

最新月子中心月度工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

月子中心月度工作计划篇一

看着自己这几天下来记在小纸条上的所谓灵感爆发所想写的作文，都不知道要写哪一条先！选这一条吧，恩....怎么写！额.....选那一条吧，额.....该从何说起？突然看到一条”不如行动“！马上开始！对啊，不如行动！

这时，来了一些来学校打球的男生，他们一下车，就直接去开门，什么话也没说！我们当时在那里你看着我，我看着你，都不知道该说什么了！

我们一直在那里跟守门先生说好话，一直在那里想要用什么办法让守门先生开门！却没有一个想过，该怎么把那个门打开！其实门就开着，只是我们一直没有试着把它拉出来而已！

生活中很多事情就是这样，不要总是想，不要总是计划，都说，计划赶不上变化！计划是正确的，但是只有计划，但却没有实践，或者计划是空计划一场！那还不如现在马上行动！

对，就是现在马上行动！所以，不如行动吧！不要想了，不要考虑了！还是想干就干来的痛快啊！

本来还不想要发表了，但是，就是自己的马上行动，又诞生了一篇新的作文！

不如行动吧！

月子中心月度工作计划篇二

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的'新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：1、提出问题；2、猜想与假设；3、制定计划与设计实验；4、进行实验与收集证据；5、分析与论证；6、评估；7、交流与合作。把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，中考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。又将实行间断了二年的单科考试，我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握中考动态，提高复习效率，争取在今年的中考中取得好成绩。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期我将进行论文及教案评比上下功夫。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使我们物理教师腾飞的翅膀。

1. 教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。为此我做到不迟到不早退，按时完成任务。

2. 要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。

3. 要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

月子中心月度工作计划篇三

继续加强对“快乐学习”的研究。其中的关键是提高中学数学课堂教学的有效性，利用好课内45分钟。使之具有“高效率、轻负担”，从而达到“快乐学习”的基本要求的。

在今后几年将继续开展以改善课堂教学方式，提高课堂教学效率为目的的研究，提炼出我县优秀教师对中学数学课堂教学的有效做法，把他（她）们有效的数学课堂教学策略加以挖掘与整理，形成比较系统的、有效的中学数学课堂教学策略。

高一、高二要进一步结合常规教研活动加强对新教材的学习、研究和培训。

要进一步提高高中各年级教研活动的质量，加强对新课程的教学指导，教研活动内容应是教师所关心的，并确实对教师的教学有帮助的。教研活动的形式力争丰富多样。教研活动的全部发言稿，县数学中心备课组提前审读，并提出修改意见。为便于开展教研活动以，高一年级中心组要按必修课程五个模块的教学顺序，高二年级中心组要对高二四个学段的课程，合理安排教研活动时间及内容，加强对数学同步学习的指导。

做好高二数学竞赛的组织工作。坚持学生自愿参加。竞赛内容为高中数学课程标准的必修内容和部分选修内容，主要考查学生对基本知识和基本技能的掌握情况，以及综合运用和灵活运用能力。（具体安排将另行通知，但一位学生只能对应一位辅导教师）

本届高三是我省依据《高中数学课程标准》进行教学的第一届，我们要按照课程标准与考试说明的要求，稳步、扎实有效地做好高三复习备考的工作。

高三数学教研工作要继续围绕“确保本科数，提高平均分”的两个主要目标，在20xx年我县数学高考成绩的基础上，20xx年应努力提高平均分，保三争二。

要加强对我省20xx年高考数学命题特点的探究，较好地把握高三复习备考的宏观方向。要落实“抓基础、抓重点、抓落实”和“精选材料、夯实基础、有效训练、及时反馈”的备考策略。要继续总结、宣传、推广有效的数学复习备考经验，走一条扎扎实实的、符合教学规律的科学备考之路。

加强高三数学课堂教学研究，有计划地抓好高三中青年数学教师高考复习备考培训工作。由县高三中心组负责，加强对高考考点内容和高三课堂教学规律两方面的研究，通过准确把握考试内容，增加学生活动，提高复习备考的质量。同时还要充分利用高三教研活动时间，加强对《数学高考大纲》的使用指导。

加强备课组的队伍建设，提升备课组长的业务素质，本开展对教师备课与命题的研究。

不断提高各年级中心组成员的业务水平，真正选聘一些观念新、业务强、能吃苦、讲奉献、重合作的优秀教师作为中心组成员。高三中心组应为我县高考数学备考排忧解难，为各校提供一些高质量、免费的复习资料。

1. 组织几次考试阅卷及试卷分析工作：

高二学生参加全国数学竞赛的预赛

2. 组织教师参加教研活动：

徐州市教研室举办的高三第二轮、第三轮复习研讨会

县高三数学中心备课组活动

高一高二 教学研讨会

3. 深入学校进行教学视导
4. 数学教研员上教学研讨课.

月子中心月度工作计划篇四

我从事教育工作十几个年头，在认真学习领会学校工作计划的基础上，作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，我深知自己在这个方面有很大缺陷。因此我为自己制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄的教师发展、努力。

- 1、继续认真学习，《教师职业道德规范》，具备良好的师德，形成高尚的人格有一颗进取的心。
- 2、我要认真学习阅览理论书籍，为实施新课改实验的深入开展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。树立终身学习的理念。
- 3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
- 4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。具备一定的教学科研能力。
- 5、积极参加校本培训活动，提升个人素质。
- 6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件。

7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

1、积极投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要积极投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学习

新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

3、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文

作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。每学期写一篇高质量的论文是我又一个发

展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

月子中心月度工作计划篇五

以新课程改革理念为指导，以《20xx年地理高考考试说明》为抓手，以“两效”为重点，按照学校的要求，结合学生的实际情况，在狠抓学生地理基础知识的同时，提高学生的地理基本技能，做到关注每一位学生，重视每一堂课，用好每一分钟，发展每一位学生。

1、加强研究，提高复习备考的针对性

(1)集体研究近x年的地理高考的特点和命题趋势；

(2)重点分析近x两年的地理高考试题对地理复习备考的启示；

(4)研究学情、学法和教法，做到因材施教、因人施教，提高复习备考的有效性。研究学情，既需要了解学生在学习内容上、不同的学习阶段中，知识上存在的疑点和难点、能力上存在的弱点和缺失、心理上存在的困惑和障碍；也需要了解学生在学习态度、学习方法、学习习惯上存在的问题和不足。

(5)研究训练题和解题技巧，通过高质量训练题的作答，提炼出解答同类试题的技巧和方法，具备纲举目张的能力。

2、周密安排，注重复习备考的计划性

(1) 总体目标

(2) 阶段目标

第一轮复习x月底前结束，形式为章节单元复习，注重双基，查漏补缺，彻底清除知识结构中理解上的障碍，使知识系统化。

第二轮复习从x月到x月中旬，形式为专题复习，根据高考的重点、热点内容，打破教材的章节顺序，按知识的相对独立性和内在联系划分专题，深刻理解重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系，培养分析地理事物的发展规律和内在联系的能力，提高综合能力。

第三轮复习从x月中旬到x月底，形式为冲刺复习，查看已做试卷中的错题，抓住主干知识，重视地图，关注热点和焦点，讲析解题思路和答题技巧，提高应试能力。

(3) 学生目标

淡化平均分，追求与其它四门功课的匹配率，紧紧围绕达b率，死盯“边缘生”，大打盯人战术和感情攻势，目标明确，重点突出。

3、夯实双基，把握复习备考的根本性

(1) 列出知识清单，扫清理解障碍

自然地理注重理清概念、原理，提炼原理；养好良好的学习和解题的习惯。人文地理关注事物发生背景、产生原因、引起的后果以及应对的策略。

(2) 结合高考试题，指出考点要求

通过历年高考试题的做、讲，明确考点的能力要求，突出重点考点、高频考点、变化考点和与热点结合紧密的考点，将考点问题化，或以关键词填空等形式，引导学生看书并掌握。

(3) 联系区域地理，完善知识网络

教师要充分重视利用地图，重视对各种“图”的专题训练，提高对图表信息的提取、分析、比较与推理能力，注重培养学生的联系能力，逻辑思维及空间思维能力。

教师引导学生以课本为本，注重基础知识的掌握、理解与运用，抓住重点骨干知识，突破难知识，构建知识网络体系，复习过程中不留盲点，重点放在梳理知识系统，强化知识的逻辑性与层次性。

(4) 精讲精做习题，透析解题思路

“精细化练习”即追求精益求精、精雕细凿，在讲与练的关系上，更加注重以练习为主线；在数量与质量的关系上，更加注重练习的质量；在练习的过程管理上，更加注重练习的全程管理；在教师与学生的关系上，更加注重学生解题的过程体验。要做好选、批、评、补、专五个环节。

自然地理要善于运用显性的条件，挖掘隐性的条件，并学会联系和转换，准确的反馈和遴选自己已掌握的知识，从而达到正确解题的目的。人文地理特别要训练学生提高针对性的答题，规范用语，用地理术语表述的能力。