

# 到户帮扶内容 帮扶工作计划(模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 到户帮扶内容 帮扶工作计划篇一

### 一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病患者的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

### 二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

### 三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

## 到户帮扶内容 帮扶工作计划篇二

此次师生结对帮扶活动，主要对象是在学习和生活上有困难的学生。此活动的开展是新形势下加强师德建设、提高教书育人水平的重要途径，也是进一步提升学校管理水平、推动学校科学发展的重要举措，是全面提高群众满意度的重要内容。全体老师要高度重视开展师生结对帮扶活动，紧密结合学生实际，提高活动成效。

1、确定帮扶对象。9月是确定帮扶对象阶段。所有任课教师深入摸排，根据任教学科学生学习生活情况，确定全年级的后20%为帮扶对象，填写《贤庠学校师生结对帮扶登记表》，建立结对帮扶档案，对每一位帮扶学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等都做详细记录。

2、制定帮扶计划。确定对象后，围绕解决学生问题、提高学习成绩，提出切合实际的学习目标，制定行之有效的学习帮扶计划，保证活动取得实效。

3、开展帮扶活动。接着为实施帮扶活动阶段。采取多种形式及措施加强与学生及学生家长的交流沟通，掌握帮扶学生的思想动态、学习情况及行为习惯的养成情况，逐步引导学生建立正确的人生观世界观，形成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、总结帮扶成效。学期末进行帮扶成效总结。参加帮扶活动的老师要对帮扶情况进行全面总结，形成材料，上报学校。

1、加强思想教育。结对老师密切关注帮扶学生的思想情况及心理情况，定期开展谈心活动（一开始每周为2次，接着1—2次），向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的在这方面态度触动学生的心灵。

2、进行学习指导。结对老师要经常了解帮扶学生的学习情况，并根据学生个人情况，加强对他们的学习方法及行为习惯的训练，做好学业辅导。具体为每堂课有一次提问或展示，每天作业面批或辅导、订正。

3、参与生活帮扶。结对老师深入了解帮扶学生的生活状况，想方设法帮助解决，让学生尽早免除后顾之忧，安心学习，快乐成长。

4、密切家校联系。与帮扶学生家长进行经常性沟通，通过多种形式将结对帮扶的目的，开展情况及时通报学生家长，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。每学期有一次与家长的面谈，其他时间不定期电话或校讯通等联系。

1、期初期末上交计划与结对帮教本（两个教育案例）。

2、期中由教导处组织问卷调查。

## **到户帮扶内容 帮扶工作计划篇三**

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，

提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的'学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

## 1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节

好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

## 2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

## 到户帮扶内容 帮扶工作计划篇四

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期 为了充分发挥老教师的.带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

### 一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙 卫——张安新

### 二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

#### 1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些

合适的教学方法提高学生的学习技能?对于这些重要的问题,在“老带新”活动中我们将充分开展交流,让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课,对其在教学过程中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课,对在教学过程中出现的问题和不足及时地提出,并督促其改进。

### 3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问,将及时给予帮助和解答,并时常传授自己在教学中的一些成功经验,例如:如何调动学生的积极性,如何灵活运用多种教学方法,使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

### 三、指导新教师完成一定的任务:

1. 主动学习教育教学理论和专业知识,不断充实自我。

2. 积极参与备课,主动发言,大胆提出自己的设想,提高分析能力。

3. 认真听课,参与教研活动,学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节,并达到一定的效果。

4. 经常进行教学反思,写随笔。

总之,我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力,新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果,在新课程标准理念的指导下,努力提高教育教学水平,促进学生的全面发展。



## 到户帮扶内容 帮扶工作计划篇五

进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的.潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

□

根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志

副组长：

仇明生

成员：

曾祥利、李亚琴、各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方

案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

## 到户帮扶内容 帮扶工作计划篇六

xx年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任到位；贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局2014年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

### (一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

### (二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队

活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

### (三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

### (四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，

力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

#### (五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

遵循教育局资助管理中心工作计划，坚持“民主公开、服务学生”工作原则，强化工作理念，创新工作方法，尽力做好学生资助工作。

1、搞好孤儿、特困生、留守学生以及流动人口子女基本情况调查，为资助行动提供可靠依据。

- 2、认真完成贫困寄宿生生活资助费发放任务。
- 3、协助做好生源地信用助学贷款的续贷、新贷和收贷工作。
- 4、落实好非寄宿特困生资助工作。
- 5、组织开展好学校本年度捐资助学活动。
- 6、继续争取政府、社会扶助资金做好特困生资助工作。
- 7、加大资助政策宣传和资助过程的监督力度，进一步创建公平和谐教育环境。
- 8、开展好校内多种形式的资助活动。

### 1、强化认识，提高服务意识

进一步强化做好国家助学金发放、管理工作是学校稳定、发展的需要，是国家惠民政策的具体体现，是社会主义制度优越性的生动体现，将各项资助工作抓好、抓实。

### 2、建章立制，完善工作体系

根据新的工作要求，对学校原有的资助规章制度予以修订和调整，使之进一步深化和细化；建立资助工作考核评价机制，年末对学校资助工作落实情况进行考评，使学校资助工作管理体系进一步完善。

### 3、务实工作，优化资助过程

结合深入开展的“课外访万家”活动，分学期深入细致地对学生家庭经济状况摸底，建立全面的贫困生档案库，进一步为资助工作开展打下坚实基础。加强工作过程管理，继续实行“双线摸底、集中评审、两地公示、监督发放”的评审发放机制，在工作方法、工作内容上积极探寻新思路、新



举措，在进一步规范工作程序、严格要求的基础上求突破、求发展，提高工作效率，增强工作效果。积极拓宽学生资助渠道，多方位、多途径、多形式地为经济困难学生提供资助服务，做到应助尽助，尽力而助。

#### 4、加强宣传，搞好思想教育

进一步通过多种形式加强各项资助政策宣传，使经济困难学生和学生家长对资助政策能有深入理解，做到了解办理程序，知晓政策含义，并能根据自己的实际情况申请资助。同时，加大资助工作的对外宣传力度，不断扩大资助工作影响和浓厚资助工作氛围。在开展各项资助工作的同时，帮助他们解决经济困难、缓解心理压力、增强学习动力，顺利完成学业。同时，将诚信、感恩教育贯穿其中，并通过开展演讲比赛、征文活动等形式加强教育，使资助工作取得良好的德育实效。

## 到户帮扶内容 帮扶工作计划篇七

“全力帮扶，共同提高”。

### 二、工作理念：

全心全意为百姓服务，有针对性的，讲究实效性和创造性的开展工作。

### 三、工作思路：

1、加强政治理论学习，提高政治素养，增强主人翁意识，以负责任的态度，深入思考，创新工作理念，加强个人工作能力，团结一致，完善部门建设，将服务百姓和锻炼自我结合起来，力争每一次活动都有主题，有针对性的开展，尽量贴近百姓的生活，改善其生活环境及个人习惯，切实做到帮扶的根本目的。

2、紧密围绕着林七政府各级领导，以把百姓的困难情况作为自身的责任，积极响应党的号召，努力实现全乡经济的快速发展。

3、发扬严谨认真，吃苦耐劳的作风，积极配合乡政府，认真做好结对帮扶的任务。

4、主动学习其他工作部门的组织活动经验，力争今年做出成绩。

四、工作计划实施时间：

20\_\_年12月—20\_\_年12月

五、工作要点

1、由于我们大学生结对帮扶小组刚刚组建不久，对其组织活动还不太清楚，时间紧凑的关系，不得不让我们在实践中去成熟，首先我们会对小组成员的政治思想做进一步的教育，以提高个人的文化素养。

2、组织每个月11号为本小组的“帮扶日”，为各村帮扶对象解决实际困难。

3、小组成员实施包村包点任务，对其所管辖的村落进行深入的调查摸底，把一些贫困户、五保户、留守儿童、孤寡老人等居住地点、人口数量以及各项信息汇总统一交由本小组审查，并依据此信息进行组织活动。

4、20\_\_年12月年至20\_\_年12月做好三项工作任务安排：

(1)对养老院里的孤寡老人进行帮扶。

(2)对留守儿童在学校上课期间由小组成员进行统一授课，以安全知识，卫生习惯为重点，突出帮扶重点。

(3)对贫困户的帮扶，在于科学技术的'传授，市场经济信息的交流与对一些生活不能自理的进行生活补助以及生活环境的清洁等工作。

5、做好每一个月“帮扶日”工作前的准备工作，以及工作后的总结，有好的建议要提出，工作的不足要批评，认真做好每个人的帮扶工作。

6、每个月工作总结对本小组成员二次考核评议，其分值制度可参照本小组工作制度。

## 六、工作落实

本小组将团结合作，根据以上制定的工作要点开展工作，在具体实施中，如乡政府有安排，我们将灵活变动，一切服从乡政府安排。

我们将全力以赴为广大百姓服务，以百姓利益为先，切实做好一步帮扶工作，让我林七乡的精神文明建设及经济建设更上一层楼。

## 到户帮扶内容 帮扶工作计划篇八

一、帮助理清发展思路，促进科学发展。

深入调研了解实情，通过争取和运用好政策、项目、人才、资金、技术、信息等，帮助其发挥比较优势、赢得发展先机、解决发展困难、加快发展速度，实现跨越发展。

二、帮强基层组织。

帮助村党组织建立健全各项制度，并狠抓制度的落实。促进发挥村两委班子指导协调能力，努力帮扶提高联系村干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。组织两村现有党员开展学党

章、学农业技术的活动，提高他们的政治，科技素质，充分发挥他们在本村致富建设中的先锋模范作用。加大在青年农民、外出务工人员、致富能手中发展党员的力度，保持两村党组织的活力，激活党员队伍。

三、帮扶公益事业，加大基础设施建设。

1、针对村村民组房屋密集，道路狭窄，存在安全隐患问题，积极与县交通局、镇政府沟通，想方设法尽力争取解决村民出行难问题。

2、村村级办公场所扩建问题，及时跟镇政府沟通，尽快使该村村级办公场所达标。

四、围绕需求，开展帮扶活动，解决实际困难。

1、开展档案文化进村活动。一方面，为增强村民的档案意识和法制观念，与村联合开展一系列的档案法律法规宣传活动，发放各种相关的法律宣传书籍，向村民介绍档案馆馆藏、档案的开发利用情况，充分发挥档案资政、档案育人等教育服务功能。另一方面了解两村现状，开展档案业务指导上门服务。针对两村档案管理的现状，对两村档案的收集、整理工作进行指导，逐步实现档案的规范化管理。

2、对村里特困家庭、残疾人等社会弱势群体开展定点帮扶和慰问活动。从多方面入手，帮助弱势群体解决实际困难，让他们感受到档案工作者们对社会的关注和对群众的关心。