

最新一年级社区工作计划表 一年级组工作计划(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇一

本学期，二年级组的工作以学校工作目标为核心，以各部门工作计划为指导，结合本年级组的实际情况，切实抓好二年级学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，落实好本年级组里的每一项工作。继续加强年级组建设，全面提高二年级组教育、教学质量，创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，保持一个积极、协作和主动要求进步的学习型团队，争创优秀年级组。

贯彻“培he韵文化，育生命自觉”办学理念，以新基础教育中期评估为契机，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、身心健康、活泼向上、会合作的时代新人这一培养目标，落实好学校布置的每一项教学、德育工作，细化年级组每一项评比，通过抓实、落实，达到本年级组教室、走廊及所管辖的区域环境整洁美观、教育教学正常有序、班风班纪优良的崭新风貌。

2、加强本年级组学生的养成教育，培养良好行为习惯，强化学习纪律、卫生、礼仪、早读、午餐、午休等良好习惯培养。

3、重点指导各班主任布置好班级文化建设；出好每一期黑板报。

- 4、配合各部门开展形式多样、丰富多彩的主题活动。
- 5、精心组织二年级组本学期家长开放日活动。
- 6、切实加强家校联系
- 7、加强本年级法制教育和安全教育。
- 8、鼓励本年组老师积极参加各级各类竞赛，力争达到有赛必参，有奖必拿。

组织本年级组老师认真做好学校各部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。加强年级组教师的师德师风建设。以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，按时到岗，不体罚学生，热爱学生，做到对每一位学生负责任。在加强班级管理的工作中，要求着力加强班级文化建设、加强班级舆论导向，树立学生基本的道德观、是非观。团结合作，和本年级组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，多关心两位新加盟本年级组的新老师。

2、抓紧学生的常规教育，养成学生良好习惯

本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯形成良好的风貌。把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，开展安全教育，让学生明白不注意安全会带来不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

（1）文明礼仪方面：

本学期，学生见到长辈主动行礼问好；要求本年级学生在文

明礼仪方面能按要求做到并有突出表现。

（2）卫生方面：

要求各班主任认真负责各教室卫生、走廊卫生，每天早读前安排2—3名学生擦走廊墙壁。早上7：30由年级组长亲自检查，并做好记录。对于不合格的班级要进行及时清扫。班主任每天必须对本班的卫生区进行自检三次，发现问题及时处理，保证每天教室、走廊都能做到干净、地上无杂物、纸屑。

（3）课间纪律及午休纪律：

本学期，本年级值日教师必须按时到岗，并做好每节课课间学生纪律状况，禁止学生在课间互相追逐、打闹及玩一些不安全的危险性游戏；午休时间，各班主任必须及时到教室清点人数，并跟班午休负责学生的安全和纪律。保证在课间及午休期间，无一例安全事故发生。

（4）放学乘车路队、走读生路队纪律：

3、认真落实学校布置的各项工作：

落实好各科任教师的教学常规工作。配合学部做好本年级月考、期中考、期末考试的各项工。督促组内老师认真批改每一次作业，做到无一例家长因作业批改而投诉的事件。

4、年级组长、班主任和任课老师时时检查对照自己工作的到位情况。各位班主任认真上好每周一节班会课。

5、要求组内老师对工作各负其责，不拖拉，不敷衍了事，在每月考核中力求先进。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇二

- 1、一周内班级表现讲文明懂礼貌，遵守课堂及课间纪律的同学评选为文明礼仪小标兵，原则上是不重复评选，把机会给的孩子，激励每位同学积极进步。
- 2、严格实行星级考核制度，在班级中表现优秀的同学给予一颗星的奖励，每月累计记录一次，累计四个月，公平进行学期末各种评优活动。
- 3、对一周内表现积极的小组，表现优秀的个人给予小奖章的奖励，每个月奖章获得数量前五名同学评选为班级之星，进步最大的一位同学评选为进步之星，每月的校报上会刊登出来，并发喜报奖励。
- 4、重新整合家委会，召开家委会成员会议，详细家委会成员分工，计划好每月家委会工作，丰富孩子们的课余活动，增加家长间联系，发挥优秀家长优秀家庭的模范带头作用，根据家委会工作及参与情况评选出班级明星家庭。
- 5、在班级开展好一帮一小组，根据学习成绩划分结对小组，召开结对小组会议，记录每次检测中结对小组成员的成绩，以优带弱，对优秀小组进行奖励。
- 6、违纪惩罚，校内每天违纪的同学记录在班级违纪同学登记表中，学期末累计扣分超过5分的同学取消各种评优资格。
- 7、卫生情况，每周一进行个人卫生检查，指甲太长，衣服、头发、脖子明显不干净的同学，督促回家清理，并记一次卫生检查不合格，本学期累计三次不合格的同学不能参与卫生小标兵的评选，超过五次不合格的同学取消评优资格。安排值日生，对与能够认真完成当天值日任务的同学给予一颗星的奖励，拖来或不完成值日工作的同学给予停发一次星或者扣一颗星的惩罚。

8、逐渐培养起有领导能力的班级干部，班级干部分工详细，明确责任，对一个月内有责任心的班级干部留用，不能胜任的进行调换。

9、上交各种材料，学校要求班级上交的材料，按时上交的同学每次给予一颗星的奖励，第二天上交的同学不扣星，之后交的同学每人扣一颗星。

特别说明，学校统一组织的比赛一般都有喜报奖励，每个月被评为班级之星和进步之星的同学有学校发的喜报奖励，如无重大违纪情况学期末喜报累计多者优先评优。

对于班级管理，如果您有更好的方法欢迎留言或直接和班主任老师联系。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇三

1，高一主要工作：根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入课堂，准确把握年级工作动向，及时调整年级工作思路。(1)落实学校各处室各项教育教学任务。

(2)召开例会，研讨年级工作。

(3)经常听课，了解课堂教学情况。

(4)组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

(5)每周召开一次班主任碰头会班级情况，每月召开次班主任研讨会交流班级管理经验。

(6)组织学生座谈，了解年级整体情况。

(7) ，配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

(9) 抓好培尖补差工作。

(10) 抓好特长生工作。

(1) 、加强年级组内管理。调动全组教师的积极性和主动性，全体教师要以教书育人为己任，树立牢固的质量意识和责任意识，热爱学校，关心学生，不断提高教书育人的能力和服务学生的水平。每个教师率先垂范，要求学生做到的，教师率先做到，以良好的师范去影响学生，以严谨的态度去感染学生，以乐业的精神去感动学生，以精湛的技能去征服学生。

(2) 、团结组内教师，做好教师之间，学科之间，师生之间的协调工作，努力营造和谐宽松严谨进取的工作环境和氛围，充分调动教师的工作热情，全身心地投入教学工作，以协作的团队精神保证教育教学的质量的提高。

(3) 、加强备课组工作。备课组是年级内各科教学的实施主体，肩负着教学质量的责任，关乎教学质量的高低，教学效果的优劣。各科要根据学科实际，求新务实，落实好课程改革工作。年级组将始终高度关注各备课组工作情况，创造条件，督促各备课组工作。保证“高中新课标”的有效实施，教学任务的完成和教学质量的提高。

(5) 、树立人人管理，全员育人思想，调动全组教师，全员参与，齐抓共管，形成良好的管理局面，保证教学工作顺利高效地实施。坚决杜绝只教书，不育人的现象。

三、教学工作

1, 备课组长工作

备课组长是年级学科教学的带头人，也是学科教学研讨的组织者。备课组长要把本组教师团结在一起，紧紧围绕学科教学质量的提高，谋事，做事，成事。

(1)、制定好备课组教学计划，安排好教学进度。

(2)、认真组织好本组的学科教学研讨，加强对新教材的研究认真落实新课标。本学科教学上存在的问题要找准，教学上制定的策略要得力。备课组长要带领全组教师对知识上的重点，难点，疑点要充分讨论，对教学方法的选取也要充分的研究。使大家对学科教学在知识和教法上达成一致，充分调动集体的智慧，群策群力，共同提高教学质量。

(3)、协调好本组内的各方面关系，做到进度一致，资料一致，重点、难点突破方向一致。

(4)、组织本组教师精选资料，做到针对性强和实效性高。

(5)、备课组长要坚持听课制度，对本学科的教学现状要清楚了，要在指导本学科教学方面充分发挥作用。

(6)、备课组长要经常检查和督促本学科教师落实常规教学的各个环节。

2, 教学常规工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量是学校的生命，教学质量的提高也决定着教师的声誉。做为一名教师要用崇高的敬业之心，深厚的专业知识，娴熟的教学方法去铸就自己的事业丰碑。做为一名教师既是学者，又是能力培养者，还是督促者。教师要以课堂教学为中心、以教给学出科学的学习方法，夯实双基为目标，抓好常规教

学工作，扎扎实实抓好备课关。

(1)、每个教师必须树立牢固的质量意识和责任意识。以教书育人为天职,以教学质量为核心,一切思想方法,一切教育行为都要围绕质量去设计,去开展。

(2)、加强教学常规的落实。教学常规是教学活动的主要途径,具有经常性、规范性和标准性,是教学效果得以保证的基础,每个教师务必思想上高度重视,行为上认真恪守,从严、从实、求精、求细,最大限度的发挥其功效,保证教学质量的有效提高。

(3)、加强备课,要研究学生,要清楚你面对的是刚从初中毕业的学生,有优秀的,但也有差的,教师备课要照顾大面。要尽量多联系一些初中知识,搞好初高中的过度和衔接,要把握基础知识的“准、全、透、活”。

(4)、加强教学方法研究,促进教学质量提高。各科要以课改为契机,立足教材,立足课堂,以教带研,以研促教。转变教育观念,改进教学方法,在自主、合作、探究的课堂模式中,保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课,相互听课,努力提高新课程实施水平。

(5)、要立足高一,着眼高考。要从高考的角度和层面去组织落实教学工作,有效提高教学的方向性、针对性,做好全程备考工作。

(6)、重视学生学习兴趣的培养和学习方法的指导工作。学习兴趣和学方法是学生有效学习的基础,每位教师应高度重视,切不可等闲视之。各科要拿出有效方法,激发学生学科兴趣,科学指导,以保证教学的实效。

(7)、各科必须高度重视学生练习的落实和作业的布置,严格

执行学校规定，做到有发必有收，有收必有批，有批必有评，有评必有纠，以突出能力的提高。

(8)、坚持学科测练、月考工作。“考改评”及时到位。

(9)、坚持班级联席会议制度，通报学生各科学习情况，研究促进提高的方法措施。

(10)、倡议各科要根据本科特点，再想办法，拿措施，以弥补上述9款之不足，千方百计促进本科质量的提高。

（二）、教学工作

1、巩固成绩、弥补不足。

开学伊始，组内教师要总结上学期工作，摸清学生实际情况，为教学工作的深入开展打好基础。要利用一些时间以谈话、问卷调查等方式尽快了解学生情况，特别是班主任要加强这项工作，将其落在实处。同时各位教师要制定出切实可行的教学计划，保证教学工作的顺利开展。

2、加强教学经验学习与交流，通过听课、反思促进教师自身教学水平的不断提高。

(1) 督促教师认真学习新课程目标，转变教育理念，更新教学观念，以校教学工作计划为指导，树立教学质量观，不仅积极听本校教师的好课，校外教师的优课也要积极学习，写出反思，总结出改进教学的方法，提高课堂质量。

(2) 抓好教学常规工作。督促教师严格抓好教学的环节，即：“备课、上课、布置作业、复习、检测”教学常规工作，提高每个环节的质量，促进教学成绩的不断提高。年级组实现周检查和月总结制度，发现常规教学中的问题，及时谈话改进。

(3) 加强课堂教学研究，提高课堂教学实效。任课教师要加强对课堂教学的研究，确保每一节课的有效、有质。年级组督促教师严格课堂教学管理，严格规范学生，依托学生综合素质评价加大管理学生课堂行为习惯的力度，培养他们认真听课，勤奋学习的良好品质，保证课堂教学秩序的稳定。

3、开展竞赛和奖励活动树立学习典型活动，营造良好的学习氛围，培养学生乐学、会学，促进教学质量的提高。

(1) 抓好学风建设是提高教学效果的关键。各位教师、班主任，要将这项工作作为本学期一个重点工作去抓。利用班会、课堂、活动等机会去教育感染他们。对学习成绩好的学生大力表扬，定期召开年级全体学生会，开展学习经验交流，在学生中树立榜样，调动学生学习积极性，激发学生的学习热情，端正学习目的，培养学生乐学、会学。

(2) 鼓励学生参加各种竞赛活动，并努力在竞赛中获奖，学科教师要加强指导。

(3) 本学期年级进行三次大型考试，对阶段性教学效果实施统一检测和评价。从成绩上找差距，加强学法指导和学习习惯的培养，健康的学习心理。特别是a班学生的考试成绩要做细致分析，年级组及时与秭归比较分析找到问题所在，及时改进提高。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇四

“精细管理、注重实效、狠抓落实”。

“一切以学生的全面的、可持续发展为本”，以现代教育教学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，

稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

加强行为规范教育，培养良好行为习惯及学习习惯，顺利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“规范、勤奋、进取、团结”的年级集体。对学生提出“抓基础，重方法，注意各科平衡发展”的要求；对教师提出“关爱学生，苦练内功，将每一节课上成优质课”的要求；对班主任提出“塑造成功的学生，不放弃一个后进生”的要求。

（一）从小处入手，抓好行为规范的教育

通过班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生行为道德规范》和我校学生管理有关规定，培养学生行为意识、文明意识、学习意识。年级组配合教育处有计划地对各班进行常规检查评比，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成良好的行为规范。

（二）积极配合学校教育处、校团委开展各项工作

- 1、拟在学期中开展军训活动，培养学生良好的品质，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。
- 2、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱家、爱国热情。本学期年级组将指导各班级开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。
- 3、全力组织好年级学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。
- 4、尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，开展“五自”（自我、自理、自信、自立和自强）教育，注重教

室文化布置，树立班级特色（常规、个性、创意相结合）。

（三）积极配合教导处工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。有机会安排一次年级的学法指导。

2、关注阳光班的教学活动，适当搞活机制，抓出成效，抓出特色。

3、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好课外活动课，全面提升学生学业水平和各方面能力。

4、加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

（四）、整合资源、拓宽学校教育的渠道

（五）、年级组具体工作

（1）落实学校各处室各项教育教学任务。

（2）每月召开年级例会，研讨年级工作。

（3）经常听课，了解课堂教学情况。

（4）组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

(5) 每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。

(6) 不定期组织学生座谈，了解年级整体情况。

(7) 配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

(9) 抓好培尖补差工作。

九月份：常规管理规范月

(1) 制订年级组工作计划，召开年级老师会议，布置常规工作

(2) 加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作

(3) 召开班主任会议，布置开学初工作，开好第一次家长会

(4) 全体住宿生会议，加大住校生的管理力度

(5) 庆祝教师节、中秋节活动

十月份：爱心教育活动月

(1) 第一次月考及月考质量分析会

(2) 开展爱班级爱学校爱集体爱祖国教育

(3) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况

(4) 军训三天

十一月份：期中考试，诚信教育活动月

(1) 结合考风考纪、待人接物等具体环节开展对年级学生的诚信教育。

(2) 认真做好上半学期阶段小结工作，开好家长会

(3) 各班进行学法交流

(4) 开展英语单词竞赛、语文基础知识竞赛

十二月份：课外活动月

(1) 开展班级篮球比赛或跳绳比赛

(2) 开展数学竞赛

(3) 开展文综、理综竞赛

(4) 第二次月考及质量分析会

一月份：

1、组织好期末考试的复习工作。

2、完成期末考试。

3、寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇五

以学校大项工作要点为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、教改、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各主管小组长，

指导学生会创造性地开展各项工作，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程备考的观念，力争在会考及期末考试中取得优异成绩。

经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍要加强学生的文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、晨会、团会及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

本学期要把学生会的工作抓好、抓实。学生会各部介入年级的管理起到了一定的作用，但还存在很多问题。本学期要加强方法指导，狠抓落实，使学生会工作有所突破。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，很有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪教育，建立问题生成成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。

学期初教师要引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展计划，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理 & 学生教育中的核心作用。

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的班会课，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习 & 方法教育。期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开家长会，做到家、校配合，共同搞好教育。

5、善于学习 & 勇于探索主题班会、课外活动 & 学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级建立图书角。发挥学生会的作用，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，积极筹备春季运动会，通过活动激发学生的进取心。

7、做好文理分班工作

高一末期的文理分班涉及到学生的发展问题，高一年级将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处 & 短处 & 文、理科发展的方向，把这项工作适当提前做稳做好。

补充：增加班主任研讨活动，合力解决教育中困惑的问题。

继续保持上学期以来的良好状态，贯彻好备课组长负责制，全组一盘棋，在实行中心发言人制度的基础上，加强集体讨

论。从内容到教法、从教材驾驭到课堂驾驭均为讨论的内容。在学生“学”的方面多想办法，统一教案工作继续做好落实。

尽可能紧扣教学大纲和会考要求，精选课堂教学内容，增加学生的活动和参与程度。要求教师上课提高激情、增加趣味、启发学生，不断改进课堂教学方法，提倡有效教学。

本着打好基础、关注每一个学生的原则，作业实行分层练习，目的使不同层次的学生各有所获。周练要求选好题目，全收全改，及时发现学生的掌握情况并加以反馈。大型考试后做好试卷和成绩分析。

平时的作业注意把握好质和量，要求教师按量及时批改，批出质来，使作业起到应有的作用。

对会考科目，在后期适当加强辅导，对较困难的学生要求老师们做到心中有数，对其提出具体要求和指导，尽力提高过关率。

教师常规管理

1、强化办公纪律，配合学校加强教师考勤、坐班纪律、继续教育等方面的检查。

2、充分发挥各备课组长工作的积极性和主动性，结合学生的评教评学意见，配合教务处，根据备课组计划，督促使各任课老师落实教学教研计划，认真完成教学任务。抓好对教师教案的检查和各学科内的听评课，落实对教师的日常业务考查。

3、积极开展青年教师汇报课、年级公开课等教研活动，每位教师在本学期至少讲一节年级公开课，认真搞好评课、说课活动，互相学习，共同提高。

4、鼓励教师充分利用互联网、图书室，阅览室等多种信息资源，完善自身教学资料，力争教师的快速成长。

5、关心教师的思想和生活，主动与他们谈心，不断鼓励，帮助他们尽快成为年级的骨干。

6、规范值班教师职责

值班教师在检查的基础上要强化管理意识，真正实现全员管理。

总之，高一年级组本学期在教学教育方面将加大指导和管理力度，以有效配合学校的各项工作有序高效的运转，力争再有新突破。

备注：以学校及政教两处的工作要点为基点，努力做实年级各项工作。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇六

一、加强培养学生的养成教育

1、认真抓学生的仪容仪表在年级组、班主任和任课教师的配合下对学生的仪容仪表进行不定时的抽查，以督促学生一些坏习惯的不断转变。例如：长头发、长指甲、染发、染指甲、戴耳环等。

2、认真抓学生的课堂纪律我们的很多学生都有厌学的情绪，我们每个任课教师都应认真的给其做思想工作，给予他们适当的帮助和关心，以使他们从颓废中走出来。

3、认真抓两操通过体育老师和各个班主任的共同努力和监督，使我们高一年级组的两操达到一个更高的水平，让学生学会认真对待我们做的每一件事情，认真完成我们要求的每一件

事情。班主任每天必须督察早操、课间操，不得随意缺席。

4、抓好卫生包括宿舍、教室、环境卫生和个人卫生。要求同学们认识到保持校园的干净、整洁是每一位学生的责任和义务，自觉按时按质打扫好卫生。个人卫生是学生良好形象的基础，要求学生被子、床单、穿着干净、整洁。

二、加强教学工作

面对新课程改革，在学校的指导和关心下，经过一个学期的摸索和学习，我们的教学水平和专业素质有了很大的提高，基本上适应了新教材的一些教学方法和理念。在本学期的工作中，我们仍然要坚持不懈地按照新课程的教学要求认真进行教学，并不断地探索出适合自己和学生的好方法，提高自己的专业水平和教学水平。

本学期，各学科必须统一教学进度，为年级组织的检测、期中、期末考试做好准备。各学科必须按照新课标在各教研组的统一安排下完成本学期的教学任务。地理、历史两个科目要求会考过关率达到95%以上，要求信息技术老师确实加强学生计算机使用能力。

三、加强特殊教育工作

1、各班主任加强与任课教师的联系，对本班学生的学习情况进行深入了解。然后有针对性地派教师与他们结对帮扶，精心付出，我们的教学工作当然是非常辛苦的，但如果我们不加强，那么将会给今后的教学工作带来很大的难度，希望得到全年级教师的理解和支持。具体帮扶对象年级组将尽快印制表格下发给任课教师。

2、着重加强晚自习时间对学生功课的辅导。要求各坐班教师必须到位，希望全体教师认真上好晚自习辅导课，充分发挥晚自习辅导的作用。在晚自习课上，不做与教学无关的事，

更不要脱岗。如有特殊情况不能来辅导的，任课教师自行调配，年级组不帮助调配。年级组将对坐班教师进行坐班抽查，如果坐班不到位或者晚自习纪律差的班级，年级组将对该坐班教师进行谈话。另外，年级组将向年级组全体任课教师发出倡议希望任课教师加强对学生的辅导，除晚自习之外，任课教师根据自己所教班级学生的特点，对一部分学生进行课外辅导。

3、每位教师要加强对学科知识的研究和学习，特别是新课程理念的学习和理解，抓好自己的教学工作。对学生提出的意见或者建议要进行认真分析考虑。确实有问题的要及时调整教学方式，有针对性地进行集体或个别辅导，让弱项学生也得到进步。

4. 确实用好试卷及辅导资料虽然新课标使我们的教学时间不够，但我们仍然要挤出时间，有选择性地让我们的辅导资料及试卷发挥到最好的水平，尽量给学生充足的时间去进行思考和训练，让他们学会自己去学习和思考。

四、双差生的转变工作。

双差生在任何学校都是存在的，我们不能一味地去批评他们。要认真、多次做思想工作，要让他们树立起对学习的信心，让他们感到自己也是班集体中重要的一员。因此，针对我校双差生的实际情况，要求各班主任联系各科任教师对双差生进行多方面的思想交流，对双差生的生活和学习给予更多的关心和帮助。

五、关于班级管理

1、班主任必须遵照学校有关管理规定执行，切不可马虎了事。

2、任课教师必须负责所授班级的课堂纪律，认真清点学生人数，认真填写教学日志，如有失误责任自负。

3、班主任必须加强班级管理工作，每周星期天晚自习一定要开班会，并作好记录，做到有据可查。同时，要认真做好学生的思想工作，特别是双差生学生的思想工作，保证教学工作有条不紊地进行，为教育教学质量的提高营造一个良好的氛围。对屡教不改的学生及时上报有关处室，发现问题及时处理。

4、本年级实行座班制，实行座班教师责任追究制，周末补课由年级组安排班主任或任课教师共同值班，有事生病老师们互相调换，但不能出现空岗，出现空岗发生问题概由教师自己个人负责。

5. 各班主任必须加强学生的各种安全意识。安全是学习的保障，所以各班主任必须经常强调安全问题。对可能出现的各种安全事故作提前预防。

六、年级组活动安排

“五?四” 篮球比赛

参赛班级：高一十个班，每班各出男、女一个队

活动时间：4月初-----4月中旬

活动负责人：罗宗会 仓莹艳

七、会议安排

八、课外辅导

为了加强学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，为今后的高考做充分的准备，本学期要求老师们在空闲的时候到教室帮助爱学习的学生解决一些疑难问题，希望各位老师认真按照年级组的安排进行教学工作。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇七

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及各项常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及课间操几方面制定，如有违规照章处罚，我们班的宗旨是：“说到做到”。

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。

同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、纪律委员记录，室内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周一班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，

使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2)面谈。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇八

1、加强本年级组成员的合作意识与合作技巧，提升本年级组的合作力。

2、丰富、创新班主任工作方法，在班主任专业化发展的道路

上寻觅成长之“道”。

3、完善班级制度，开展班级活动，进一步帮助学生养成良好的学习习惯、行为习惯。

4、优化课堂教学，改进教学方法，稳步提升学生的学习能力。

（一）营造良好氛围

1、共同营造轻松快乐的办公室氛围：情为基础，真诚以待，团队成员在思想上互相帮助，业务上互相学习，工作上互相配合，人格上互相尊重，生活上互相关心，创设和谐氛围。

2、共同营造扎实有效的教研氛围：以教学促教研，加强组内研究、组外交流，使年级组教研活动落到实处，求得实效。

3、共同营造专业成长的学习氛围：一是主动学习相关的教育教学专业理论知识，注意理论联系实际，学以致用；二是交流分享彼此工作中的成败得失，汲取经验教训，不断调整自己的教育教学行为；三是彼此督促，在教师专业化成长的道路上携手共进——过好三关（师德关、教育关、教科研关），学会三课（上课、听课、评课），练好三字（粉笔字、毛笔字、硬笔字），写好三文（教学反思、班级管理随笔、读书笔记）。

（二）提高班主任素质

1、搞好课堂教学，以生本教育理念优化教学策略及方法，让学生快乐学习。

2、写好教育反思，勤思善悟，多好班级管理随笔，没有日积月累，哪有精彩呈现。

3、坚持理论学习理论知识与实践经验同等重要，坚持每周学

一点，组内分享。

4、规范自身言行，随时提醒自己，做到三不说：对同事，不利于团结的话不说；对学生，不利于成长的话不说；对家长，不利于合作的话不说。

5、研究具体措施，共同商讨“自我评价、自我管理、自我教育”的具体措施，创新班级活动，提升学生自我教育、自我管理的能力。

（三）重视班级管理

1、遵循“近、小、实”的德育原则，并根据各班具体情况，采取相应的措施进行强化“一日生活有秩序”训练，重点放在课间纪律、午餐午休、两操等方面。

2、开展“每月一赛”活动，意在通过活动在全年级形成一个良好氛围，以促进学生互相学习，彼此借鉴，养成良好习惯。

3、加强班级一日常规自查。

（四）优化课堂教学

1、将生命教育的理念贯穿教育教学活动的始终，以“轻负荷，高质量”为指导思想，扎实开展日常教学工作，多教研、勤沟通，备好、上好每一节课，向课堂要质量。

2、本学期语文教材改回人教版，需结合学情调整教学策略，改进教学方法，增加课堂活动的趣味性和实效性。

3、及时总结分析在教学中的成功经验和薄弱环节，发现问题随时教研，随时解决，有重点和针对性地予以发扬和补救，有的放矢地开展教学活动，提高教学质量。

4、结合语数考级手册，对学生学习等各方面进行过程性评价，

并将过程性评价贯穿学期始终，与期末终结性评价融为一体。

5、借助班博等可以互动交流的网络平台，延伸课堂教学，拓展教育教学空间，调动学生的学习兴趣和写作方面的兴趣，促进学生的成长。

（五）加强多方合作

1、充分利用现有各方资源，如家长会、班博等，促进家庭教育与学校教育的融合。

2、以多种方式与家长取得联系，加强班主任、学科教师与家长的沟通和合作，形成教育合力。

3、改家委会为招募家长义工，让更多的家长了解班级活动并参与到班级活动中来，同时让学生感受更温馨的班级氛围，增加凝聚力。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇九

本学期，我们将按照大队部的具体要求，紧紧抓住《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》这一工作指导方针，按照太仓市教育局和学校总体工作计划的要求，重视德育工作的新变化，加强德育工作的针对性和实效性，突出学生的思想道德建设和行为习惯养成教育，为孩子一生的发展奠基。

低年级是习惯养成的重要阶段，所以本学期的工作重点是养成良好的学习习惯。一（2）中队有学生40人，男生21人，女生19人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，便于干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的

姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

7、抓好安全教育方面。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不要搭话、安安全全回到家。

1、参加新学期开学典礼，解读“新生入学礼”。

2、好习惯月活动：收看《优秀是教出来的》，加强各种路队训练等。

3、落实学生信息录入，开通家长的路路通，配合召开家长会等。

4、布置一期板报，主题：欢迎新同学。

5、建立班级图书角。

1、国庆爱国教育活动。

2、举行建队节活动，学生入队仪式，队知识介绍。

3、加强学生各类常规教育、安全教育等。

4、推选班干部，星级学生评定。

5、班级读书活动。

1、参加校第三届心理节活动。

2、组织欢乐社区行活动。

- 3、星级学生评定。
- 4、参加科技节系列活动。
- 5、班级个人秀活动。
- 1、参加全校安全演练活动

2、第二届美食节活动

3、星级学生评定。

4、班级圣诞庆祝活动。

1、完成学生评语及班级工作总结。

2、星级学生评定。

3、三好学生、品学兼优生等评先工作。

4、整理各类资料。

一年级社区工作计划表 一年级组工作计划篇十

“精细管理、注重实效、狠抓落实”

“一切以学生的全面的、可持续发展为本”，以现代教育教学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

加强行为规范教育，培养良好行为习惯及学习习惯，顺利完

成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“规范、勤奋、进取、团结”的年级集体。对学生提出“抓基础，重方法，注意各科平衡发展”的要求；对教师提出“关爱学生，苦练内功，将每一节课上成优质课”的要求；对班主任提出“塑造成功的学生，不放弃一个后进生”的要求。

（一）从小处入手，抓好行为规范的教育

通过班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生行为道德规范》和我校学生管理有关规定，培养学生行为意识、文明意识、学习意识。年级组配合教育处有计划地对各班进行常规检查评比，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成良好的行为规范。

（二）积极配合学校教育处、校团委开展各项工作

- 1、拟在学期中开展军训活动，培养学生良好的品质，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。
- 2、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱家、爱国热情。本学期年级组将指导各班级开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。
- 3、全力组织好年级学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。
- 4、尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，开展“五自”（自我、自理、自信、自立和自强）教育，注重教室文化布置，树立班级特色（常规、个性、创意相结合）。

（三）积极配合教导处工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。有机会安排一次年级的学法指导。

2、关注阳光班的教学活动，适当搞活机制，抓出成效，抓出特色。

3、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好课外活动课，全面提升学生学业水平和各方面能力。

4、加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

（四）、整合资源、拓宽学校教育的渠道

（五）、年级组具体工作

（1）落实学校各处室各项教育教学任务。

（2）每月召开年级例会，研讨年级工作。

（3）经常听课，了解课堂教学情况。

（4）组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

（5）每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。

（6）不定期组织学生座谈，了解年级整体情况。

- (7) 配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。
- (8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。
- (9) 抓好培尖补差工作。

九月份：常规管理规范月

- (1) 制订年级组工作计划，召开年级老师会议，布置常规工作
- (2) 加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作
- (3) 召开班主任会议，布置开学初工作，开好第一次家长会
- (4) 全体住宿生会议，加大住校生的管理力度
- (5) 庆祝教师节、中秋节活动

十月份：爱心教育活动月

- (1) 第一次月考及月考质量分析会
- (2) 开展爱班级爱学校爱集体爱祖国教育
- (3) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况
- (4) 军训三天

十一月份：期中考试，诚信教育活动月

- (1) 结合考风考纪、待人接物等具体环节开展对年级学生的诚信教育。

(2) 认真做好上半学期阶段小结工作，开好家长会

(3) 各班进行学法交流

(4) 开展英语单词竞赛、语文基础知识竞赛

十二月份：课外活动月

(1) 开展班级篮球比赛或跳绳比赛

(2) 开展数学竞赛

(3) 开展文综、理综竞赛

(4) 第二次月考及质量分析会

一月份：

1、组织好期末考试的复习工作。

2、完成期末考试。

3、寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。