

最新常务副校长的述职报告 副校长的述职报告(模板6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

德育工作计划安排表篇一

工作计划网发布德育工作计划：2019初一德育工作计划，更多德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的'价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，

辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保

证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

德育工作计划安排表篇二

（一）建设有特色的班集体

新学期我们将上好德育课、心理健康教育课和法制课。将针对二年级小学生的年龄、心理特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自觉规范言行，做新时代二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动，整顿假期中的拖沓习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二三班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作：抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中的每一条都落到班级的评价榜中，开展有序、有效竞争。

（二）关注学生心理健康把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的。作为班主任，我还将细心观察每个孩子平日的表现，在班队会课上对学生进行思想教育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例教育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班队会使学生自我教育。

（三）做好家校互动沟通工作

家校互动可以最大限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。短信平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭教育与学校教育保持一致性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

（四）持之以恒做好礼仪教育

发学生的上进心和学习热情，促进班级各项工作的开展。

将班级所有活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学习、纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报，喜报挂在个人的成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道靓丽的风景。评价活动将树立学生的信心，激发了学习的积极性，也让学生感受到成功的快乐。

德育工作计划安排表篇三

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糵，构建民族精神教育的课外体系；结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一”，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛；利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言；开展一次社会公益宣传活动。

(3)开展“两个纲要”的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾

广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化管理为手段，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣赏经典童话”的读书节活动和“跳跃的音符-----集体舞比赛”，发挥学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4、关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、

生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2) 重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3) 班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“成长困难学生教育对策”研讨，真正落实对困难学生的帮助转化工作。

5、 加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主管理能力的培养和研究》的前提下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合困难学生教育对策，积极参与区《成长困难孳生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

6、 完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制

(1)、定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。

(2)、积极开展家访活动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3) 要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱□email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继续开展好“关爱。感恩”大讨论活动。

(4) 合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用“走出去，请进来”的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

德育工作计划安排表篇四

我校德育工作以上善微成长活动为主线，其内容主要包括教师层面的德育研究工作室、班主任工作和学生层面的团队一体化、学生管理、学生（社会实践）活动、“2+1”个性化班集体建设、家校合育（滨湖网校、家委会）、心理辅导与咨询等。本学年学校规模进一步扩大，德育管理的压力日益增加，管理难度逐步增大，我们在已有经验的基础上坚持和完善“上善微成长”系列主题教育活动，使活动内容贴近学生身心发展和学生生活实际，使活动形式更加丰富多彩，使活动的组织更加深入细致，使活动的效果更加扎实。继续以“上善”文化为依托，突出“情智并育、上善立人”的德育特色理念，实现我校德育的高品位发展。

本学期，德育处根据《河埭中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”（即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任）的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埭中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性；要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一

步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埭人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育；初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埭人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育；初三以“迈好理想第一步，争做有担当的河埭人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织；在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理的能力；另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处），加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立设值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。加强德育学习班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日（国庆节、

元旦等)、校运动会和主题教育日、军训等,在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动,寓教于乐,拓展“上善”育人的形式和内涵,使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶,精神生活得以充实,道德境界得到升华。锻炼能力、提升素质、增强自信,达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设,要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托,通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级,构建出了富有创意,带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看,同时形成班级的一种精神文化,形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分,创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围,促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面,继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等,并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围,利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传;同时充分利用好校外橱窗,向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风,加强家校联系。

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如,开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会,举办好班主任沙龙和班主任论坛等,或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座,或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等,不断加强相互之间的交流,相互学习、相互借鉴,丰富班主任管理艺术,促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埭中学德育工作室”平台,开展相应德育研究与实践活动,总结提炼形成一定的班主任管理特色,打造班主任名师。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。

德育工作计划安排表篇五

以_为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，践行年教育工作会议有关精神，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建和谐校园为目标，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校管理水平整体提高。

二、遵循原则

1、培养目标与社会发展相一致原则。

2、贴近实际、贴近生活原则。

3、坚持知行相一致的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与。

4、坚持五结合原则：教师的言行与身教相结合；课堂教学与学科渗透相结合；学校、家庭、社会教育相结合；班主任与全

体教师教书育人相结合；坚持教育与管理相结合的原则。

三、重点工作

1、根据各年级的特点确定具体的教育目标，将目标分解，强化落实。本学期重点将良好的学习习惯、良好的卫生习惯、良好的守纪习惯、良好的形象、健康心理素质的提高等目标进行分解，将大目标化成小目标。对每一个小目标的落实，提出具体要求，并加强监督检查的力度。

2、认真扎实地搞好文明行为习惯养成教育。认真规范和强化学生在校一日常规的落实。通过军训、入学教育、两操、常规检查评比、表彰奖励、道德实践等多种途径，提高学生遵规守纪的意识，促进良好校风的形成。逐渐形成“人人学先进，人人讲文明，人人讲礼貌，人人懂规范，人人重安全”的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过专题报告、收看录像等形式利用电视、广播、校报、宣传橱窗、主题班会、班级板报等宣传阵地加强对学生的教育，进一步增强学生知法、守法的意识，预防青少年违法犯罪。

4、强化校园德育阵地教育功能。进一步加强校园文化建设，积极营造面面墙壁会说话，时时处处皆育人的良好氛围。充分发挥校报、广播、网络、宣传栏在德育教育中的作用。以强化和规范主题班会为切入点，全面提高德育水平及学校管理水平。

5、规范宿舍管理，营造宿舍文化。宿舍文化是德育工作中非常重要的一环，进一步强化管理、提升标准，让宿舍真正成为学生的家园。

(二)切实加强德育常规管理，进一步完善德育领导体制和运行机制

1、建立和完善校长负责制，班主任为骨干，教职工全员育人的德育工作机制。形成人人都是德育工作者，人人都在德育岗位的良好局面。从我校实际情况，加强年级建设和管理，积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、监督、评比的力度，加强教育过程反馈和改进。

2、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制。开展共建、共管、共育活动，实施“学生进我校，家长请放心”工程，将家长会和家长学校有机结合起来，家校互动、协同教育，限度地提高家长的教育能力。通过学校教育学生，学生影响家庭，家庭带动社会，增强家庭、社会对学校德育的重视程度，优化学校德育的外部环境。

3、遵循人的身心发展和道德品质形成规律，创新德育工作方法。改变以往重他律轻自律，重外显轻内化，重灌输轻养成，重理论轻实践，片面强调限制、防范和改造，忽视引导、熏陶、塑造的倾向，突出学生的主体地位，让每一个学生认识自己的价值，挖掘自己的道德潜能，培养他们学习自信、行为自律、生活自理、交往自尊、人格自主的意识和能力，使学生成为学习、生活和发展的主人，真正地学会做人。

4、充分发挥激励机制。建立健全学校激励机制调动德育干部、班主任及学生的积极性，对在德育工作中成绩突出的教职工进行奖励。年底，评选德育工作先进个人。在班级中，开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、十星(公德星、尊师星、学习星、进步星、卫生星、团结星、文体星、守纪星、劳动星、仪表星)评选活动。

在德育队伍中，进一步完善二个管理系统。一是行政管理系统，即书记校长-党总支-政教处-班主任系统；教务处-教研组-任课教师系统；团委-团支部系统；学生会-班委会系统；少先大队-少先中队系统。二是学生系统，加强学生自主管理，完善学生会组织。配合学校团委健全学习部、组织部、宣传部、卫生部、体育部、生活部、心理健康教育部，进一步明

确职责规范工作流程，提高学生自主管理的意识和能力。

在德育队伍建设中，重点加强班主任队伍建设：

1、班主任工作实行竞争上岗，择优录取，确定目标，明确职责，积极营造班主任工作的良好环境，让想干的同志有机会，能干的同志有舞台，干好的同志有地位，让更多优秀班主任脱颖而出。

2、加强班主任工作方法的学习。通过请进来，走出去，健全班主任例会制度、班主任工作、班主任工作方法探讨和学习、拜师活动等多种手段，尽快提高班主任工作的方法和能力。

3、进一步规范班主任师表形象，做到“三不、四勤、五心”（三不：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤与家长勾通、勤做思想工作；五心：热心、诚心、细心、耐心、恒心）加强对“问题学生”教育方法的研究，每学期写一篇教育个案。班主任要以高尚的品德、优秀的人格、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

德育工作计划安排表篇六

为推进和深化”做人教育”，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的”四种意识”即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识。

我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰，。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施”升层激励”机制，”双金卡”工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。

团结协作是未来社会的一个重要特点，社会发展越来越快，分工越来越细，协作配合才能够取得最好效果。所以，我校开展“排球节”和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识，鼓励学生学会与人和谐共处、交际，一个不会与人和谐共处、团结协作的人在未来社会绝对没有立足之地。

创新意识是未来社会高素质人才的必备素质，一个学生只有敢于创新，勇于创新，善于创新，才会在二十一世纪大有作为，有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。

社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。

以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

加强“全员教育，全面教育，全程教育”的三全德育工作网的建设。”全员教育”就是学校的任何一个教职员工都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。”全面教育”就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作中。”全程教育”就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基矗。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以“永不服输，永不言败”为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

德育工作计划安排表篇七

学习并贯彻执行《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，根据教育局社发局文件精神，紧紧围绕学校工作中心，以百年校庆为契机，以“名家名作，伴我成长”德育教育系列活动为主题，促进每个学生身心健康发展，以培养良好品德和行为习惯为目标，重点抓好爱国主义教育、民族精神教育、法制教育、心理健康教育。在精细上做文章、在实践上下功夫，强调理论和实践、思想教育和严格管理的有机结合，发挥学生的主体意识和创新精神，努力提高学生的整体素质，使我校德育工作逐步走向规范化、科学化、特色化。

学校德育工作的好坏关系到学校的教风，学生的学风和学生良好习惯、道德品质的形成。毛主席早已提出培养德智体美劳全面发展的学生，这里就把德摆在了首要位置。因此，学校的德育工作不仅仅是学校德育领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，我们把德育渗透在每个学科中，全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。

1、加强德育领导小组建设。

进一步加强德育领导小组建设，每个成员能主动的学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

2、加强班主任队伍建设。

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

（1）正确把握“以人为本”的内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任真诚与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

（2）继续实行班主任工作例会制度逐步完善德育导师制

班主任定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。

配班教师为班级德育导师，协助班主任进行教育，落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

（3）、坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

1、布置好少先队活动室，让少先队活动室成为大队部工作的

场所、队知识学习的场所、大队委员商量议事的场所。

2、成立红领巾电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自我教育，培养学生自我管理的能力和创新意识。

3、建立少先队种植园。打算在校园内开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

1、学生良好习惯的养成。

(1) 继续抓好学生的日常行为规范。

坚持学好、执行好《中小学生日常行为规范》。教育学生，真正敬业的人，只有把每一件小事都做好，才有机会成就大事。从坚持讲普通话、使用文明用语、进校门敬队礼、扫好地、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱涂画、乱追打等小事抓起，创最美的学习环境，最优的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。

继续完善学生行为规范七项竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、每学期一总结。并在此基础上，把每周的竞赛成绩公示在行为习惯竞赛黑板上，学期结束时，把竞赛成绩作为文明班评比的一个重要指标，以竞赛推动良好班集体的形成，以竞赛促良好行为规范的內化，逐步內化成为学生的自觉行为。

(2) 努力培养学生良好的学习习惯。

要教育学生良好学习习惯：学会沟通，学会倾听，学会看书，学会写字，学会说普通话。通过在国旗下讲话、晨会班会教育，让学生明确讲普通话的意义，要求学生课前、课间都讲普通话，把普通话作为校园语言。学会倾听是让学生在别人

讲话时安静地听别人讲话，学会听懂别人的话，能理解别人话的意思。学会看书是让学生会读课本上的课文外，还要学会阅读课外的知识。本学期将开展读书活动，主要利用中午时间进行课外阅读，丰富学生的知识面。教育学生诚诚实实做人，认认真真写字。利用写字课开展写字教育，通过写字比赛进行促进学生认真写字。

(3) 加强对学生的心理健康教育

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭、单亲家庭学生的教育，建立帮教档案。

2、营造浓郁的校园文化

本学期校园电视台开始进行正常运作，每周一次固定播出。利用黑板报、小队报、每班教室外的墙面都育人的好场所，都可以熏陶、感染学生。本学期将征集草地名言，开展“我喜欢的名言征集活动”，通过评选选出最喜欢的名言，使其成为草地名言。本学期还将重点把教室外面的墙面作为宣传教育的主要阵地，每月一个展出主题，把学生的各项才能展示出来，培养学生的各种能力，树立学生的信心。设想让学校的宣传橱窗已成为学校的一道亮丽风景线，关注天下大事，及时宣传学校生活的精彩，树立身边典型，挖掘典型蕴涵，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

3、家校社区联系，加强安全法制教育。

安全责任重于泰山，学生的安全是涉及到千家万户的大事。

我校国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、利用宣传橱窗宣传等形式进行安全法制教育；通过举办法制教育报告会、观看录象等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力；通过开展丰富多彩的教育活动，丰富学生的道德体验，体验就是养成教育，在体验中提高道德认识。让学生学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，明确诚实守信、有责任心是公民的基本道德准则。另外，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用，充分发挥家长委员会的作用，继续举办家长学校，召开各种形式的家长会，班主任、任课教师可通过家访、约访、电访等形式加强与家长的联系，以形成教育合力，把安全教育法制教育真正落实到实处。

4、开展“名家名校，伴我成长”系列活动。

(1) 活动目的：通过走近名家，欣赏名作（名曲、名诗、名画、名著），使学生了解名家，知道名作，在学习名作中感染自己的人格，提高学生的审美情趣和人格魅力。

(2) 活动形式：每月一个学习主题，在国旗下讲话时宣布，每月学习一位作曲家及他的一首代表作，学习一位诗人及他的两首诗。每周三晨会课学习本月的学习主题，通过点击vod介绍名人的生平事迹以及其他有关的知识。每天早上进校音乐、午餐音乐、放学音乐都将播放相关的曲子和诗。一个月结束时开展主题队会，让学生收集相关的知识在班级中交流，巩固学习的成绩、拓展学习的内容，扩展学生的知识面。

学校德育工作要在不断实践、总结中不断完善，求实效、求高度、求规范，即在德育内容上，把政治思想、道德规范、法制法纪和心理教育融为一体；在德育过程中，把知、情、意、行融为一体；在德育体系里，把目标、内容、途径、方法和管理、评价融为一体，扎实系统地开展系列教育活动。

德育工作计划安排表篇八

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

- 1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促

使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

德育工作计划安排表篇九

我校本学期德育工作以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持科学的教育发展观，以生为本，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，做好学生的思想品德教育工作；加强班队建设，通过丰富多彩的班级活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，把学校的德育工作推上一个新的台阶。

（一）、加强队伍建设，营造育人氛围

1、倡导全员参与，全力营造德育氛围。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。一是要加强德育工作领导，成立校长、团队组织为德育领导核心小组，保障德育工作领导作用；二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育工作者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、提供交流平台，提高班级管理水平。

本学期将加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行

好、能力强，工作踏实、敢于创新、乐于奉献的班主任队伍。首先要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为评优、评先的重要依据。其次要加强交流学习，开好班主任例会，每学期开展1-2次班级管理经验交流会，下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，推出一批优秀班主任，树立榜样作用，通过这些活动的开展从理论层次上提升班主任，达到学习先进的经验的目的，并促使他们科学管理班集体。要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会预先作好安排，分解、落实学校各月、各周的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。

3、学习法律法规，提升教师德育理念。

牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心，爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，善用表扬、鼓励的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、推进课程改革，提高学科德育功能。

深化以思品类、综合实践活动课为核心的德育教科研，开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

5、抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会会议，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生厌学、进网吧等不良现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，充分发挥各职能部门的作用，利用一切社会资源对学生进行全方位的素质教育。

（二）、强化养成教育，提高德育实效

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班要利用晨会课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校常规，创建积极向上的校风。

进一步强化学生升国旗、两操、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持文明班级的评比制，常规检查反馈、

督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、加强团队工作，提高学生管理能力。

加强团队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动团队干部工作的积极性、主动性，让更多的团员队员参与到管理当中，引导在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

4、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用学校的广播站、国旗下讲话、晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时乘车同学的护导工作，强化学生的在校时间，严禁学生早到校、晚离校。对在校学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

（三）、丰富活动形式，培养文明学生

1、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，根据每月主题确定每周的晨周会及国旗下讲话要点，以及广播的主题，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

9月 负责人

1、班主任培训会；

2、开学典礼；

- 3、制定政教处工作计划，班主任完成班级工作计划；
- 4、学生会、团委会工作会议；
- 5、安全工作专题会议；
- 6、管制刀具的排查；
- 7、安全卫生及行为规范大检查；
- 8、七年级新操的学习； 体育组
- 9、弘扬民族精神月活动；

10月

- 1、班主任经验交流会；
- 2、“怎样做一名合格的中学生”德育系列教育活动（一）；
- 3、组织义务劳动；
- 4、组织学生开展社会实践活动，落实德育活动基地；
- 5、心理健康教育《如何面对生活中的挫折》；
- 6、学校体训工作会议；
- 7、安全卫生及行为规范大检查；
- 8、全校广播操比赛。 体育组

11月

- 1、班主任工作会；

- 2、开办“双困”学生学习班；
- 3、学生心理健康教育活动，“怎样建立友好的同学关系”；
- 4、法制教育讲座；
- 5、组织优秀学生参加社会实践活动；
- 6、德育工作研讨及经验交流会；
- 7、先进青年及班干部培训；
- 8、学生思想状况调查；
- 9、“怎样做一名合格中学生”德育系列教育活动（二）；
- 10、安全、卫生及行为规范大检查；

12月

- 1、班主任工作会议；
- 2、九年级学生前途理想教育座谈会；
- 3、安全卫生及行为规范工作大检查；
- 4、“怎样做一名合格的中学生”德育系列教育活动（三）。

1月

- 1、做好学生素质评定工作；
- 2、七、八年级学生思想教育工作座谈会。
- 3、整理政教档案，总结政教处工作；

4、布置学生寒假社会实践活动； 全体班主任、教师。