

班主任工作计划活动(大全6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作计划活动篇一

班主任是整个教学过程中的导航员。班主任在学生心目中的形象直接影响着学生对学校教育形象的诠释，甚至会影响学生价值观与审美观的健康发展。因此，班主任良好的自我形象的塑造在班级与教学活动中有着重要的现实意义。

如何给学生树立一个健康美的榜样？如何才能让学生透彻的来了解美与丑的区别？首先，作为导航者的班主任有过硬的专业知识，即班主任本身先要分清美与丑，还不够，还要会将自己的知识转化给学生。这就要求班主任刻苦钻研业务，勤奋学习。我们说，即使你是大学毕业、研究生毕业，学的知识很多很深，即使你也掌握了一定的教育理论知识，你也难以把那些知识原封不动地搬上讲台，教授给学生。要有效的运用于教学，就必须了解学生，根据学生的基础水平和接受能力，对你所学的知识，进行加工制作，使学生便于接受，这样你的教学才会吸引学生，你在学生心中才能树立威信。你所教授的东西学生才乐于接受。比如，一年级的学生对当选班委很感兴趣，但无法分清怎样才算一个好的班干部，往往会自己发展一种优越感，觉得自己了不起，在班里欺压别的学生，如果不及时纠正会造成思想上的混乱，而他们年龄小，是非观念不强，怎么办呢？我就利用儿歌这个大多数人乐于接受的形式进行教育：“我是一个好孩子，我是一个好学生，学校就像一个大家庭，好好学习成绩好，团结同学别忘掉，我喜欢的大家享，我讨厌的勿施人，热爱劳动讲卫生，常常锻炼身体好。”通过这样学习，我和学生的距离大大拉近了，他们觉得老师的方法很好，都很乐意上我的课，

听我的话……由此可以看出善于理解学生的老师会在学生心中有一定的说服力。

另外，教师特别是班主任在平时的教学中还应该树立良好的人格形象。教师劳动本身具有示范性。教学过程是对学生传授知识技能，对学生施加影响的过程，一种人与人交往的过程，是师生之间思想、意志、情感、知识、技能等进行复杂而奇妙的互相作用和影响的过程。我国西汉大教育家董仲舒认为，教师要学问渊博，道德高尚，以身作则。这样学生才能自然受其感化。他说：“善为师者，既美其道，有慎其行。”因此，班主任的人格魅力修养对学生来讲就像是夜里的导航灯，班主任的示范是健康向上的那他的学生必然也是健康活泼的。作为班主任这一特殊的事业，人格魅力修养成为班主任职业道德的重要特征。

除此之外，班主任的外在形象也是至关重要的。班主任本身教授正义与美，学生就会更注重教师的穿着打扮，班里的学生觉得自己的班主任会比其他的老师更懂得美，所以，学生见到老师的第一面，首先要从外表给老师打分，一个班主任穿着干净得体，态度随和，学生会从心里喜欢和班主任交往；而如果是不修边幅，作风拖沓或者刁钻刻薄，学生会本能的反感这位老师，厌恶与其有瓜葛，那样就不可能谈到教育学生了。因此班主任首先要在外在形象上给学生一个美的表率。

在学生心中有了良好的形象就像让学生看到了真理，使班主任在学生心中树立了威信。他就可以成为一种精神感召力。具有威信的班主任，会使学生感到值得尊敬、可以信赖、愿意听从教诲，使学生亲而近之。要在学生中树立威信，首先班主任要以身作则。以身作则不仅是一项行为准则，也是一种强有力的教育手段，具有很大的教育力量。班主任的一举一动，一言一行都会对学生产生影响。久而久之，会在学生心中成为做人规则，潜移默化，使学生的心灵不断得到净化。学生尤其是小学生，他们的是非分明，假如班主任常常出现不对地方，那么孩子们就会觉得老师的话不可信，从而得不

到学生的尊敬，更谈不上将老师树立为自己的榜样了。反过来说，假如班主任很受学生们的尊敬，学生以他为榜样严以律己，那即使这班主任生病或外出开会，他所领导的班级一如即往井井有条。这样班主任才值得尊敬，才可能成为学生心中的偶像，美的化身。

总之，要让学生时刻从班主任身上发现美、感受到美，才能在潜移默化中吸引学生感化学生，才能让学生将班主任看作美的化身！

班主任工作计划活动篇二

27班为文科倾向普通班，班级共有学生57人，其中男学生16人，女学生41人。中考最高分为667分，最低分为411分，班级平均分为599.719分。学生部分来自于区县地区，多数来自于市区，生源整体较好，但与实验班有很大差距，因此应针对本班具体情况，借鉴其他班级长处，采取相应举措，力促本班全面和谐可持续发展。

- 1、严格遵守《校规细则》，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成优秀的班风学风。
- 2、完善班级管理制度，如《班级公约》、《卫生条例》的制定，组建班委会和团支部，划分小组，积极开展日常工作。
- 3、通过参与学校“新生教育”、“广播操比赛”、“科技艺术节”、“秋季运动会”等活动，尽快凝聚起全体同学，提升班级整体实力。
- 4、明确学习目标，注重学法指导，不断培养学习兴趣，提高学习效率，争取期中期末考试及月考的优秀成绩。
- 5、根据班级情况，自主开展系列活动，营造班级师生和谐氛围，用心交流，避免工作中的简单粗放，建立亦师亦友的新

型师生关系。

1、坚持不懈抓德育

(1) 针对个别学生自觉性差的情况，实施有效策略，家长和学校联手，争取尽快转变。

(2) 针对个别学生适应能力弱，尤其是住校生，应更多关心关爱，积极做好心理疏导。

(3) 抽时间进行家访或开展家长来访活动，加强与家长的联系交流，召开班级家长会。

(4) 充分调动学生的学习积极性，适当处罚违反《校规细则》、《班级公约》、《卫生条例》的学生。

2、积极落实学风建设

(1) 针对文科倾向特点，引导学生树立“全面反展，重点突破”的战略方针，主抓语文、数学、英语学科，其次政治、历史、地理学科，努力完成物理、化学、生物学科的基本要求。明确数学和地理学科是文科生的生命线，必须一步一个脚印，扎扎实实。

(2) 努力培养学生的创新精神和实践能力，举办形式多样的学习活动，构建成长平台。

(3) 经常与各任课教师进行沟通，及时掌握学生情况，做好协调工作。

(4) 做好优秀生的培优工作和后进生的提高工作。

3、健全班级管理制度

(1) 班级公约

遵守约则，诚实讲信；尊重师长，团结同学；
端正态度，勤学好问；心态健康，积极向上；
关心集体，强化责任；严格自律，行为规范；
讲究卫生，热爱劳动；自我保护，注意安全；
自尊自爱，仪表庄重；勤俭节约，禁止攀比。

附：具体条例

1、遵守作息时间，不迟到，不早退；杜绝旷课，遇事要请假；晨会、课间操、音体美信息课等，需及时到达指定地点，无故不得缺席，保持纪律；课间需抓紧时间，上下楼梯注意安全；课前要保持安静，做好上课准备。

2、礼貌用语，主动给老师让路，遇面要问“老师好”，离别要说“老师再见”，铃响后进出课堂需经任课教师批准；团结友爱，心存集体，不自私，不孤立，不以个人为中心，有矛盾妥善解决。

3、课堂上禁止讲话，做小动作，左顾右盼等，自觉克服走神、瞌睡等，认真听讲，积极思考，踊跃发疑答问，配合教师教学；按时完成作业，努力提高质量，不懂就问，严禁抄袭。考试期间禁止任何作弊行为发生。

4、坚决执行《卫生条例》，自觉做好值日工作，服从卫生委员和组长安排，接受师生监督，争夺“卫生流动红旗”。

5、养成阅读习惯，提高表达能力，写字规范，杜绝错别字；积极参与学校各项活动，增强综合素质。

6、班委会、团支部、课代表、组长各部门成员应认真履行职责，热心为大家服务，在学习、生活中起表率作用，接受师

生监督。

7、住校生间互帮互助，谦让为先，遇事多商量，减少矛盾，营造寝室和谐环境，方便大家学习生活。

8、对班级建设如有意见或建议，可向班长或直接向班主任反映，严禁无组织无纪律行为及任何自由散漫的发生，争创“文明示范班级体”。

9、条例自公布之日起施行，违反以上条例者，适情节给予相应处罚，如口头警告、写检查、罚扫地、请家长面谈、上报年级组、政教处等。

10、最终解释权归班委会、团支部。

（2）班干部守则

1、严于律己，以身作责，违反校规校纪、班级公约者重罚。

2、各司其职，热心服务，戒骄戒躁，接受监督。

3、遇事沉着，开动脑筋，及时沟通，商量协作。

4、首届班干部根据同学意愿、岗位需求等由班主任集中任命。原则上每学期开学时举行换届选举，采取无记名投票方式公开、公平、公正选举产生，原班干部主要成员进行述职，新参选同学进行竞职演讲，不允许拉选票，选票数给予记录，视为评优参照之一。

5、无论担任何种职务，无论是否继续留任，都应保持正确心态，积极面对。每学期期末时由班费给予班干部一定的物质奖励。

附：具体职责

班长：协助班主任工作，领导班委会，主持班级日常事务，及时向班主任汇报。如遇紧急事务，督促各部履行职责，组织协调各部工作顺利开展。

副班长：（原则上由住校生担任）协助班长工作，如：负责管理班级财务；维持晚自习7：00—7：30分纪律；协助班主任监管住校生学习生活；收发周记。

纪律委员：负责班风班纪的维护，如：课前、眼保健操、音美信息课、集会活动等的纪律维护；监督仪表；对违反《班级公约》情节严重者，及时向班主任汇报；填写“班级日志”。

学习委员：负责掌握各科学习进展情况，如：填写送交“周报表”；收集统计各科作业收缴情况，每周至少向班主任汇报一次；帮助各科课代表工作。

卫生委员：负责班级卫生工作，如：组织实施《卫生条例》；协调各组，对不达标组，限期整改，对再次不达标组，及时向班主任汇报；如遇大扫除等特殊情况，临时调配，加强力量，轮流担任。

体育委员：负责班级体育工作，如：与文艺委员共同领导文体小组；晨会、课间操、体育课、集会活动等的队伍整理；协助体育老师上好体育课；协助班长具体做好秋季运动会、达标运动会等工作。

文艺委员：负责班级文艺工作，如：与体育委员共同领导文体小组；协助团支书具体做好科技艺术节中文艺工作；如获批准，协助班长组织举行联欢会；兼任音乐课代表。

团支书：主持团支部日常事务，接受校团委领导，及时向班主任汇报。

宣传委员：负责班级宣传工作，如：领导宣传小组；布置班级室内外环境；适时更新黑板报；报道班级事务；兼任美术课代表。

组织委员：负责班级志愿者工作，如：协助团支书开展团支部日常工作；组织同学参与校团委志愿者服务活动；兼任信息课代表。

课代表：协助任课教师，保证教学活动顺利实施，如：督促同学们按时完成作业，及时送发；汇总各组未交作业名单，送至任课教师及学习委员；协助班委会、团支部开展有关工作。

组长：及时收发本组作业，向课代表报告本组未交作业名单；负责值日工作顺利开展，合理分工，责任到人，适时轮岗。

（3）卫生条例

1、班级是我家，卫生靠大家。班级成员需有卫生意识，互相督促，自觉维护室内外卫生，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不乱涂乱画，及时清理桌洞。

2值日生每周轮换一组，值日小组负责教室及责任区卫生清理。

卫生值日实行负责制，卫生委员负责各组之间的协调及监督，组长负责组内合理分工，责任到人，适时轮岗。

3、值日坚持早晚两次，值日生早上不得迟于7：05分到校，7：20分早自习开始前必须完成，下午放学后抓紧时间，及早完成。值日生如有特殊原因当日不能值日，应通告组长，并请其他组同学替换。

4、值日标准如下：

责任区无垃圾杂务；室内地面及走廊地面无垃圾杂务（先扫
后拖）；

整理桌椅、窗台、擦拭窗户内侧玻璃；

讲台上无尘灰；适时给花浇点水；

放学后黑板要用水擦，不能随处拍打黑板擦尘灰；

垃圾筒已满时，应及时清理；

音、体、美、信息课时关闭电灯电扇；

5、本条例自颁布之日起生效，由卫生班委组织实施，全班同学和班主任共同监督，如不达标，责令整改，直至全组顺延下周值日。如遇大扫除等特殊情况，由卫生班委临时调配，加强力量，轮流担任。

（4）学习方面

1、每位同学努力做到课前预习，课后复习，当天的问题当天解决，绝不拖拉。

2、认真完成老师布置的各项作业，为完成作业者，一旦发现，严厉处罚。

（5）晚自习方面

1、上晚自习的同学必须坚持到底，7：00之前必须进教室，请假需向班主任写出请假条并经班主任批准方可，原则上非住校生不准上晚自习。

2、晚自习期间需保持安静，不准随意走动，交流，讨论问题，吃东西等，务必做到无声自习。

3、晚自习期间不准看与学习无关的书籍，一旦发现，将进行严厉的处理。破坏公物者，照价赔偿，并给予严肃处理。

以上是工作计划，还有很多变化，要适应各种新情况新问题，加强学习，及时调整工作思路和方式，不断总结提高，形成自己的班级管理风格，对学生负责，对教育事业负责，衷心渴望得到领导的批评和帮助。

班主任工作计划活动篇三

对于高一17班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；关注。

教育原则的第一条就是“尊重和信任”。“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作计划中要尊重学生的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作计划的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施于人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！

对于高一17班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们学习计划。

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做（而且可能还要让其担任管纪律之类职务），也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！（班主任工作计划）所以我打算月月出一期黑板报并开出专栏，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育！

4、发挥主题班会的作用：除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！

我相信，只要我足够努力，足够用心，我一定能完成好这项

任务，相信自己，一切皆有可能！

班主任工作计划活动篇四

1、重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现，虽然今年学习任务比较重，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我也继续坚持坐班。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定

出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

打算开展“每月一星”的活动，激发全班同学的积极性，让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想、前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

班主任工作计划活动篇五

本班原有53人；本学期转出一人，转进一人，现有男生29人，女生24人，共有53人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的英语和数学处于年级领先地位，语文稍显薄弱，但和别班差距不大。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，控制低分率。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

1、班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的一帮一学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。

4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安

排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

班主任工作计划活动篇六

通过教育，在冬季能够增强自我安全的防范意识，学会保护自己。

课件并邀请部分家长参加。

1、冬季是安全事故的多发季节。小朋友们在学校里的安全尤其重要，如果不注意，还会发生很多危险。

1、小朋友们，你们觉得会有哪些危险呢？

2、讨论，我们该怎样自己保护自己呢？

3、形成方案：

一、防寒保暖教育。

学校要求学生适时增加衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚。遇到温差大的天气，要求班主任及时提醒学生添减衣服，防止学生感冒。

二、交通安全教育。

冬季有霜冻，路面较滑，有时还有大雾天气。学校要求不满十二周岁的孩子必须由家长接送，途中行走要当心。

三、防火教育。

冬季气候较干燥，严禁任何学生玩火，严防火灾事故发生。根据学校地处农村的实际，要求班主任严防学生带打火机等

用火工具，防止学生在上下学途中放干草玩火。

四、用电安全教育。

学校要求各班主任利用班队会对学生进行安全用电的常识教育，学会常用家用电器的使用方法，确保在使用电器过程中不出事故。

五、饮食卫生教育。

学校利用升国旗、主题班会等形式对学生进行饮食卫生教育，教育学生不吃零食，不喝生水，严防食物中毒事故发生。

六、加强家校联系。

通过家校报方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。