

# 2023年语文教师德育工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 语文教师德育工作计划篇一

作为三年级班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人，是本学期的重点工作。

### 一、指导思想：

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要教学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

### 二、具体工作：

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名---3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到

学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在校期间在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制\*，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名---3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，

为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

## 语文教师德育工作计划篇二

上新台阶，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进教育事业科学发展。

以党的“十八大”精神、科学发展观为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德施教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过继续开展“学规范、强师德、树形象”中小学教师师德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全校教职工中形成“爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

1、加强领导，健全师德建设、学习、教育、考核领导小组。学校成立由校长任组长、分管同志任成员的师德师风建设工

作领导小组，保证师德建设工作有人抓、经常抓，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立家长接待日、意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。布置师德教育月活动，积极组织教师学习各级教育工作会议精神和新《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等，要求教师撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。以“美丽教师、美丽课堂、美丽班主任”评选为主题，从师德、师能、师风三方面深化教师形象，促进教师专业化成长。

4、加大奖惩力度，完善师德激励和约束长效机制。对师德表现

突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚和变相体罚学生、对学生进行有偿家教的行为，树立广大教师良好的师表形象。每学期师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、

领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分较低的有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教职工实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

5、多管齐下，积极做好师德教育宣传活动。开展向身边的“优秀教师集体”、“优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、简报等形式，及时有效、大张旗鼓地宣传校内外师德教育动态，重点宣传小学教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，安心教书、潜心育人、乐于奉献，努力做人民满意教师，办人民满意教育。

## 语文教师德育工作计划篇三

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

### 1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1) 加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2) 在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具

体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3) 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

## 2、创设一个安全、健康的发展环境

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确

保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

### 3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

## 语文教师德育工作计划篇四

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”。

### （一）强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

### （二）培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、要求学生规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

### （三）加强安全教育，防患于未然



安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

## 语文教师德育工作计划篇五

- (1) 没有构建完整的知识体系；
- (2) 基础知识掌握不足；
- (3) 看的不多，知道的不多，导致不支持升值、扩张、创新；
- (4) 对中文答题缺乏规范意识。

### 二、主要教学内容计划

### 三、具体的教学措施

通过对学习情况的分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学习情况实施有效的教学方法，不断探索课堂教学的艺术性和有效性，以保证教学质量。在作业批改方面，要坚决贯彻学校对高三提出的作业练习要求，通过实践加强落实，提高书面表达能力，争取对学生作文进行精细修改，尽可能对学生进行正面批评。做好考试命题、考试、阅卷、分析评论、考后总结和思想指导工作。争取让学生考一次，提高智力。

在此期间，我还计划充分利用早期的自学时间，督促学生复习巩固高一高二记忆的课文和课本中出现的语文基础知识，做好高一高二第一轮文言文复习，利用自习课的时间充分发挥学生的主动性，分组发现问题，共同练习基础知识，从而

在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生巩固语文基础，提高语文能力。

此外，计划采用“一优一劣”的“一帮一行动”，请优秀学生介绍自己的学习经验，让落后学生学习。在课堂上创造机会，用优生的思维和方法去影响后进生。并建立优秀学生档案，列出每次考试的成绩，分析每次考试的得失，以此出现语文尖子生。

#### 四、个人专业水平提高

本着与时俱进的理念，坚持在线学习，尽可能多写教学反思和教学随笔，与同行交流，不断提升自己。我也向其他老师学习，研究教学方法，讨论教学设计，备课充分。此外，我还积极参加教研室教研室组织的各种活动。努力从各方面提升自己。

总之，新的义素：

- 1、研究考试大纲，加强学习。认真学习语文教学大纲和考试须知，认真做了近十年的语文试题，试图找到一些考试规律，准确把握高考动态，并及时实施。
2. 抓紧专题复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专题复习，夯实基础。
3. 开展培养优秀学生和弥补差生工作，实行分层教学。针对不同的学生，采用“区别对待、分层教学、全民参与”的教学方法。
4. 实施问题教学提高教学效率。教学中要抓住学生的问题，目的明确，突出实效。

#### 五、具体措施和注意问题：

我们希望以最经济的时间换取效率。

先《三维》古诗文，先上课再下课，先基础再拓展；《三维》讨论文章专题阅读练习和选读课文专题练习；《三维》基础知识语言应用专题练习。

2. 精心为学生挑选优质的训练题，力求举一反三，提高效率。

3. 引导学生掌握知识规律、问题解决规律和问题解决方法，特别是在梳理知识点进行个别训练时，教师不仅要读出答案，还要对习题进行点评，重点解决学生的主要实际问题，告诉学生提问者的意图、目的和常用方法，帮助学生理清思路，教会他们解决问题的方法。

4. 语文靠积累，能力的提高不是一蹴而就的。忙碌的学生中，学生总是忽视语文。为了赢得课外时间，老师应该严格检查，确保学生在紧张的学习中有时间学习汉语。

5. 加强阅读训练。如果你没有足够的“量”阅读积累，你想通过测试训练。