

讲师计划 课题研究工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

讲师计划 课题研究工作计划篇一

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

（一）加强学习，提高理论水平

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

（二）确定重点，开展实效研究。

（三）总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护“ ”的正常运转，并不时把各自研究的成果

及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

3月份：

- 1、召开课题组会议，确定本学期研究重点；
- 2、明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划；
- 3、通过08春学期各年级对应教材数学日记计划书写内容；
- 4、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

4月份：

- 1、通过课题成员个人学期工作计划；
- 2、学习并通过08春学期博客管理安排；
- 3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

5月份：

- 1、重温"指导学生书写数学日记课题实施方案"，提出修改及加强部分；
- 2、李霞上研究课《用计算器探索规律》
- 3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

6月份：

- 2、讨论汇集第二本《小学生快乐数学日记》的有关事宜；
- 3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

7月份：

- 1、课题组成员上交并交流撰写的相关内容；
- 2、第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿；
- 3、布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记；
- 4、反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

讲师计划 课题研究工作计划篇二

本班幼儿都是刚入园的新生，他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识，许多幼儿连色彩的名称都不知道，只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性，他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣，小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣，吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩，将《幼儿运用色彩绘画初探》列为本班的美术课题研究。

以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

（一）让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

（二）通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿的创新精神。

（三）通过“观察_—体验_—发现_—想象_—表现_—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进

行，学习色彩的运用。

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

2、收集幼儿的作品，布置作品展。

讲师计划 课题研究工作计划篇三

新学期伊始，在学校科研管理的大方针的指导下，结合上学期课题研究中存在的主要问题，从《优化学生学习方式，提高教学的有效性》课题研究的实际出发，结合个人课题的自身特点，进一步进行课题研究。在上学期理论学习的基础上，采用多种形式，如：自主学习、开设研究课、成果展示等，从各个方面增强自己的理论水平，并增加教学实践次数。

1、树立起教师在自主学习中的作用，培养学生在数学课堂上自主学习，探究的技能的养成。

2、构建小学生自主学习的具体目标，形成促进小学生自主学习的指导策略，提高教师的专业化发展水平。

3、小学生自主学习和课堂探究的意识得到增强，自主学习的能力得到提高、自主学习的习惯以及自主学习的品质得到培养。

1、端正思想，统一认识。组织课题组及全体老师认真学习现代教学理论，认真学习《义务教育全日制小学数学教学大纲》（试用修订版）互相探讨，共同提高，写好学习心得，并使之服务于实践。

2、充分挖掘教材的实践活动因素，数学本身源于人类的社会实践活动，在运用数学教材学习过程中，我们应该让学生运用自主学习，探究的方式帮助学生喜欢数学，学好数学。

3、对现有教材可作适当改组，创造地运用教材，尽量增加计量、统计知识的教学，为学生提供更多的理解现实生活的工具。

4、贯彻自主探究学习观点，搞好课堂教学。首先要营造一个宽松的学习环境，为学生留有探索与思考的余地，让全体学

生全方位参与教学过程，成为学习的主体。

5、注重学具的操作，培养学生的自主探究的能力。小学生思维正处于具体形象为主的发展阶段，小学生具有爱玩、爱动的思维特点，创设合理的适时的动手操作活动，给学生提供动手的机会，有助于培养学生的.自主探究的能力。

三月份：

1、学习课题组课题总方案

2、制定个人课题研究方案

四月份：

(1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。

(2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

(1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。

(2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

六月份：

- (1) 撰写个人子课题总结，并及时与课题组成员交流
- (2) 撰写心得体会和课题研究论文，交流课题论文。
- (3) 整理个人子课题研究资料。

讲师计划 课题研究工作计划篇四

以科学发展观为指导，贯彻党的教育方针。深入贯彻落实市、区教委的德育工作精神及要求。研究德育工作，创新德育工作，夯实德育基础。促进全区德育工作全面、协调可持续发展。

(一) 依托北京市优秀班主任工作室、全国班主任工作学术委员会、《班主任》杂志社建立“大兴区中小职优秀班主任工作室”。系统研究班主任工作，全面推进班主任工作，推出名、优、特班主任。

(二) 做好“第三届全国中小学班团队会大赛”的策划、筹备和组织工作。展示大兴区优秀班团队会，与全国各地优秀班团队会进行交流和學習。深入研讨新时期班团队会的形式、主流、与思想。

(三) 做好小学心理健康教材的修订工作和教参的撰写工作。完成心理健康游戏活动实践手册的编辑工作，并进行实践推广。做好中学心理健康教材的编写工作。

(四) 购置心理健康测评软件，对小学、中学、职业学校及教师进行心理测评，开展心理指导与疏导工作。

1、做好全国十一五规划课题子课题“班级文化区域推进策略研究”的深入研究工作。召开“大兴区中小学班级文化展示交流会”；组织实验校考察全国知名学校的班级文化工作进行学习和交流；开展班级文化专项论文征集活动；完成总课

题组书籍的撰写工作，做好课题的结题准备工作。

2、继续研究北京市指令性课题“家长教师协会”的总结研究工作，创新和推进家校协作机制。指导学校开展分层家长会。开展“家庭文化”研究工作。开展家庭教育征文活动。

3、做好北京市指令性课题“中小学生性教育”课题的研究工作。做好结题的准备工作。结合课题做好与大兴区计划生育委员会和计划生育协会的合作，对中学生开展青春期教育活动。

4、做好“北京市中小学学生学习困难研究会分会”成立和研究工作。

5、做好市级“中学生不良行为干预研究课题”在我区召开现场会的筹备工作。

6、做好心理健康教育课题研究工作，总结推广研究经验。

（六）开展中小学骨干班主任的培训工作。应用假期进行集中培训，通过专家专题讲座、专题研讨和自学相结合等形式，提高骨干班主任的素质和指导能力。

（七）做好对全区小学班主任基本功考核达标工作，完成题库、试卷、考试、阅卷、分析、面试等工作。

（八）开展课程德育工作的研究，走进学校指导学校开展课程德育工作，全面推进全过程育人工作。

（九）完成心理咨询室、心理健康课等心理健康教育的视导工作。对心理健康专业教师进行培训，提高心理健康教育时效性。

（十）完成中小学生行为习惯培养工作的指导和检查工作。

指导学校开展常态德育工作，促进学生良好行为习惯的养成。

（十一）继续管理好“大兴区中小学德育网”、“大兴区教师研修网”的德育专区和心育专区，编辑好《大兴德育专刊》。不断改进和创新，更好地宣传服务于中小学和职业学校。

（十二）开展心理课的研究和评优活动。

（十三）配合教委做好中小学德育干部的培训工 作，指导参与研究交流。（十四）做好德育年会工作，总结和研究本区德育工作，开展专项交流和研究并聘请专家进行交流和研讨。

讲师计划 课题研究工作计划篇五

本着一切为了学生的原则，围绕学校教育发展思路，继续加强“学生自主合作学习”课题的研究与管理，坚持贯彻以发展为主题、以创新为核心、以提高为重点、以服务为方向、以实践为根本的工作思路，切实加强学校的课题实践研究。

1、不断完善我校区级课题“提高高中学生学习生物学的兴趣”的实施工作，开展多种形式的课题研究活动，做好课题的结题工作。

2、以课堂教学为主阵地，开展专题研讨活动，鼓励教师主动开展课题研究，力争在研究中出精品实验课，开展课堂教学展示、学生成果展示、教师研究论文展示等活动。

1、通过各种途径，努力提高自身专业素养。

2、积极参加课题组的 活动，加强交流与协作。

3、每位教师认真上好一节课题研讨课，每学期听课15节以上，并写好评价分析表。

4、关注学生的学习动态，不断改进自己的教学方法并适时调整，做好记录。

1、通过有效的教学，引导学生构建自主、合作、探究的学习方式。要注重培养学生的积极个性，让学生得到发展，培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，形成一种在日常生活中喜爱质疑、乐于探索、努力求知的心理倾向。

2、通过课题研究，全体教师积极更新教育观念，迅速转变教学方式，提高专业技能，与新课程同行，随课程改革一起成长，形成一支具有较高业务能力和先进教育思想的高素质教师队伍。

4、积极组织教师参加各类讲座，拓宽学生视野，激发学习生物学的兴趣。

三月份：

开展校内课题研究公开课活动；

四月份：

组织学习课题相关理论材料；

组织参加各级各类讲座。

五月份：

课题组会议，各子课题交流研究进程情况。

组织生物知识竞赛。

六月份：

积极上交研究过程中的各种资料。

落实课题研究目标和任务的执行情况。