

数学学科编辑日常工作计划表(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

数学学科编辑日常工作计划表篇一

上学期，本科组完成了《数学科新课程标准下的合作学习与学习评价》的课题研究，全体数学教师讨论了研究课题实践中教训，找原因，总结教改过程中好经验、好方法，与此同时，广泛收集各类实验论文、教案、课例、课件，撰写“现代启发式”教学研究结题报告，上送华中师大“启发式中心”进行交流，上送的多篇教学论文和教学设计获得启发式中心的奖励。但从上学期期末考试的成绩来看，三个年级成绩都不够理想，平均分、及格率偏低，优秀率与特优率都较差，与邻校比较，有一定的距离，所以我们要正视现实，认真分析原因，扎实开展教学改革，力争提高教学成绩。

认真学习上级的有关精神，贯彻执行学校《教学工作补充意见》，进一步深化教学改革，加大教育科研力度，深入开展新教材的教学研究，以素质教育为中心，以新课标精神为指导，抓好基础教育改革的实验与推广，培养学生的创新精神与实践能力的落实，坚持教育技术与信息技术的研究与推广。以教研工作的创新，促进教学工作的创新，促进培养学生的创新精神和实践能力的落实，促进教学的全面发展，根据中学数学的特点和学校实际情况围绕不断提高师资队伍水平，进一步深化课堂教学改革，促进学生数学素质的全面提高，创造性地开展工作。

1、以科组、备课组为单位，认真总结上一学期教学的经验和存在的问题，深入对上学期的期末考的情况进行分析，找出

存在问题，认真改进。

2、彻底转变教育观念，提高认识，认识新课程改革的重要性，理解新课程改革目标和指导思想，进一步熟悉新课程的重要内容。

3、重点开展课堂教学中的三个专题研究——如何创设数学课堂教学情景；如何有效地引导学生转变学习方式；如何培养学生的问题意识。在此基础上开展科组内集体备课、互听互评课活动。提高课堂教学的实效性。

4、以学科教研促课堂教学改革。抓课题研究，要本着“定课题、抓提高、重过程、看效果”的精神来抓，重点抓好课题实验的启动。

5、抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

6、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

7、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

8、初一、初二备课组分析总结教与学存在问题和教训，刻苦钻研教材和学生实际，根据每节课的不同任务、不同目标进行教学，想方设法让全体学生都得到充分的发展。

9、初三级抓好数学总复习的研究，结合“分层教学”，加强升中对象生的辅导，力争提高升中的数学成绩。

10、抓好“一人一课”，不留于形式，保证上课的质量。

11、加强数学提高组的管理，认真做好数学竞赛辅导工作，做到“四

定”，保证，争取提高竞赛成绩。

学校接待室

每周二第四节

数学学科编辑日常工作计划表篇二

三年级2班共有学生36人，其中女生17人，男生19人。学生的年龄均在10岁左右，班里大多数学生天真、活泼、积极好学，关心集体，上进心强。经过三年级上学期的学习，大多数学生能够经历从日常生活中抽象出数的过程。了解四则运算的意义，掌握简单的运算方法。能够对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，掌握一些简单的数据处理技能；初步感受到不确定现象。学生能够了解同一问题可以有不同的解决办法，有与同伴合作解决问题的体验。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。也有少部分学生知识基础比较薄弱，对所学知识的理解停留在一知半解的层面。因此，在这学期中我将加强这部分学生的学习辅导，力求他们的学习成绩有一个新的提高，使他们养成良好的学习习惯。

教材主要包括以下主要内容：万以内的乘法（两位数乘两位数）、万以内的除法（三位数除以一位数）、两步计算应用题、长方形和正方形的面积以及简单的统计知识。

教材依据学生的年龄与心理的阶段特征，从三年级学生的现实出发，在他们的家庭生活、学校生活和社会生活里选择有意义的材料作为教学素材，既让学生联系生活学习数学知识，体会数学与生活的关系，又能调动学生已有的生活经验，丰富他们

的学习资源,便于他们主动探索新的学习内容。此外,教材为学生选择适宜的学习活动,引导他们介入活动,开展数学思考,促进思维的发展。

1、数与代数。

(1)会口算整百数除以一位数、比较容易的几百几十除以一位数,比较容易的两位数乘整十数。能笔算三位数除以一位数、两位数乘两位数、能笔算一位小数的加减法。能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多,估计两位数乘两位数的积大约是多少。

(2)能初步理解一个整体的几分之一或几分之一米、几角是十分之几元。能结合具体情境理解一位小数的意义,能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

(3)认识年、月、日,能区分大月、小月。能判断平年、闰年,能计算一个季度、半年、全年的天数。

(4)在具体的生活情境中认识千米、吨,知道1千米=1000米,1吨=1000千克,并能进行简单的换算。

2、空间与图形

(1)能指出由4个同样大小的正方体拼成的物体的三视图,能根据经较简单的视图要求拼搭物体。结合实例感知生活中常见的平移、旋转、对称现象,认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移,能动手制作简单的轴对称图形。

(2)结合实例理解面积的含义,认识面积单位。探索并掌握长方形和正方形的面积公式,能计算或估计有关的面积。知道相邻的两个面积单位的进率,会进行简单的单位换算。

3、统计与概率

结合实例了解平均数的意义,会求一组简单数据的平均数,会用平均数描述一组数据的状况。会用平均数对数据进行比较、分析。

(1)教学重点:三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数(包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数)、长方形和正方形的面积、平均数以及运用平均数进行简单的数据分析。

(2)教学难点:除数是一位数的除法的笔算方法;两位数乘两位数计算法则;长方形和正方形的面积计算。

1、认真学习新课程标准,钻研教材,结合本年级学生的年龄特点,教给学生科学的学习方法,使学生学会学习,逐步培养学生的自学能力。

2、通过各种教学活动,培养学生学习数学的兴趣。在教学中,注意与生活实践相结合,培养学生灵活运用数学知识解决生活中的简单问题的能力。

3、充分利用各种教具、学具、教学课件等先进教学手段,使学生的多种感官同时得到锻炼,培养学生的观察、思维、想象和表达等能力。

4、注重培养学生的好习惯,使学生养成一丝不苟、认真作业,细心检查的学习习惯。

5、在教学中营造一个和谐、宽松、民主的课堂学习氛围,切实做到以学生为中心,尊重、爱护每一位学生,因人因材施教,使每位学生都能学有所得。

6、激发学生的学习积极性,向学生提供充分从事数学活动的机会,帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法,获得广泛的数学活动经验。

7、课余开展丰富多彩的数学活动和各种数学竞赛,努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化,使学生能够在学习的过程中体验学习的乐趣。

数学学科编辑日常工作计划表篇三

我校数学教研工作,在教导部门的直接指导下,以《数学课程标准》理念为指导,以全面实施素质教育和科研兴校为目标,树立“为了每一个学生的发展”的思想,优化课堂教学,全面推进素质教育,全面推进数学新课程的实施,积极探索新课程理念下的数学课堂教学,构建“自主、合作、探究”的教学模式。大力促进教学方式与学习方式的改善,使学生得到全面、和谐、健康地发展。开展“务实教研,教研务实”,塑造一支师德高尚、业务精良、作风过硬的数学教师群体,努力提高我校数学教学质量而不懈努力。

加强教研组建设,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

教研组研究和个人自学相结合;学习课改主要精神,数学学科教育改革行动纲领,数学新课程标准外,我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍,从中汲取丰富的养料,并进行内化,每周认真研读一篇教育教学文章并做好摘录,使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。在日常课堂教学中要积极积累经验,多写教学反思,为第16周市年度论文和教研案例评比活动做好充分的准备,力争获得好成绩。教师还利用所教数学教材进行环保教育,教育学生节约用水、用电,爱护公物,并把费纸循环再用,做一些贺卡和做一些学具等。

1、教研活动除了按校规定的时间举行外,组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流,群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。

2、加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

3、以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践，合作交流为主的教学模式进行探讨，注重作业内容的研究，把基础性和开放性的研究作为家常研究。

4、结合教研组自身特点，组内教师多听随堂课，并开展教师“一帮一”活动，互相取长补短。平时多汲取其他教研组的优点，努力把教研活动搞得有声有色。

1、严格执行《小学教学工作常规》，努力执行教学“十字方针”。

备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。这“十字”方针是我们教师教育教学工作的重要内涵。我们必须认真规范，管理要严格。

2、在备课中认真钻研教材，创造性地使用教材，重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法、策略，学生学习知识的方法，以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

3、测验考试结束后，认真做好分析，及时反馈教学现状，提出整体提高，分层教学，辅优补差的措施，并做好相应的记录。实施导师制，建立学习困难学生档案，通过数据及文字分析，力求找出最有效的途径，帮助他们提高。

4、教师批改学生的各项作业提倡面批，若不能及时面批的，

提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以此来促进学生。

要抓好后进生的转化工作。对后进生要有耐心、有爱心、有决心、有信心、有措施、有方法。从实际出发，对学困生的辅导、帮助要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，提高学校的数学成绩合格率、控制差生率。特别是毕业班，因为本届毕业班优生小，中下生多，基础不牢固，导致整体素质差。因此任毕业班的教师必须抓紧时间做好查漏补缺和培优转差工作，加大力度，减少中下生，提高合格率和优生率，从而提高教学质量。

- 1、熟悉教材，集中备课，制订学科计划。
- 2、以年级为单位，召开科组会议：1、总结上学期教学情况。
2、布置本学期教学工作。
- 3、1-6年级教材分析。
- 6、派老师到清远参加广东省第一届小学数学优质课评比。
- 7、派老师参加市“小学数学练习教学有效性”专题研讨。
- 9、举行校一至六年级数学计算能力检测；参加镇小学数学“空间与图形”专题研讨。
- 10、参加镇五、六年级数学计算能力检测。
- 11、派六年级数学复习教学专题研讨活动。
- 12、/举行小学数学“口述与操作”测试。

13、选出校小学数学优秀教学论文多篇和一篇优秀教案，19周参加镇评选；做好数学复习工作，迎接期末检测。

数学学科编辑日常工作计划表篇四

真正落实“科研兴教”，搞好学校的教科研究工作，这是当前摆在学校教育面前的一个重大研究课题。近年来，我校日渐形成了通过教育科学研究来提高学校教育教学质量的共识，建立健全了教育科研机制，努力营造出了一个群众性教科研究的氛围，教科研究工作在转变观念与不断健全机制中取得了较大的进展，学校被评为常州市教育科研先进单位，成为常州市教育科研的一所窗口学校。20xx——20xx学年度是我校发展的重要一年，我校教科研究工作面临着更大的挑战和更好的发展机遇，在学校领导对教科研究工作日益重视，学校教师广泛参与的情况下，我校的教科研究工作必将取得更大的成绩。

全面贯彻落实各级教育工作会议精神，围绕深化探索课堂教学模式这一战略重点开展工作。在工作中，狠抓四个全面——全面实施素质教育，全面提高教科研队伍素质，全面展示课题研究成果，全面落实教育科研责任制，进一步动员全校教师继续发扬xxx永远改革，永远创新，永远追求xxx的精神，以积极的姿态投身于教科研和信息技术的运用之中，献身于教育事业，为形成我校教科研和信息技术工作新优势作出新贡献。

1、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，本学期围绕以下专题开展学习活动。

(1) 全国基础教育课程改革纲要和基础教育阶段各学科课程标准；

(2) 各学科先进的课堂教学模式；

(3) 有关研究性学习和校本课程研制的理论和经验；

(4) 学习课程理论专著

a《现代教育教学理论选讲》

b《现代中学学科知识与教学选讲》

2、加强对全校教师理论学习的指导，积极构建学习型组织。

数学学科编辑日常工作计划表篇五

为进一步加强教研教改活动，为落实各项教学任务，提高我校数学教育教学质量，提高本科组教师的教育教学水平，如何制定数学科组工作计划?下面是本站小编收集整理の数学科组工作计划，欢迎阅读。

本学期数学科组继续认真贯彻落实镇中心小学和学校的教学工作的要求，积极开展教研活动，深化课堂教学的改革，大胆创新，不断总结，不断探索，继续抓好课堂的教学，努力向四十分钟要质量。

一：本学期的教研工作的具体事项如下：

1、根据学校的教学工作的要求，结合数学科组的实际情况，有计划、有组织地开展教研活动，定期组织教师认真学习教学理论和教学大纲，认真研究教材，掌握教材的上下知识的联系，要求学期初各办制订好教学的计划，期末写好总结。

2、继续抓好教学常规工作，要求各位教师认真备好每一节课，每一周把备课本交给科组长检查。

3、认真抓好课堂教学，并结合实际，在课堂中突出以学生为主体，教师为主导，以练为主线，练中点拨，练中讲，讲中练，讲练结合，及时反馈。使学生对所学的知识能真正地掌

握。

4、抓好单元测验过关工作，要求各位教师把单元测验的成绩统计好成绩，并把成绩报给学校。每次单元测验要认真进行卷面的分析，找出薄弱的地方，进行深化教学，力争把各单元过好关。

5、抓好学生的辅导工作，，要求教师订好计划，安排好辅导的时间进行各类型学生的辅导。

二：教研活动的安排：

(1)今学期按学校的教学工作计划，积极开展示范课、公开课、推门课的活动。要求每位教师都上一节数学公开课，新教师要上一节或2节的数学公开课，科组长不定期到各班进行听课。

(2)本学期进行不定期的两次作业检查，主要检查学生的书写情况，教师的批改情况，作业的份量等。检查后做好记录和总结。

(3)认真抓好基础知识。

(4)积极开展集体备课活动，定期组织全体教师进行集体备课。

(5)计划组织全体数学教师外出学习，计划到镇中心小学进行听课。

(6)针对数学科组的特点，普遍学生的书写比较差，要求全体教师认真抓好学生的书写，尤其是抓好一、二、三年级学生的书写。其他各年级也认真做好这项工作。

(7)认真做好学生的辅导工作，每周安排一天早读的时间各班进行辅导，各老师要根据自己班的实际情况，利用这个时间进行知识的过关辅导。

(8)继续健全教学的常规的工作，抓好听课、备课、评课的工作。

工作行事历

2月份

- 1、组织学习、讨论本学期教学、教研工作计划。
- 2、制定科教学计划和进度。
- 3、落实本学期的备课、作业的具体要求。
- 4、新教材的学习、培训。

3月份

- 1、做好期中教学检查工作。
- 2、召开毕业班级教学质量分析会，布置重点培优辅差工作。

4月份

- 1、后进生转化、重点辅导生教育、教学情况汇报。
- 2、备课抽查，抽查作业批改情况。

5月份

- 1、优秀论文选送工作。
- 2、做好期末教学检查工作。

6月份

- 1、期末复习、质量检查、分析与总结
- 2、完成学期工作总结，并上交相关材料。
- 3、教师、学生竞赛获奖及成果统计。
- 4、各类教学、教务文件材料归档。

一、指导思想

本学期，数学科组工作要在教导处的领导下，坚持以邓小平理论为指导，努力实践“三个代表”的重要思想，落实科学发展观，紧紧围绕教育局工作指导意见和学校教学工作计划，坚持以质量为中心，大力推进课程改革，实施素质教育，以人为本，构建和谐教学，促进学生全面发展。

二、主要工作

1、深入开展新课程理论的学习，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新小学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

2、开展好“观摩课”和“研究课”，加强教师之间的合作交流，加强教师的教学基本功训练，强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平，特别是运用多媒体教学设备的技艺水平。

3、抓好教学常规工作。抓好集体备课、教案、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全改)各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效

率。

4、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

5、研究我省今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

三、具体要求

1、加强理论学习，树立课改新理念，不断提高教师的自身素质。利用每次科组活动时间，学习相关的理论文章，或组织教师观看有关的录像带。有机会可安排老师外出听课、学习。

2、加强集体备课，加强教师之间的交流与合作，形成良好的教研教改风气；加强课堂教学常规，课前认真备好课，不上无准备的课，上课要做到精讲精练，及时反思教学方法，并做好记录，为课题研究准备具体的材料。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录。

3、积极开展教学研究活动，教师要经常深入课堂听课，了解情况，总结经验；要定期组织观摩课、研究课、示范课、优质课。互相听课、互相研究教材、互相学习、取长补短，提高教师的课堂教学水平。本学期每位数学教师听课不少于15节。每位教师一学期至少上一堂研究课或观摩课。要求每次开课前，要组织说课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的。

4、重视数学作业的批改，要做到细心批改每一次作业，真心评价每一位学生，当天的作业要当天批改，并直接把情况反馈给学生。作业批改不少于30次，其中学习指导批改不少于5

次;平时测试不小于4次。

5、课堂教学结束后教师要及时进行教学反思，查找课堂教学中成功与不足之处及原因，并对自己的教学行为进行整合，然后撰写教学反思或教学随笔，每位教师每周要写不少于1\4新授课时的教学反思，每位教师每学期至少写一篇800字以上有一定深度和质量的教学反思，在科组内交流。

6、要积极参与市局教研室举办的优质课评比、说课活动、论文评选等各种教研或活动。要督促和指导学生参加市局举办的各种数学竞赛和活动。

共2页，当前第1页12