

最新培优辅潜工作目标 小学数学工作计划 (精选6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

培优辅潜工作目标 小学数学工作计划篇一

以国家关于“推进素质教育减轻小学生课业负担”科研课题要求为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

1、严格执行课程计划，规范课程设置。严格按照国家课程计划开设课程，按教育行政部门制定的教学计划组织教学活动。除因进行教学试验并经上级教育行政部门批准外，不能增减课程和课时。严格控制义务教育阶段各年级结束新课的时间，不得早于假前2周。

2、严格控制学生的学习时间和活动总量。学生每天学习时间(包括自习)，小学不超过6小时，小学下午应以活动和做作业为主。自习课应由学生自己支配，不得用于上课和集体补课。要保证学生每天有1小时体育活动的(含体育课)，不得增加学生的周活动总量。

3、严格控制学生的课外作业量。小学要提倡布置活动性、实践性的家庭作业，1-2年级不留书面家庭作业；3-4年级课外作业不超过40分钟，5、6年级部超1小时。

4、严格控制各学科的考试次数和考试难度。计划规定的考试

科目，每学期只能进行一次学期(或)学年考试。

5、改革招生考试评价制度。小学生学业成绩评定实行等级分制，取消百分制，义务教育阶段学生使用素质发展评价报告书。学校和教师不得排名公布学生的学业成绩。要严格执行义务教育阶段取消留级。

6、教师不得组织小学生统一购买教材以外的教辅资料、图书、报刊、音像制品和其它学习用品。

7、努力提高师资队伍水平。要提高师德水平，教师要爱护每一个学生，严禁歧视、讽刺、挖苦后进生，体罚或变相体罚学生。

8、优化课堂教学，提高课堂教学质量。

9、做好家长工作。各校要争取家长的配合，共同努力，减轻学生过重的课业、身体、心理负担。

10、对“减负”工作实行责任制。对“减负”工作中取得显著成绩学的老师要给予表彰，对违反规定的要通报批评，年内不能评为先进。

总之，让学生在学習活动中展现个性，增长才干，使学习成为具有多元化、多效性的活动，这样既可以补充学校教育的单一，缓解学校教育负担过重的现实。也让减负之后的学生更具学习的自主性，能更好地、更全面地发展自己。

20xx年3月

培优辅潜工作目标 小学数学工作计划篇二

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学

行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质 and 教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主

要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1) 备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4) 辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5) 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还

要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。（如快算24点）

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

三月份：

2、召开数学教研组会议。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、进行期初教学常规检查。

5、开展集体备课活动。

四月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、开展集体备课活动。

3、期中教学常规检查。

4、数学期中检测工作。

五月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。

3、开展集体备课活动。

六月份：

1、开展集体备课活动。

2、分年级段开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六六年级24速算竞赛。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

培优辅潜工作目标 小学数学工作计划篇三

坚决贯彻党的教学工作方针政策，把教学工作作为工作的中心工作。以提高教学质量为重点，不断开拓新的教学方式方法，活跃课堂气氛，灵活教学。以培养学生的各种能力，及终生学习的能力为主导，认真钻研《新课程标准》，切实落实《新课标》建党96周年诗歌建党96周年诗歌。

结合上学期的工作总结及学生成绩，对自己的教学方法进行查缺补漏，对不同学生的学习采取针对性的教育。我班成绩还是差在数学上，所以我要在数学教学中多下些功夫。对于

像刘星辰、吴思淼、郭权这样接受能力强的学生让他们在学会基础知识的基础上多做些提高分析能力的综合性强的智力题，来提高他们综合运用知识和分析问题的能力。而对于中下等学生则是要他们理解地掌握基础知识，做到能正确运用，同时把辅导的重点放在这部分学生身上，尤其是一定要消灭不及格现象。

随着年级的升高学习的重点也在不断发生变化，所以在教学的方法和侧重点上也要及时的进行改进和变动。

1、自身学习。对于教学经验不足的我，会不断地向身边的老师虚心学习，好的教学经验，好的教学方法，好的教学语言……总之，我会根据《新课标》对我们教学的要求，积极地从外界吸收好经验，充实自己的教育头脑。同时，我还会不断地加强自身的学习，学习先进的科学技术，新兴的事物，这样才能尽可能地满足学生的好奇心和求知欲。

2、备课。备课是教学工作的前提。准备不充实，就无法向课堂要效率，更无法提高质量。本学期我要坚持做到“备全书，捋思路；备一课；抓重点。”在备数学课的时候要“破难点，求方法；做练习，分层次。”在备语文课时要“备背景，拓视野；先练口，后练笔。”在准备大方向的同时，还要细心地准备好每一个细节，处理好细节才是成功的关键。

3、上课。上课是教学工作的核心。要想取得好成绩，提高教学质量，必须把握好上课的40分钟。首先，要富有激情。良好的情绪准备会激发大脑皮层的活动，会提高学生的注意力和分析能力。而情绪又是会相互传递的，所以作为教师一定要在课堂上表现出足够的活力。然后，在讲课的时候一定要抓住重点、难点，采用最贴近学生而又最明了的语言，既清楚又简洁的表达，突出重点。同时还要注意学生的反映，对于没有完全理解的学生，没被完全理解的知识点一定要加强巩固，使当堂的知识当堂解决。

4、辅导学生。我会充分利用早自习和自习时间，同时还要对学生进行分层次的辅导，争取做到不浪费每一次辅导时间。对于个别的重点学生逐个突破。同时辅导还要有耐心，有爱心，要细心，见成效。

5、积极主动地参加学校组织的各种学习活动，积极开展科研活动，认真做好业务学习。

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区“小教办”和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，

做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

x月份：

2、学习新课程标准。

3、（关于陈希在中央党校20xx讲话心得体会及感受）期初工作检查。（重点：备课）

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

x月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十x月份：

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十x月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测

元月份：

- 1、期末教学工作检查。
- 2、期末考试、阅卷工作。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。
- 3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

(1) 认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3) 学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。

3、开展集体备课活动。

1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业

3、开展公开课教学研究活动。

十x月

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十x月

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。

培优辅潜工作目标 小学数学工作计划篇四

本学期，数学的教育教学工作还是以深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为为主，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养，加强教学质量的调研与监控。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数

学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以区教育局对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1) 备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备

课情况。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4) 辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5) 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

(6) 听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

3、加强毕业班的教学质量调研工作。

4、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

5、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

九月份：

2、召开数学教研组会议。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、进行期初教学常规检查。

十月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、进行作业检查。

十一月份：

1、数学期中检测工作。

2、期中教学常规检查。

十二月份：

1、开展集体备课活动。

2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。

一月份：

1、撰写教学经验、完成教学论文。

2、组织、指导期末复习，进行期末考试。

培优辅潜工作目标 小学数学工作计划篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

以学校和教务处工作要点为指导，以新《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

2、提高课堂教学质量。

3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。

4、认真学习新教材，针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

1、继续坚持集体备课、超周备课。教案统一采用电子稿，要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

3、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

4、坚持每周四下午一次的教研活动。继续实行相互听课制度。全体数学教师参与听课，评课。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

6、开展以“促进有效学习的课堂变革”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

培优辅潜工作目标 小学数学工作计划篇六

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高电子白板应用技能。

2、深入课堂教学研究，打造高校课堂。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、开展学困生的转化工作。
- 4、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期教导处将开展备课评比工作。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果，向课堂40分钟要效率。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

2、学习新课程标准。

4、开展电子白板培训工作。

1、教学常规检查。

2、开展电子白板培训工作。

3、“数学小报”第一期。

4、“数学广角”第一期。

1、“岗位练兵”活动。

2、“数学小报”第二期。

3、“数学广角”第二期。

4、观看录像课。

5、小课题过程性研究。

1、“庆元旦”数学竞赛。

- 2、视频课堂教学学习。
- 3、“数学小报”第三期。
- 4、“数学广角”第三期。
- 5、小课题阶段性总结。
- 1、期末教学工作检查。
- 2、期末考试、阅卷工作。