

2023年疫情之后教师工作计划和目标(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

疫情之后教师工作计划和目标篇一

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生的日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题

鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“开学第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每

一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

（六）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（七）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教

师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（八）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

疫情之后教师工作计划和目标篇二

9月15日，县政府教育督导办印发《关于做好20xx年幼儿园办园行为督导评估工作的通知》，成立督导评估领导小组。9月23日，召开了幼儿园办园行为督导评估业务培训会议，明确和细化督导评估的内容、方式、流程和要求，确保督导评估工作顺利开展。

9月26—30日组织3个督导评估小组，在各园自评的基础上，对9所幼儿园（公办3所、民办6所）、14所幼教点（公办12所、民办2所）进行了县级督导评估。督评以《幼儿园办园行为督导评估办法》为依据，以《幼儿园办园行为督导评估指标体系》为重点内容，通过听取汇报、查阅资料、座谈访谈、实地察看等方式，对“办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理”五个方面53项指标194个采分点进行了全面评估，顺利完成了所抽取的23所幼儿园和幼教点的县级督评工作任务。

今年督评的23所幼儿园（含幼教点），良好等次1所，合格等次10所，不合格等次12所（具体名单见附件）。

1. 办园条件持续改善。随着政府对学前教育投入的增加，全县幼儿园在办园条件方面有了明显改善，部分民办幼儿园加大投入、办园条件有了大幅度提升。从督导总体情况来看，幼儿园证照齐全、设置合理、无危房，大多数幼儿园规模、班额、户外场地符合规定，保教、生活、安全、卫生等设备设施齐全，教玩具等符合安全质量标准和环保要求。近年选址新建的公办北中镇玉珠幼儿园、百里镇耿家幼儿园的基础设施、办园环境大为改观；民办的圣欧幼儿园20xx年通过安庆市一类园评估；民办小池镇新东方幼儿园租用原小池小学校舍，办园条件得到改善。

2. 安全卫生保障有力。各幼儿园、幼教点都把安全卫生工作作为重中之重。规范食品安全管理，严把食品进出关口，饮食卫生制度落实到位；安全防护、检查和卫生措施有力；大部分幼儿园、幼教点能按要求对教职工、幼儿进行健康检查。无传染病等突发安全事故发生。

3. 保教质量稳步提升。各幼儿园、幼教点高度重视保育教育工作。以幼儿全面发展为目标，推进幼儿素质教育，抓好常规管理，制定教育教学计划、班级工作计划和教学进度计划，安排月主题计划和周保教活动内容，采用多媒体现代化教学手段，抓好保教质量提升，幼儿一日生活安排较合理，活动形式室内外活动兼顾。教学内容能关注幼儿基本需要，保障幼儿活动时间，规范作息时间，在日程教育和游戏活动中融入幼儿良好习惯养成教育，促进幼儿身心健康快乐成长。尊重幼儿，师生关系融洽，创新幼教活动模式，丰富幼教活动载体，能利用区角活动引导幼儿参与直接感知、动手操作和亲身体验等活动，结合教学主题、季节变化投放区角材料，鼓励幼儿自主选择游戏。

4. 教师队伍逐步优化□20xx年我县共招聘专任幼儿教师20余人，

极大地缓解了幼儿教师结构性紧缺问题。强化幼儿教师业务培训，鼓励幼儿教师积极参加国家、省、市级各种层次培训，同时认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，对全县幼儿骨干教师、新上岗教师、幼儿园园长等进行一系列培训。抓好幼教教研与业务指导工作。县督导办在圣欧幼儿园举办了以“幼儿园环创”为主题的全县幼教教研活动。

5. 内部管理不断规范。多年来，县教育局结合开学工作检查、幼儿园年检和年度目标考核等工作，加强检查指导，幼儿园内部管理水平得到了较大提升。公办幼儿园能实行园长负责制，管理较规范。幼儿园、幼教点收费执行文件规定，实行收费公示制度，无乱收费现象。幼儿伙食费基本能做到专款专用，招生行为规范，家园联系较为紧密。

1. 大部分小学幼教点由原来的学前班转制而来，管理、教学等模式都没有较大转变；少数幼教点存在生源不足、教师不足等情况。

2. 部分幼儿园自聘教师占比过大，自聘教师相当一部分毕业于非师范类学校，专业水平和业务能力有待提高；民办幼儿园具备幼儿园教师资格的教师较少，难以满足幼儿教育发展的需求。在科学保教方面，少数民办幼儿园有小学化倾向。

3. 少数民办幼儿园对园车管理重视不够，仍有社会车辆接送幼儿现象。

4. 财务管理需进一步规范。由于公办幼儿园、幼教点附属中心学校，公办幼儿园、幼教点无独立账目。民办幼儿园缺专业财务人员，财务管理不够规范。

1. 各乡镇中心学校要充分认识幼儿园办园行为督导评估的作用，积极整合辖区内有利资源，协调区域内学前教育均衡发展。各幼儿园、幼教点要切实依照幼儿园办园行为督导评估指标体系，自我诊断、自我完善，不断提高办园水平。

2. 继续做好对公办幼儿园、幼教点专业教师的补充工作，强化对民办幼儿园教师的业务培训，切实加强幼儿园、幼教点教职工队伍建设。
3. 持续强化对校车安全的监管，对幼儿园校车使用进行常态化检查。
4. 规范细化财务管理，健全财务管理机制。
5. 各幼儿园、幼教点对自评和督评过程中发现的问题和不足，要有明确整改措施和整改期限，要积极落实整改，达到以评促改、以评促发展的效果。

疫情之后教师工作计划和目标篇三

在新型肺炎疫情防控阻击战中，某同志不怕辛苦，不怕危险，积极主动作为，勇于担当履职；主动请缨，发扬党员“不怕苦不怕累，不怕艰难危险和连续作战”的精神，舍小家顾大家；在疫情防控战场上始终带头站在最前列、冲在第一线；将保护人民生命健康的使命放在心头，将遏制疫情蔓延扩散的责任担在肩上，主动要求到疫情防控一线工作，积极参与各项疫情防控工作，用实际行动扛起抗疫使命担当，得到了领导和同事的高度赞誉和充分肯定。

一、听党指挥，思想高度重视

某同志自参加工作以来，始终以一个党员的标准严格要求自己，在思想和行动上同单位保持高度一致，坚决同不法行为做坚决的斗争。积极参加保持党员先进性、“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动，通过学习，不断提高自己的思想理论水平；谨记人民警察的职责，听从命令，服从指挥，工作积极主动。

疫情就是命令，他对此非常关注和重视，在年三十接到上级

命令后，立即写下请战书，把人民群众的安危放在第一位，将疫情防控阻击战工作放在第一位，充分体现了一位^v^员的博爱精神和情怀。

二、爱岗敬业，主动担当作为

20某年x月，某同志受组织选派，来到某镇某村担任驻村第一书记。今年1月中旬左右，他刚刚忙完某村年终扶贫考核台账资料整理工作和人居环境整治“冬季攻坚行动”、年终扶贫慰问等工作，他没有回家休息，第一时间回到原单位工作岗位，正常上班和参加春节巡逻，连续20多天奋战在工作岗位上。他的作为，体现了一名^v^员的先锋模范作用，体现了一个基层公安政工干部的爱警爱民的伟大情怀，更体现了一个驻村第一书记爱岗敬业的高尚情操。

三、接受使命，要求一线工作

今年除夕，是一个特殊的节日。新型肺炎病毒漫延，某同志本来可以在家陪伴家人过个欢乐、幸福的除夕之夜。可是，在接到上级要求“公安民警放弃假日，投入疫情防控阻击战”命令后，某同志放弃春节与家人团聚的大好机会，立即写下请战书，要求到一线工作，参加卡口执勤检查工作，卡口执勤下班稍作休息，又到办公室参加其它日常工作。

四、无私奉献，舍小家顾大家

疫情就是命令。在今年疫情防控阻击战中，某同志不仅积极主动作为，而且勇于担当履职。他的妻子某在县某工作，接到上级命令后，也是天天出去参加防疫工作。夫妻两人忙于防疫工作，而家里年近七十的老母亲身体不好，一个x岁的小孩没有人照顾，只能由暂时未开学读中学的女儿在家照料。对母亲的不舍、对孩子的担心，也阻止不了他参加防控阻击战工作的脚步，舍小家、顾大家充分体现了他的大爱精神和对人民群众高度负责的决心。

五、做好宣传，激励参战民警

作为一名基层公安政工干部、县公安局唯一的“国家心理咨询师”，某同志始终“不忘初心、牢记使命”，以一名党员的标准严格要求自己，积极主动做好疫情防控的宣传、发动和心理辅导等工作，为一线民警加油鼓劲。一是严格要求自己，不仅自己做到不信谣、不传谣，而且积极动员和做好县公安局民警、辅警及亲属、身边亲朋好友的宣传发动工作，要求大家积极配合党委、政府和县疫情防控指挥部做好相关宣传发动工作。二是收集、整理、上报在疫情防控阻击战中涌现出来的一线民警的先进典型事迹材料，及时发现疫情防控一线民警的闪光点。三是主动做好疫情防控期间本局民警的心理辅导工作，指导基层一线民警做好心理疏导工作，经常发些激励短信，鼓励参战民警辅警等，为坚决打赢疫情防控阻击战提供了可靠的保障。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。某同志的努力得到了大家的认可。他常说的一句话是：这是我分内的工作。多么朴实的语言，充分体现了一位基层人民警察甘于奉献的精神。他在平凡的警察岗位上，不忘初心，牢记使命，默默奉献自己的青春，书写着一篇又一篇不平凡的故事。

疫情之后教师工作计划和目标篇四

进入四年级后，也是中级阶段。这个阶段被称为儿童画的过渡时期或过渡时期。在这个阶段，他们的绘画水平处于不稳定的状态。因为这个时期的孩子基本上可以看到作品的缺点，但他们不知道如何改变这种情况，但这也是一个非常重要的时期。高年级学生的数量很少。为了让学生有更多的想法交流，通过分析具体问题，将学生平均分成两组，让他们共同努力。同样在四年级，教师必须及时给予指导，实施各种形式的艺术教育。（比如走出课堂，增加写生和写生的练习），对于提高学生的造型能力，顺利度过这一时期很有帮助。

主要内容：本教材以丰富多彩的艺术活动为主线，基础知识和基本功由浅入深为辅线。主次线紧密相连，平行穿插。主要内容包括：色彩知识、线条游戏、橡胶泥塑、绘画、手工制作、纸制玩具、实用设计、电脑美术、鉴赏等。

□

教材重点：在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

教材难点：

1、强调趣味性的美术教学，以各种丰富多彩的活动方式设计教学内容，贴近学生的生活经验和感兴趣的食物，有利于学生学习方式主体性的发挥和个性的张扬。

2、兼顾学生个性发展和知识技能两个方面的需要，即顺应学生的生理、心理发展需要，突出情感、学习态度、价值观的养成，又循序渐进地传授基础知识和基本技能。

1、提倡探究性学习、合作性学习、自主性学习，提高学生做小老师的兴趣及自学水平，也有利于优良班风的形成、发展。

2、学生仍然按照上学期分好的小组进行合作学习，鼓励合作与探究，合作作业以组为单位进行评价。欣赏课前以小组为单位搜集资料，进行研究性学习的前期准备，如：上网查阅有关资料，采访有经验的家长等。橡皮泥雕课以小组为单位准备材料，进行合作练习。而造型表现课、游戏式活动方式的课业一定要以小组为单位进行研究性学习，通过集体活动获得丰富的知识与情感体验。

疫情之后教师工作计划和目标篇五

我们作为教师鲜明而又丰富的人格魅力对于有很强可塑性的学生来说，将有效地感染和影响其个性的形成。你清楚怎么写关于疫情下幼儿教师个人计划吗？下面是小编为大家收集有关于疫情下幼儿教师个人工作计划，希望你喜欢。

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩

子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维能力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。
5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。
6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。
7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。
3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

我幼教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、进取参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。