

英语教研组学期工作计划 英语教研组工作计划(优秀8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语教研组学期工作计划 英语教研组工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展；我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。遇教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，轻松自在的，天花乱坠地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。（真的，有时候为了一个想法会很痛苦！）同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位。

、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织学生做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

（三）加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研

究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。我们教研组是刚刚建立的一个组，很年轻，我们有四个成员，其中一个代课教师，两个是一学期经验的新教师，还有一个有三年经验的新教师，我们的能力和经验都还是远远不足的，我们都在尝试和探索中，但是我们是认真对待的。

人文安排。

1. 完成每个人上一节公开课，课型围绕着对话课展开。（尝试分两组的形式展开，两人滚动上课）

. 将于第5周开始讨论教研的安排和计划。吩咐收集对话课的资料。讨论下定课题。以及上课的人员安排。

3. 以两周的时间让大家来准备上课的时间。我们只有四个人，所以活动可以随意一点，容易安排。不想让大家觉得有负担。

4. 课后做好评课和反思，做好问题的解决。

5. 中间可以穿插理论学习。主题围绕着对话课和教师语音学习的展开。

天河一小

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经

验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。

、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。

4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语交际能力。

3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等专著，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动（2次），以提高课堂教学的有效性。3、发挥集体备课的优势集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，

研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

3、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

(1) 充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

(2) 师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

(3) 开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛等。

制定人：项蓉蓉沙城一小小学英语组

教研活动安排表

周次时间活动内容

2.11—2.17

预备周

2.18—2.24

2.25—3.2

3.3—3.9

3.10—3.16

教学抽查、组内理论学习

3.17—3.23

进行“滚动式”教学活动

3.24—3.30

市农村小学教学规范“质量测评”、“作业布置与批改”专题培训研讨活动

3.31—4.6

4.7—4.13

准备期中考复习、市小学英语课堂教学专题研讨会

4.14—4.20

4.21—4.27

区小学英语教师教学基本功比赛、集体备课

期中考试后做好试卷分析工作

4.28—5.4

进行“滚动式”教学活动

国庆节

5.5—5.11

区小学科“教学规范达标”专题调研

区小学英语学科现场“命题”评比

5.12—5.18

校英语周活动、教学教育理论学习、市小学英语教师教学基本功比赛

5.19—5.25

区农村小学英语课堂教学专题研讨活动

5.26—6.1

组内教学教育理论学习

市小学新课程现场“命题”评比

6.2—6.8

市首批农村小学“四项教学规范达标”活动验收

6.9—6.15

区小学英语优秀教学案例征集评比活动

6.16—6.22

市小学新课程学习质量专题调研

区小学英语口语考查

06.23—6.29

准备期末复习、市小学英语优秀教学案例征集评比活动

区期末教学质量监控

16.30—7.6

学期结束工作

英语教研组学期工作计划 英语教研组工作计划篇二

为了进一步提高我校英语学科教学质量，加强和规范教研组的建设和管理，结合我校实际，特制定以下计划。

以就业为导向，以能力为本位，以实践为中心，以职业需求为标准，探索职业教育的基本规律，积极开展英语教学研究和实践，广泛进行教研活动和交流，总结和推广先进的教学经验，以达到维护良好的教学秩序，提高教学质量，提高教师教学能力和水平，培养适应现代化建设需要的技能人才的的目的。

2、规范与提升我校英语教学质量；

3、促进我校英语教师教学能力提升。

（一）构筑交流平台，做到资源共享

为拓展信息沟通渠道，构筑交流学习的平台，英语组已加入市中职英语教研组微信群及市英语教研组长群，并已经建立本校英语教研组微信群，借助网络及时交流教学教研体会，探讨教学难点、热点，互通信息，资源共享。

（二）完善教学标准，提升我校英语教学质量

随着社会经济的发展和我校踊跃参加省市县技能大赛的现状，英语作为一门重要的、必修的文化基础课程，具有很强的工具性和实践性。同时，随着新课程改革的推进，我们必须严

格按照教育系统的课程标准执行，并依据我校实际情况，完善教学标准，提升我校英语教学质量。

（三）利用交流平台，促进教师专业教学能力提升

教师队伍建设是提高人才培养质量的关键，教师的成长既需要教学实践，也需要交流的平台。充分利用省市县搭建的交流平台，组织老师积极参加培训、交流、竞赛等活动，促进教师更新教学观念、创新教学方法、提高教学水平和能力。同时，配合学校的技能节，与市里技能大赛相接轨，每学年组织一次学生英语知识及技能大赛，提高学生学习英语的兴趣。

（四）按照上级主管部门要求，完成相关工作

根据校县市省里对英语教学与管理要求，积极配合，参与各级各项活动与竞赛，认真进行常规检查，完成相关工作。

希望本教研组工作得到各级领导的指导与支持，本组成员将努力实施计划中各项工作，为我校英语教学质量的提高做出应有的贡献！

时间

内容安排

20xx年3月

- 1、召开组内会议，传达学校领导的主要精神和要求，制定教研计划
- 2、参加市第四册创新教材备课会
- 4、参加市研修班开班仪式暨第一次研修班活动(吴双羽)

6、初步制定校技能节英语组参赛方案

7、组内第一次集体备课

20xx年4月

1、参加市高三英语教学会议及新高考研讨会

2、组织部分老师开课

3、组内第二次集体备课

4、选派老师参加市英语学业水平测试及公共英语等级考试命题竞赛

5、督促校技能节参赛队伍的训练

6、进行常规检查

20xx年5月

1、选派老师参加市微课展示教学活动

2、组内第三次集体备课

3、参加校技能节大赛

4、选派老师参加市英语教学设计竞赛

5、选派老师参加市技工院校英语教师专业教学能力竞赛

20xx年6月

2、进行常规检查

4、完成教研组工作总结

英语教研组学期工作计划 英语教研组工作计划篇三

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。

2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、各年级积极开展英语活动或竞赛。

1、学科组教研活动。

2、集体备课及听课

(1) 备课是课堂教学的前奏，组织教师认真学习新教材. 结合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实。

(2) 听课□a□积极到各年级英语科听课，及时交流，及时改进，做好听课记录□b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

【三月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、电子备课计划安排表

4、网络集体备课研讨

【四月份】

- 1、学校优秀骨干教师上示范课。
- 2、网络集体备课活动。
- 3、检查教师备课、学生作业
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、校内青年教师上学习课。
- 5、开展英语书写竞赛。
- 6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

- 1、网络集体备课研讨
- 2、支教教师教研活动
- 3、六年级教师教学研讨活动
- 4、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

- 1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。
- 2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

- 1、期末考试、试卷分析。
- 2、进行学期各项工作总结。
- 3、资料收集存档

英语教研组学期工作计划 英语教研组工作计划篇四

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

本校教学学科共有八个班，有学生350多人，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太，其中发展生多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际

很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考的新动向，把握中考的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

- 2、在平日讲课中学会对比。
- 3、讲究“巧练”。
- 4、在平日要注意化学实验。
- 5、跟踪检查。
- 6、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。
- 7、争取在中考中取得区第二名的成绩。

英语教研组学期工作计划 英语教研组工作计划篇五

在校长室、教务处及教科室的领导下，充分调动全组教师的教学、教研积极性，发挥集体力量，全力打造一支富有进取精神、乐观向上的、融洽的优秀团队，为把我组的教学、教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，充分理解并贯彻新一轮课改的教学理念，力求在全校范围内创造浓厚的英语学习氛围，为全面提高我校的英语教学质量而努力工作。

二、工作重点：

1. 组织教师进一步学习《高中英语新课程标准》，认真学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》。以高中英语新课程标准的总体目标为导向，以《浙江省普通高中英语学科教学指导意见》为依据，深入研究新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，继续探索英语新课标实验教材的教学模式，关注英语新课程实施中出现的新情况和新问题。在深化普通高中英语课程改革的背景下，探究选修课

程的合理开发与有效实施。

2. 进一步推进英语课堂教学改革，努力用新课程的教学理念指导英语课堂教学。本学期继续围绕“有效英语课堂教学与校本研究”这一核心，重点研究“有效学习”的课堂教学目标定位与教学活动设计，继续探索单元各课型有效教学模式及适合我校高中英语教学实际的有效课堂教学途径与方法。高一重抓“词汇教学”和“有效阅读教学之文本解读”及选修课程的开发与实施，高二着重探索“单元各课型有效教学模式与写作教学的整合”，高三提倡“有效复习”，重点是写作指导、解题方法指导。

3. 落实教学常规工作，加强教师自身业务知识的学习，提高各方面素养。加强教学研究，命题研究，试卷分析和课题研究。加强教研组队伍建设，继续开展师徒结对活动，发挥骨干教师的示范作用，促使年轻教师的快速成长。充分发挥教师个人、集体和教学骨干的作用，促进养成学习和反思习惯，增强研究意识，打造精品课例，建设精品课程，努力提高课堂教学效率和教育教学质量。

4. 注重因材施教，针对不同的学生采用不同的方法，使他们都能形成自己独立的`学习方法。“让优等生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得了”。

三、具体措施：

1. 全面贯彻执行和落实上级有关部门及学校所布置的各项教学、教研任务，做到备课规范，上课规范，作业规范，改作规范，注重教学反思。

2. 开展两周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。做到每周有活动，每周有课听，每周有学习。规定每双周一下午的第三、四节课为教研组活动时间，地点是二楼行政会议室；每周四下午为备课组活动时间。活动要有主题、有中心

发言人、人人都要有记录。

3. 各备课组要积极开展“文本解读”研究。组织本组教师进行每周一次的集体备课、说课、听课、和评课活动。讨论单元教学计划，复习计划，单元重、难点，课时具体操作等等，进行阶段教学总结，交换心得，及时调整教学进度和计划，交流教学经验。

4. 有针对性地开展公开课活动，本学期公开课以文本解读为主，提倡同课异构。为保证开课质量，公开课之前要先进行集体备课，年轻教师要请资历较深的教师进行指导，在不影响正常教学的前提下，全组教师都要参加公开课活动。每位老师至少一学期要有一次有多媒体辅助的公开教学。提倡本组教师相互之间多进行随堂听课，新教师应做到先听课后再上课。

5. 作业布置要有针对性，同时能体现分层教学。实行一单元一考试，不同层次的班级要采用不同难度的试卷，试题要基于教学内容，要经过精心挑选，试卷分析要及时。要通过考试及时调整自己的教学计划和方式。

6. 各教师应积极参与各类教学技能评比，努力提高自身业务水平。

7. 稳步抓好英语特长生的培养，为各类英语竞赛做好扎实的准备工作，使优秀学生的创新和实践能力得到进一步的发展。为配合县级各类竞赛，本学期我组将相继开展高一、二学生口语听力、大赛(部分)选拔赛、高一书法比赛(全体)和词汇竞赛(全体)、高二阅读竞赛(全体)、各段现场写作大赛(部分)等一系列赛事，为“走进西奥”口语听力选拔赛和阅读竞赛、写作大赛等各类比赛打好坚实的基础。

英语教研组学期工作计划 英语教研组工作计划篇六

通过对新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，改进、落实英语教学新常规，引导教师将教学新常规的基本内涵内化为日常教学的自觉意识，提高教学质量；瞄准英语教学核心目标，设计基于初中英语学科核心能力的应用性拓展课程架构，引导教师关注学用结合，培养、激发和发展学生学习英语的兴趣；做好初中毕业生英语学业考试复习，进一步清晰复习教学的目的和意义，提高复习的针对性和有效性；引导教师研究考试、研究教学，提高复习阶段的教学效率，切实减少不必要的机械操练，减轻学生的学业负担。

本学期继续把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西再研究”，实现一个循环往复、螺旋上升的过程。

1. 落实教学新常规，规范初中英语教学行为

3. 开展初中毕业生学业考试复习研讨活动，提高复习效果。

座谈、研讨、微课题、听骨干教师随堂课和七年级教师公开课。

英语教研组学期工作计划 英语教研组工作计划篇七

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、工作目标：

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

三、工作重点及具体措施：

(一)、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名教师请教、多写教学摘记。
2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变原有观念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

(二)、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

英语教研组学期工作计划 英语教研组工作计划篇八

1、教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力

2、做好教科研能力，努力提升教学品质

3、以教研组课题研究打造学校特色

1、加强教研组的教学研究能力。

2、提高英语教师理论水平和教学水平。

3、以骨干教师示范课，青年教师公开课，相互研课磨课提升教学品质。

4、提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

1、本学期将举行四次观议课教研活动。英语组成员人人参与，初一两名年轻老师，初二一名老师听课教师参与率达100%。

2、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

3、组织三个备课组，国家级课题《英语报刊的特色校本课程》课题实施过程。

4、组织初一初二备课组学生课外活动及辅导。

5、英语作文指导积累总结

1、进一步加强年轻教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课，青年教师展示课，结合教务处的课堂观课议课中进行。

2、借助一三六九青蓝青年教师培训平台，进行我们教师基本功展示！

3、全员参与课题研究，教研组所有老师参与国家课题研究与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。教研组将协同教务处，根据课题要求，组建研究小团队，定期组织阶段结题。

本学期，努力提升教学品质是珠河中学课堂教学有效的保障，教研组力求保障备课组集体备课有效，指导教师专业成长，搭建平台提高教师基本技能，设计多种活动提高学生英语综合能力。

教研活动时间：周三下午第二节

初一集体备课：周四下午第二节

初二集体备课：周二下午第二节

初三集体备课：周五下午第二节