

2023年教师成长档案阶段目标 小学语文教师学程度成长计划(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师成长档案阶段目标 小学语文教师学程度成长计划工作计划篇一

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业理论和教育教学业务水平。只有不断学习新的理论、新的思想，不断更新教师的教育教学观念，才能实现自我超越；只有树立以终身学习发展为指向的自我培训自我提高的思想，才能实现教师素质的可持续发展，只有把积极参加校本培训与教育教学实践和教师专业化发展紧密结合，才能促进师资队伍整体素质的提高。

充实自身业务素养，改进课堂教学、培养自主学习意识，有效提高专业素养，做一个成熟的理想的教师。

本人从xx年毕业，至今已有24年的教龄，一直工作在教育的第一线。

1、自身弱势审视

(1) 本身知识结构仍然存在一定的欠缺，文化底蕴不够丰厚，知识不够广博。对专业知识的学习，还缺乏系统，对自身教学风格的提炼有滞碍作用。教学个性还不够突出。

(2) 新课堂教学改革下，教学理念缺少深度学习，教学行为

仍停留在经验层次上。

(3) 缺少超越自我的主动性。虽敏于思，但惰于笔，不善于总结与整理，缺乏探讨研究的积极性。

1、多学习

(1) 每天坚持阅读一小时。

学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的教育教学理念武装自己，提升自己。每一年至少阅读教育专著5部，初步设想阅读《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）《《成为有思想的教师》（肖川）《教师，做反思的实践者》（肖川）《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》（张万祥）。及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养；适时阅读权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态；计划阅读谢志强主编的《孔子的智慧》《孟子的智慧》以及《庄子的智慧》，拓宽自己的视野，养成辩证思维的习惯；《小学语文教师》《小学语文教学参考》等杂志更是经常阅读，关注教学改革的最新成果。

(2) 每周听课不少于一节课。

向身边的老师的学习，勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长，逐步形成自己的教学特色。

(3) 每学期参加培训不少于5次。

积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，

提升自己的理论水平。

2、多反思

(1) 不断对照师德标准进行自查，反省和规范自己的言行，努力做到身正为师，学高为范。

(2) 在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。通过反思，探索高效的课堂模式，努力提高自己的教学艺术。

3、多实践

(1) 一学期至少开设一节有较高质量的教研课。

(2) 依据教育教学规律，把自己的课堂教学当作自己的一亩试验田，努力做到建立融洽的师生关系，注意自己的角色转换，努力做到“平等中的首席”。

(3) 努力探索和尝试，博采众长，为我所用，做到“借鉴”和“创新”相结合，形成自己独特的教学风格。

4、多总结

(1) 定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

(2) 在“读”的基础上，学会“想”和“写”，经常性地把自己的思想体会写出来。每周写一篇教育教学随笔，每学期计划撰写4—5篇教育科研论文，争取在市级以上刊物发表或获奖。

教师成长档案阶段目标 小学语文教师学程度成长计划工作计划篇二

长期从事初中数学教学或教科研工作，参加或观摩了大量省、市、区级教学或研讨活动，积累了较为丰富的教学和教研经验；参加过多个省、市级课题研究工作，关注课标的学习，关注课改名校教学模式及教改动态，教学理念不断更新，以博客为载体，形成了丰富的个人教科研资源及交流、资源分享平台；为期三个月的陕西师大国培，系统研修了教学设计、教学案例研究、教学风格与智慧、现代教学艺术、翻转课堂、教师专业成长等数十个专题，并积累了丰富的学习资源。

但是，自身专业发展方面还存在很多不足或弱势。具体表现如下：思考想法较多，行动研究深度不够，缺少高层次值得推广的研修成果；部门常规工作头绪较多，过去没有能够将更多精力用于专业研修与实践；以前缺少了专业发展规划，没有明确的专业发展方向，研修还不够深入。

1、思想目标

通过不断学习，增强对教育、对专业的执着追求，增强集体意识和合作意识，增强终身学习和发展的意识和动力。

2、工作目标

以积极的心态和饱满的热情工作，以主人翁姿态主动、创造性地开展工作；不断丰富完善网络研修平台资源建设，充分发挥网络研修、互动交流、资源分享的优势。

3、研修目标

学习现代教学理论，掌握现代媒体技术，并注重应用于教科研实践；参照工作室计划和课题研究方案，积极参加校内外专题研修和教学交流等活动；积极参加推进课题研究工作。

1、自主研修：充分利用自己所收集的资源进一步研修，坚持每天利用一定的时间学习，坚持学习与工作实际的结合。研修的内容：国培资料、图书室借到的相关资料、博客中收集的资料或网络中查找的其他资料。重点研究：初中数学活动经验积累；初中数学课堂中促进高效学习的策略；课堂调控与反思；初中数学案例研究。

2、合作交流：以建立张朝青工作室博客平台和参与工作室专题活动为契机，与工作室成员或其他部分数学教师建立联系，积极参加教学研讨活动，将理论研究、教学案例研究与课堂教学实践结合起来。

3、课题研究：以课题研究为抓手，凝聚团队力量和资源优势，对新课标中的核心问题（数学基本活动经验积累）进行深入研究。

（一）20**年7月——20**年8月：

2、研究新课标、教材、全国数学学会课题精选，优选出我们可以研究的课题，完成课题申报书初稿，并提交工作室集体修订。

3、对课题相关问题进一步研究，设计课题问卷调查表。

（二）20**年9月——20**年10月：

1、参与修订工作室计划和课题申报书，协助工作室其他成员进行问卷调查形成分析报告。

2、制定个人成长计划，明确今后自己专业发展的目标。

3、结合课题，对课标和教材进行研究，整理和与课题相关的内容，提炼分享重要观点。

(三) 20**年10月——20**年8月:

- 1、设计与课题相关的优秀课例，参与校内外教学交流活动。
- 2、参与专题教研活动。
- 3、设计并录制精品课或微课。
- 4、撰写一定数量的教学反思，发表教学论文。

通过研修实践活动，必将加强与名师专家的交往，进一步提升自身的教科研能力和视野，并形成有价值的教科研资源成果。

教师成长档案阶段目标 小学语文教师学程度成长计划工作计划篇三

今年，满怀着兴奋与激动，我第一次站在了江山路第二初中的讲台上，紧张、不安的情形仿佛就发生在昨天。经过了这段时间的实践与磨练，在教学过程中不断地摸索、积累经验，体验到了作为教师的滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，作为一名青年教师，我们必须注重自我的发展，制定个人成长计划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

一、个人情况分析

在工作中，我能够做到认认真真、勤勤恳恳，踏踏实实地耕耘在工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。师生关系融洽，能够引导孩子健康地成长。

但由于我的工作经验不是很足，教材的内容广博，课程其有综合性、多样性的特点，美术教育教学又侧重的是与学生的

生活经验相联系，开发学生的创造性和能动性，这就对我们提出了更高的要求。针对以上情况和自己的能力，需要不断努力学习提高自己的各方面的能力，特别是制定本人的个人成长发展计划。

二、成长目标

1. 认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 认真做好学校各项教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好学习习惯。

教师成长档案阶段目标 小学语文教师学程度成长计划工作计划篇四

《《《《学生成长记录册学生成长记录册学生成长记录册学生成长记录册》》》》填写办法填写办法填写办法填写办法
一、封面：学校、班级栏可盖章；姓名、学号和年、月用黑色水笔工整填写。

二、“思想品德与行为规范情况记录表”：（第3页） 1、自我评价：期末在班主任的主持下开，由学生自己进行，在“等第”栏里按“好、较好、须努力”；“发展情况”栏里用“进步、保持、须努力”表示。 2、小队评价：由同桌或相邻同学互评，记录符号与自我评价相同。

3、学期总评：由班主任老师征求任课老师、家长、社区的意见后以描述性评语表示。 4、典型事例：由班主任老师填写。

三、“社会实践情况记录表”：记录学生参加由学校或者比较班级集体的活动情况。 1、实践活动：统一记录本学期的

春秋游活动，指导学生自己填写。

评价由班主任按“好、较好、须努力”填写。四、“基础型课程学习情况记录表”：1、日常学习情况、期末考查、学期总评：由任课老师按“优良、合格、不合格”记入（优良：100——80；合格：79——60；不合格：59以下）。

“学期总评”以平时30%、期中30%、期末40%之比例再记入。）
2、学习表现：三栏在班主任指导下由学生完成。

（1-2年级涂星，3-5年级打勾）3、学科时间活动、行为表现记录（评价）：。4、教师留言：由各任课教师负责，语言简练，内容以鼓励为主。

五、拓展型课程评价、总评：由班主任按“好”、“较好”、“须努力”记入。（1-2年级各栏目均由教师填写）。

其余：由学生填写，教师也可根据需要，对“值得记载的学习成果”栏目亲自评价并填写。六、探究型课程教师评价：按“好”、“较好”、“须努力”填写，“自我评价”、“小组评价”栏目由学生填写；其余栏目均由教师填写。

教师也可根据需要，对“收获与启示”栏目亲自评价并填写。七、“课外阅读情况记录”：记录本学期中读书情况，在班主任指导下由学生按实际情况填写。

八、“收获园”：在班主任指导下由学生按实际填写，包括行为规范员及其他评选的荣誉称号。九、“心灵沟通”：分别由学生、家长、班主任填写，班主任写的内容与要求同以前的品德评语。

十、“身体健康检查项目记录表”由卫生教师负责填写。十一、中国少年雏鹰行动获奖记录：由中队会小队评议决定，

评核人（中队辅导员）要签名。

（到德育室借用奖章标志）。用笔要求：老师用黑色水笔。

学生：一、二、三年级用铅笔，四、五、六年级用黑色水笔。

教师成长档案阶段目标 小学语文教师学程度成长计划工作计划篇五

时间过得飞快，我们的工作又将迎来新的进步，让我们对今后的工作做个计划吧。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编为大家收集的新教师成长发展工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、认真学习课程标准（教学大纲）、钻研教材、认真备课。

2、做好教学基本功的自练。

1、积极参加教学改革和教学研究活动。

2、认真做好教师听课记录，评课意见，并积极与有经验的教师交流听课体会。

3、在指导老师的协助下开展班级工作、进行班级管理和班队活动。

4、积极召开教师主题班会。

5、积极参加校内外的听课、评课、议课活动，课后进行评析，在交流中感悟，在交流中提高。

2、通过网上培训、集中培训、教育实践培训等环节促进培训目标的实现。

4、总结自己教育教学的得与失，自己的所思、所做，所悟等。

1、要有爱心、耐心和恒心。

2、在工作的策略方法上，能巧妙地利用各种资源、整合各方面的力量有效地开展工作，不断探索遵循教书育人的规律，科学地、艺术地、灵活地、创造地管理好班集体。

1、在孩子们的心目中，老师不仅仅是靠“权力”来教育启发他们，更奏效的是用“魅力”熏陶感染他们，因此不断完善自我道德修养是十分必要的。要学会做好德育，注重自身的师德水平，要不断提高师德水平。正确对待教师职业或工作；正确对待学生；正确对待教师群体；正确对待学生家长；正确对待自己，让这些自律的行为外化成一种习惯和工作作风，让自己在工作的实践中成长、成熟。

2、让自己学会尊重孩子、走进孩子，用心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法，让孩子在美育中健康快乐的成长。

1、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

2、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

3、懂得我国的基本法律法规，才能在自己的教学岗位上更好地服务于教育事业。

3、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

希望通过这个计划，使我可以进一步巩固好自己的专业思想，更加热爱教育工作，熟悉有关教育政策法规，以应对复杂的教育实际的需要，以更直接的方式掌握小学教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提

高的路上少走弯路，让自己形成良好的教育教学习惯，帮助我快速健康成长。