、稳定幼儿情绪。

四、来园时要注意小朋友是否携带危险物品，如：别针，纽扣，小刀、硬币，铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或划伤其他小朋友。

五、带班老师带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留卫生间，教室，午睡室。入厕时，一定要有保育员老师跟着，以免幼儿在入厕时滑到；午睡时，一定要有老师看护。

六、在进行户外活动时要注意以下几点：

1. 要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2. 玩大型玩具时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，或从下往上爬。以免滑下来时挤在一起或压成一堆，对幼儿身体造成伤害。

七、教育幼儿不去厨房玩耍，不带火柴，打火机来园。

八、下班后，教室锁好门窗，关好水电。

具体安排九月：《跳动的心脏》《如何防雷电，如何安全用电》

十月：《交通标志》《马路上的红绿灯》

十一月：《非典肺炎可预防》《食品袋上的秘密》

十二月：《洪水来了》《着火了怎么办》

一月：《保护我们的胃》《一个人在家的时候》

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇九

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高，在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

(1) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(2) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(3) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(4) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时
间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(5) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

常规：培养幼儿从小养成良好的习惯。教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。教育幼儿树立自我保护意识。

健康：有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

以《纲要》中五大领域的教学要求为指导，结合幼儿自身的年龄特点和实际水平。使幼儿有一定程度的提高。

了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

具体措施：

- 1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。
- 2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。
- 3、间操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。
- 4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。
- 5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。
- 6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。
- 7、游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送卡，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

1、做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“家园博客”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

大班春季周工作计划表 幼儿大班工作计划篇十

1、四月份我大班将进行《桃花朵朵》 《我就是我》 二大主题活动

2、借用“桃花”这一鲜明的`春天符号，教师与幼儿一起走进大春的怀抱，捕捉 春的气息，探索春的秘密，感受大自然的神奇的变化。

4、引导幼儿观察春天环境中植物

- 1、引导幼儿爱护小树苗，爱护周围环境
- 2、随时提醒男孩，尊重，谦让和保护女孩。
- 3、日常生活中，教师引导幼儿学会系鞋带，会穿套头的毛衫

- 1、请家长带幼儿外出时，提醒幼儿观察欣赏春天

- 2、请家长与幼儿交流名字的含义，帮助幼儿了解名字的与众不同

- 1、4月2号国际儿童节

- 2、4月4号清明节

- 3、4月7号世界卫生节 4、4月22号世界地球日

- 5、4月26号世界知识产权日