

2023年人教版初二语文下学期教学计划

初二语文教学计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

德育工作计划活动安排篇一

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好！根据具体的情况的事实可以确定。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学年的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学年初有一些基本的计划。

学年初的家长会是重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况进行确定。

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能够落实到实处。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自

查，给自己一个计划，进行认真地执行！

因为特定的环境影响，在这届的读书的活动小结上，一定把握一定的尺度，不能够过，也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座，而在这个讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理准备，也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行，而这个工作要进行得比较好的话，就首先要要在学校要组织这个活动之前，先提前通知班主任，让班主任做一些具体的安抚工作，将学生的一些情况先稳定下来，有了这样一个基础，然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候，可以让学生做一些必要的记录，然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已，主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织，不能够只依靠专家的话就将问题解决，这是不可能的，一定要认识到这一点，当然在以后的这样的活动中，这个具体的原则是不年个改变的，然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心(20xx最新学校学年度工作计划)理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在最短的时间里有很好的效果。

另外要组织一些团员的工作会议，要定期地把握住这些学生的心理状态，争取让他们能够班级里占有很重要的位置，这

样班级的整个稳定就能够保证，而一些有志向的学生就能够在这样的环境里发挥出自己应有的水平来。特别地要把优秀团员的组织推荐工作要放在首要的位置上进行安排处理，能够有机会加入到党的组织的，尽量地进行推荐，这样这些学生对于其他的学生来讲也是一个很大的鼓励。而对于一些还没有加入团组织的学生，要多加帮助，一定让他们在最后的阶段里面实现自己的愿望。

经过一段高三时间的学习，一些学生可能会产生一些很不好的念头，对于这样的一些不好的表现，让学生自己组织一个活动进行整顿处理，万一一些很影响集体的现象或学生，要及时地按照有关的规定进行处理，绝不能够掉以轻心。

结合自己的学习情况，给学生一些学习方法的指导和学生学习信心的加强。将学生在种子中的一些不好的现象可以先挑出来，然后根据这些现象进行一些必要的指导和帮助。要注意的是这样的活动不是来打击学生的，所以在组织安排的时候，一定要注意一些方法的选择不要让学生因为这样的活动的举行而丧失自己对学习的信心，这样倒是起到了一个反作用，就是很不应该的事情了。在组织活动之前，一定要充分地考虑到学生的一些切身的利益，这样工作起来就会处于主动的状态。要多花一点时间在上面。争取能够把这个活动进行得有意义一些。个别的学生要一直进行个别的指导。

主题的确立根据学生的实际情况来进行确定。

结合第十周的整顿，进行自己的挑刺活动，把自己的一些不良现象提出来，通过大家的帮助来进行解决，有一些自己不能够克服的问题可以借助于别人的力量来解决，争取能够在自己的学习环境里不要出现一些不尽如人意的事情。将自己的各个方面进行一番自查，目的是将自己的一些心思及时地归结到自己的工作中去，也是为了起到一个督促的作用。通过这项活动，可以制定一些比较符合学生自身的规则。

第十四周：安排一些比较轻松一点的放松活动，激发学生的一些斗志，这个时候学生一般会处在一个比较疲劳的状态里面，所以能够将学生的积极性在这个阶段激发出来进行一些必要的活动是很有好处的。在组织的时候一定要把握住学生的心理状态郁郁想法。

析会议。

同样地要重视与学生的各个方面的心理状态的调整。学习成绩固然重要，但是学生的一些具体的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到最佳状态里面去20xx最新高中德育工作计划20xx最新高中德育工作计划。这就是我们考试的意义，要认真地对待考试，学生参加考试是真的很累的！

经过几次月考和学习成绩的平时的确定，基本上对于学生的一些状态都有了很清楚的了解，因此下面的一项很重要的工作就是对于学习苗子的确定，这个工作要能够及时地坚持落实下来，但是对于学生的稳定也一定要把握好。有利也有弊！但是要考虑到在最上面的毕竟是少数，所以进行一部分人的具体的指导也是有必要的！

根据上面的一些准备工作，把最后的一批团员的发展工作完成，对于这些学生来讲是一个鼓励，对于大家来讲更是一种促进！尽量地能够把一些合格的团员吸收进来，让他们能够有更加宽阔的空间发展。

第十八周：学生的学习调节活动，适当的户外活动。

学期最后阶段的调节工作和学生的纪律管理放在心上。注重的就是一个习惯！

为下一学期的各方面的安排做准备。每个学生都能够做具体的分析与安排。

德育工作计划活动安排篇二

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，结合我校的德育特色进一步深化学生的文明意识和文明素养。注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。继续强化班主任校本培训的力度和指导，不断促进班主任专业化成长和工作能力的提高。

- 1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平。
- 2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。
- 3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。
- 4、开展丰富多彩的德育活动，以活动为载体，丰富校园文化生活，陶冶学生情操。
- 5、继续开展好法制教育、安全教育、爱国主义教育。
- 6、加强对班主任工作的管理力度，严格按照班主任工作考核办法，开展班主任工作考核。
- 7、加强对“问题学生”的教育转化工作力度。
- 8、加强对学生日常行为规范的管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。
- 9、开展富有特色的德育活动——红歌进校园

（一）、强化师德建设

1、强化师德、师风建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

（二）、抓好学生思想道德教育

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，开展少先队主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

（三）、切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《五项评比制度》，《班主任考核制度》，《优秀班级评选制度》，《优秀学生干部评选制度》等。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

(四)、认真落实养成教育

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

(五)、高度重视安全教育

全体教职工要高度重视学校安全工作,树立“安全第一”的观念,狠抓学校安全教育工作。结合我校的实际情况,利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育,防患于未然,协调配合相关部门做好学校周边环境的整治,确保学校安全工作万无一失。

(七)、认真进行法制教育

加强法制观念,提高教职工以及学生的法律素养。制定和完善学校规章制度,实现学校依法治教,教师依法执教、依法施教。主动联系学校法制副校长,通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园广播、国旗下演讲等形式对学生进行法制宣传教育。

(八)、开展感恩教育和诚信教育

利用各种纪念日对学生进行感恩教育,使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩,在活动中融入诚信教育。

德育工作计划活动安排篇三

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生的日常行为规范的检查评比，促进班级管理。论文先生网充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生

的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

德育工作计划活动安排篇四

以党的十八届三中、四中全会精神为指导，根据区20xx年度中学德育工作意见及学校工作补充意见，用24字社会主义核心价值观引领德育工作，全面推进素质教育。牢固树立“育人为本、德育为先”的理念，以深化、细化、强化学生基础道德行为、基本行为规范教育为重点，以狠抓“习惯养成”为根基，以“实践活动”为指导，以“体验教育”为途径，以“评价激励”为手段，不断优化德育队伍建设，培育“三好”学生，形成德育特色。

1、队伍建设：加强“以德立教”、“以身立教”的意识，以德育工作室等培训为载体，深入开展班主任专业化培训，提高班主任工作技能。

2、活动组织：坚持“育人为本，德育为先”，融入“24字”核心价值观教育，落实“每月一事”，培育张中学生二十字共同品质，濡染“勤朴”校风。字注重实践养成，培养学生做一个“有感恩心、有责任心、有进取心，讲文明、讲礼貌、讲道德”的人。

3、规范推进：继续从细节入手，加强对学生的常规管理，强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力和。

4、文化建设：加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

5、资源拓展：加强“泾声苑少年宫”社团建设，拓展整合校内外资源，发挥社团对学生能力培养、兴趣发展的重要作用；构建学校、家庭和社会三位一体的教育网络，营造学生健康成长的良好环境。

6、阵地服务：加强对队员的日常规范教育，发挥队干部、志愿服务岗的作用，增强服务意识；抓好少先队基础建设，上好少先队活动课，增强队的活力；搞好鼓号队训练，筹备鼓号大赛。

1、营造全员育人的氛围。“教书”本就是“育人”，要进一步强化“人人都是德育工作者”的理念，抓住“育人”工作的主渠道，落实全员、全程、全方位育人，巩固提高“课堂责任制”、“首遇负责制”和“德育导师制”的实施水平，提高德育队伍专业素质，努力培养一支高素质的德育工作队伍。

2、重视德育课程建设。充分挖掘学科德育内涵，把知识教育和思想教育有机结合起来，发挥课堂教学的德育主渠道作用。本学期继续深入学习《少先队活动纲要》，充分发挥学生的主体性，教师的主导性，落实少先队活动课，积极开展少先队活动，努力上出实效。

3、加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。本学期要加大班主任队伍的管理：一是积极提倡良好的师生关系。良好的师生关系好比“平等中的首席”。“平等”就是悦纳自己与他人，敞亮心扉，变“训斥训导”为倾听和对话；“首席”就是注重引导和引领，就是既强调“规”更重视“范”。构建良好师生关系的前提是具备“童心”：“把学生当孩子、把别人的孩子当自己的孩子、把自己当孩子”。二是充分发挥骨干班主任的优势，师徒结对，树立榜样。三是借助德育

名师工作室平台，通过网络论坛、读书活动，交流心得等形式，互相学习，切实提高班主任的理论水平和业务能力。组织选送外培、参观考察等途径，为班主任（辅导员）进修搭建丰富的平台，鼓励扶持参加第四届班主任（辅导员）风采展示大赛，激励辅导员不断争先创优。

由德育组牵头、少先队组织落实，加强学生行为习惯的养成教育。全体教师都要重视学生的养成教育，要努力形成人人抓、时时抓、齐抓共管的局面，逐步培养学生养成良好的行为习惯。

1、发挥主阵地作用。开齐上足德育课程，充分发挥晨会、夕会、品社、少先队活动课、红领巾广播、板报等的作用。组织学生重温《张中学生一日常规》，开学前两周为集中学习时间，让学生晓之以理，自觉规范，模范执行。通过积分评比等激励评价手段进行表彰鼓励，通过小蜜蜂志愿者、五项奖检查反馈等大力表彰好人好事，树立榜样。充分利用德育活动基地等德育阵地建设，为学生搭建活动平台，丰富学生课余生活，提升学生公民道德素质。

2、行规养成，抓小抓实。本期继续落实几项行规要求，利用“每天自省”、“每周自评”等方式细化要求、强化训练，形成习惯。一、排队快静齐。集会及到室外上课需整队进出，做到整队快、静、齐，列队有精神，进场和退场有秩序，体现张中学生良好风貌。（班主任和任课教师齐抓共管）二、课前要静候。预铃响，校园静；课前准备早做好。三、活动有秩序。校园内不追逐打闹，过道楼梯不奔跑，按指定路线上下楼梯。四、言行要文明。校园内外杜绝说脏话粗话现象、杜绝发生以强欺弱的打架行为。使用文明用语，说文明话，做文明事，争做文明守礼好学生。五、垃圾不落地。杜绝乱丢乱扔的现象。认真做好教室包干区的卫生工作，教室卫生干净、整齐、整洁。在校园内形成“看见污迹主动擦，发现纸屑主动捡，遇到垃圾主动扫，碰上乱扔主动管”的良好风气。六、饭菜不浪费。文明餐桌、文明用餐。科学饮食，减

少舌尖上的浪费。

3、加强五项奖常规评比，提升学生文明素养。各班要重温评比细则，各中层领导、值班老师和志愿者服务岗的学生要合理分工，明确职责，做到认真负责，公正公平，认真检查反馈。进一步规范全体学生的日常行为习惯，促进良好班风、校风的进一步提升。

1、开展“24字”核心价值观教育，注重实践养成。坚持不懈地开展涵育社会主义核心价值观的实践活动。一方面以“每月一事”活动为载体，有条不紊抓好各类主题教育，将结合习惯养成、共同品质打造等目标，加强指导实践，通过适时评价来真正帮助学生“学会学习、学会做事、学会做人”。延续春学期“每月一事”的主题：文明、环保、劳动、幸福。进一步整体构思和有机整合各项活动，提出建议，让学生在亲历和体验中获得成长。二是开展“践行社会主义核心价值观、共筑锡山少年梦”主题系列活动。重点围绕核心价值观中的“文明、法治、爱国、诚信、友善”。以班级晨会、班队课（道德讲堂）为阵地，开展道德“评谈”、“好少年”事迹宣讲。另一方面以各类仪式活动为载体，利用重要节庆日，因势利导开展“我们的节日”、“四年级学生成长礼”、“六年级毕业典礼”等教育实践活动。三是深化少先队品牌建设。生态德育红领巾小事业做实做优，指导寨门中学“红领巾乡村小导游”一队一品项目建设。

2、心理健康教育持续开展，培育阳光心态。加强规范学校心理咨询室（心晴吧）管理，做到六有：有师资、有场所、有制度计划总结、有活动、有记录、有考评。每周有值班教师对学生开放咨询时间至少5个小时，要做好咨询记录；开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会（心理课、团体辅导）、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询（个别咨询）。

3、读报用报活动积极开展。积极响应市关心下一代工作委员

会的工作精神，承办好区读用《关心下一代周报》现场交流会，培养学生良好的读报习惯，增长知识，拓宽视野，让周报陪伴学生共成长。

1. 办好家长学校，开好家长会。建立健全家长委员会，大力开发家长资源，参与我校德育工作的开展。如可聘请家长为社团志愿教师参与活动的组织辅导；牵头组织有影响力的公益讲座；组织主题家长开放日等。继续推行每学期召开二次家长会，使家长与教师及时沟通，加深了解，解决学生成长过程中出现的各类问题，探讨教育方法，提高教育艺术，增强教育效果。

2、深入家访，零距离了解。本学期继续深入开展家访活动，动员、组织班主任、任课老师到学生家中进行家访，零距离了解学生在家生活、学习情况。尤其是部分特殊需帮教学生。

德育工作计划活动安排篇五

以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育 and 法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐校园”。

(一)加强德育队伍建设,营造全员育人氛围

以学生日常行为规范和礼仪习惯的养成为中心，坚持两手抓两手都要硬，一手抓常规一手抓活动。积极开展丰富多彩的活动，寓教育于活动之中，以活动促教育。对于每次活动的开展，从事前事中事后都要考虑好其教育的针对性和时效性。开学之初实行常规活动月和常规活动周活动，使学生迅速从假期中转到正常的学校学习生活状态中来。

1、加强校园德育环境建设。

2、加强对班主任工作的管理和指导

- 3、加强学生干部队伍的建设
- 4、提升教职工德育理念。
- 5、推进德育课程改革,提高学科德育功能。
- 6、抓好“三个结合”教育,促进学生发展

(二)、常规教育

1、德育工作

抓好行为规范教育,积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施;落实“二制”:人人岗位责任制、卫生天天检查评比制。坚持一日二查:查佩戴红领巾情况;查迟到早退情况。开学第一个月作为“常规活动月”,各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及校纪校规,并做到及时检测反馈,经常检查学生的行为习惯,发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练,充分发挥学生的主体作用,让学生自主组织活动、管理评价,逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”,使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习生活习惯的养成教育,注重提高他们的文明素质,让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规,创建优良校风。

以德育处、少先队管理为一体,进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、上操、路队、校门口值勤等常规方面的自觉意识,抓好文明礼仪教育,使全体学生养成一个良好的行为习惯,自觉遵守学校的各项规章制度,形成良好的校风。本学期学校将继续坚持“卫生先进班级”和“常规管理先进班级”的评比制,常规检查反馈、督促、落实制,使常规管理由粗放型向精细化迈进。

3、抓好“班队”德育主阵地,上足上好每一节班队课。

要求班主任老师根据本班级的具体情况,认真设计班队活动内容,设计好教案,多讲身边人、身边事。主题队会每学期3-4次,并列入班主任工作考核项目。德育处严格检查班队教案,期末进行总结评比。

4、大力加强校园文化建设,进一步提升校园文化品位,对走廊、橱窗的内容进行丰富和充实。加强班级文化建设,营造良好的班级氛围,树立班级形象,争创班级特色,开展争创“文明班级”活动。

5、以活动为载体,开展丰富多彩的德育教育活动。在学校中掀起做文明事、争当文明小学生的活动热潮。针对我校实际,针对小学生不同的年龄,制定我校便于操作切实可行的低中高三个阶段的德育系列目标。配合学校的德育系列活动,做好学生在家庭、社区、村队的行为习惯表现及评价办法,做好学生全方位的德育养成教育。

6、抓好德育宣传阵地建设,注意发挥课堂教学的主渠道作用,重点抓好班会课的教学效果检查,同时,利用学校宣传画廊、橱窗等多种形式进行德育教育宣传,多表扬宣传身边先进突出的感人事迹,弘扬正气,对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

7、加强特殊生(含特困生、单亲生、父母双亡生)的教育与转化,并建立专门档案。后进生转化工作要做到有计划,有措施,勤总结,重在落实,强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作,做到不讲过头话,不扣大帽子,少批评、多鼓励,少指责,多帮助,严格控制学生掉队。

8、法制教育紧抓不放,重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、思品课、班会课、主题队会、国旗下讲话等进行普法教育,增强法律意识和法制观念,使学生知法、懂法、

守法, 会用法律武器保护自己的合法权益。本学期要组织教师深入学习《预防未成年人犯罪法》, 请校外辅导员来校作法制教育报告, 对问题学生进行定期定人帮教、转化, 杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

9、探索尝试心理健康教育, 形成健全人格。