

# 规划工作室名称 规划工作计划(通用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 规划工作室名称 规划工作计划篇一

一、城市总体规划成果完善、报批及控详规编制工作。规划局根据项目进度安排，做好衔接等工作，全力配合中规院工作，推进城市总体规划成果完善和报批工作。在城市总体规划编制工作完成后，规划局初步计划用3-5年实现城区规划建设用地54平方公里控详规全覆盖。

二、专项规划。包括城市景观规划、城区绿化系统规划、城区道路规划和“十二、五”近期建设规划。

三、棚户区改造工作。明年将二道沟、三道沟作为棚户区改造重点。

四、老旧楼改造及环境综合整治。规划局将积极配合市政府做好旧城区780栋，400万平方米住宅的规划方案设计工作，做好二道河沿河和建设大街两侧建筑界面综合整治规划方案，提供形象设计依据。

五、城区地下管网普查准备工作[]20xx年以来，我市再也没有进行大面积补测改、扩建和新建的各种管线，地下管网实时动态数据收集库工作已中断七年，管网普查失去了连续性，普查成果应用失去了实时依据，造成了不应有的损失。

地下管网普查工作需要多个相同部门协调进行。为此，建议市政府加大地下管网普查工作力度，夯实城市基础设施建设

的基础，规划局于明年做好前期准备工作，力争尽快启动我市地下管网普查，使地下管网普查数据库正常地发挥效用，为城市建设和社会发展服务。

六、数字城市建设。按照“数字××地理空间框架建设项目设计书”的要求，明年重点完成城市信息化建设设备购置和基础测绘工作。

七、建立gps卫星服务站。推进××市城市化信息建设工作，建立4个gps连续运行卫星参考服务站。

八、建设规划展览馆。按照《城乡规划法》要求，城市总体规划要向社会公示，扩大公众参与规划的透明度，充分听取群众的意见和要求；《政府信息公开条例》规定，全面推进规划行政公开，做好批前公示，规划成果公示和规划行政许可审批公示，切实保障人民群众的知情权、参与权、表达权和监督权，努力打造“阳光规划”。同时，也可以充分展示××城市形象 and 良好风貌。为此，建设规划展览馆势在必行。建设规划展览馆建筑面积3000平方米和沙盘模型，向社会展示城市规划。作为“数字城市”试点城市，需建设信息平台办公面积1800平方米，与规划展馆捆绑联建。

九、几条城市道路的规划。规划的重点是：完善绕越线西昌立交与滨江西路、新华大街的连接。提出绕越线与城市干道的连接规划方案。福明路、文明路、光复路道路性质做相应调整，重新确定道路红线宽度。滨江西路性质做相应调整，货运车辆及其配货站调整到城市出入口及绕越线上。延伸滨江东路（佐安河口至二道江桥）规划。

十、推荐××中心广场拓展规划和地下管网普查工作。依据城市总体规划，在新××站铁路及专用线废弃后，打通保安路，搬迁东昌区政府办公楼，中心广场将向南进一步拓展，广场面积由3.2公顷增加到5.2公顷，成为××市最大的广场。新站广场一经打开，将进一步整合庙沟城市空间资源，推动

庙沟片区的开发和建设。

一年来，规划局尽管取得了一定成绩，但与市委、市政府和群众的要求相比还是有一定的差距的。规划局将继续戒骄戒躁，务实创新，抢抓机遇，迎接挑战，为推动××市经济社会的快发展、大发展贡献积极的力量。

## 规划工作室名称 规划工作计划篇二

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，一定会出现多次反复，认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

眼前就出现了一个个鲜活的面孔。把这些暂时在心中定位为学困生一组一组地集中坐在一起，一想到这些学困生。不管是上课和下课，尽量做到目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率。

会如何呢，一个在成长过程中总能得到鼓励、支持、肯定的人。当然是积极、阳光。对于那些消极、异常的行为漠视或淡化，通过不间断的进行这样的正面行为暗示、强化，帮助他克服不良的行为，而用正常合理的行为替代之。因此，教育教学过程中，要注意运用“多一把尺子，多一批人才”这一理念。

比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题。如站在学生的角度想想，学困生的学习之所以落后。好不容易管住自己写的作业，得到却是满目红叉的结果，也就失去了完成作业的积极性。作业评价分优、良、及三等，对于“及”用温馨寄语代替，得“优”学生奖到一颗星，找准突破口来提高学生学习能力，一步一步，一项一项一天一天地提高。

激发学生学习兴趣，树立榜样。塑造“赶、帮、超”学习氛围是许多教师的一项绝招。学困生的辅导上，也要用“赶、帮、超”三个字。

发现他大都有破罐子破摔的教育思想，通过和几个学困生的家长个别接触。作为本班班主任，要用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。

## **规划工作室名称 规划工作计划篇三**

为加强班主任队伍建设，充分发挥本工作室在提升成员班主任的专业素养和管理水平中的重要作用，及时总结和推广本工作室班级管理先进经验。为成员班主任搭建学习、交流的平台，使成员班主任进一步明确班主任工作任务和职责，在交流中学习，在学习过程中提高班级管理能力，从而达到工作室成员班主任专业化成长的目的。

工作室以“提高成员班主任专业化水平、促进成员班主任队伍专业化发展”为方向，努力把工作室办成专业化发展的共同体，引导各成员结合当前班主任工作，认真思考和分析面临的问题和困难，不断学习交流，通过理论学习、听课评课、案例研究、读书沙龙、论文撰写、课题研究等形式开展积极有效的研究，努力探索适应优秀班主任德育新途径的新的教学方法与教学策略，使培养对象在专业化展上有明显提高、建班育人有显著实效、带班风格有鲜明特点、研究成果上有所建树，并能得到学生、同行广泛认可的建班个案和示范性群体。

1、全面制定并健全各项工作室管理制度，学习、探索并完善本工作室的运作模式。

2、最大限度地凝聚队伍，调动工作室成员的学习、工作热情，注重开掘成员的职业崇高感，从根本上调动他们的工作热情与职业使命感，从而带动其工作能力与技巧的提高。

3、充分利用已有专家资源，提升工作室成员自身的理论学养层次；在与工作室成员充分交流的前提下，确定本工作室的特色及基本教育理念，形成自己的工作室品牌。

4、帮助参加培训的学员制定“个人成长规划”，并完成初步成长计划以及相关研究课题。

5、搭建交流平台，与学员及时互动，实现初步辐射。

序号时间主题形式

2、4月中下旬班主任基本功大赛、赛前培训专家讲座

3、5月课题研究方案征集专题研讨

4、待定与市级xx名班主任工作室合作交流待定

5、9月下旬优秀家访故事评选家访故事评选

7、12月下旬工作室推荐德育书目读书交流读书沙龙

## 规划工作室名称 规划工作计划篇四

我们希望我们的'英语老师通过名师工作室这个平台，在苏州乃至江苏省或全国的英语专家们的引领下，积极参与课堂研究，发现我们教学中存在的问题及困惑，并通过研究和实践去解决这些问题和解除这些困惑，从而使他们的教学理念和教学水平更上新台阶，成为英语课堂教学改革的主力军。

### 二、本学期工作计划

1. 学习最新教育信息化专业书籍，特别是如何批判性思维及英语教学信息化。

2. 教育信息化在英语教学中的实践运用，并开设相关公开课和进行论文写作。
3. 参加江苏省教研课题高中英语子课题开题“信息化技术与课堂整合”。
4. 工作室的老师们定期互相交流学习实践“信息化技术与课堂整合”心得。外出听课学习。拟于3月中下旬前往上海七宝中学听课学习。
5. 邀请苏州工业园区名师许凤老师作有关“互惠式阅读”的专题讲座。初定4月中旬。
6. 参与名师工作室的老师开课安排。

## **规划工作室名称 规划工作计划篇五**

充分挖掘、并发挥每一个成员的自有优势，积极调动大家的工作、学习热情，着力抓好工作坊的基础建设、品牌定位和凝聚力工作，力争尽快形成一个开放、乐群、进取的班主任工作团队，为今后的进一步工作打下扎实的基础。力争充分发挥本工作坊优秀班主任和骨干班主任的引领和辐射作用，通过日常自主研习和集中合作研修，切实提高工作坊成员的师德修养、学习能力、专业素养，努力培养工作坊成员的班务管理特长和创新精神，并能出色地完成培训班主任的任务。

- 1、全面制定并健全各项工作坊管理制度，学习、探索并完善本工作坊的运作模式。
- 2、最大限度地凝聚队伍，调动工作坊成员的学习、工作热情，注重开掘成员的职业崇高感，从根本上调动他们的工作热情与职业使命感，从而带动其工作能力与技巧的提高。
- 3、依托省、市、校三级领导，并充分利用已有专家资源，提

升工作坊成员自身的理论学养层次；在与工作坊成员充分交流的前提下，确定本工作坊的特色及基本教育理念，形成自己的工作坊品牌。

4、帮助参加培训的学员制定“个人成长规划”，并完成初步成长计划以及相关研究课题。

5、搭建交流平台，与学员及时互动，实现初步辐射。

6、完成区、校领导给予工作坊的其他任务。

1、继续加强理论学习。每位成员依据自己的情况制订读书计划，本年度继续完成1-2本专业理论书籍。

2、加强成员之间的信息交流。定期集中进行读书等各种研修的交流活动。

3、成立心理健康成长（品德课研究）小组，儿童阅读研究小组，实现小组成员共同发展。

4、开展主题研修活动。每月一次定期集中，就各自对小学班级管理中的热点、难点问题进行沙龙、研讨。

5、不断总结教学实践经验。采用专题实施、同课异构，行为跟进等方式展开研究。组织工作坊成员互相听课，每位成员每年至少上一节公开课或观摩课，或作一次专题讲座。

6、继续深化课题研究。对于已经立项的课题，要结合实际教育工作进行深入研究，充分发挥理论对实践的指导作用。

7、培养成员工作反思的习惯。养成总结反思的习惯，认真撰写反思日记和教育教学论文。每位成员每学期至少撰写一篇质量较高的论文，整理一篇以上有一定质量的反映自己教育模式和风格的班队活动案例。

8、邀请专家指导。有计划地安排工作坊成员外出培训、观摩、考察学习，聘请知名教育专家、学者担任工作坊导师，进行指导。

9、改进对成员的工作评价措施。在管理模式上采取对工作坊成员建立成长档案袋的管理制度，对工作坊成员施以诊断性评价和终结性评价的同时，重点进行形成性评价。

## 三月

1、总结上学期工作坊工作开展情况。

3、召开本学期第一次工作坊会议，各班主任以校区为基本单位，申报小队研修主题。

4、推荐阅读书目。

## 四月

1、挖掘工作室成员优势和外请专家的团队力量，开展“主题+课例+讲座”式班级阅读课的研讨活动，探究整本书的阅读指导策略，引领班主任打造书香班级。

2、各班任教师立足自己学校与班级情况，开展特色班级阅读活动。

3、结合4月23日世界读书日，晒“我读书，我快乐”活动照片，分教师读书与学生读书。

## 五月

1、结合校园文化艺术节活动，做好各个学校工作的示范引领作用。

2、工作室成员中期会议，交流经验，做好个人工作的总结方



向。

六月

读书交流。交流心得上传博客。

七月

- 1、组织成员观看优质课视频并评课议课，结合课例撰写案例分析。
- 2、组织成员外出学习、交流。
- 3、教育难点沙龙，共同探讨班主任工作中遇到的难点问题，商讨下学期工作坊工作计划。
- 4、总结本学期工作情况，收集资料。

## **规划工作室名称 规划工作计划篇六**

依据市教育局、市教育学院关于名师工作室建设、管理与实施的相关文件精神，坚持理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则。依托工作室平台、利用工作室资源，聚焦小学数学教学中的重点、热点、难点问题开展研究，努力发挥工作室先行实践、交流研讨、示范引领的作用，不断促进工作室成员教师的专业发展，切实履行名师工作室在学科教学上的“研究、辐射、引领”作用，积极落实立德树人根本任务，为全市小学数学教学的发展贡献一份力量。

1. 结合5本以上书目的学习要求，通过理论书籍学习、反思心得撰写、观点思想交流，持续更新与提高工作室成员的教育教学理念。

2. 以问题为导向，积极开展课堂教学网络研修、实践研讨，使工作室成员在生本、学本课堂建设、课堂学习方式改变的实践中得到锻炼、获得提升。成为课堂教学模式革新的促进派、生力军。

3. 在工作室原有核心问题能力训练题编写和基于核心问题解决的学导课堂研究与实践的基础上，通过参与各级专题教研活动、下乡送教活动进一步梳理总结、实践推广。

4. 结合新一轮的课堂改革和作业改进要求，开展专题微课、专题分层练习的编制、研究工作，积累一部分实践和研究成果。

1. 加强学习，提高理论业务素养。

思想是行动的指南，先进的教育理论是教学和科研的先导，而阅读、学习是提高修养有效的、必然的途径。20xx年在各成员个人征订教学刊物杂志的基础上，工作室推荐至少5本书目，采取集中学习和分散自学相结合的形式，开展阅读、反思、交流活动，掌握教育教学规律、更新教育教学理念、把握最新的教育教学动态，在互相的分享、交流中共同学习、提高。工作室还计划寻求合适时机，积极“走出去”，聆听专家学者的讲座，突破自身学习瓶颈。

2. 立足教学实践，开展教研科研、课堂教学研究活动，提高教学实践能力。

课堂永远是教学实践的主阵地。立足课堂教学第一线，聚焦课堂改革热点难点问题、研究课堂，提高教育教学质量是名师工作室的重要任务之一。20xx年工作室各位成员要积极参与学为中心的课堂教学模式探索与实践，以工作室的省级课题基于核心问题解决的学导课堂建设为依托，遵照教育规律、学习规律、学科规律、儿童发展规律积极尝试改进自己的课堂教学，逐步形成高效、灵动、扎实的课堂教学风格。

3. 积极开展以问题为导向的小而精的教科研活动，提高教学研究水平。

教而不研则浅□20xx年工作室组织成员通过听课、评课、磨课等活动，获取得第一手资料，撰写教学案例，促进自身专业成长。结合新一轮的课堂改革和作业改进要求，开展专题微课、专题分层练习的编制、研究工作，积累一部分实践和研究成果。全体成员需积极撰写教育教学论文、案例反思，每人一年至少有一篇教学论文，获市级以上奖励或在正式教学刊物发表。

4. 积极参加各级各类专题教研活动、送教活动，提高学术影响力。

20xx年，每个成员每个学期至少有一次公开课或专题讲座的研究任务，工作室计划组织参加各级各类教研活动、学术研讨交流活动。组织渔农村小学的送课下乡、专题讲座等形式的活动，推广工作室研究经验、在交流中相互学习，共同提高。努力做好资源共享建设工作，利用工作室qq群、微信、云存储等多种方式为成员交流提供方便。不断完善、丰富、充实工作室网页内容，及时把工作室活动、阶段性成果上传到页面，为成员教师和其他教师提供教学交流、研讨的平台和浏览学习的资源。让工作室努力起到辐射、示范、引领作用，为全市小学数学教学添砖加瓦。

## 规划工作室名称 规划工作计划篇七

校园网建设的整体规划一基础建设：楼宇之间采用千兆主干光纤连接。百兆交换到桌面，每个教室都有一个专门的接入信息点，为学校将来的发展作好准备。通过乳山教育网与inter相连。二资源建设：采用乳山市提供的教育教学资源库、电子图书库、影视库。在此基础上，后续运行阶段，学校自建资源非常重要，是积累优秀教师智慧的最佳途径。三

应用建设：采用联想网络教学系统、联想校园网视频服务系统。四队伍建设：这也是李校长最关注的部分。学校将在不同时间针对不同对象举办不同内容的培训。基础培训面向全校老师，主要内容为计算机应用培训□inter应用培训。应用培训面向教学骨干和青年教师，内容为windows98□word20xx□excel□frontpage□对学校的核心技术骨干将邀请技术专家进行研讨、学习。插上教学管理腾飞的翅膀在整体规划的基础上，根据学校实际情况制定两步走的分布应用计划。由于该校领导一直非常重视队伍建设，通过学校前期投资建设的微机教室和多媒体教室的应用，使学校老师的计算机应用基础已经有一定的基础。

- 1、进一步加强继续建设的准备工作，尽量做到周全仔细，为校园网下一步的顺利发展打下坚实的基础。
- 2、规划合理的网络投资，做好校园网建设工作。
- 3、进一步加快校园网络的技术培训工作，以便今后能科学合理的规划设计校园网。
- 4、逐步组织人员实施某些实用性应用软件的学习工作。
- 5、进一步完善校园网络的主页设计工作，作好对外宣传工作。
- 6、做好网络管理、网络运行、网络服务三大块的调研工作，以吸取其他学校校园网的经验教训等。
- 7、加强网络管理，健全校园网的管理规章及制度。8、在调研的基础上提出校园网的合理应用策略。

一、网络硬件平台建设由于学校的网络建设投资基本到位，争取在年底建成一个先进、可靠、稳定的校园网络，这将是本年度网络中心工作的核心。

1、校园网骨干网设备的规划由于我校布线点数较多，部分地方点数较密集，如教学大楼，这就决定了必须采用层次结构的交换分布，即多个分中心共存。因此，对骨干网应用和流量进行分析，制定出设备定型方案，对原有方案进行适当调整、优化，使之更符合我校实情。

2□ip地址规划我校已经申请了因特网ip地址，如何利用和管理好ip地址，关系到我校校园网络以后管理工作的顺利进行，因此很有必要做好ip规划与分配。