

最新乡村少年宫数学活动总结 乡村少年宫工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

乡村少年宫数学活动总结 乡村少年宫工作计划篇一

课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣培训班。兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语缺乏语言环境，学生遗忘现象比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。

学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1、提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

2、授人鱼不如授人渔，培养学生英语学习能力。

3、学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

1、学唱少儿英歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2、以课本为基础，掺杂小部分适合本校36年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

3、大量常用词汇。

本校36年级学生，原则上学生总数不超过60人。

每周六、周日下午一个小时地点：英语培训室。

略

乡村少年宫数学活动总结 乡村少年宫工作计划篇二

□20xx—20xx学年第二学期)

我校“乡村少年宫”建设是推进未成年思想道德建设工作的重要抓手，也是创建学校文明工作的重要指标。为全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻实施素质教育，促进学生的全面发展。

我校少年宫建设的总体目标是：以未成年人思想道德

1. 健全组织机构

主任：王志刚

副主任：白建平

成员：崔文飞 李志雄 白志刚 郝强 陈永祥 杨乐曹瑞芳

校内辅导员队伍：（辅导员队伍减少至12人）白建平、高健、赵勇、陈永祥、张静敏、崔文飞、赵倩、王璇、王小芳、张生亮、吴童、杨永娇。

校外辅导员队伍：袁明亮老师 塔拉老师（外聘）志愿者：内蒙古师范大学的学生担任志愿者。

2. 领导组成员分工负责

（2）少年宫副主任负责少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

（3）本学期请辅导老师认真负责制定学习计划，填写活动记录，学生辅导总结都以电子版上交，一个月上交一次，实行辅导员签到制。辅导员并协助学校组织各种比赛，演出等活动。

三、少年宫活动小组类别及项目：

经典诵读组：主要让孩子以读养德。（指导老师：语文老师
在早自习进行辅导）

图书阅览组：通过阅读让自己的文化修养更高。（指导老师：
张三师 高瑞）

棋艺活动组：主要培养学生的棋艺，开发智力。（指导老师：
待定）

跳绳活动组：以花样跳绳为主，创设我校特色项目。（指导

老师：赵勇)

乒乓活动组：主要以乒乓球为主，开展各项活动。（指导老师：陈永祥）

马头琴活动组：马头琴文化的学习及演奏。（指导老师：外聘塔拉老师）

古筝活动组：古筝文化及技法的学习。（指导老师：需要外聘）

小提琴活动组：小提琴文化的学习及演奏。（指导老师：需要外聘）

二胡活动组：二胡文化的学习及演奏（指导老师：外聘袁明亮老师）

电子琴活动组：电子琴的弹奏学习。（指导老师：白建平）

师：杨永娇）学生学习人数多，也需要外聘。

信息技术活动组：电子阅读、电子绘画等。（指导老师：张靖敏）

工艺美术活动组：以地方特色柳编剪纸为主学习。（指导老师：崔文飞 赵倩）

绘画活动组：简笔画、水彩画、国画的学习。（指导老师：王璇）

书法活动组：硬笔书法和软笔书法的学习。（指导老师：张生亮）

科学实验活动组：各种科学小实验，科普知识介绍。（指导老师：高健）

科技创新活动组：以各种科技制作为主。（指导老师：王小芳）需要增加老师，多出成果。

心理健康活动组：以辅导学生和老师的心理健康及社会人士。（指导老师：高永清）

纪律、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

2. 艺术类：主要通过训练，使艺术类的全体学员都能熟练自如地掌握各自所学的项目，使他们都能产生一种自豪感、集体荣誉感，能在学习必会内容的基础上表演其他内容，能承担学校大型活动的表演，在各种赛事中取得较好成绩，争取突出。

3. 科技类：通过各种实验，学习和掌握各种仪器的性能和使用方法，激发学生探究科学的兴趣、提高学生动手、动脑的实践能力，使学生的综合素质得以提升。

五、活动要求及措施：

1. 树立“以人为本”的教育思想，面向全体学生，让每一个孩子都能在活动中充分展现自己的个性，学有所长，学有所用。

2. 各活动小组的指导教师要选择、制定适合学生的活动内容，选择恰当的活动方法，保证活动的实效性。

3. 师资来源以本单位教师为主，结合学校内外有特长的教师 and 人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。同时，学校要注意专业教师的培养，经常组织教师走出去、请进来，以开阔视野，丰富自己，鼓励教师再学习、再成长，让更多的教师加入到少年宫辅导教师队伍中。

4. 活动要因材施教、因人而异，要把真正有这方面特长

乡村少年宫数学活动总结 乡村少年宫工作计划篇三

《语文课程标准》提出的课程理念主张语文教学要着眼于学生语文素养的提高;正确把握语文教育的特点,着重培养学生的语文实践能力;努力构建开放而有活力的语文课程。学生的写作时学生认识世界、认识自我,进行创造性表述的过程,写作教学应贴近生活。贴近学生实际,让其乐于表达,勤于动笔,表达出真情实感。

二、活动项目及学生情况分析

活动项目: 阅读写作小组

学生情况分析: 本小组十几名学生对阅读写作均有较高的兴趣,且读写方面有较好的知识基础,但是他们体现出来的不足是: 阅读的广度和深度还有很大不足,写作水平不高,语言表达缺乏感染力,习作内容缺乏生活化。

三、活动目标:

通过活动,培养学生阅读和写作的兴趣,提高写作技能。在读写活动中培养学生良好人格。

四、工作措施

1. 选取多种多样的活动形式和内容。

读书推介 质疑问难 想象空间 读写竞赛 读书沙龙

2. 读写活动内容的选择考虑多角度实施。

乡村少年宫数学活动总结 乡村少年宫工作计划篇四

进一步整合校内外教育资源，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的兴趣爱好，拓宽他们的视野、增长他们的见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为不断提高农村未成年人的综合素养作出我们应有的贡献。

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；借助金坛市艺术教育中心的工作平台，拓展活动内容和空间；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，在原有的的基础上，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

- 1、多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。
 - 2、整合教育资源，借助艺术教育中心的工作平台，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。
 - 3、通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。
 - 4、突出特色，大力开展普、特同教活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。
 - 5、结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育活动的，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。
- 1、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

一是加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

二是总结提高。认真对过去一学年工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。

三是力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各项目要切合实际制订出详尽的学年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。四是强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神文明建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

2、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。借助艺术教育中心办学场所及教育资源，不断拓展我校乡村学校少年宫活动项目，提升办学条件。

3、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、排球、足球、乒乓球、田径等传统体育游戏活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、唱歌舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

建设科技创新能力培养的实习地。乡村学校少年宫是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动；利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践能力；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

4、活动时间：每周一至周五放学后，每周六、日上午，假日。

5、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时的管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、道德实践活动。围绕“做一个有道德的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、

集体主义、社会主义的宣传教育活动。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“国学经典诵读”活动。继续深入开展经典诵读活动，让学生在记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读欣赏等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。各年级每周要安排1节课作为国学经典诵读课，每班要利用晨会时间每天安排5分钟让学生诵读国学经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读国学经典30分钟。在学校由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、课间背诵，并结合语文学科教学时间进行评点。每学期至少召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实深入开展。

3、科技实践活动。通过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4、文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好小荷合

唱队、鼓号队、书画社、手工泥塑制作室等社队活动。

5、体育健身活动。通过参加田径、球类、武术、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、足球、田径、围棋、等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6、游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

7、生活劳动与社会实践。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

1、学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰。

2、学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。

乡村少年宫数学活动总结 乡村少年宫工作计划篇五

为全面贯彻落实xxx中央《xxx》关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，坚持科学发展观，坚持以人为本，贯彻xxx十八大精神，促进农村孩子的健康成长和全面发展，推动和谐社会、和谐校园建设，巩固和提高乡村少年宫活动成果，学习借鉴外地的成功经验和做法，通过我校未成年人课外活动场所建设、师资建设和活动开展，推

动我校学生综合素质的提高和特殊技能的发展。

充分利用我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好规划、组织、协调工作，充分用好中央彩票下拨的“乡村少年宫”建设专项资金和托克逊县文明办下拨的“乡村少年宫”建设专项资金，积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作，坚持公益性和普及型的基本原则，全体学生自愿参加相应活动，学校所有活动场所、器材全面向学生和周边适龄儿童免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

（一）工作重点

1、做好宣传发动工作。通过宣传，特别是班主任老师的积极引导，帮助本班学生自愿选择自己感兴趣的“辅导班”参加活动。根据以往的办班经验，很多学生存在“仅凭一时热情，缺乏恒心”的不足，着重教育学生，“兴趣是学习最好的老师，坚持是成功无限的源泉”。尤其是建议原来参加书画、器乐活动小组的学员在本学期仍能继续坚持小组活动学习，结合我校正在实施创建书画特色教育学校力争整合乡村学校少年宫优质资源提升学校办学和少年宫办班品质。

2、坚持传统，力求创新。利用好本校已经具有的优势资源，通过乡村少年宫各种辅导班和活动的开展，突出学校的特色化办学方向不动摇。本校少年宫得到校内辅导教师和校外志愿者辅导员的大力支持，有较为强势的木卡姆、舞蹈类辅导员，长期办好绘画、书法、木卡姆辅导班的方向不动摇。

4、规范考核。制定具有可操作性的《博斯坦中学乡村少年宫工作考核办法》，参照此办法，对本校少年宫辅导员具体工作进行考核。

（二）实施要求

1、基础建设

(1) 场地场馆：有满足学生活动需求的室内和室外活动场所，功能活动室在原有的音乐/舞蹈室、读书朗诵室、棋类活动室、手工制作室、绘画素描室、科技活动室、硬笔毛笔书法活动室、器乐演奏室（含多塔尔、手风琴、电子琴等）的基础上，争取县教育局对我校音乐、美术教室的投入，扩充相应设施设备，各功能活动室内部装饰要求典雅大方，整洁有序，活动室入口配有功能活动室的主要功能、开放时间、教师信息等基本信息的室名标牌。少年宫入口的醒目处悬挂中央文明办、国家财政部、国家教育部统一要求的标识牌。

(2) 器材设备：根据师资力量和场地场馆实际情况，配备德育类、艺术类、体育类、科普类等相应的设施器材，没有挪用或改为他用的现象，所有器材设备需标注“博斯坦中学乡村学校少年宫”标签。

2、组织管理

(3) 机构健全。成立“乡村学校少年宫管理办公室”（以下简称“办公室”），办公室下设项目指导组、项目管理组和督察组。

a.成立我校乡村学校少年宫管理项目指导组，校长任项目指导组组长，哈丽曼、斯热吉古丽、阻力皮卡尔、艾米达、哈提古丽，阿不都热合曼，斯热衣丁为项目指导组成员。

b.成立我校乡村学校少年宫成立少年宫项目实施督察组，由哈丽曼、阿不都热合曼两位同志分别对学校少年宫室外和室内两大类小组日常活动进行督查并进行日常评价和阶段、期末评价等工作。

d.我校“乡村学校少年宫管理办公室”每月至少召开一次专题研究会。

(4) 制定规范。建立健全少年宫项目建设、使用和管理制度，包括工作制度、岗位职责、财务管理、考勤记录等，所有制度上墙公布，清晰醒目。