

高三文综教学计划 高中文班班主任工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高三文综教学计划 高中文班班主任工作计划篇一

新的学期开始啦!高中的文科班班主任制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于高中班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一. 抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一) 稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，

让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督

促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二. 搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理的基本点

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

一、班级基本情况：

本学期全班共有学生31人，其中男生23人，女生8人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生、学习成绩上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较缺乏上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作。仍存在班级尖子生数量不多，后进生学习动力不足的两极分化问题。

二、工作措施

1、进一步抓好学生德育的常规管理和制度建设，抓好班干部

队伍建设，完善班级考核制度，发挥班委在德育工作中的自我管理 and 自我教育的积极作用，努力实现班级管理常规化、养成教育经常化、行为习惯规范化和组织活动实效化。

2、抓好学习、文明礼貌、环保意识、卫生、生活等行为习惯地养成教育，重视学生心理健康教育。一是要教育学生尊敬老师，团结同学，见到老师主动问好，指导学生人人制定出适合自己的奋斗目标，独立完成老师布置的学习任务；同学之间有矛盾要正确处理，对开口说脏话、动手打同学、特别是有计划、有准备的打同学或请他人威胁甚至打架的学生，要当日上报，严肃处理，增强处理的教育性。二是要教育学生牢固树立环保意识，不随地乱扔果皮、纸屑、塑料袋、不在墙壁、走廊乱涂乱画，不浪费水电。三是要教育学生在校期间注意仪容仪表，不染发，男生不留长发，女生不佩戴首饰，不吸烟，不喝酒，不进营业性歌舞厅、游戏厅和网吧。对以上问题要反复抓，抓反复，抓出成效。对有不良行为的学生要加大教育力度，对有不良行为的学生，经多次教育不改的学生，该处分的要坚决处分，对严重违纪的学生，要及时通知学生家长或监护人和年级组长，当日内上报教导处，及时处理，提高教育的实效性。

3、从交通、学习、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，创建平安、文明、卫生、和谐班级。教育学生自觉遵守交通规则，注意义务劳动等安全。学生有病、有事必须按规定履行请假手续，无故不到校者要在当日放学前与其家长或监护人取得联系，并根据其情节做出严肃处理。

4、做好班级常规考核和学生德育考核工作，加强诚实守信教育。对学生的德育表现进行考核，做好对学生迟到、旷课、早退、教室卫生、自习纪律、学生仪表、住宿生住宿情况、环境卫生等进行全面考核。对德育量化不合格的学生，与家长提前取得联系，共同制定教育方案。

5、加强班级学习、德育、文化、卫生、活动管理。紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、亮化、净化教室环境，在教室悬挂具有激励学生学习品质的标语，积极开展读好书、看名著、学生作业评比活动。

6、利用节日活动加强学生思想道德教育。根据政教处统筹安排，利用“学雷锋活动”、“五一”“五四”、校园文化艺术节等重大活动，对学生进行树立社会主义荣辱观教育、尊师教育、集体主义教育、爱国主义教育，并在学生中开展“在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民”的教育活动。

共2页，当前第1页12

高三文综教学计划 高中文班班主任工作计划篇二

进一步学习落实课改的精神，以新课程标准为指导，以课改为突破口，抓科研、促教改，真抓实干、与时俱进。努力提高我校高中语文、政治、英语、历史等学科的教学水平；积极开展各项教研活动，全面推进素质教育，推动学校教学工作的深入开展。

（一）狠抓教学常规、保证教学质量、深入推进课改。

1、按照学校教导处的统一部署及要求，抓好备课、上课和教学总结，按期进行教案检查；适时组织教学调研活动；主动与学生进行教学信息交流。

2、通过实施新课程标准，促进教育观念的进一步更新。在我区已经列入课改实验区的情况下，认真组织好《新课程标准》及相关《解读》的学习。在各年级按新课程标准备课、上课，力争各学科都推出优质示范课，在全校推行新课程改革中起示范作用。

3、进一步加强相关学科的课堂管理力度。通过学校、教研组、教师个人共同努力，不断培养学生良好的修养，提高学生素质，配合学校积极开展“两纲”教育，逐步提升综合文科教学的水平和地位。

4、按照学校要求，在学生中继续开展拓展性课程和探究性课程的学习。

（二）抓教研学习、提高全组教师的理论水平和教学基本实践能力。

1、结合学校教学的工作要求，有计划的统一各年级同学科的教学计划，相互协调，保证各年级教学计划的连接性，提高教学质量。

2、加强教研组的业务学习，落实公开课和教师技能大赛工作，要求青年教师积极参加校区教学评比及大奖赛，力争取得好成绩。

3、加强新课程标准学习，并争取学习机会，不断加强自身建设及资料包建设，不断提高教学方法、手段，提高教学质量。

4、教学中加强课堂的常规管理，杜绝教学事故。

5、积极推进现代信息技术运用的学习。并在此基础上，基本实现电脑备课和教案课件化。

6. 第二学期生物教研组计划范文

高三文综教学计划 高中文班班主任工作计划篇三

1. 数学方面：重视课本，这是学好数学，也是提高数学成绩的第一位，要把数学书上的例题和课后练习题作会，一定要

搞清所出题目的用意，最好准备一个改错本，在本上把错的'典型题仔细分析一下，争取解决一道题相当于解决一类题。还有，要多问，上课一定要跟着老师走，老师要求干什么就干什么，作业方面，要学会挑着做，如果把书上的题，老师补充的内容理解了，数学方面最后会有一个好成绩，我是今年的文科毕业生，数学考了136，虽然不高但根据我高三一年的经验，上课一定要跟着老师走。

2. 英语方面：重视课本，最好把书本经典的课文或者好的段落背诵下来，用在作文中是相当出彩的。词汇方面一定要背，毕竟这是基础，把考试说明中的词背会，并掌握简单应用就没问题；一定要重视阅读和完型，争取把简单的题都做对，这是需要用高三一年的时间来练。

3. 语文方面：同样要重视基础，最好把课文中的文言实虚词记住，建议你准备一个语文积累本，把各题型，比如（字音，字形，错别字，病句，近义词辨析，成语，古诗鉴赏，文言文实词虚词）进行积累，这是取得语文高分的关键，也是卷面前面的基础题，一定要重视。最好遇见一个就积累一个。

2) 阅读方面要多利用往年真题，分析题型，摸出基本出题类型，这些老师在今后可能会给你们讲。

3) 作文方面，建议各种文体都要会写，以防最后高考出一个你不熟悉的文体。多注意身边生活，多思考，不一定非要把事例（议论文）背得多多，可以从身边热点着手，找到一个比较有新意的立足点，这样容易得高分。

4. 文综方面：主要把教材的线条捋清，地理方面要多看图，政治多把时事和教材知识联系起来，历史要把时间段弄清，一些零碎的知识可以用图表方式总结。

5. 心态方面：不要管别人怎么看你，怎么想你，坚持自己的一套方法做到底，你一定会成功，知道成绩也不必和其他同

学比，只要了解自己是不是比上回进步就行了，复习初期不要考虑其它的事情，一心要把学习搞上去，还有最后一个月不要放弃，不要浪费，用好这一个月的复习时间，有一个自己的计划，相信你成绩一定会有大幅提高。（高三时可以借鉴）

6. 休息时间的安排：最好每天在十一点半前就寝，这样会保证第二天的听课质量。如果确实要熬夜，可以适量喝绿茶（不是饮料的那种），但尽量不熬夜，容易伤身体，免疫力下降。

7. 安排时间：在校期间，上课一定要全神贯注，不能走神，下课建议你休息，不要为了赶时间不休息，光学习，这样会影响下节课的听课质量。晚上回家后最好休息一会儿，吃完晚饭可以在院里走会儿步，提神儿。在晚上7：45左右开始学习就可以。在学习期间不要干别的，比如吃东西，听音乐，这样都会降低效率。

高三文综教学计划 高中文班班主任工作计划篇四

文科班的特点就是女生多，班主任要根据这样的特点开展工作，符合班级的现状和发展的需要。下面是本站小编整理的高中文科班班主任工作计划范文，希望对大家有所帮助！

本学年接高三××班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明

礼貌到爱护公物;从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

二、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

三、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，

其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，相信我的学生定会在高考中取得好成绩的。

新的学期又开始了，在文理分班之后，作为高二(16)班(文科)的班主任，面对学生们的前程，自知肩上的担子更重了。我们班有10名男同学，31名女同学，共41人，根据学生们的不同特点，我对自己新学期的工作有一个新的认识和新的思路。我想，在新的学期里，我一定有信心搞好班级工作，把我们高二(16)班建设成为一个积极进取的、和谐的大家庭。

一、要点与措施

1、提高自身修养：

(2) 努力为学生提供一个公平公正的发展机会；

(3) 与时俱进，树立正确的教育观、人才观和价值观；

(4) 以身作则，做领头羊，不做牧羊人。

2、针对本班学生的现状，本着成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识和竞争意识。

3、做好班干部的培养工作，定期开班委会和团委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4、协调好科任教师与学生之间的关系,使科任教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼,积极进取,营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系,教学相长。

5、积极参加学校组织的各种活动,规范升旗仪式,抓好每天卫生、间操工作,重视学校各项评比工作,争取学习进步、卫生达标、宿舍优秀,同时发挥学生的自主管理能力和自我学习提高能力。

二、班级工作的具体实施与原则

1、工作的系统化

对每个学生进行爱国主义和集体主义教育,学会与同学交往,通过各种集体活动,培养集体荣誉感,增强集体凝聚力。与各科任老师配合,营造和谐的教育关系,也使生体味到教师队伍的团结友好,无形中受到教育和熏陶。有计划地进行家长电访,有目的地对学生进行个别谈话,做好家庭教育的指导。

2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长,更要突出学生的自我表现和自我发展。在鼓励表现个性的同时,严格要求形成良好的学习习惯;进行心理教育,研究学习个性,做好学法指导工作;着眼学生的长期发展,培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范,针对不同类型、不同接受能力的学生给予不同形式不同内容的教育,使之易于、乐于接受,真正尊重每一个学生,努力发现其闪光点,把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化

积极开展法纪教育和安全教育,教育学生做守法有德的公民,

指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力，培养社会需要的人才。

4、教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型，树正气，立榜样，自我教育，促进学生主动学习、健康向上、生动活泼地成长。

三、德育工作的渗透

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的电访工作，出现问题及时与家长联系。

四、活动计划

1、开学的第一个星期，学生考核评选出班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。班风学风好了，整个班的学习成绩也会好起来的。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁负责，要求按时、保质、保量完成，并与综合素质量化评价挂钩。

4、每天明确相应的班干对仪容仪表、卫生、考勤进行检查。

5、按学校要求开好主题班会和出好黑板报，努力建设班容班貌。

6、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

7、督促学生端正学习态度，认真完成每天的学习任务，做到今日事，今日毕。

共2页，当前第1页12

高三文综教学计划 高中文班班主任工作计划篇五

一、指导思想：

在学校政教处的领导下，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、班级工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。平行班同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养

成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

三、主要工作计划：

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教室办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高二(8)班班级要求对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报。

很多工作会根据学校政教处的要求做出相应的调整和补充

总之，我会尽心尽力做好本职工作，做学生的良师益友，为学生的成长和成才保驾护航！