

小班活动小动物乐园教案(优秀7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

政治教学工作计划表篇一

1、2月——3月初完成一轮复习，一轮复习适当带热点内容，把二轮内容融进去适合政治理论联系实际的要求，3月初参加唐山市一模考试。

2、3月10日到4月中旬二轮复习，二轮复习根据政治学科特点分两块：

一块是基础知识整合，充分利用时事政治报和网上资源，由教师指导给学生适当归纳，学生根据自己实用灵活再归纳。

二块是热点专题带基础知识，根据一年来时政热点归纳整理20个以内热点专题，归纳整理出100多个左右政治大政方针关键词，培养学生分析解答主观题能力，也是师生互动，根据以往课前学生的新闻播报内容和时事报内容，结合我校组内编写的《时事政治》资源，师生共同推进，2课时一个热点。

3、做好培优补差工作，按年级部安排，3名任课教师丛雅姿、晋套军、刘爱娇轮流辅导，对于差生采取盯住鼓励办法，力争成绩有所提高。培优重点放在主观题能力培养上。

4、加强强化训练，按照年级部安排2周一次强化训练，认真阅卷总结问题，关注有效分率。

5、认真对待出仿真试题4套和冲刺2套共六套试题，分工并合

作出题，其中仿真4套每位教师各出一套，冲刺2套合作完成，2合出一套集思广益，力争贴近高考，尽力精选试题，原创试题，形成我们自己高质量试卷，帮助学生冲刺提升能力。

6、高三4位政治指导教师发扬团队精神，密切合作，资源共享，丛雅姿负责团队整体把握复习方向和方法，协调分配复习任务，并整合课件资源，制作一轮深化扩展课件，把握深广度，同时负责整理学案。晋套军负责整理历届高考试题精选和整理阅读提纲，刘爱娇负责收集利用网上复习资源，蓝小军负责提供上届复习课件，他们几位也都对课件加以补充整合。

7、4月底完成综合复习，五月中旬完成自由复习，最后搞好考前送考。

8、认真上好政治早早读，自习提前5分钟到岗，加强个别辅导，严格请假制度和出勤制度，建立和谐备课组。

政治教学工作计划表篇二

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

具体目标是：

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

这班学生在八年级的时候，他们的思想品德是我上的，所以我对他们是比较熟悉的。这班学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不多，中等生较少，后进生占了大部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高。

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

3、我校初二年级政治实行的是闭卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初二学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

5、认真备课、上课，提高课堂的趣味性，充分调动学生学习的兴趣。

6、开展丰富多彩的活动，通过切近于学生生活的主题与形式来引领学生生活，促进学生品德发展。

7、创设情景，引领学生积极主动地感悟人生的意义，提升对自我、他人、社会的认识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善、恶、是、非观念，学做负责任的公民。

8、将正确的价值观引导蕴涵鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，

落实为学生的道德践行，促进思想品德的形成与发展。

9、突出以学生生活实际为主，促进学生思想品德自主、健康发展。

10、协调将本科与其它学科的关系，充分调动学生自主学习，积极参与的积极性，提高学生的综合素质。

在这个学期中我们会更加努力的工作，在广大老师的指导和同学们的努力下我们会取得好的成绩。

政治教学工作计划表篇三

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资料、促进教学方式转变等方面作了用心的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。教学要切实有利于广大学生的自主发展。新课程对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，用心摸索和总结教学规律，尽快提升学生在学习中的认知潜力和求知兴趣。

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。

在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。而高一第一学期，着重学习《经济生活》。

在《经济生活》中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追溯到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、

国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。

我担任高一年级两个文科班的教学，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的基础知识都比较薄弱，但作为文科班学生，他们学习态度比较端正，记忆和理解潜力较强，他们对经济生活的理解更容易。同时由于经济生活比较贴近现实，文科班就应也不会有太大问题。最关键的是高中的思想政治和初中的思想品德有较大的区别，因此具体的教学方法和措施也有所差异。

因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。同时教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些时政知识，尽量多地使用多媒体辅助教学，多方式将知识呈现给学生。

贯彻新课程理念，教学中运用自主学习，探究学习，合作学习的方法，综合考点资料，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维潜力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。高中政治教材的主体结构按“学习专题”构建。政治的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一齐构成了人类丰富多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就必须会有许多意想不到的收获。

1、增加政治教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的潜力大幅提升。但是由于高一年的

学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的政治小故事、时政、经济现象，财富故事会，辅助学生对当时时政事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1) 每堂课均前3—5分钟复习上一节资料;25分钟讲课;最后10—15分钟用来强化训练及检测本节课学习状况。做到日日清。

(2) 每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或作业形式考察一遍。做到周周清。

(3) 每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究潜力：每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结潜力。课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。在时间允许的范围内会组织学生看《经济半小时》《财富故事会》，拓宽学生知识面，培养他们透过经济现象看本质，理论联系实际潜力。结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、潜力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮忙自己提高，提高学生的学习潜力。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会

实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。用心开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。用心参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

高一五班：__高一六班：__

2、具体措施

(1)督促目标生过好教材关，为提高成绩打下坚实的基础。要求他们将课本所有知识点在自主学习的基础上在教师面前过关，个性弱的教师还要另开“小灶”。

(2)要求每人都有错题记录本，及时记录易错题和易错知识点。教师做好检查指导。

(3)每周课堂作业至少两次当面批阅，及时指出不足。加大课堂提问的力度与次数，及时鼓励、激励他们。

(4)多与他们谈心、交流，关心他们的生活学习，了解他们的心理动态，与班主任和家长取得联系。

政治教学工作计划表篇四

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

1: 让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2: 引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3: 帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4: 引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

1、由于是新接的学生，对学生的情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

一、目标：

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

二、实施过程：

准备阶段：

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的课外书。

政治教学工作计划表篇五

1、继续深化“课课清”课堂教学改革，努力提高学科教学质量。

通过高一年级“课课清”高效课堂调研及组内名师团队等活动，在教学实践中继续深化“课课清”目标教学。

2、抓好教学常规，推进教学实效

落实教学常规检查，督促组内扎实有效的开展教学活动。要做到有准备，有创新，有反思，有提高。具体还是要体现在教案、学案、听课记录、作业等常规教学活动中。

2、整顿教研组、互研组活动秩序

结合教学处制度，对教研组、互研组活动的开展严格要求，提高教互研组活动的有效性。

3、坚持集体学习，提高教研组整体素质

“他山之石，可以攻玉”，本学期将继续按计划在教研组会议上开展集体学习，通过对各类媒体上的先进教学经验、思想的学习讨论，开拓本组教师的视野，提高整体内在素养。

高一，做好即将到来的20xx年的各种宣传工作。

高二，筹备开展校级的文科知识竞赛活动，增强学生的学习

主动性和积极性。重点针对高二年级文科全体学生。

高三，着眼高考，研究考纲，组织开展学科内的名师讲座，帮助学生突破高考疑难点。

1、微课题研究

按教研组要求，各互研组争取完成1—2个微课题的研究，要求真正参与，有针对，有过程，有成果。

2、撰写教学论文

教研组内所有教师争取在本学期结束时完成一篇教学论文，要求必须是原创，写出自己的教学成果反思或是教学心得。不断积累，提高自己。

四、加强各种考试的研究与备考工作。

1、高三复习备考工作

高三互研组要研究近几年高考题，统考题，研究考纲与考试信息，充分做好高考准备工作。

2、高二学业水平考试

高二互研组要做好学业水平考试前的理科复习工作，要有知识梳理，习题讲解，方法指导，顺利完成学业水平考试。

五、强化组内教师队伍建设，大力培养青年教师。

继续实施“师徒结对”，以老带新。由虎飞老师带程江丽老师；马卫红老师带胡波妮老师。坚持自觉积极听课，虚心求教；耐心指导，互相提高。

六、开展社团活动充分发挥政治学科的德育功能。

利用社团活动，创新德育教育方式，把德育教育潜移默化的纳入到知识的传授中去，切实发挥政治思想教育的主渠道作用。

七、积极参加我校本学期的“两节一会”活动。

政治教学工作计划表篇六

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这本教材由三个单元共十三课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我保护对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；增强自我保护的意识，提高自我保护的能力；激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、懂得热爱生活、珍爱生命。

3、学会调节情绪，保持乐观心态。

4、增强自我保护的意识，提高自我保护的能力。

5、激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

第x至x周完成第xx课到第xx课教学，并进行相关的研究性学习

第x周期中复习

第x周期中考试与试卷分析

第xx至xx周完成第xx课到第xx课教学，并进行相关的研究性学习

第xx周期末复习

第xx周期末考试及阅卷

政治教学工作计划表篇七

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期初二政治教学力争平均分达60分，优良率25%，及格率是62%，各项排名在市20名前。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突

出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

初二政治上册共8课书的教学教育工作。总授课时32课时，18周授课完毕，19、20周复习，21周期末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节（练习一节或检测一次）。

课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若

干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、 双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、 加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

政治教学工作计划表篇八

本学期我们组将以课程标准为指导，以山西省中考说明为指引，以课堂教学为中心，以学科教研为主线，以提高课堂实效为目的，引导本组成员认真学习教育教学理论，深入开展教研活动，贯彻落实学科教学常规，营造良好的教研氛围。同时，我们将高效务实，精诚合作，增强团体实力，力争提高学生素质，健全学生人格，为实现明年中考目标而努力。

1、学习课程标准及省中考说明，要认真领悟，并落实到教育教学行为中。

2、收集山西省近几年中考题，分析对比，尽快掌握并驾驭。

3、认真参加校内校外各种教研活动，并做好笔录，借鉴其他学校老师的宝贵经验。

1、备课

- (1) 关心时政，收集材料，多上网，看报
- (2) 下载打印，复印各种教学材料
- (3) 汇总资料，发扬团队精神
- (4) 写出教学反思，并研讨对策

2、强化听课意识，主动完成听课任务，如实填写听课记录，并及时沟通、交流，师师互动，共同提高。

3、积极参加学校及省里的各种有关中考的教研活动，第一时间了解中考新动态。

4、积累、共享优秀课件和教案，做到资源共享。

5、探讨辅优补差工作。

6、落实作业书写、规范问题。

7、鼓励本组成员积极参与科研，撰写论文。

活动时间

活动内容

主持人

8月4号

- 1、假期补课总思路安排及初三政治教学指导
- 2、课标学习（1-3课）
- 3、布置3课的习题编制工作

赵主任

8月11号

- 1、收集省中考题，进行研析
- 2、集体备课

赵主任

8月18号

说课活动

赵主任

8月25号

- 1、检查教案及教学反思
- 2、8月份时政热点汇总

政治教学工作计划表篇九

初中一年级：期初至期中授完6—8单元，期中至期末授完9、10两单元。

初中二年级：期初至期中授完9—12课；期中至期末授完13—16课。

初中三年级：2月16日—3月31日，复习初二年级所学内容，新《课标》已作删除的，不列入复习范围；4月1日至30日复习初三年级所学内容；5月1日至10日，复习初一年级所学内容，不超出中考复习资料所涉及的内容；5月11日至6月15日，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学

生的综合运用能力。

1、政治课教学是学校德育工作的主渠道。因此，初中政治课教学必须充分发挥其德育功能，体现国家对学生加强思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理品质的要求。教学中应充分发掘相关的教育因素，运用相关的教育素材，要注意增强政治教学的针对性、实效性和主动性。同时，政治课教学还要和学校的德育工作、团队工作、班主任工作，以及家庭教育工作结合起来，做好学生的思想工作，切实提高学生的思想政治素质和心理品质。

2、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。政治课教学坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

3、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展，从而达到初中政治课教学的知识、能力和觉悟相统一的要求。

4、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧紧坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与

试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

5、认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。与原课程标准和原教材比较，新课程标准和新教材的显著特点是强调更新教育观念，推进素质教育，主要表现为以下几个方面：第一，增强了时代感，增强了教育的针对性、实效性；第二，解决了“繁、难、偏、旧”和偏重书本知识的现状，淡化学科体系，降低认知要求；第三，较大幅度增强了实践活动的要求，强调加强实践教学环节，强调发挥学生的主体作用，突出创新精神和实践能力的培养。我们应以十六大精神为指导，认真学习研究课程标准和新教材，掌握精神实质，切实贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

1、组织编写和印发时事资料。

3、组编《目标教学终结性评价题》。

政治教学工作计划表篇十

本学期我校高一政治将以推进政治课程改革为重点，根据教育局的总体部署和教研室的工作意见，扎扎实实做好政治课改的教学研究工作。认真贯彻落实政治教学常规，研究新的思路，采取新的举措，提高工作实效。

具体来说，我们主要做好以下几方面的工作：

第一，加强对政治课改师资的培训。一方面积极参加上级组织的各项培训，同时制订政治新课程的教材教法校本培训计划积极开展多种形式的政治课改研究活动，在理论上深入研

究，在实践中积极探索，培训有关教师开展政治教学观摩研讨活动。坚持理论联系实际，充分激发政治教师的学习、研究、实践的主动性和创造性。

1、充分备课、明确目标（见备课笔记）

在政治教学中，我们坚持集体备课，充分挖掘教材中有效资源，同时把握教材的基本知识点，结合老教材一起研究，做到对知识的深刻把握。我们坚持在一个星期之前就把课备好。在教研组长的指导下，坚持“百花齐放”，即每个人提出一套实施本课教学的思路，探讨最适合本课的教学。同时坚持“求同存异”，即每个班都有各自的特点，针对不同的班级进行“个性化”教学，所以我们对于同一堂课的教案有好几个，而且修改的地方也比较多，同时我们在大致思路差不多的前提下，对于具体的环节的实施又所不同，真正做到“备学生”。

2、积极探索综合实践课

特别是对综合探究课的实施，我们采取了探究式学习的方法，先创设有关的调查内容，让学生在实践中先对其进行初步把握。同时，在课堂中，共同探讨研究的成果，充分体现了从实践到理论的有效过程。对知识、原理的呈现不再都用“灌输式”，主要是通过呈现一定的教学情境，让学生在解决问题中获得知识的理解和运用。综合探究课的特点就是对学生情感、态度和价值观的升华，基于这样的要求，我们在强调掌握基本知识之外，较为注重学生思想政治素养的提高，通过辩论、分组探讨等形式对有关问题进行深层次的探究，在探究过程中充分地培养学生与他人合作、与他人分享成果的乐趣。同时，在表述自己的观点时，锻炼了学生的语言表达能力，自我效能感增强。

3、及时进行教学反思（见反思材料）

“让反思成为一种习惯”是我校自新课程改革以来的最显著特征。我们政治尤其教学反思，我们现在已经把反思融入自己的教学过程之中。每上完一节课，都习惯性地思考是否需要再改进的地方，是否教学符合学生的生活逻辑，创设的情境是否是在“作秀”，有没有真正落到实处。反思的过程也是自我提高的过程。在思考中完善自己的教学，同时，把对教学的反思用书面的形式表达出来，共同交流，实现教学资源的优化。在教师的共同探讨中再进一步提高自己的认识，实现反思——交流——再反思的模式。在把反思内化的过程中，实际也就是我们自身发现不足，努力纠正的方向。当然，我们反思的内容很多，对一个教学的环节、一个教学的问题创设等都可以反思。反思的形式也是多种多样的。如录制自己的上课全过程共同在整个教研组分析等等。总之，反思是我们教学的一大亮点，也是我们提高的有效途径。