

2023年小学生阳光活动计划及安排(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇一

在上级工会和学校党政的正确领导下，半年来，学校工会坚持以法治会，紧紧围绕教育局工会的核心理念来做好各项工作。不断加强工会自身建设，充分发挥职能，在促进学校民主管理、培植校园文化、积极丰富教职工文体活动、大力开展送温暖活动、帮扶困难教职工等方面发挥了积极作用。

20xx年9月以来，在学校党支部的统一安排，我们共组织各项学习多次，内容涉及教代会制度、民主管理等。

半年来，学校工会在学校党政的大力支持及全体教职工的共同努力下做了一定的工作，（如评选各类优秀教师，我们都是经过民主测评后产生的）在学校民主管理方面取得了一些的成绩，这些成绩只能说明我们在学校民主管理中进行了一些积极的工作，但我们也非常清楚地认识到自身还有许多急需完善的方面等着我们去不断前行。

在校园内开展了教育教学，（秋实杯教学大赛，骨干教师讲座等）

开展兴趣小组，每周四下午为教师自由日，慰问退休教师的生活，让他们深感离校不离家的心情。通过开展活动，既融洽了教职工的关系，增进了同事之间的情感，又增强了学校

的凝聚力，为创建和谐校园起到的良好的作用。

此外，工会还积极向上级工会反映，为困难职工家属申报困难补助，争取上级组织的帮助。

尽管由于学校工会在实际工作中所取得的成绩，但冷静反思今年以来的工作，我们还有许多工作没有到位。特别是每周四下午的工会活动流于形式，绝大多班主任没有参与其中，主要还是工作没到位，没有一个明确详尽的活动安排。下学期，我们会和教学部门协商将活动时间与教研时间进行合理调配，积极引导大家科学健身。

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇二

1、丰富学生理论知识，让学生从思想上喜欢健美操健美操在国外一直被称为“有氧体操”，是众多有氧运动的一种，它是集健、力、美为一体、在音乐的陪伴下的一项有氧运动，它能锻炼心、肺，使心血管系统能更有效、快速地把氧传输到身体的每一部位。一个有氧运动素质好的人可以参加较长时间的高强度的有氧运动、他（她）的运动恢复也快。通过我对健美操的介绍，学生们对健美操产生了浓厚的兴趣，训练时很积极也很自豪。

2、从基本姿态、步伐、手型落实基础，培养学生形体美

要想健美操跳出来好看，我们就必须从力量上着手首先对学生的身体素质进行逐步的提高。健美操训练和其他训练队的训练有很大的区别，它是全身协调的运动，是在音乐的陪伴下进行培养学生的节奏感和韵律感，通过健美操的基本动作、组合动作和力量素质的教学，从基本步伐到后来的成套动作反复练习，提高学生的力量、柔韧、协调、灵敏等基本素质和基本能力。本学期对学生姿态的纠正，基本步伐及手型的巩固，使得学生在学习套路时更加容易掌握。

3、循序渐进，将动作与音乐融为一体，展示健美操所带来的美

健美操要求动作轻松、有弹性；动作清晰，无多余动作；但是又要避免过分松弛或过分紧张；动作之间的连接要自然、流畅、转换及方向的变化要干净利落，无多余动作；动作和音乐节奏要配合协调，动作的节奏要准确，要充分表现音乐情绪；要展示内心的激情，体现一种健康、向上的情绪。经过一学期的教学与训练，学生掌握了健美操的基本步法，以及儿童健身操的一级动作。但在活动过程中也发现了一些不足，例如学生练习时动作的协调性和柔韧性都不够熟练，在今后的活动中尤为注意。

早早进入紧张状态，加入新鲜的教学方式，学生们喜欢的教学环节。比如：健美操可以加一些大家喜欢的器械（呼啦圈、啦啦花等）将健美操的主题接近传统美德教育。利用现代的、有力量的健美操动作加入中国传统的礼仪动作，让它变得更为丰富。

成功伴随着艰辛，喜悦伴随着汗水。展望未来，任重而道远，在下个学期的教学与训练中，我将带领学生继续学习，教给同学们扎实的健美操功底，及“做就要做到最好”的理念，为我校的文化建设贡献自己的一份力量。

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇三

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我利用书籍、网络认真学习了有利于促进书法教学各类书籍。

通过学习充实的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过外出听课、请外校老师听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

本学期我任教全校的书法兴趣班。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各生的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同年级采用不同的批改方法，使学生对书法更有兴趣，同时提高学生的书法水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的书法兴趣班的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定目标，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在兴趣班教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让书法教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

用钢笔。到第二学期末，使每个学生都能用钢笔练习写字；高年级能熟练地写钢笔字，除写得正确、端正外，还要求行款符合要求，间架结构合理，每班每人写出风格）。

为了提高全校写字水平，我先从学生的双姿开始抓起，书法室开设了作业展览专栏，班班树立了写字好的典型。在年级组、班级及个人典型层层带动下，练习书法，蔚然成风。为了促进学生写字水平的提高，我们积极组织学生开展丰富多彩的课外兴趣活动。其中，本学期参加书法班的学生已达到三十余人，经过一个学期的学习，学生水平大有提高。作品的发表、比赛的获奖都是兴趣班的学生，学员大都在班上成了书法的主力军。

1、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

2、书法教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些书法教学的特色点，为开创小学书法教学的新天地作出贡献。经过本学期书法教学，学生毛笔字钢笔字的水平也有了很大进步。

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇四

声乐是最容易被人接受的艺术表现形式，也是学生最喜欢的一种表现形式。合唱作为声乐的一种艺术形式，是中小学音乐课内与课外活动中的重要内容，它能促进学生的智力与非智力的发展，在学校里进行合唱教学，对于启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐感受能力，对学生思想品德的培养，性格情操的熏陶，形象思维的丰富，都有重要的意义。

本学期，我校合唱兴趣小组的培训也如火如荼的进行着。我在这次合唱兴趣小组的培训中担任指导培训教师，每周两次定时训练，学生都是兴趣十足，也从合唱训练中得到了系统的、科学的学习和训练。以下就是我对本学期合唱兴趣小组培训的总结。

一：合唱要会“学”

刚接触合唱的学生都不懂合唱艺术的真正艺术内涵，都以为合唱是大家在一起大声的唱就可以了。其实不然，合唱是一门多声部的艺术，两个声部或者两个声部以上在一起的演唱才叫合唱，所以要先学真正的学到什么是合唱的艺术。可以采用让学生听一些典型的、耳熟能详的合唱曲，教师再进行详细讲解。

二：合唱要会“唱”

学生认为唱歌就是听着音乐放声唱出来就可以了，其实这样的演唱方式不仅对学生的嗓音有破坏作用，对整个合唱队的合唱效果也起着很大的破坏作用。真正的“唱”是要求每个学生学会控制自己的音量，大而不咋，小而不没，能用自己的嗓音条件和技能控制好自己的声音，学会“唱”，不用“喊”，最终为合唱的整体效果服务。

三：合唱要会“听”

合唱的过程中不仅要“唱”好，还要培养学生会“听”好。聆听在合唱中也很重要，合唱时一门多声部的声乐艺术，一个好的合唱队员除了能唱好自己的声部以外，还能够学会聆听其他声部的旋律，并与之协和的配合，这就要求学生在听觉和音准方面得到加强和巩固，训练学生的音高。

四：合唱要会“和”

合唱是一种集体艺术，是一种个人服从集体、个性服从共性、集体服从指挥、指挥服从音乐的一个复杂的调节过程，也是一种讲究群体的统一音色、协调均衡唱歌的艺术，它要求各个声部在音准、音色、音量、吐、情感等方面做到统一、和谐，所以合唱最重要的一点就是要“和”，在小学的合唱训练中，由于小学生的音高等各个方面还没有完全巩固，这一环节就显得尤为重要，这就要求每一位参与合唱的学生共同努力，熏陶每个人在音乐中的素养，学会去追求完美的整体效应，从而达到创造性和纪律性辩证统一的目的。

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇五

一学期以来，我们年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，

并取得了一定的成绩。

本年级组有十多位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1. 开好一个头，每班在开学初就组织学生参与制定班级公约，并定期组织学生学习，学习按照自己所制订的班级公约来约束自己的行为。

2. 积极参与学校开心一节的各项活动，科技节中学生的自培植物，培养了学生细心观察的能力和爱护花草的责任心；四五年级的航模比赛更是吸引了一大批喜爱航模的男同学，他们积极参与，大大提高了他们的动手能力。才艺节中，我们四五年级的小达人们更是显示出他们不凡的才艺能力，梁方琪的独唱，吴予乐的魔术，李佳星的恰恰都获得了评审团和家长评审团的一致好评，取得了不俗的成绩。

3. 写好每一次的连新卡，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径，也及时让家长了解孩子在校的学习生活情况，以便于更好地促进孩子的成长。

我组的语、数、英老师，在工作上个个都是真劲实干、并具有丰富教学经验。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。本学期，四年级面临市质量监控，四年级的语数英老师不计得失，抓紧时间补缺补差，对待个别学习困难的同学更是关心备至，使每一位同学能认真对待这次的质量监控。

一学期以来，以班主任为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，使年级组的每一位教师都非常支持年级组的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。当然还有一些要改进的地方：要加强班级的有效管理，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关；工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高；工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其他教师的交流。衷心希望三四年级组全体教师勇于探索、大胆尝试，树立一种人人向上奋发、不进则退的年级氛围。

1、开学初，每班评选出两名暑期优秀学生，对于在暑期中能合理安排作息时间，认真完成作业，积极参加假日小队活动和社区活动的学生给予了表彰。

2、科技节中，各班班主任辅导学生出好一期科技节黑板报；开展环保金点子创意设计比赛；组织学生举办自培植物展并进行参观和评比；指导学生用一张卡纸折出一架纸飞机，进行掷远比赛；每班评选出9名科技小能手。

3、在校大队部的统一安排下，组织学生前往佘山月湖公园进行秋季素质教育实践活动。在活动中，教师组织有序，学生放飞了心情，增长了见识。

4、才艺节活动中，各班班主任辅导学生出好一期才艺节黑板报。组织第二届达人秀的复赛，选送优秀节目参加决赛。

5、选送青年教师参加学校教学擂台赛，其中钱珠获一等奖，严虹、吕凌云获二等奖，周敏敏、江雪获三等奖。

6、组织学生参加阳光体育大联赛。班主任利用课余时间进行入场式表演的编排和训练。比赛当天，邀请了部分家长做义工，在比赛中，学生精神饱满，赛出了风格，赛出了水平。其中，企鹅中队获入场表演和广播操比赛第二名。

7、加强一年级学生的常规训练。举行了一年级学生入团仪式。训练好旗手和主持人。

8、万花筒俱乐部的任课教师将学生一学期的学习成果以版面的形式在校园中展示，受到好评。

9、10月19日、20日、11月9日分别举行了二、三、一年级“教学开放日”活动，老师们运用灵活多样的教学方法让学生在直观、形象、轻松、活泼的氛围中掌握重点，突破难点。听课结束后，各班举行了家校研讨活动。班主任向家长汇报了本学期班级开展的各项活动以及学生在校的表现。任课老师就学生的预习和复习提出了明确的要求。家长们也畅谈了听课后的感受，对学校的教育教学工作提出了一些宝贵的建议。

一学期来，教学质量管理中心紧紧围绕学校重点工作，在全体老师的配合、努力下，工作按原定计划井然有序地逐一开展、落实。

开学初，学校给每位老师下发了20xx年版《课程标准》、《课程标准解读》、《课程标准解析与教学指导》等材料，要求教师认真学习，各教研组也多次组织教师集体学习，深入领会课程理念，实施课程创新。

为了深入学习贯彻区教育局提出的关于“学业质量绿色指标”的有效落实，10月中旬，组织全体教师又一次集体学习了“绿色指标”10个指数，并对作业减负、课堂增效提出了具体要求，同时将结合家长问卷等形式反馈减负增效的成效。

1、“拜师结对”，规范培训

2、教学擂台，你争我追

本学期，学校顺利举行了第三届“桃李园”杯青年教师教学擂台赛，学校35周岁以下共19位老师参加了本次活动，比赛共分语文、数学、英语、综合四个专场，学校聘请了区、片的骨干教师担任本次活动的评委。每位青年教师能以学生发展为本，从学生已有知识出发，以学定教，探索教学的有效性。课堂内创设问题情境，激发学生兴趣，让学生在宽松愉悦的教学中掌握知识，快乐学习。课后，听课教师开展了教学研讨活动，各位评委作了精彩的点评。让青年教师展示自己的教学风采，使更多青年教师在工作中脱颖而出，这是本次活动的宗旨。

3、技艺学科，全面丰收

本学期，美术、音乐学科的三位教师承担了区级公开课，得到了教研员和同行的一致认可。在区教学新秀比赛中，我校青年教师江雪和王闽敏分别获得音乐学科一等奖和美术学科二等奖的好成绩。两位体育教师在资深教研员朱忠培老师的带教下，成长迅速，顺利举办了校阳光体育大联赛，在区大课间评比中也获得了二等奖的好成绩。

学校现有区级骨干教师2名，校级骨干教师9名。区级音乐骨干教师朱东方是区“音乐名师班”成员，本学期在xx区小学音乐学科落实“古诗乐进课堂”教育研讨活动中借班上了一堂四年级教学研讨课——古诗乐歌唱教学《相思》。学生通过聆听、模唱、对比识谱等活动唱熟歌曲旋律，在合作、交

流、吟唱中获得审美情感的体验。学校骨干教师张爱萍老师今年参加了区第十七届教育管理研修班学习，由导师邱新校长带教，在礞城实验学校挂职锻炼。张老师在礞城学校的英语教研活动中执教了一堂二年级的交流展示课。张老师自然亲切的教态，丰富的肢体语言，巧妙的课堂设计，深深地吸引住了学生，师生配合默契，情感投入，课堂气氛轻松活跃，显示出了张老师扎实的英语教学功底。

1、主题教育，健康成长

充分利用午会这一教育主阵地，有针对性地对对学生进行生命教育、民族文化教育等各种主题教育，促进学生的全面健康发展。学校分年级分别开设了中华传统节日文化、心理健康学本、环境教育、法制教育、规则与廉洁五个主题教育，每班每周一课时，教材循环使用。

2、快乐悦读，书香阵阵

推荐经典，营造书香校园，让学生在浓浓的读书氛围中感受阅读带来的快乐。本学期，学校继续为各班配备每人至少一本的阅读书籍，要求各班配备专门的图书管理员，做好每次图书的借阅、发放、保管工作，一、二年级填写好“快乐悦读单”。一学期累积下来，学生的阅读量基本达到了五万左右，其中高年级部分学生的阅读量超过了十万。

每周二的午会课为“经典诵读”，按年级分别为“古诗吟唱、三字经、弟子规、论语、宋词”，让学生走进经典，感受中国优秀的传统文化。一学期来，一年级学生学会了吟唱八首古诗，二、三年级已经背诵了《三字经》、《弟子规》的三分之一。

3、专家讲座，传承美德

学校挖掘资源，邀请区关工委讲师团的王伦英老师，为学校

四、五年级学生作了一次主题为《节俭，不该忘记的美德》专题报告。王老师通过一个个古今名人节俭的故事，激励孩子们要继承节俭这一中华传统美德，从身边的小事做起，不浪费一粒米、一支笔，做一个节俭的好学生。一个个既熟悉又陌生的名字、一句句流芳百世的名言，让学生们又一次领略了中国传统文化的精髓。

4、优秀作业，硕果满园

为了引导学生养成良好的学习习惯，桃李园年度优秀作业展如期举行。此次展出的每份作业都是由各教研组经过班级、年级层层选拔，遴选出的最出众的作业。在“语文快乐宫”、“数学智慧园”、“英语kid's woderland”“综合百花园”四个展板上齐聚了孩子们精美、端正的书写；严谨、工整的计算；奇妙、五彩的想象、创造……各教研组经过精心布置，一块块展板汇成了一道亮丽的风景线。课余时间，老师、学生聚在这里观摩、学习，领略各学科规范、端正的作业风采，感受学习传递出的快乐。

认真组织好各类课题的申报工作，组织和帮助教师在基于问题研究的基础上开展课题研究，积极申报教育科研课题，对教师申报的课题进行可行性论证，帮助申报人进一步完善课题方案，加强对校级课题的申报、审核、立项等指导管理工作，已确立7个校级课题。

为提高教师的科研能力，学校请研究员孙卫民为全体老师作了一次务实的科研普及讲座，详细地阐述了教育科研课题的概念，并结合《教育科研申请书》，孙老师悉心地指导教师们如何正确规范地填写申请书，并就“概念界定”、“研究目标”“研究方法”、“研究途径”等内容逐一进行了阐述，使每位老师切切实实地感受到课题研究并不是高不可攀，也明确了开展科研工作的价值和意义。

学校以《基于“以学定教”的小学语文中年级教材重组的实

践研究》为重点课题，聘请上海师范大学吴忠豪教授为课题指导专家，对课题研究进行深入指导。吴教授要求课题组进一步明确研究方向，全面梳理教材的教学目标，汇总有效的问卷数据，做好课例的实践研究，逐步积累课题的研究成果。课题组经过吴教授的指点，对课题的后续研究充满了信心。这一校级课题也被列为20xx区级重点课题。12月31日，举行了开题论证会，xx区进修学院科研室主任杨文斌，科研员孙卫民、徐颖，实验小学副校长郁玉红等专家老师莅临指导。专家组们认真聆听，仔细思考，肯定了课题的研究价值，并提出了许多宝贵的意见和建议，帮助课题组解决了不少棘手的问题，指明了一条更加明确的研究道路。

本学期，一至五年级各班都有一次“教学开放日”活动，开设了语文、数学、英语、钢琴、体育、美术、自然、信息技术八门课程、24节公开课。400多位家长走近孩子，走进课堂，关注教育。此次活动安排了家长听课、座谈交流、问卷调查、参与实践等多个环节，让家长全方位了解学生在校的学习、生活情况。家长们对学校的教学有了更全面、全新的认识，也了解到孩子在学校生活和学习方面的情况，对教师的工作有了更多的理解，同时对学校的管理理念有了更深刻的认识。

从家长填写的反馈表来看，对“教师的课堂教学总体评价”一栏，“很满意”率达到了74.8%，“满意”率是35.1%，整体满意率达到了99.9%，只有一份填写了“一般”，说明学校老师的教学工作得到了家长的一致认可。

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇六

二、各类安全检查制度防范措施完善

近年来，学校先后制定或修订了《值周制度》、《学校防汛工作预案》、《安全教育制度》、《大型活动安全预案》等一系列制度，并且装订成册，相关人员人手一份，这些制度，现正有效地运行，使学校安全工作得到有效保证。

近几年学校多方筹措资金对危房进行改造，对设备进行了更新，使学校的基础设施基本达到安全要求的标准。为师生创造了一个比较安全的学习，生活环境。

1、学生安全情况

加强了学生的管理工作和自主管理工作，强化了学生纪律、卫生和消毒工作。学生实行定位管理，时常清查制度。有事中途回家必须向班主任书面请假，确保学生的安全，尤其是对女生的管理作为管理的重中之重，每天教师必须对不到校的学生进行核实，使我校寄读学生在校寄读期间无一例安全事故发生。

2、饮用水

随时清理水池，保持水的清洁。

3、供电管理

配有兼职电工，定期检查用电线路及用电器，教室、办公室用电由学校统一控制，专人负责定时供电，做到无人断电。对线路布线老化情况及时向学校安全小组汇报，学校进行维修。学生用电有严格制度，严禁学生乱弄。

4、消防设施及措施

5、危险品保管

我校实验室备有专门地储藏有毒药品，有专人负责严禁其他人员进入。若需要严格按操作规程进行，确保学生的人身安全。

2、教学区人员密集场所疏散通道齐全。

3、定期召开教师会议，强化安全教育，杜绝侥幸心理。

5、开展心理健康教育，正确引导学生的情绪，杜绝校园暴力的发生。

6、加强体育课、活动课等教育教学活动的安全管理，建立了相应的制度，落实相应的责任。执行大型活动报批制度，并且提前做好安全预案。

8、开展警校共建，加强对学校周边环境的治理，聘请村委会查明柱同志为我校法制副校长，进一步强化学校治安工作。

9、加强师德师风建设，教育职工遵守职业道德，严禁体罚和变相体罚学生，严格禁止教师随意给学生停课或把学生赶出课堂。

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇七

带队教师是旅游与环境学院郭芳老师；我们小组由七个专业共20人组成；学生负责人为杨烨和李甲鹏。

实习的第一个星期，我组20名同学被分到高一高二高三各班，在这段时间，我们重点了解学校，学校教务处主任接待我们并介绍了相关的资料，使我们了解了汉阴中学的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况。

等我们熟悉了教学环节和教学方法之后，各个指导老师开始让我们备课，进行课堂教学。在此过程中，在各个指导老师悉心的指导和帮助下，我们全体实习学生认真细致的钻研各学科的课程标准与教材，熟悉教学内容，明确课程的重难点，进一步了解学生原有的知识技能水平、学习兴趣、学习方法和学习习惯等方面的情况。在此基础上确定每节的教学目标，重难点以及所采用的教学方法和手段，尽量避免教学方法的陈旧，教学过程的具体安排考虑到教具的选用和制作，练习的内容和方式，板书的设计，布置作业，认真写好教案向指

导老师汇报并征求意见，为上课做好一切准备。我们每位实习生上新课均不少于二十节，习题课就更多了。同时，在学校举行的高二级组拔河比赛以及高一年级广播体操比赛中，我们所有实习生积极参与，最后活动圆满结束，我们受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。

在实习期间，我们每人承担了一个班的班主任工作，与所代班级的学生见面后，便深入了解班级和学生的实际情况，在原班主任老师的指导下开展班主任工作。我们每天6点30准时到班级里查学生迟到情况，并督促其早读；下午最后一节课到班上看自习，以防学生早退；晚上就更不必说了和学生一起自习，督促其完成作业，并随时找个别学生谈心，帮助其树立正确的人生观价值观，养成良好的学习习惯。在原班主任的帮助下，我们每位实习生把主题班会开展的有声有色，受到学生们的爱戴，老师们的肯定。

实习期间，每个人根据自己的专业特点充分发挥专业优势，在相关老师的指导下积极选题，深入钻研，各自独立完成一篇优秀的调研报告，得到带队老师的认可和肯定。

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高，主要有：

第四，通过实习，同学们增强了交际能力和口头表达能力。

三个月的实习生活虽然短暂，却给我们每个人留下了美好的回忆。这次教育实习给我们的收获很大。我们初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

同时，我们深知自身仍存在一些问题和不足。如课前准备不

足，教材内容的熟练程度不够，理解不够透彻，教学效果不是很理想等；也存在专业知识功底不够扎实，教学技巧运用不够熟练等问题，需要进一步改进。

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇八

本学年，我遵循由浅入深、循序渐进的原则制定了学习内容，为了激发学生对电子琴的兴趣，提高学生学习的欲望，我选择了一些短小、明快、动听的乐曲让学生学习弹奏，在这些好听的乐曲中让学生学习电子琴中所应学习的技能技巧。现在，大部分学生可以双手弹奏乐曲并能熟练地演奏c单指和弦。

一、在演奏技巧方面，随着学习内容的加深，同学们已逐渐地从断奏过渡到连奏，从右手弹奏过渡到左手弹奏，从认识高音谱表过渡到认识低音谱表，以及从以往的每个音符的弹奏过渡到每个乐句的弹奏。在每节课中，我特别强调同学们的手形及触键弹奏的方法，使学生养成良好的演奏姿势。

二、乐理知识方面，全体学生掌握了八分音符，四分音符，全音符，休止符等，能够熟练掌握各种节奏型，及其四三拍，四二拍的节奏特点。

好的完成双手弹奏，总体来讲，通过这些简单的合奏乐曲的学习，培养了学生的合作精神及审美欣赏能力。

不足之处，由于一周开展两次，大多数学生家里没有电子琴，所以，对于一些接受能力稍慢的学生来讲，有些吃力，掌握不扎实，对所学内容不能及时复习巩固，还有极个别的学生手型不是很规范，折指现象严重，没有得到及时的更正。对高低音谱表掌握的不够好，识谱速度慢，准确率低。

总之，音乐成为了我与学生沟通的另一道桥梁，我在教会学生音乐知识的同时，更注重的是学生兴趣的培养，如何将枯燥的练习变为对心灵的洗礼，我感到需要做的还很多！

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇九

注重培养智障学生对唱游的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上表演音乐。我在智障学生的音乐兴趣小组课中，加入了一项让学生自己介绍音乐、表现音乐，表达自己对音乐的理解，并借助简单的舞蹈动作等表演音乐。学生在实践音乐活动的同时，也锻炼了智障学生的综合能力。

不足之处是我虽然注重培养智障学生的情感、兴趣的培养，却忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟这三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

我校智障唱游兴趣小组的人员是从培一、培三及培四三个班级按照学生自己的爱好及意愿抽调组成的。学生的年龄大小参差不齐，性格各异，这给我们课堂教学工作带来了极大不便。为了使学生能轻松、愉快地上唱游课，我在教学时，常使用小红花等鼓励的方式使学生表现出自己最好的一面。努力做到用好的教学设计抓住学生的注意力，对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是天真的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

本学期我在开展唱游兴趣小组活动，大部分都在律动室进行。因为律动室中有学校新添置的点歌系统。每每学生见我打开了点歌系统时，都显得很兴奋。因为身在农村的智障孩子们，很少见过话筒，当他们看到动画音乐视频、手持话筒时，他

们就觉得自己是个小明星，为此在歌唱时也格外卖力。

此外，在教学中我还发现：如果当堂的这节课我自己精心收集了音乐资料，学生的情趣就格外高亢，学习的效果也很好。由此可见，充足的教学准备是有效教学的基础。

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。

二、打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

（一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣和好奇心

图83中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断，还要观察每个长方形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看、想一想、数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

（二）选择活动内容应贴近小学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色

的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。如低年级同学遇到这样的题：小明用电脑打数，从1打到50，一共打了多少次数键？学生在家里学习在学校上课都接触过电脑，对这道题感到亲切，生活中的电脑与数学中的数与数的有关知识联起来，学生不感到枯燥。又如三年级兴趣小组有这样一道题：小华出生那一年，一月份有4个星期二和4个星期六，请制做一张这个月的日历表。日历表学生天天见，由自己设计制做却不是一件容易的事。学生说，在设计制做过程中好象找到了成为数学家的感觉，信心十足。

（三）选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

学生在课堂教学中学习基本的计算法则和运算性质，并根据运算顺序解答四步以内的四则式题，在小组活动中可以应用计算法则和运算性质进行巧算。

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动、体育运动、社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为，儿童的发展是在与环境相互作用

的过程中实现的。皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生积极作用，通过思维过程的同化、顺应，不断丰富认识结构，发展智力。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”上下功夫。

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

（一）加强思想教育，引发内部动力

在兴趣小组活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

（二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在兴趣小组活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参

与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

（三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

通过组织课外兴趣小组，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。实践性和综合性，在“趣”上下功夫。组织课外兴趣小组活动可以使学生乐学、会学、健康发展。正如汤世雄同志所说：“课外活动是当代基础教育的重要组成部分，也是使受教育者生动活泼。

授信审批部门工作总结 小组的工作总结篇十

这学期是我加入党建小组外联部的第一年，而一个学期即将过去了，我们的工作也随着我们活动的结束即将告一段落了，党建小组外联部期末工作总结。在这里，让我来总结一下这学期以来的工作，希望能在以后的工作中扬长避短，做的更好。

外联部给你一个五星级的家。在外联部，我感到温暖，感到外联部的人就是我的家人一样。

接着，在平时的工作中，每个人都能竭尽所能，相互协作。在我们策划组里，每当任务发下来，我们都会抓紧第一时间把任务完成。开始的时候由于对工作不熟悉，因此很多时候

要用很长的时间去做，而且还要在做完后一遍遍认真看和修改。但随着对工作的熟悉，我们的效率都有所提高了，很快便能完成任务。在这个过程中我们都成长了。在一个团队里，相互给予意见是必不可少的。因此，我们经常开会讨论，共同提出一些可行性的建议，工作总结《党建小组外联部期末工作总结》。在大家的共同努力下，工作起来变得更加容易。另外，师兄师姐们的帮助，让我们更快地适应了大学的工作和生活。

然后，我们最终还完成了预期的计划——举办一次较大型的活动。活动的整个过程，由策划到拉赞与外联，再到物资的准备，最后到活动的进行及结束，离不开我们每一个人的努力。期间，我完成了活动的总策划书及外联版策划书，而且也简单地进行了一些拉赞的尝试，如康力士、广药、利泰。其中有成功的也有失败的，但我觉得外联部的工作实在是太好玩了。因为它让我接触到了一些平时未曾接触过的新鲜事，而这一切对我来说都是那么的新鲜和有趣。

在参与社区活动的过程中，我能接触到社区的居民，这让我能在社会基层中进行实践与服务，得到了锻炼。这一次活动，改变了很多我以前的看法，真是受益匪浅。而且借此机会，我们的确发挥了我们的外联部的作用，不仅联系上社区，而且还与外校共同搞活动，真的是意义非凡。

最后，本次活动虽然还存在很多不足，但总的来说，我们的活动还是很成功的。除此以外，我们平时的工作也存在很多问题，这些都需要我们以后慢慢总结，在工作中逐步改进。

在外联部，我们还有很长的路要走，相信在我们共同努力下，我们外联部会越来越好。