

最新教师人才引进时主要看哪些方面 高校党建人才引进工作计划(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师人才引进时主要看哪些方面 高校党建人才引进工作计划篇一

1. 本次人才引进各项工作须在2022年12月20日前完成。
2. 引进工作中，资格审查贯穿于招聘工作全过程，如在招聘过程中任何环节发现有违纪违规、提供虚假信息、无效证明或应聘人员条件不符合招聘岗位条件等要求情况的，取消进入下一环节的资格，对已办理正式聘用手续的，一经发现有弄虚作假行为的，解除聘用合同终止人事关系。
3. 应聘人员未取得职位所要求的相关证件等材料的，不予聘用，取消其进入下一环节资格。
4. 本《方案》由^v^黔西南州委党校人才引进工作领导小组办公室负责解释。未尽事宜由^v^黔西南州委党校人才引进工作领导小组研究确定。此次人才引进工作若黔西南州人力资源和社会保障局有另行新规定，以黔西南州人力资源和社会保障局规定为准。

咨询电话: (^v^黔西南州委党校人事处)

监督电话: (州纪委州监委派驻第五纪检监察组)

^v^黔西南州委党校

2022年6月8日

教师人才引进时主要看哪些方面 高校党建人才引进 工作计划篇二

一、主要工作及现状

1、建立了一支农村青年科技能人队伍。几年来，全市各级团组织始终坚持抓好“三位一体”团支部书记、青年星火带头人、青年股份合作体领办人、各类生产示范大户、青年经纪人等五支能人队伍建设，采取重点培养、选送深造、集中办班、树立典型等措施，加快青年科技能人成长。目前，全市已有642个村按要求配备了“三位一体”团支部书记，配置率达到85%；涌现出县级以上青年星火带头人2800名，先后有9人被评为高级农技师，68人被评为农技师；全市共有农村青年经纪人6000多名，基本形成了信息中介型、营销中介型、劳务中介型、科技中介型、混合中介型等5支农村青年经纪人队伍，每年签定销售订单7000多份，引进传播各类科技信息2000多条，年创经济效益2亿多元。通过培养农村青年科技能人，在全市形成了一支普及推广农业科技的青年队伍，起到很好示范带动作用。

2、推广了一批绿色特色科技项目。发展绿色经济和特色产业，是农业的根本出路，也是调整农业结构、构建特色农业新格局的关键所在。我们注重引导农村青年着眼于市场的需求，着眼于优化作物布局、发展质量生产的方向，选择科技含量高、市场前景好、代表产业发展方向的科技项目，确定一批能够高产高效、易被农民掌握的农业先进技术“三位一体”团支部书记、科技示范大户、青年星火带头人领办。几年来，共引进推广了稻田养鱼、草苇编织、寒地哈密瓜栽培、人参果栽培、花卉栽培、棚室蔬菜生产、全蝎养殖等160多个绿色特色项目，形成县有推广项目，乡有重点项目，村有主抓项目的格局，有效地促进了传统农业向质量效益型

农业的转变。

3、兴建了一批农村青年产业基地。近年来，我们立足于推进农业经济产业化进程、发展质量效益型农业，引导农村青年由一家一户的分散经营向实体化、专业化、产业化转变。首先，全市各级团组织依托5800多亩青年科技实验示范田和各类生产经营示范大户，结合各地资源优势、产业优势和技术优势，兴建完善了600多个青年科技示范推广基地，利用这些基地培训青年达20万人次。其次，通过“农户联农户、大户带小户”等形式，大力兴办一批青年股份合作体，实行联合经营，规模发展。全市形成以青年为主体的养猪一条街、蔬菜专业屯、果树栽培基地等专业生产小区近百个，蔬菜、胡萝卜、绿豆、番茄等专业村屯82个，吸纳青年农户1万多户。三是依托龙头企业，带动农村青年兴建一批种植、养殖专业小区。依托吉泰、绿荫、金锣等龙头企业，大力发展种植、养殖生产示范区。

4、促进了农村青年劳动力的转移。农村青年科技活动的不断深化，提高了农村青年的科技文化素质，一定程度上为转移农村青年劳动力、优化农村劳动力结构创造了条件。一方面，我们通过扶持一批“青字号”龙头企业，组织农村青年从土地中解放出来，向农副产品深加工、制造业等非农产业转移；另一方面，引导农村团组织在进行农业科技培训的同时，扩大培训范围和领域，开设微机、烹饪、电器维修等非农项目，为农村青年跨产业、跨地区流动奠定基础。两年来，各级团组织共转移劳动力2000多人，为农村青年闯市场、谋发展提供了广阔的空间。

二、存在问题及原因 几年来，全市农村青年科技活动在不断深入发展，取得了丰硕成果的同时，也存在一些不容忽视的问题。

1、部分“三位一体”团支部书记作用发挥得不好。目前，除了有112个村没有按要求配备“三位一体”团支部

书记之外，已配置的近30%作用不是很明显。他们有的自己虽然能够致富，但在带领农民共同致富上思路不清，招法不灵；有的自身科技文化素质不高，缺乏敢想敢试精神，对带领农民共同致富不热心；有的待遇没有落实，影响了工作的积极性。

2、青年的科技意识还有待提高。大多数青年虽然希望通过掌握科技知识脱贫致富，但由于对新项目、新技术持有怀疑态度，错过了引进、实验、普及的最佳时机；有的想致富，却不找门路，存在等靠要思想；有的市场意识淡薄，小富即安，缺乏竞争意识、风险意识、产业意识。

3、部分乡村青年科技试验示范田利用得不好。调查中我们发现，有的村把青年田直接分给团支部书记，收入作为团支部书记的^v工资田^v待遇田^v有的村把青年田向外承包，在项目和技术上不做要求，仅收取一定承包费当成团支部^v创收田^v有的村想搞科技试验，但缺少资金，心有余而力不足。

4、政策落实得不够好。几年来的工作实践告诉我们，不论“三位一体^v团支部书记配备，还是青年田的落实；不论是项目试验推广，还是兴办龙头企业，仅靠团组织自身的力量是很难搞好的，必须争得各级党政组织的领导重视和支持，为农村青年开展科技活动创造良好政策条件。各级党政组织对农村青年开展科技活动是十分重视的，相继出台了一些扶持政策，但有的地方政策力度不够大，还有的政策落实不到位，一定程度影响了活动的深入开展。

三、建议与对策

为了进一步落实^v同志^v三个代表^v重要思想，贯彻落实省委提出的大庆要在全省率先基本实现现代化的总体要求，结合大庆农村实际，在今后的工作中，我们将重点做好以下几项工作。

1、切实加强农村团的基层组织建设。要认真贯彻黑龙江省委《关于在全省农村开展“三个代表”重要思想学习教育活动的实施方案》的有关要求，强化“建设”意识，按照团的建设“五个有”目标要求，在农村全面开展“五四红旗团委”和支部创建活动，进一步提高农村基层团干部素质和团组织活力。抓住全省乡镇行政区划调整的有利时机，理顺农村基层团组织的隶属关系，改善农村基层团组织的配置格局、活动方式和工作方法，进一步增强团组织的凝聚力和战斗力。

2、全面深化农村青年科技活动。一是不断壮大青年科技能人队伍。抓好“三位一体”村团支部书记、青年星火带头人、科技示范大户、青年股份合作体领办人和青年乡镇企业管理者等五支能人队伍建设。“三位一体”团支部书记配置率稳定在85%以上，县级以上青年星火带头人累计达到2800人以上。二是抓好先进科技示范项目推广。重点抓好水稻旱育稀植、蔬菜棚室生产、果树栽培、水产养殖、农副产品深加工等8个科技项目，同时重点抓好一批绿色特色项目示范推广。三是抓好科技项目试验示范推广基地建设。团市委重点抓好20个市级科技项目试验示范推广基地建设，每个县区至少要建成5处以上示范推广基地。并依托这些基地做好科技项目实验，农村青年培训工作，不断提高农村青年科技文化素质。四是抓好青年田的落实和使用。加大青年田的落实力度，使全市青年田总量稳定在5800亩，同时根据本地优势，选择适宜推广项目在青年田中率先引进示范推广，形成十亩青年田带起百亩示范基地，辐射千亩推广基地的局面。五是抓好青年科技服务组织建设。发展各种类型的专业学协会组织，建设青年科技培训学校、科技图书站，要达到一村一会、一地一会的目标。

3、不断发展壮大全市农村青年经纪人队伍。一是根据全市农业产业结构调整的总体安排和部署，制定切实可行的培养青年经纪人工作规划和措施，做好组织实施工作。二是加强对

青年经纪人的培训，提高他们创业能力和闯市场本领。三是建设青年经纪人活动的经济载体，进一步强化农村青年经纪人协会功能，为农村青年经纪人提供切实有效服务。达到“能人带农户，农户建基地”运作体系。四是培养和宣传一批农村青年经纪人在发展订单农业、特色农业、绿色农业及转移劳动力和闯市场中创造的新鲜经验和先进典型。

教师人才引进时主要看哪些方面 高校党建人才引进工作计划篇三

（一）培养目标

1、市级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至镇教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（二）培养任务

根据学校教育教学发展要求，再培养市级骨干教师1人，镇级骨干1人，校级骨干3人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

1、教师之间进行观摩和研讨学习；

2、外出去听优质课，参与交流研讨；

3、教师自身边学习、边研究、边实践、边总结、边提高。

4、学校积极为骨干教师培养搭建平台，创设条件，推选有能力的教师参加各项活动。

1、学历：大专或大专以上学历。

2、师德修养

(1) 爱党爱国、热爱党的教育事业。尽职尽责，能主动完成学校布置的各项工作任务。

(2) 能建立民主、平等、亲密的师生关系。亲近差生，坚持正面教育；尊重学生人格，保护学生身心健康，不体罚和变相体罚。

(3) 端正教育思想，积极钻研教学业务、改进教学方法，不加重学生课业负担，发展智能，提高教学质量。

(4) 团结互助、平等待人、关心同事、助人为乐、诲人不倦。能开展批评和自我批评。不说不利于团结的话，不做不利于团结的事。虚心接受同志的批评意见。

3、基本技能

(1) 熟悉所教学科的课程标准，熟练掌握任教年级学科的教材内容，能抓住教材的重点、难点。

(2) 能根据课程标准的要求、教材和学生实际制定教学计划，编写规范、实用的教案。

(3) 能根据教学需要制作简易的教具、学具、课件，并使用之辅助教学，课堂教学效果好。

(4) 能根据所教学科的特点，独立地组织好课堂教学。做到

面向全体学生，调动学生学习的主动性，启发思维，训练能力。对有特殊情况的学生有个别辅导。

(5) 板书运用恰当，积极使用普通话。作业设计内容恰当、负担合理，批改及时而正确，并根据反馈信息分析原因，调整教学活动，教学效果优良。

4、教育科研

(1) 积极参加学校的教育教学科研工作。教育教学科研工作成绩突出，在学校名列前茅。

(2) 近年内有教育教学科研论文获县级或县级以上奖项。

1、对已评上市级骨干的教师，学校进行跟踪培养，不断督促。宣传涌现的数名市级骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

2、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

3、实行骨干教师带徒制，通过原有骨干教师的引领作用，使更多的教师成为校级骨干、镇级骨干、市级骨干。

4、学校坚持开展课堂教学“说上评”、“多媒体精品课”等活动，采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式鼓励并推荐教师参加各级各类教学竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

5、对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高年级学，在学校教研等方面起到带头作用。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。同

时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，培养对象被评选为省、市、镇、级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、省、市、区科研成果的，按学校有关规定进行奖励。

教师人才引进时主要看哪些方面 高校党建人才引进工作计划篇四

1、坚持周二例会制度，认真学习党的十六大精神和现代教育理论；除集中学习之外，还要进行自学，保证每周2小时学习时间；并写出学习心得及在工作实践中运用的总结。

2、树立正确的教育观念，大力倡导教书育人、为人师表；教职工带头使用文明用语，杜绝使用不文明语言；教师要依法执教，落实好上级有关精神，不搞以盈利为目的的家教活动。

3、严格组织观念，严肃劳动纪律，反对无政府主义、自由主义，树立全局观念，作到政令畅通；下大力气抓好教职工的各项管理，使得教职工进一步积极按时参加学校的各项教育教学等活动。

4、认真贯彻上级教育体制改革精神，增强教职工竞争意识。

5、继续抓好青年教师成才工程。

(1) 做好04年学科带头人、骨干教师的推荐评选工作。制定学校骨干教师队伍发展规划以及培训方案，进一步完善校级骨干教师的考核评选制度，学校要对县校两级骨干教师予以鼓励。

(2) 进一步完善指导教师制度，开展好校内“导师带教”活动。

(3) 在教师中继续开展“做学生喜欢的教师”活动，让学生、家长参与对教师的评价，学期末评选出我校的“学生最喜欢的教师”并报中教科参选。

(4) 请师德讲师团到我校演讲，学习我县优秀教师的爱岗敬业，精益求精，勇于探索和创新的精神以及先进的教育教学经验。

6、以校本培训为基础，多种培训模式相结合，建设一支复合型的教师队伍。

(1) 培养一专多能的教师，如培养一批能够担任综合实践类课程的教师，班主任要成为心理辅导员等。

(2) 落实好上级及我校的十五时期教师继续教育方面的工作意见。鼓励教师进修，不断提高学历层次和业务水平。

(3) 努力加强信息技术方面的校本培训。

(4) 积极组织教师参加课程改革的相应培训工作，广泛学习试验区的先进教学经验与成果，为国家课程改革的全面实施和落实奠定基础。

教师人才引进时主要看哪些方面 高校党建人才引进

工作计划篇五

一、党员基本情况

1、成立领导小组。为组织开展好本单位的创先争优活动，经局领导班子研究，成立了由支部书记、局长饶勇同志任组长，副局长郑邦海为副组长，其他本子成员为成员的科技局创先争优活动领导小组，领导小组下设办公室。以加强对科技局创先争优活动组织和领导，确保本系统创先争优活动扎实有效开展。

2、制定实施意见。根据□^v^光山县委办公室转发〈县委组织部、县委宣传部关于在全县基层党组织和^v^员中深入开展创先争优活动的实施意见〉的通知》文件精神，结合我局实际，在广泛征求意见和建议的基础上，经过反复修改，制定了《科技局创建先进基层党组织和争做优秀^v^员活动实施意见》，明确了创先争优活动工作目标、工作内容、方法步骤和具体要求。

3、召开动员大会。为了统一思想，营造创先争优活动氛围，我局于5月25日下午召开了由全体干部职工参加的创先争优动员大会，深入学习了县委有关开展创先争优活动文件精神，对本系统创先争优活动进行动员部署，在全局上下形成了人人了解活动、人人参与活动的良好氛围。

4、加强督导落实。为确保活动开展落到实处，我局不断创新工作机制，促进活动开展。一是明确责任。即明确领导小组组长支部书记、局长饶勇同志对此次活动负总责，分管领导、领导小组副组长郑邦海同志具体负责此项工作的组织实施，其他领导小组成员各司其职、各负其责。二是加强活动监督，保证活动落到实处。领导小组定期对本系统活动开展情况进行督导检查，以保证科技局党支部按时保质保量完成活动的工作安排，确保各项活动安排全面落实并取得实效。

5、强化学习教育。坚持每周五下午学习日的制度,采取集中学习、分组讨论、个人自学等多种形式,认真学习县委下发的创先争优活动实施意见以及其他有关创先争优活动方面的文件精神,使全体党员明确了活动主题、总体要求和方法步骤,为下一步活动开展奠定了基础。

6、创新活动载体。为确保活动取得实效,结合科技局工作实际,我们不断创新活动载体:一是组织党员中业务能力强的骨干,积极帮助企业申报国家科技型中小企业技术创新基金项目;二是利用先进的远程教育设备,组织开展科技扶贫远程课堂活动;三是围绕我县种植、养殖、加工业情况,组织邀请农业专家开展科技培训和送科技下乡活动;四是围绕我县农村改革发展综合实验区建设,做好第二批科技^v^选派工作;五是7月份,局长饶勇同志围绕我局创先争优活动开展情况,结合出国考察的心得,给支部党员做了一堂精彩的辅导报告,入会党员深感受益。

三、主要问题

由于创先争优活动开展周期长、范围广、任务重,从活动开始,我局就在领导、组织、活动主题等方面逐步抓好落实,进一步提高党员的思想认识,要把活动开展和推进工作紧密结合起来,防止出现麻痹松动、流于形式、走过场等问题,确保活动顺利开展。

四、下步计划

1、结合科技局活动《实施意见》和县委文件精神,对科技局创先争优活动方案进行细化,《细化方案》进行公开评议和意见征询后予以印发、落实,并加强对阶段活动开展情况的督导检查,保证本系统创先争优活动阶段任务按时按质完成并取得实效。

2、开展撰写分析报告、党员评议等活动,召开党员会议、不

同层次的座谈会,开展批评与自我批评,并深入基层,听取群众的意见,搞好调查研究,对存在的问题进行整改。

3、结合科技局当前的重点工作,围绕创先争优活动开展,进一步做好科技管理、科技服务、科技管理队伍建设等工作,从而促进我局各项工作顺利开展。