

2023年幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案(优质9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案篇一

- 1、发展双手投掷的技能，增强手臂的力量。
- 2、提高投掷动作在力量和准确性方面的控制能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 6、培养表演的兴趣。
- 7、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、小篮球(人手1个)，塑料小凳6张，向上开口的大空纸箱4个。

2、地面、空中无障碍物的室内或室外大场地。

1、在场地中央将6张凳子摆成一个直径约为2米的圆形，幼儿双手持球分散站在圆形边线外，与凳子相距3米。教师发出口令：“男孩子把球投入塑料凳圈里！”男幼儿双手用力将自己

手中的球投向小凳。教师发出口令：“捡回自己的球！”男幼儿立即捡回自己投出的球后，回到原来的位置。接着教师再发出口令：“女孩子把球投入塑料凳圈里！”女幼儿用同样的方法进行游戏……如此反复进行多次。

2、将4个向上开口的大纸箱放在场地四角，幼儿分成4组，分别呈扇形站在纸箱前，与纸箱的距离为3米左右(当幼儿能比较准确地投入纸箱后再适当增加距离)。教师发出口令：“向纸箱内投球！”各组幼儿用双手从胸前将皮球投入纸箱。当各组的幼儿都将手中的球投出后，教师再发出口令：“捡回自己的球站回原位！”幼儿捡球后回到自己的位置上，准备继续投球。如此反复。

按教师的口令要求捡球。

1、当幼儿将球投入圈内的能力增强时，教师可以适当地让幼儿在原来的距离上后退一点，增加投球难度。

2、指导幼儿掌握投准的方法和技巧。

3、提醒幼儿遵守游戏规则，对能将球投入圈内、纸箱内的幼儿及时给予表扬；对还不能投入圈内和纸箱内的幼儿要给予鼓励。

体育教学和其他科目的教学很不一样，其他学科要精讲精练，我们体育课在教学中教师一定要讲解简练，示范要准确，学生一定要多练。结合篮球项目的教学特点，采用了讲解示范、分组教学、合作学习、探究学习、游戏竞赛等多种教学方法，循序渐进，尽可能的挖掘每个学生的潜力，让学生在练习和学习中逐渐体会每个技术动作的要领。严格遵循以身体练习为主要手段的体育教学原则，使学生在快乐中获得知识和技能。为了实现这一教学理念，在教学结构上，设计了以学习单手肩上投篮技术为主线，游戏竞赛为副线的教学情境，激发学生学习和练习得兴趣。教师一定在课堂上向学生展示你

的魅力，吸引学生的目光，展现你的特长，让学生欣赏你，从而全身心的主动融入课的练习的全过程。

幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案篇二

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。孩子们和家长们都带着不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识；家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们会尽自己所能去做孩子们的好老师、家长们的好朋友，为孩子提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，让他们获得全面和谐、富有个性的发展。

本学期我班有幼儿名，其中男生名，女生名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方，如：有个别幼儿好动调皮，在集体活动中的坚持性较差；部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力；数学能力有所提高，但个别差异较大；能积极参加各项活动，但不能很好的爱惜学习用品。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；以成语教学为特色，在教师引导下，让幼儿接触成语、熟悉成语，进而学会运用成语；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

1、游戏：在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者，创设丰富的游戏环境，认真制定游戏规划，合理安

排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。

2、教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果分析，利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，努力让幼儿获得成功体验，注重个别差异。

3、日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。

4、环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有规划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5、劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6、家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

2、抓好本班的活动、课间常规。

3、开展“我爱老师”的专题活动，了解“中秋节”的来历。

4、学习中班体操。

时间它来也匆匆去也匆匆，从不会停下脚步等我们，我们能做的只有去认真、合理的去利用每一分钟……伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务规划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。这个学期有三个大的变动——班里的老师有了变动、个别幼儿有了变动、班级有了变动。许老师被分到了其他班级，陈丹老师被分到了我们班。也是对我的一个挑战，因为本学期将又我来担任中二班的班主任。因此，这学期我和陈老师将要更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务规划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案篇三

1、加强幼儿的常规教育。

2、开展《亲亲热热一家人》的主题活动，知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱。

3、引导幼儿了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

常规教育

活动重点

1、加强幼儿常规教育。

2、知道一日生活中主要环节的要求。

3、能跟老师边念儿歌边做模仿操。

4、教育幼儿安静地入睡，学会自己扣解纽扣，叠放衣服。

主题活动及

主题环境创设

1、主题活动《亲亲热热一家人》。

2、布置与主题相对应的环境，将幼儿的美术作品布置在墙饰里。

3、开展《亲亲热热一家人》的主题活动，体验父母对自己的爱。

4、开设相应的益智区游戏，进一步感知一家人之间的亲密关系。

游戏活动及

区角材料投放

游戏活动：益智区、娃娃家、生活区、美工区等。

投放与主题有关的材料在各个区角中。

家长工作及

家长园地更换

1、引导幼儿关注家庭成员的主要特征，并愿意听他们的话。

2、为幼儿的活动提供感知、表现、表达的机会，这样有助于幼儿的学习。

领域活动名称要求

综合开学第一天

搓元宵

小熊醒来了

好妈妈

节日快乐

- 1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐。
- 2、感受元宵节的快乐。
- 3、体会母子的爱和默契感，并体验亲子间活动的乐趣。
- 4、了解“三八”妇女节

语言妈妈（儿歌）

妈妈真爱我

熊猫的客人

小猴请客

- 1、会有表情地朗诵儿歌。
- 2、幼儿能大声地回答问

幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案篇四

为进一步强化幼儿园教师和幼儿的安全教育，妥善处理处理幼儿园安全事故，让全体师生在发生火灾、地震等突发事件紧急情况时能够逃生自救，能迅速、有序、安全地撤离疏散，

最大限度地减少财产损失和人员伤亡，同时提高师生的安全意识和自救能力。根据上级教育行政部门的工作安排，特制定本方案。

1、以人为本，安全第一的原则。当发生紧急情况时，首先要以维护幼儿和教职工的生命安全为本，尽快安全有序地做好人员的疏散工作。

2、快速反应，减少损失的原则。当发生火灾、地震等灾害时，要迅速组织相关人员进行安全自救，尽可能减轻伤亡和减少国家财产损失；应及时向上级主管部门——公安、消防等汇报有关情况；协调相关部门共同参与自救。

1、时间：**年6月12日上午8：20分进行演练

2、对象：大班师生

3、内容：（1）应急避震演练 （2）紧急疏散演练

4、地点：幼儿园内

5、各班班主任及配班教师职责：分别到各自班级，相互协调负责，演习前清点幼儿人数；带幼儿撤退；到达安全地点后清点人数。

6、现场警报警戒小组：王飞和袁绪成负责报警，具体负责幼儿和其他闲杂人员再次进入警戒地带。（警戒标志用红色包扎带包围）

7宣传小组：谢孝敏老师具体负责应急人员撤离现场的宣传教育、宣传报道等。

8、救护小组：邓主任负责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护。

组 长：吴校长

副组长：姚园长 邓主任

组 员：谢孝敏老师（负责1——6班） 宋照慧老师（负责7——12班）两位组长和各班班主任。

四、疏散流程：

1、疏散命令：由应急领导小组组长发布疏散命令；紧急情况下，值班人员在上报的同时发布疏散命令。

3、疏散路线：

（1）一楼各班逃生演练路线：大一、大二、大三、大四班从正门出去到操场指定位置站好。大五、大六班从一楼西门出，去操场指定位置站好。

2、二楼各班逃生演练路线：大七班、大八班和大九班三个班从二楼西门下楼到操场指定位置站好；大十班、十一和十二班从中间楼梯下楼走正门到操场指定位置站好。

3、疏散引导：维护疏散顺序，指明疏散方向和路径。配班教师在队伍前面，班主任在队伍后面。在拐角和叉路口班主任要引导，避免幼儿误入危险区；阻止幼儿逆向跑、推撞、挤压情况发生；有人倒下，要立即扶起，防止踩踏事故的发生。

4、集合位置：全体师幼在教学楼前操场集合。

1、演练准备：紧急疏散领导小组及全体教职工到指定位置。

2、清理闲杂人员。

3、各班清点人数并向领导小组汇报。

4、应急疏散。幼儿园立即启动人员疏散预案，各类人员立即到位，打开所有通道，利用哨声提示，并用喇叭喊话：“各位老师小朋友请注意，现在是紧急集合疏散演练。请大家按规定线路迅速离开教室，到指定地点集合。”各班在教师的带领下，按预定的线路进行疏散。

5、全园师幼到达指定地点，各班清点人数。

六、领导小组点评。

七、紧急集合疏散演练结束，各班回活动室继续开展活动。

幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案篇五

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

1、倾听理解

(1)。能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)。对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3)。能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

- (1)。愿意与不熟悉的人交谈。
- (2)。能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3)。会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

- (1)。能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2)。喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的。能力。

数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
- 4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
- 5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：

1。帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。3。引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

（1）。热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）。愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）。遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

- (1)。主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- (2)。愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
- (3)。能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

- (1)。会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
- (2)。有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

- (1)。了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2)。了解江苏（常熟）著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3)。知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

- 3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。
- 4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。
- 5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- 6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- 7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
- 8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

- 1、兴趣与审美能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受

和想像。

2、绘画进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2[]继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感

和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活

习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案篇六

认真落实上级工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

（一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

（二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

（三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求老师结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。
4. 组织幼儿开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运，为其提供展示自我和健康成长的机会。

（四）密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。
2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。
4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

二月份：

三月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

四月份：

1. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

2. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

五月份：

1. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

2. 开展“我运动 我健康”的幼儿春季运动会

六月份：

1. 迎“六一”儿童节庆祝活动

2. 进行备课评优活动

七月份：

进行学期工作总结和期末展示活动

幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案篇七

愉快的暑假一转眼就结束了，我们班可爱的小宝贝们都升入了大班。本学期，我班插班生三位，我班孩子的人数为39名，女生18名、男生21名。其中，新插班的男生危笑、余煜堃、罗翊宸等小朋友虽一开始表现出陌生、胆怯的反应，但经过了老师的耐心帮助，很快的融入到新的集体中。

（一）做好保育工作是开展各项活动的基础。

1. 注重日常常规的培养，并加强孩子的独立性，有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯；有自我保护的简单和行为；具有初步爱的情感、良好的品德行为。乐意与人交往并有一定的能力；能运用感官感知周围事物和现象，增进对环境的认识，并逐步形成正确的态度。有初步的观察、注意、记忆、思维和操作的能力。

2. 具有有益的过去和求知欲。喜欢讲普通话，具有倾听、表达能力，有初步的非文字阅读能力。对幼儿文学作品感兴趣。喜爱艺术活动，具有初步感受和表现生活美、自然美、艺术美的情趣。

3. 加强值日生意识以及责任感，自身能遵守集体生活中的各种行为规则并督促其他幼儿，使幼儿懂得应轻拿，轻放玩具、桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真地参与集体教育活动等行为规则。

4. 注重情感教育，培养幼儿爱父母，爱老师，爱幼儿园及对他人有礼貌的行为，学会问候，道别等礼貌用语；有独立活动意识，在众人面前表现大方。

5. 根据中班上学期体育活动的目标，积极组织幼儿锻炼身体，做各种体育游戏，充分发挥幼儿园的场地，确保幼儿户外活动时间。并每月举行一项体育技能比赛。

境卫生、整洁美观，养成良好的收拾习惯。

7. 结合“教师节”、“中秋节”、“重阳节”、“春节”等节日，开展一系列的相关活动。在日常生活中渗透感恩教育，让孩子学会感恩，懂得感恩，感受到感恩的快乐。

（二）关注课改，开展好主题活动

1. 我们三位保教人员将在各项活动中，真正体现以幼儿为主体，培养幼儿的主体意识。创造轻松愉快自由的师生关系和活动氛围，为每一位幼儿提供活动和自我表现的机会。在课堂活动中，我们要鼓励孩子积极探索、动手操作、互相交流自己的想法、生活经验。有计划、有弹性地安排一日活动，多留给孩子自主选择的空间和时间，鼓励幼儿多问：为什么？引导幼儿多说一说：你想认识什么？想学什么本领。

2. 在主题活动中，我们将从孩子的兴趣点出发，选择适合本班孩子年龄特点和实际水平的内容开展主题活动，我们计划本学期根据读本《一寸虫》延伸出“有趣的昆虫”一系列主题活动。尽力在活动中和谐地贯穿动手操作与创作，参观讨论与交流等系列活动。

3. 提高幼儿的合作意识和交往能力。通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往。注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享。

4. 根据季节及节日的变化和主题，创设更换环境布置，让幼儿在环境中学习。并根据课程，不断丰富区角材料。在布置

过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，使每一个幼儿都有展示自己作品的机会，做环境的主人。

（三）开展好课题的研究。

本学期我们课题研究的题目为：幼儿园阅读课程的设置。幼儿阅读的过程就是开发幼儿智慧潜能的过程。幼儿阅读是一项全面优质的智力活动，它需要幼儿调动其注意、观察、想象、分析、推断、预测等能力的全面参与，充分调动其学习语言、文字的积极性，在反复的视、听刺激中促进幼儿语言能力的发展，培养幼儿良好的学习习惯，形成积极、主动、自信的优良品质和健康的个性。同时通过阅读课程的设置，能够很好的发挥各个领域的有效结合，让孩子通过读本的阅读而拓展出许多领域的学习。

（四）密切家园联系，充分挖掘家庭教育资源促进家园互动。

们将时刻以微笑面对每一位家长，以真心、诚意和责任心对待每一位家长，赢得家长的信任，与家长之间建立良好的关系。

（1）及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

（2）利用家长来园时间，多与家长沟通幼儿的表现情况，在初步的生活、卫生习惯、自理能力培养方面使家长给予积极的配合。

（3）本着一切以幼儿、家长为重；一切以幼儿、家长为先的宗旨。班级保教人员做到每天以笑脸迎送每一个幼儿与家长。每天让幼儿、家长高高兴兴的来幼儿园，又高高兴兴的离开幼儿园。

(4) 定时定期更换家园栏、使它真正成为家园联系和沟通的桥梁。

(5) 针对每个幼儿家庭的特殊性 & 每个幼儿的不同，注重个别教育。

(6) 每周定期进行家园双向反馈，及时了解并调整保教计划。

(7) 尊重、信任和理解每一位家长，充分调动其积极性和主动性，挖掘家庭教育资源，通过家长会，为家长们交流教子心得搭建平台。同时力争将家长工作做得更细致、更周到，使家长能理解我们、满意我们、支持我们。

(8) 加强本班教师与家长之间的沟通和协调并充分发挥家长委员会的作用，使之对班级保教工作献计献策。

(三) 教研工作

1. 根据《纲要》要求和本园工作计划，结合主题活动目标，指定年段工作计划、班级工作计划、周计划和课题计划。

2. 认真参加园内、年段教研活动及课题组教研活动，做好笔记专心倾听、吸取知识经验，并积极思考，大胆发言，共同讨论。

4. 进一步领会《幼儿园教育指导纲要》及福建省《幼儿园教育指南》的精神，做好课改实验工作。

班级的教研活动拟订为如下：

9月份：

1. 热情接待每一位孩子，安顿幼儿情绪，请家长做好孩子的思想工作，鼓励他们高高兴兴来幼儿园。

2. 对孩子进行礼貌教育，重点提醒孩子来园时，主动向园里的每一位老师问好。

3. 做好个别新生的插班工作。在学习活动及生活活动中教师多指导新来的三位小朋友两位教师根据孩子所感兴趣的内容共同协商、制定第一阶段的主题网络。并根据主题创设、布置环境。

4. 激发幼儿学习早操的兴趣，在体育活动中抽出时间指导幼儿学习早操、队列变化、律动。

6. 到孩子的家中家访，完成新生的家访工作。

7. 创设自然角。

8. 学《指南》系列活动——0-3岁早教讲座。

9. 开展“教师节”、“中秋节”系列主题活动教育。

10月份：

1. 组织秋游活动

2. 完善班级的自然角，参加园内评比。

3. 对孩子进行爱国主义教育。

4. 课题研究情况交流。

5. 开展“重阳节”、“爱国爱乡”主题教育活动。

6. 举办0—3岁幼儿家长早教讲座。

11月份：

1. 交流班级特色及开展情况。
2. 讨论课题小组小结课题进展情况及下阶段研究内容。
3. 请家长召开全园家长会。
4. 丰富班级区角材料，参加园内评比，并加强孩子入区规则。
5. 幼儿卫生知识讲座。

12月份：

1. 开展0-3早教亲子活动。
2. 开展迎新年系列活动。
3. 家长开放日。
4. 丰富主题环境，参与评比活动。
5. 召开家长委员会。
6. 参加市多元智能教学观摩研讨活动。
7. 准备“迎新年”活动。 元月份：

1. 配合园部做好班级财产清点。
2. 闭园式。

二零xx年九月

幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案篇八

- 1、复习5以内的加减法，感知三幅图的含义，继续学习加减

法算式。

2、理解加法题中用“一共”表示合起来，减法题中用“还剩下”表示少了的意思。

3、在书写的过程中注意保持正确的坐姿。

活动准备：

幼儿人手一份操作纸，图片若干。

活动过程：

一、小老鼠买面包圈。

1、师：小老鼠去给大老虎买面包圈当点心，我们看看它买了几个面包圈。出示三幅图，引导幼儿逐一观察并说说每幅图的意思：第一幅图——小老鼠买了1个面包圈；第2幅图——小老鼠又买了4个面包圈；第3幅图——小老鼠一共买了5个面包圈。引导幼儿了解“一共”表示把两次买的面包圈合起来的意思。

2、教师：你能用一道算式表示小老鼠买面包圈这件事吗？鼓励幼儿尝试列加法算式。

3、引导幼儿看算式说说数字与符号的意思，判断算式是否正确。

二、大老虎吃点心。

1、教师：大老虎可喜欢这个点心啦，瞧它吃得多开心。出示三幅图，引导幼儿观察并讲述每幅图的意思：第一幅图——大老虎有5个面包圈；第二幅图——大老虎吃了1个面包圈；第三幅图——大老虎还剩下4个面包圈。引导幼儿了解“还剩下”表示吃掉面包圈后少了的意思。

2、教师：你能用一道算式表示大老虎吃面包圈这件事吗？鼓励幼儿尝试列减法算式。

3、引导幼儿看算式说说数字和符号的意思。

三、小组操作活动。

1、看图列5的加减算式。引导幼儿仔细观察操作纸上三幅图的变化，并学习运用“一共”和“还剩下”的词语，大胆讲述3幅图的含义。鼓励幼儿根据画面含义列出5的加减算式。

2、看图形记录图形特征。看算式进行5以内的加减运算。

3、看算式写得数。读一读算式，并用雪花片演示算式数量变化过程，写出得数。

四、活动评价

教师鼓励幼儿展示自己的操作材料，讲述画面内容和算式，其他幼儿对照自己的操作材料，集体进行评价。重点引导幼儿巩固正确使用“一共”、“还剩下”等词语。

幼儿园益智活动方案 幼儿园中班益智游戏教案篇九

1、坚持每一天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护本事，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自我或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情景须拿来接人字条或有效证件。

10、上午时班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或团体。

4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙。保证幼儿安全。

6、明白不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，经过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

具体安排如下：

九月份

- 1、安全我明白；
- 2、红眼眯眯。

十月份

- 1、蛀牙虫，快走开；
- 2、翘鼻子噜噜。

十一月份

- 1、肠胃小闹钟；
- 2、他为什么肚子痛。

十二月份

- 1、冷风吹来怎样办；
- 2、当心药物中毒。

一月份

取暖的安全。