

最新线上教学学科任教师工作总结 教师学科教学工作总结(大全8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

线上教学学科任教师工作总结 教师学科教学工作总结 篇一

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以

个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

五年级《品德与社会》是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。它的设置反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我年级认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为习惯的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，

通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。

断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

反思与思考是为了更好地发展，在今后的工作中，我将摒弃缺点、发扬优势，我相信，在学校的正确领导下，我们的品社教学将会取得长足的发展。

本学期，我担任

回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，也取得一定的教学效果，但学生的成绩还是令我不太满意。

四年级的学生虽然人数少，但学习的积极性并不高，成绩相对比较差。五年级的学生则恰恰相反，他们不但能按时完成作业，而且学习态度比较积极，成绩也很优秀。

两个班学生虽存在着差异，但我为促使每位学生能在原有的

基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立学习互帮小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，另外在课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

通过平时的练习和考试，我发现后进生的学习态度有了转变，学习成绩也有了小幅度的提高。

经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

以上就是我对本学期

思想品德教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思想品德教学就是从多方位多角度改变传统的思想品德教学的某些弊端，使思想品德教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思想品德为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思想品德教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们

的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。”优化思想品德课堂教学，就是要有意识地挖掘教材中的社会因素，由课堂延伸到课外，依托教材，紧密联系社会实际，将校园、家庭、社会等一切有利于学生明理、导行的场景都当作课堂，“创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。”切实提高思想品德教育的实效。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思想品德教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思想品德教育。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。

实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

线上教学学科任教师工作总结 教师学科教学工作总结 篇二

今年是我第一次教数学，与我一齐任教四年级的教师是一些有经验的教师，心里有一种无形的压力。当然这是一次锻炼的机会，也是对自我的一次挑战。

我力求使教学结构贴合儿童的年龄特征，注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。教学的改革主要体此刻课堂及课余时间上，在课堂上我注重加强潜力和良好学习习惯的培养。

而课余时间则注重让学生“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。年级组长对我的教学也起了很大的帮忙，经常和我讨论教学和互相听课，也使我很快的走上了数学教学的正轨，一个学期即将过去，下头就这学期的数学教学反思总结一下。

教学方法有待提高

本学期有幸参加了数学教研活动，但不管是上公开课也好，还是平常的“常态课”，我始终有一个感觉，自我对课堂如何把握、对怎样才能到达最好的教学效果、对如何准确严密的使用数学语言等许多方面还存在着很大的问题。尤其是在对教材、教法、教学中就应注意的问题的处理以及和学生的融合等方面。

课堂上不能有效地激发学生的学习兴趣

数学课本身就是一门很严密的科学，来不得半点虚假，是什么就是什么。我所存在的问题就是在课堂上不敢放手让学生去想，有些问题需要合作学习，然后探讨得出结论的，我缺少给学生充足的时间和空间。因为我担心放手让他们去做了，他们会太自由，从而讲一些不着边际的东西，导致完不成教学任务。

经过近一个学期的接触，我发现我所任教的班级中有部分学生的学习态度不够端正，课堂纪律得不到保证。这个学习态度包括他们平时上课的表现和对待作业的态度。

有些学生对自我参与学习的过程、学习的结果无所谓，上课吊儿郎当，想听就听，不听就干自我的“事”，做小动作、找旁边的同学讲话，自我不认真学习还影响其他同学。还有一部分同学对待作业马虎大意，缺乏良好的解题习惯，在审题上不够细心，解题时书写不够规范。

务必严格要求自我，严格要求学生

教师要以身作则，要求学生做到的，自我必须要先做好表率。小学生很会看样，他很会关注教师怎样做，我经常听到有学生说“教师说话不算话，答应我们的事自我没有做到”。是啊，教师可能是因为工作忙或其他原因，疏忽了学生，但这样的事不能出现太多，要言而有信，说到做到。当然也不要放松对学生的要求，该完成的作业，必须要规定的时间

内完成，不能让学生有拖拉的不良学习习惯。

线上教学学科任教师工作总结 教师学科教学工作总结 篇三

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，下面我对这学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标！

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。服从学校安排，人际关系融洽。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一学期的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教育、教学工作

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事思品教学和副班主任工作以来，我潜心钻研青少年的有关教育理论，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料；从网上认真学习、吸纳别人的有效经验；本学期我仔细领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加青年教师粉笔字、板书设计、汇报课的活动，在准备的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终以第一名的优异成绩，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

三、学校工作作为一名教务员和团委宣传委员

我虚心请教、认真学习，查阅大量资料，认真备好每一堂团课，做好每一项工作，力争成为一名得力的教务员和认真负责的宣传委员。

四、工作展望

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在这一个学期里，我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20_年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

线上教学学科任教师工作总结 教师学科教学工作总结 篇四

1、创设情景，导入新课：

开始就让学生说一说从图中你看到了什么？火车的轨道是怎样的？斑马线是怎样的？等等这样的问题能培养学生发散性思维。我们从日常生活体验数学知识，如从三个图形中归纳总结出直线、射线和线段，学生从直观到抽象，从生活中的事例到学生的学习知识的转变，有利于学生更好的掌握知识并且贴合学生发展的认知体系。这样的情景设计即完成了衔接了新课资料，培养了学生的的学习数学的进取性。

2、小组合作、深入探究：

在小组合作前，我先是让同学们看到直线、射线、线段以及结合图上，说一说三种线的特点(独立思考3分钟)，用自我的话说你想到什么就说什么，让学生敞开心扉，对三种线的理解到底是怎样的，再经过小组合作相互理解、相互促进、达

成共识。完全在学生开放的情景模式下展开。有的教学搞小组合作在学生没有独立思考的时间，这样的教学我个人认为是不完美的，是不以不一样学生发展为基础的。假如说在小组合作前没有学生的独立思考时间，这往往是优等生的专利，而后进生只能是跟着走路没思考。在小组合作4分后时我也和同学们互相交流说一说，逐步引导从端点、长度、与直线的关系中说一说。学生完全开放学习后要适当的引导是有必要，这样有利于提高课堂的学习效率。轻负高质是现代教学的一个永恒话题，我们不能脱离这个目标。

3、实践活动、体会规律。

让学生动手操作，体现了学生自主性。从学生自我玩中体会经过一点能画无数条直线，过两点只能画一条直线，从学生枯燥乏味的教学中解脱出来，贴合数学课程标准中提出的“学生的数学学习资料应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些资料要有利于学生主动的进行观察、实验、猜测、验证、推理和交流等数学活动”。在实践活动中学生学的有滋有味，发挥了学生自我应有的个性特点。

线上教学学科任教师工作总结 教师学科教学工作总结 篇五

今年是一个非常之年，是年味最淡的一次，却也是家味最浓的一次。今年伊始，时间如同冰封一般，是遥遥无期的开学日期以及日复一日的居家隔离。假期虽延长，但是家长们却是有充裕的时间和孩子谈一谈。我去年总结的教育经验是——要把孩子当作孩子，要哄。但是在这个时刻，你要把他/她当作朋友一般，谈谈理想，谈谈职业，谈谈人生规划。孩子们其实很喜欢得到鼓励和肯定，如同孩提时偷偷穿妈妈的高跟鞋一样，仿佛这样就可以跟大人平等对话。其实这段时间里，不妨静下心来问问孩子，下学期想做什么，以后想成为什么样的人——可能以前问过，但是每次问起来，可能孩子都有新的奇思妙想。不要急着否定他们，要知道，孩子

眼中的世界可都是无穷无尽的童趣。就像孩子写的三行诗句一般，他们的角度也是不一样的精彩，可以不经意触碰到柔软的心底。

我还想谈谈关于网课的感悟。人类总是靠工具认识世界，改变世界的。无论如何，时代推动我们的进步，作为老师，肯定要接受新的知识并转化为铠甲，才能战无不胜。说到底，保持一颗好奇心，以容器的姿态才能更好的顺应时代。网课可能为难了一些适应了讲台上的老教师，但不应该难住年轻的教师，特别是低段的教师。与孩子们打交道更重要的是丰富多样性，利用多元化课堂的教师才能事半功半。

当然，网课也并不是百利而无一害。两周过去，也闹过不少乌龙：不用在教室里费神的吸引孩子们的注意力，充满激情地讲了好一会，有家长私信我怎么没开始？一看忘了联播。有的老师发现孩子们怎么都不活跃，原来是禁言了一整节课。

但是数字化教学的好处也如此明显：师生线上线下互动一样暖心；孩子没听懂的知识点可以反复听；对电子产品感兴趣的孩子们可以跟着动画加深对单词的印象和理解；多样化的作业风格明显引起孩子们的兴趣。

疫情迫使我们止步于家中，但是对孩子的社会教育却是个最佳时期。语文老师给孩子们描述奋不顾身的医护人员，带领孩子写感悟笔记；科学老师则教孩子们如何佩戴和制作口罩；美术老师教孩子把抗疫的奇思妙想都呈现在手抄报上；而我的英语课上则用英文绘本故事的形式教授孩子要勤洗手戴口罩，平平安安度过这非常时间。毕竟假期的放松不是放纵，网课不能旷课，自学不是不学。这是一次特殊的学习路程，对于孩子而言，也是学会自学的第一步。

我们有一点必须明白——孩子的自觉不是天生的。好孩子都是管出来的，熊孩子都是惯出来的。在家的时间漫长又难捱，若家里太松散，孩子很难养成自觉性。所以，在孩子学习时

候一定做好榜样。我父亲在辛勤工作之余，最大的爱好便是读书。以前还有一边读书一边煮锅，把锅烧干都浑然不知的“厨房佳话”。他总是在早餐时段问我今天一日的计划是什么，每隔一段时间会询问我有没有坚持读书，在读什么书，有什么感想。有这样的长辈做榜样，我自然也不敢懈怠。父母的言传身教会对孩子的教育产生深远影响。父母带头读书，孩子自然也会捧卷阅读。当读书变成吃饭穿衣一样稀疏平常，自然就会养成终身的习惯。

家庭教育没有假期，孩子的差异往往取决于家庭教育。孩子在这段特殊的成长经历里，我希望每一个孩子在家都保持自律，有爱，拥有向上的力量。

线上教学学科任教师工作总结 教师学科教学工作总结 篇六

四天在线直播教学，五六年级老师都能按照学校及教导处安排去进行，为老师们的敬业精神所感动，不愧是东光德学校好教师，班主任的负责，科任老师的密切配合，都时时刻刻为之内心触动着。

一、教师：

早上都能及时开启打卡模式，进行一天的工作。

班主任：每天按时提醒学生健康打卡，做好提前准备进直播间，分享直播链接，进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，并及时在家校本里批阅学生作业。

语文老师：每天提醒学生按时晨诵打卡，直播打卡，作业打卡，阅读打卡，写字打卡，很是辛苦，我看在眼里，记在心头。尤其是语文是一项特别复杂的学科，老师们不厌其烦，帮助学生快速掌握要领，重难点，完成每节课任务。

英语老师：原引群老师辅导年级较多，但依然高度负责，利用自己午休时间辅导学生，甚至进行直播答疑解惑。姚婷婷老师既是第一年当班主任，也是认真积极完成各项工作，两个班英语工作也是非常负责，利用中午时间帮助学生完成学习。任省苗老师，是咱们中年级较大的大姐，她的负责，兢兢业业，也积极跟上新时代步伐，每天班级内部直播讲解重点，短语，句子，给学生交代清楚。

二、学生：

大部分家长还是积极配合老师完成各项打卡任务，但也有家长不会操作，不能及时上交。

三、困惑方面：

1、老师们思考：

如何让咱们班级内部直播更为有效，为我们教学彻底服务。（像市局老师直播学习）

如何布置适合学生作业，能激起学生打卡兴趣。

个别学生不能及时进直播间或提交作业，我们老师如何沟通，起到作用。

布置作业方面：清楚明了告知家长（拍照，视频，音频等，）避免家长提交混乱。

2、校委会成员关注深入还是较少，应该掌握第一手资料。

3、如何让钉钉线上教学，激起老师工作的热情，更好服务于教学知识落实，值得思考。

线上教学学科任教师工作总结 教师学科教学工作总结 篇七

本学期我担任了高二年级四个班的历史教学任务，有两个文科班和两个理科班，其中279班和287班属于同一层次的文科班，282班和288班属于两个不同层次的理科班。对于文科班，这个学期完成了必修3的全部教学内容和选修1第一到第四单元的教学内容，对于理科班完成了必修3的全部内容，即必修课的全部内容。

(一)不折不扣地完成了各项教学常规的任务。

坚持备课、上课、批改作业和课后反思等教学环节，每堂课前都做了精心的备课，认真上课，向45分钟要效益，课后坚持批改作业和做好教学反思工作。另外，在每次周考和月考后认真地做了考试分析和讲评工作。

(二)针对新课程改革背景下教学，加大了科研力度。

首先，本学期坚持在每周集体备课活动中都精心准备，积极参加并发言，同其他同事一道研究新课程背景下遇到的教学问题并一起寻找解决问题的方法，尤其是向有经验的老教师请教。

其次，积极参加区教研室和市教科所组织的新课程背景下的教学比武活动，这个学期，在其他的老师的支持和帮助下，参加了教学设计类的竞赛。再次，我主动同其它学校的同行予以交流教学心得，吸取他们对我的教学有益的经验和方法。此外，还不断地从互联网上寻找新的教学资源并加以充分的利用，例如在我们学校为教师配备了手提电脑后并加盟长郡中学的网上直播课程后，充分地使用了他们的优质教学资源。

(三)做好同学们的沟通工作，增强学生的自信心，不断提高教学质量。

要提高教学质量，需要做好课后辅导工作，部分学生学习缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就加强了对学生的思想教育，树立起他们学习的信心。有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了失败和挫折后，对自己失去了信心。因此，在平时的教学过程中，我充分利用历史课堂上的一些经典案例引导他们树立起信心，另外在上课过程中有意提出一些简单的问题来激发学生对历史学习的兴趣，经常对他们加以表扬和鼓励，从而增强他们的自信心。

第一、所教班级的考试成绩有了很大的提高。在本学期举行的两次月考、期中和期末考试中，我所教的287班的平均成绩均名列同类班级第一名，279班也名列前茅。

第二、在科研方面，取得了教学课堂竞赛的好成绩。在参加xx年的全市中学历史课堂教学竞赛中，所写的《从蒸汽机到互联网》一课获得了教学设计类的壹等奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”一个学期以来，在工作中，我取得了比较大的成绩，但成绩只属于过去，况且在实际的工作中也存在很多的不足，这都需要我在今后的工作中更加努力，争取以后取得更大的成绩，为实现我校创建省示范性中学而继续奋斗。

线上教学学科任教师工作总结 教师学科教学工作总结 篇八

今年是中国共产党成立xxx周年，本学期的德育工作也开展了诸多的活动，凸现出鲜明的主题。在上级主管部门的统一部署下，在新区政府的指导下，我校的德育工作以坚持科学发展、弘扬常熟精神、打造幸福教育为主题，进一步加强和改进未成年人思想道德建设。既保持了传统的教育内容，又开展了富有特色的主题活动，取得了丰硕成果，学校的德育工

作又跃上了一个新的平台科任教师德育工作总结。

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20111”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

1. “小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，

文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日□xxx社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。