

最新村级三年工作计划(汇总7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村级三年工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，以人为本，让学生能够顺利成人，也能成材。全面提高教育教学质量，为让七中成为一所真正名副其实的示范高中，为学校真正完成质的跨越而努力。

二、具体工作

(一)理清年级自然状况

本年级共有10个班，理科班5个，文科班5个(含1个音美特长班)，学生人数接近500人。从学生表现情况看，进入高三以来，整体比较稳定，在常规管理上难度应该小于高二、高一时期，但仍有少数管理上的特殊生需要全体老师尤其是班主任老师还有年级组加强引导，进行转化。从学业情况来看，多数学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了较大的提高，与市同类学校相比，有的学科成绩略有优势，有的处不利位置，有的班级成绩相对稳定，有的还有较大潜力可以挖掘。目前最大问题是学生尖子数量少，尖子不尖，而低分学生数量多，分数特低。学生中上课睡觉、不听讲、不完成作业等现象仍然存在，被动学习的人数不少。从教师情况看，本年级大多数教师有一定的高三教学工作经验，教育教学工作积极主动，认真敬业，不少教师业务水平高，能力强，能够起到骨干带头作用。

(二)计划与设想

1. 努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍

全年级组教师要精诚团结，密切协作，年级组要协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，在高三年级形成“温馨和谐、积极向上”的年级组精神。年级组教师要以年级组为中心，以备课组和班主任为两个支撑点，大家共研教学，及时沟通，同心协力，步调一致，形成合力。

2. 班主任工作的核心是建立良好的班风、学风

班主任工作主要在于四个方面：一是抓实常规，包括学生早读、课间操、自习课、午休、清洁、出勤以及教室、宿舍的纪律、卫生状况等常规工作。二是抓班风、抓复习备考，营造蓬勃向上而又有序的学习氛围，抓学习习惯，做到班风正，学风好、环境优。三是要团结、协调任科教师的工作，主动向科任教师了解班级学生情况，调动任课老师的积极性。四是特别要注意做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

3. 规范和强化备课组的作用

为了提高教学效果、教学成绩，要充分发挥备课组的作用。以备课组长为核心，经常研究教材教法，研究课型、研究不同单元和内容教学的深度和广度、研究学生情况，使课堂教学真正做到有实效，追求高效。注重收集新高考的相关信息，加强对新高考模式的研究，有针对性的制定合理的教学方案，备课组内做到“四统一”：统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习。注重集体备课，要定期开展专题研讨，要定时定点。每次集体备课要有主讲人，要研究问题，针对个案，每个老师必须进行“二次备课”。平时的课堂教学要强调教师的演示教学和学生答题的规范化。要充分开发校内外资源，加大校内外交流。

4. 加强与家长的沟通与联系

争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，对学生请假等各种常规或特殊情况的处理都要及时与家长沟通交流，使家长成为搞好年级工作的助力，而不是阻力。

5. 搞分学分审核工作，保证让综合素质评价、学业考试、综合实践活动合格的学生顺利毕业。

6. 搞好高考报名工作

三、重要事情安排：

十月：部分艺术生到武汉备考，安排第二次调研考试，高考报名

十一月：安排第三次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

十二月：安排第四次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

元月：做好进行学期末工作，参加xx市统一调研考试

村级三年工作计划篇二

以理论和重要思想为指导，以科学发展观为统领，认真贯彻《国防教育法》，以爱国主义教育为主线，以增强国防意识，提高身体素质为目标，切实抓好国防教育工作。

二、工作目标

1、通过教育使学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，增强国防观念，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定初步基础。

2、培养学生增强集体荣誉感，亲身感受集体的温暖，增强克服困难的勇气，提高自强、自立、自理的能力，培养集体主义精神。

三、国防教育的原则

3、针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

四、主要内容

2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；

4、初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用；

5、了解历史上杰出的军事家。

7、培养学生机智勇敢、坚韧不拔和一不怕苦、二不怕死的精神；

五、国防教育的形式

(一)利用学科渗透开展国防教育

把国防知识渗透到学校文化课和一切活动当中，使之水乳交融，达到自觉和不自觉的教育目的。是开展国防教育的有效途经之一，不占课时，不加重学生课业负担，可渗透的课程多，范围广，能够使学生在学文化知识的同时，自然而然地了解国防知识，增强国防观念。

一是要成立组织，督促检查。各教育主管部门和学校要成立国防教育组织，如学校成立人武部或国防教研室，分工专人负责抓这件事。上级要经常督促检查下属学校开展国防教育

的情况，以推动这项工作的正常开展。

二是要编写统一的渗透教案。把中小学各学科教材整理出能渗透国防知识的章节，结合浙江省编《中小学国防教育读本》，编写成统一的教案或教学参考书，使每一位任课教师都能根据教案进行渗透。

三是要建议在会考和升学考试时有国防知识的内容，以调动老师教和学生学国防知识的积极性。要把国防教育开展情况列入每年的学校督导评估范围，促其开展这项工作。

四是要培训师资力量。教育主管部门要积极主动地会同当地国防教育委员会和人武部门，有计划地对国防教育骨干进行短期培训，以增长教师的国防理论知识。有条件的学校，可以从优秀退伍军人或转业干部中选聘专职军事教员，担任国防教育和部分体育课。

五是要解决经费。为保证国防教育工作的持久开展，结合各地的实际，可以向学生适当收取国防教育费，做到专款专用。另外，学校每年在教育费中挤一点，地方财政拨一点。这样，国防教育所需的必要经费就可以保证了。

(二) 利用军训开展国防教育

学生军训就是为培养合格人才而采取的一项重要措施。学生军训，除了学习初级军官和士兵必须掌握的基本知识和基本技能以外，还要进行政治教育，组织他们学习我国近代史，了解革命先驱奋斗的道路和英勇事迹，学习党的路线、方针和政策，增强同党中央在思想上和政治上保持一致的自觉性。

通过军姿、队列动作、国防知识教育。激发学生的爱国热情，增强国防观念和纪律观念，培养学生艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质，自理能力，形成良好的学风、校风，促进学校全面发展。

(三) 利用节假日开展国防教育

1、请进来。学校邀请县驻地部队的领导担任少年军校的名誉校长，聘请部队的优秀战士担任少年军校的校外辅导员。当学校开展重大节日的庆祝活动、德育活动和三结合教育活动时，请部队官兵参加，让他们参与指导学校的重大教育活动。

2、走出去。每年的暑假，学校可以依托部队举办“少年军事夏令营”活动。让学生走出去，到驻地的军营中、到国防教育基地和军事训练基地里，参观军史陈列室、观看部队训练和内务管理，体验部队生活，学习部队的好传统、好作风。

3、军校联谊。在建军节到来之时，组织校文艺队的同学去学校附近的驻地部队进行慰问演出，向他们表示节日的祝贺。二是组织少年军校的同学与驻港、驻奥或其他边防部队的官兵开展多种形式的书信联谊活动，给他们寄去自己亲手制作的贺卡、亲自画的图画、或亲自拍摄的照片等，尽情地向解放军叔叔、阿姨们汇报着自己的思想和学习情况，畅谈着自己的远大理想，表达着自己对军人的无限崇敬和向往。

4、认真落实双拥工作。双拥工作是学校德育工作的重要内容之一，为了使这项工作能够落到实处，组织学生通过开展社会调查，寻访自己身边的复员退伍军人和军烈属，把他们的姓名、地址及家庭状况登记造册，建立一本完整的《复员退伍军人及军烈属档案》，然后鼓励同学们利用节假日去为这些复员退伍军人和军烈属做好事、送温暖，从中感受到当军人、做军烈属的光荣。

村级三年工作计划篇三

1、认真组织开展以“兴起农村改革新热潮、谱写科学发展新篇章”为主题的教育活动。通过教育活动，不断提高本人和全村党员、干部科学发展、带领农民致富、联系服务群众、维护农村社会稳定的能力，为下一步在农村基层开展深入学

习实践科学发展观活动奠定思想基础和组织基础。

2、加强后备队伍建设。按照“守信念、讲奉献、有本领、重品行”的要求，注重从农村发展能手、退伍军人、外出务工返乡农民中物色和培养村级后备干部，为玉台村今后发展建设一个可持续发展的干部队伍。

3、进一步抓好基层党建载体建设。继续推进完善党员、干部“素质提升”工程。深化“双培双带”、无职党员设岗定责、流动党员“双向带动”、为民服务全程代理制、党员承诺制、党员中心户等活动载体，健全载体运行机制。充分发挥村级组织活动场所和现代远程教育“电视上网”工程的作用，开展经常性的实用技术培训，做到“经常有活动、月月有培训”。

4、加强党员的教育管理。严格执行发展党员全程联名推荐、票决、公示等制度，做好发展党员工作。继续推进党员教育管理“五个一”活动，进一步加强流动党员的教育管理。

5、深化“六个中心、六大员”建设工作。进一步完善村级组织活动场所规范化建设，规范内部布置，规范软件管理。继续抓好“六大员”建设，充分发挥活动场所“五位一体”和“六个中心”的作用，增强服务功能，完善服务体系。

6、为进一步开拓村两委干部视野，拓宽工作思路，适当时间安排村两委干部赴歙县、和县以及山东寿光等蔬菜种植示范区域参观考察。

7、全面推行“4+2”工作法。扩大党内民主，推进党员议事会制度，完善党务公开，落实党员对党内事务的知情权、参与权、表达权和监督权。继续推进政务公开、村务公开制度化、规范化。完善“一事一议”制度，引导农民自主开展集体公益事业建设。

8、按照中央、省市县委的统一部署，组织开展科学发展观学习实践活动。

二、加大基础设施建设投入，推进社会主义新农村建设

9、进一步推动玉台村社会主义新农村建设规划的组织实施。在基础设施建设方面计划争取完成以下几个方面内容：完成至葛家湾大塘除险公路建设；争取开通前头山至西降自然村机耕路；争取将璧山下公路纳入村组通工程，完成路面硬化；继续以“民办村补”的形式，在2011年整修基础上，进一步完善农田水利基础设施建设，为全村农业生产保丰收奠定基础；完成外桑自然村的村内路灯亮化工程，确保百姓夜间出行安全；推进“三清四改”，改善村民的人居环境。

三、加快推进农业产业结构调整，促进农业增效、农民增收

10、组织学习宣传并贯彻落实党在农村的各项方针政策，坚持和完善农村基本经营制度。全面把握土地承包经营权流转的政策规定，加强土地承包经营权流转管理和服务工作，发展适度规模经营。

11、继续按照“一村一品”的要求，促进效益农业规模化生产经营，充分发挥果蔬种植专业合作社的作用，着力抓好蔬菜和吊瓜等特色优势产业基地建设，扩大蔬菜和吊瓜种植面积。邀请县农委等单位技术人员到村开展农业技术培训，提高村民的种植技术水平。培植发展“能人经济”，抓好示范户，并加大对农业承包大户，农业种养大户的扶持力度；除继续加大劳务输出外，鼓励支持外出务工人员 and 旅外人士返乡投资办厂经商，使部分农民从传统农业中走出来。鼓励和引导外出务工返乡农民发挥信息、技能等方面优势，在家乡创业。

四、抓好精神文明建设，维护农村社会稳定

继续深入开展公民道德教育和“五五普法”活动，提高村民

的法律意识，建立和完善村规民约章程，做好矛盾纠纷排查调处工作，实现民主管理，民主监督，切实提高村民的文化和科学技术水平，以适应市场经济的需要，强化依法治理，维护我村的社会稳定。

村级三年工作计划篇四

以下是关于教师未来三年工作计划的文章！

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、基本情况

我于xx年10月踏上教育教学岗位，至今已有4年的教学经历，现职称是小教二级，自工作以来一直从事小学数学教学工作。多年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些成绩，但的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(一)个人优势 教师是我最热爱的职业，在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务。我有很强的亲和力，相信在工作中能很快体现出来，这对于我的教学工作是一个很大的推动力，热爱学生，更能得到学生的热爱！工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，

在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;善于学习,能够虚心的向他人请教,并接受善意的批评;有创新能力和较强的计算机操作水平,相信会在我的教学过程中发挥重要的作用!

四、个人三年发展规划

达成目标:争取向党组织靠拢,争取评上骨干教师,评上小高,争取每学期一篇论文获奖或发表,每周写一篇较有质量的教学反思,每一学期至少上一节研讨课,争取合格率100%,优秀率较高,100%的学生有进步,我将全力以赴。深化课改,落实“生活化、情景化”课堂教学理念,培养激发学生参与学习兴趣,重视认知过程重情感的培养。

年(xx年)

1、提升个人修养,做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱以及对学生的责任感影响教育学生,使之形成高尚的品德,正确的人生观和价值观。

2,认真学习新的教育理念,提高自身素质. 3,教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展. 4,加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

5,利用课余时间进行网络进修,积极参加继续教育培训. 第二年(xx年)

考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高. 3,虚心请教其他老师. 在教学上,有疑必问. 在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进

工作. 4, 认真批改作业: 布置作业做到精读精练. 5, 做好课后辅导工作, 注意分层教学. 6, 进一步学习数学学科专业理论知识, 提升自我的专业水平和处理教育, 教学实际问题的能力. 7, 增强科研意识, 为专业化发展提供强大的源动力. 广泛收集阅读教科研信息. 8, 勤写教学札记, 读书笔记, 不断提升自己的理论水平。

总之, 在今后的实践中, 我会继续努力工作, 以真挚的爱, 真诚的心, 以及有个性的课堂教学风格吸引学生, 打动家长。面对新课改, 我时刻告诫自己追求卓越, 崇尚一流, 拒绝平庸, 注重自身创新精神与实践能力的培养, 把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生, 奉献给教育事业。

我规划自己, 让工作有序高效; 我成就学生, 也一样成就自己。

村级三年工作计划篇五

(2002年秋季)

一、指导思想:

以学校工作思想为指导, 以培养“走向世界的现代人”为目标, 结合本年级的实际情况, 全面树立以生为本的教育教学思想, 全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识, 培养合作精神, 发挥集体智慧进行教育和教学, 全方位服务于学生。

二、本组情况分析:

1、教师情况分析:

本年级有专职老师28名, 其中语、数、英教师15名, 除原二年级原班人马未动, 又新引进不少新鲜血, 而且都是本校精英。有了这些精英的加入, 我相信, 在新的学年里, 我们组

的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压

力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

三、工作内容、目标：

a□德育工作目标：

- 1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）
- 2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。
- 3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。
- 4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。
- 5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。
- 6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）
- 7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

四、主要活动安排：

a□爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集

体评奖并展出。

b□海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：（9月中旬——10月中旬）书信来往。

(2)、第二阶段：（10月中旬——12月中旬）见面互访。

(3)、总结展示阶段：（12月底）挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我发展教育”课题研究计划

一、本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的

发展目标和有效的策略、办法。

二、本课题研究的目标

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、本年级课题研究的基本内容

1、引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、导学生自我管理、自我评价。

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

1、每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每组自己制定本小组发展目标。

2、周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。

5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。

6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。

7、在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。

8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我发展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

1、召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

1、召开组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

1、开第组内课题研究经验交流会。

2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

2003年一月份。

1、召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。

1、从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

2、提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

1、培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。

2、让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。

3、让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4:

每周末作业、家校联系信件负责人安排表:

语文作业 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏 江红梅

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

村级三年工作计划篇六

本届初三现有学生168人，其中往届生10人。与临近乡镇相比，不但人数少，而且整体水平较差，特别是两极分化严重，学困生多。这使得我们初三的教育教学工作更为艰巨，但我们决不能动摇既定的. 升学目标，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

1、本届初三年级升学指标要达到重中（普师）10人，普中30人，升学率达85%以上。

2、各班对前三名学生各科的基本分数要保证达到：语文120分，数学135分，物理95分，化学95分，英语110分，政治40分，体育35分。

3、毕业总平分力争进入市前15名，各科毕业平分与全市乡镇第一名的差距要控制在10分以内，要杜绝极差生，使毕业率达100%。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。级部坚持每月召开一次学生会议。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生进得来、留得住、学得好，以确保中考参考率达到市教委的要求。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。学科间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、各学科的教学进度要保证达到市教委的统一要求，明年3月20日前各学科必须结束新授。第一学期每周六下午进行集体补课。

5、每天晨读、早读、中自习、晚自习都安排到人。强化辅导工作。每天下午的第四节课和晚自习的第一节课各班可集体辅导，其余时间安排学生自习；明年5月10日至6月10日，初三任课教师全员到班晚自习，进行个别辅导。

6、加强对薄弱科目的检查和督促工作。从第一学期起学校定期对理、化、英三门进行抽测，发现问题，及时解决；加

强过程管理，确保明年中考无弱科。

7、复习阶段，各学科要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、处理好统一要求和因材施教的关系。第二学期开始对各班重中对象和暂差生的部分薄弱科目进行拔尖和补差，具体时间、对象及辅导老师另定。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益，各科任教师不得滥订资料。

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住各学科的薄弱环节，及时补救。

1、第一学期各学科的进度（见市教委的具体要求）。

2、3月20日前各学科必须结束新授。

3、3月21日至4月30日进行第一轮复习。按单元、章节系统复习初一至初三的内容，重点是初三内容。

4、5月1日至5月15日，各学科分类综合复习。

5、5月16日至6月10日，综合测试训练（具体安排另定）。

村级三年工作计划篇七

（2002年秋季）

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组情况分析：

1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

三、工作内容、目标：

a□德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

四、主要活动安排：

a□爱国影片大放送

活动目的：

（1）、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

（2）、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集体评奖并展出。

b□海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：（9月中旬——10月中旬）书信来往。

(2)、第二阶段：（10月中旬——12月中旬）见面互访。

(3)、总结展示阶段：（12月底）挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我发展教育”课题研究计划

一、本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、本课题研究的目标

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、本年级课题研究的基本内容

1、引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健

身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、导学生自我管理、自我评价。

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

1、每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。

2、周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

- 3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。
- 4、每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。
- 5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。
- 6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。
- 7、在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。
- 8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。
- 9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

- 1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。
- 2、草定本年级学生自我发展记录本。
- 3、以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

- 1、召开第一次组内课题研究经验交流会。
- 2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

- 1、召开组内课题研究经验交流会。
- 2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

- 1、开第组内课题研究经验交流会。
- 2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

2003年一月份。

- 1、召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。
 - 2、如有必要，推出一节示范性班队会课。
- 1、从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

2、提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

1、培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。

2、让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。

3、让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

语文作业 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏 江红梅

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

更多范文，敬请登陆！