

# 随读生教学计划(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 随读生教学计划篇一

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。要平等对待每位儿童，以饱满的热情参与园里安排的各项活动，用谦逊好学的态度与同事相处共事。坚持正确的教育观，以下面教育为主，要向儿童讲明道理再让他们自觉自愿学习。

为了充实自己，便于教学，我会积极学习各种教育理论，加强思想业务学习和职业道德学习，规范自己的言行，用自己的一言一行、一举一动去带动幼儿形成良好的习惯。平时在工作中遇到了问题，我会向有经验的老师请教，与搭班老师共同商量并解决，认真参加教研活动，树立“终身学习”的目标，向前辈们“取经问道”并虚心接受同事和领导对我的意见及建议，不断学习，不断完善自己。

这是初次接触幼教工作，因此我有很多很多需要学习和积累的东西。经验有限的我，在日后的工作中会努力做到主动、积极、踏实、勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，会细心地观察幼儿以做到对每个幼儿因材施教，跟幼儿建立一种平等、信任、尊重的关系，给孩子一个舒适、优美、良好的生活和学习环境，让孩子喜欢上我这位新老师，继续喜欢甚至更加喜欢“家有宝贝”幼儿园，对家长真诚热情，及时向每个家长了解幼儿在家的情况，并反馈幼儿在园时的表现给家长，做到对每个幼儿心中有数，在这样“家园共育”的配合下，让幼儿健康和谐地身心全面发展。上班时

我一定做到，不迟到、不早退。按时完成工作任务，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。仔细填写家园联系手册，做好家访工作后要有记录，抓好教育教学工作。

2. 老师工作计划

3. 生物老师工作计划

4. 语文老师工作计划

5. 幼儿教师工作计划

6. 老师工作计划范文

8. 【实用】学校老师的辞职报告四篇

## 随读生教学计划篇二

5. 5班有学生63人，大部分的学生学习态度端正，有着纯真，善良的本性。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。但个别学生能力较差，计算和应用都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面占极大部分，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

本册教材包括下面一些内容：图形的变换，因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和数学综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整

数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识。在学习平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

通过本学期的学习，学生要达到以下目标：

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比

较熟练地进行约分和通分。

2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 $90^\circ$ ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 随读生教学计划篇三

新的一学期又要开始了，本学期我带的小班，在这里我们又迎来一群天真可爱的小朋友，我们会让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，学中玩玩中学，并在集体生活中健康全面的发展。

上学期，由于我个人的问题，特别的情绪化，没有认真的去工作，尤其是没有去注意那些小细节，并且由于自己家里的种种原因，导致在工作走了下坡路，其实我也对自己上学期有种种的不满，所以我打算从这学期，拼命努力的工作，因为我深知我不努力我什么都不是，毕竟自己还是很年轻，努力的做好自己的本职工作，并且协助主班和生活老师做好本班工作，团结向上。按时完成领导分配的每一项任务，放好态度，虚心的向有经验的老师学习、交流，不懂就问不懂就学多反思。我的成长路上有你，幼儿的相伴，幼儿的成长路上有我，我的跟随，我和幼儿共同成长，一定会对孩子有爱心细心责任心!严格的要求自己，脚踏实地一步一个脚印，努力的做到更好。

多与幼儿园xx园长还有园里有经验的老师多交流、虚心的学习，加强交流学习，提高教学质量。

在出勤方面，我会很严格的要求自己，做到无 重大事故 不请假!

### 随读生教学计划篇四

在认真学习和深入贯彻《\*中央、国务院关于深化教育改革全

面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为基础，继承我们目前生物教学的优势，力求更加关注学生已有的生活体验；更加重视学生的主动学习，增加实践环节。通过学习生物，每个学生都能对生物知识有更深入的了解，对未来的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力上有更多的发展；能够提高责任心、合作意识和创新意识。为学生参与社会主义现代化建设、适应社会和继续学习奠定必要的基础。

这学期我教江苏教育出版社八年级生物教材第一册。内容包括生物生殖发育与遗传、动物行为、良好运动、健康生活三个单元。

1、备课：备课是教学过程中最基本的环节，是提高教学质量的前提和保证。认真准备每节课，确保步骤完整，层次清晰，第一周备课，一节接一节，量足。逐步探索和实施学校提出的“双思考、三环六步”教学模式，提高课堂教学效率。

(1) 备课。生物课程标准是教学的基础，我们可以深刻理解新课程标准的理念，以指导日常教学。

(2) 准备教材。在掌握新课程标准理念的基础上，通读整本教材，深入钻研教材，广泛阅读相关参考资料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性和系统性，分析把握重点和难点。

(3) 准备练习。要求学生做的练习和作业应该仔细设置。编制实验实习教具，课前要进行实习操作，掌握操作规则，保证实验实习效果。

(4) 让学生做好准备。深入了解学生实际，根据学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智力水平和学习习惯，根据所教的知识准确预见学生可能遇到的

困难和错误，并准备相应的措施以满足不同层次学生的需要。要把政治思想教育、职业道德教育和教学内容有机结合起来。

(5)准备教学方法。根据教学内容和学生实际，精心组织教材，突出重点，确定能调动学生积极性、容易突破难点、达到教学目标的教学方法。要认真研究技能形成与训练教学的关系和规律，注重教学方法的改革和现代教学方法的应用，准备好各种教学课件、直观教具、实验设备、仪器设备等。

(6)学习准备方法。“授人以鱼不如授人以渔”。教师的责任不仅在于教学，还在于教学生学习。因此，教师应充分挖掘教材中的方法论因素，通过创设合适的情景，启发学生从多角度、多层次进行深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握对自己终身有益的学习方法。

2、课堂教学：课堂教学是整个教学工作的中心环节，教好是提高教学质量的关键，所以每节课都要认真教。这学期在课堂教学实践中，要探索和实施学校提出的“双思维、三环六步”教学模式，提高课堂教学效率。教学规律的创造性运用，教学原则和要求的贯彻，教学方法的正确运用，教学过程的有效控制，课堂教学的顺利进行。从实际出发，围绕教学目标灵活组织教学，正确处理教书育人、传授知识和培养能力的关系。积极探索、总结和实施以学生为主体、以能力为本位的教学方法、教学组织形式和课堂结构，有利于提高学生素质，形成综合职业能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用，做到“开放清晰”、“周舟清”、“岳越清”，实现教学。应该努力调动学生的积极性，发展他们的智力，提高他们的能力，培养良好的学习方法。

3、作业指导：作业指导是课堂教学的必要补充，是因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要，安排适当的作业，认真进行辅导。分配目的很明确。作业设计要

符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深对所学知识的理解，掌握和提高专业技能。操作难度合适，重量合适。作业内容能识别重点，有启发性，有典型性，有针对性，有代表性。应该指导学生在做作业前复习，养成独立思考和按时完成作业的习惯。认真检查，批改作业，做到快收、快批、快送、快评。作业批改的目的是检查教学效果，发现教学中的问题。作业可以整批批改，有重点，面对面，互查互改，小组(或全班)交流等。批改作业的时候，要标注错误。评论体现了激励原则，充满激励和指导意义。每次都会发出修正日期。

单元测试评估结束后，应添加满分卷。每个单元试卷都要集中收集保存，然后分阶段复习时作为重要的. 复习资料发给学生。

1、及时做业务学习，发到你的博客上。

2、强化权利

## 随读生教学计划篇五

本学期备课组主要以完成学科新课的教学工作为重点，以提高备课组的备课质量为中心，加强集体备课教研活动，形成良好的备课组教研活动氛围，认真学习和钻研课程标准、新教材、新教参及20xx年各个市的中考试题，特别是福州厦门的中考试卷，把脉20xx年中考方向精心设计和上好每一堂物理课，努力发挥初三物理组老师的的教学质量和教学水平，力求在原有的基础上提高学生学业的优秀率和合格率。

1、开学初和全组老师共同确定备课组活动的的时间和地点，并上报教研组长。

2、与全组老师讨论，突出双基，紧扣教材，按课程标准要求拟定这个学期的进度表、教学计划表、一一结对子的人选等，



按时传送上网。

3、从教学实际出发，转变教学观念，把握教学策略和要求，认真研读和钻研《课程标准》、《考纲》及《教学常规管理暂行条例》，加强集体备课和相互听课等研讨活动，互相学习，共同探讨，取长补短。

4、按学校统一部署及教研组要求，围绕课程，积极参与教研组开展的教研课题活动，努力将“新课程理念”和“素质教育”渗透于平时的物理教学之中。

5、积极配合年段，在平时的教学或课外活动过程中继续开展“学科竞赛辅导活动”“学科兴趣小组活动”和“学科扶差”辅导工作。

1、研究、分析、跟踪年段提高班和平行班学生的学业情况，把握住“尖子生的发展、中等生的优化、学困生的预防”原则，摒弃“眉毛胡子一把抓”的教学模式，根据本年段学生的实际，在教学中，坚持因材施教、分类教学的原则，做到有的放矢、落到实处。

2、发扬集体力量，加强集体备课教研活动，提高备课质量，坚持每周至少一次的备课组教研活动，进行教学理念、教学模式、教学手段、教学方法等方面的探索和研讨，通过“说”、“听”、“议”、“评”等形式多样的教研活动，不断提高备课组教师的自身素质和教学水平。

3、按学校要求，备课组每位老师每学年各开设一节公开课和一节说课（课题、课型、时间、班级以科任老师向教研组报名为准）。

4、配合年段抓好学科兴趣小组活动和扶差工作，除科任老师在平时教学中给予个别拔尖、辅导外，备课组每周拟定1~2次的集体辅导，组员共同轮流承担责任辅导，做到有活动时间、

活动地点、活动对象、活动内容及指导老师。

5、开展“一一”活动，通过互相听、说、议、评等途径，互学，达到优势互补、互通信息和资源共享。

6、配合学校、年段做好本届毕业班的各项工作；配合学校教务处、教研室和教研组做好各项教学常规的迎检工作。

## 随读生教学计划篇六

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的本事。

1、营造欢乐课堂教学，让学生欢乐学习、体验语文学习的欢乐。

2、全体教师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家教师，打造芦外小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创立“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究本事，进取参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1—3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4—6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达本事。

(2) 举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。

(3) 开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份—五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

## 2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，经过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要异常重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和团体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善团体备课制度，建设好语文学科资源，为教学供给有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4) 充分利用团体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思。

(6) 养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

(7) 抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b□具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师提高迅速，经过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学本事强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射

作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、进取参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，进取向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六年级检查：

(1) 语文练习册。

(3) 导学稿。

(4) 每周一篇周记或者学生日记。

2、二、三年级检查：

(1) 语文练习册。

(3) 生字抄写。

3、一年级检查：

(1) 语文练习册。

(2) 生字抄写以及造句本。

## 随读生教学计划篇七

在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

本册教材包括以下内容：

认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。"找规律"和"统计"是两部分新的教学内容。"找规律"引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心。

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的



自觉性及上进心。

3、利用课余时间给予耐心辅导，安排成绩好的和他们坐一块，以便帮助他们学习，共同提高成绩。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

1、认识图形（二）（4课时）。

（1）认识图形（二）（4课时）

2、20以内的退位减法（16课时）。

（1）十几减9（3课时）。

（2）十几减8、7、6（4课时）。

（3）十几减5、4、3、2（2课时）。

（4）综合应用（4课时）。

（5）整理和复习（3课时）。

3、分类与整理（2课时）。

（1）分类、整理（1课时。）

（2）统计表（1课时）。

4、100以内数的认识（10课时）。

（1）数数数的组成（4课时）。

（2）数的顺序比较大小（3课时）。

(3) 综合应用 (1课时)。

(4) 整十数加一位数和相应的减法 (1课时)。

(5) 摆一摆, 想一想 (1课时)。

5、人民币的认识 (4课时)。

(1) 认识人民币 (2课时)。

(2) 简单的计算 (2课时)。

6、100以内的加法和减法 (一) (15课时)

(1) 整十数加、减整十数 (2课时)。

(2) 两位数加一位数和整十数 (4课时)。

(3) 两位数减一位数和整十数 (6课时)。

(4) 整理和复习 (2课时)。

7、找规律 (4课时)。

(1) 找规律 (4课时)。

8、总复习 (5课时)。