

2023年保险反洗钱年度总结报告(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

班级安全工作目标及措施计划 班级安全工作计划篇一

5、在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。教育好身体有不适的学生，要及时向任课教师请假。

6、教育学生不在学校内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔及学习用具，不用笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、提醒学生们讲卫生，讲安全，特别是在雨雪天气。

以上各项要点经常在学生放学时，安全课等一切需要的地方讲，认真做到时时讲，天天讲。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的中心环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

班级安全工作目标及措施计划 班级安全工作计划篇二

幼儿经过一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》以全园工作计划为重点，坚持“保教结合的原则，深化教育改革，加强原本研究实效性，提高班级教师专业话水平”的工作思路，参加教研活动，进一步提高教师的的教学水平，扎扎实实的搞好教学工作，充分到动老师的的积极性各工作热情，发挥老师的的主动性和创造性，促进教学质量的稳步提高，使我班的工作向着精心化的要求不断靠近。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期，具有本班特色的班务工作计划，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的艺术特长，做好特色教育。

四、具体内容与实施

（一）教育教学工作

1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境（包括看图讲述图片，供幼儿边看边说），阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望；每天至少翻看图书一次，

幼儿自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

（二）卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,。加强饮水管理,保证幼儿有充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水。

3、加强对幼儿的常规教育,教育幼儿爱护玩具、图书,轻拿轻放,不乱扔,不损坏,爱护树木花草。

4、让幼儿学习自己能做的事情自己做,逐渐培养幼儿自理能力。教给幼儿穿脱衣服的方法,并在成人的帮助下,能按次序穿脱衣服、鞋子,并把它们放在固定的地方,安静就寝,睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的的时间,充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作,使他们动作姿势正确,培养幼儿动作的协调性。

6、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯,并会正确的使用毛巾擦嘴。

五、家长工作

- 1、利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。
- 2、利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。
- 3、利用家长园地向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
- 4、通过家长开放日、家长助教活动、育儿经验交流等活动，鼓励家长关注我们的孩子，支持我们的班级工作。
- 5、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，进一步了解幼儿特点，以及家长的需求。

班级安全工作目标及措施计划 班级安全工作计划篇三

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

- 1、带领学生学习《学生守则》、《学生日常行为规范》及学校有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。
- 2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤时，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留

和玩耍，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上下楼，不攀爬窗户等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。

5、在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。教育好身体有不适的学生，要及时向任课教师请假。

6、教育学生不在学校内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔及学习用具，不用笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、提醒学生们讲卫生，讲安全，特别是在雨雪天气。

以上各项要点经常在学生放学时，安全课等一切需要的地方讲，认真做到时时讲，天天讲。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的中心环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

班级安全工作目标及措施计划 班级安全工作计划篇

四

为了认真贯彻落实上级有关学校安全工作要求,全面加强学校的安全工作,健全制度,明确责任,加强教育,严格检查和监督,切实推进“平安校园”建设。继续贯彻“安全第一,预防为主”的方针,进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作,做到警钟长鸣,常抓不懈,进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

求新务实严管理,追求规范显安全。继续注重平时,致力防范,狠抓安全管理质量,按照“谁主管谁负责”的原则,层层落实安全工作措施,认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求,防患于未然,保障学生在校安全、交通安全、坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

安全工作重中之重,责任重于泰山。校园安全无小事,对安全工作千万不能马马虎虎,更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想,想学生所想,急家长所急,集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题,安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故,以有效的工作和科学的处置,赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟常鸣,把安全放在学校各项工作之首,对学生负责,保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识,落实安全工作制度,努力把安全防范工作做细做实,杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络,明确安全工作领导小组职能,明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度,做到谁失职,谁负责,消除一切安全隐患,防范于未然。

对校园安全既要预防,更要突出重点。根据季节特点,本期着重对学生加强防火安全、交通安全、防溺水安全教育,切实有效的形式开展安全教育。包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防毒品等常识,提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点,要确保重点安全工作的落实,如校园内学生活动安全;上学路上的交通安全。

(1)加强责任制,严格执行安全制度,分工负责,层层落实,保证学校各项工作的安全进行,落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育,利用好早自习、班队会、国旗下讲话等渠道,帮助学生确立安全意识,严格课间、午间活动、体育课、活动课等安全的指导与管理,尽可能地杜绝追逐、打闹现象,规范自主行为,增强安全保护能力。加强交通安全教育与管理,确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的'安全教育与引导,做到不玩火、不玩水、不玩电。

(3)细化安全管理,注重安全防范,切切实实做好行政的值班及教师的值日工作,做好对学生的活动监护工作,保证学生在校园内的安全。

(4)严格学校财产安全管理工作,消除一切安全隐患,切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好门卫的安全防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全。

安全管理是动态管理,循环往复的过程,不可能一劳永逸。按照安全工作制度,从长计议,抓好落实,坚持经常性地督促检查,常抓不懈。(1)学校安全领导小组和各线负责人经常性检查各部门设施的安全使用和防范工作,做到时时警惕,每次使用重视,每周自我检查,保证校内设施的正常安全使用。

(2)加强校舍的经常性安全检查工作,发现问题,及时维修,确保安全。

(3)畅通信息反馈渠道,发现问题,及时汇报,立即处置,扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

全体教师要充分利用教育资源,加强对师生的安全知识教育,提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育,教育学生自觉遵守交通规章,严禁12周岁以下学生骑自行车,严禁学生乘坐无证无牌车。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育,使学生熟悉相关安全知识,掌握救护的基本知识和技能。进一步加强师生的交通安全管理。5、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全,尤其是用电线路的消防安全,要加强火源、通道、消防设施等方面的检查,发现问题,立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理,禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校,同时,加强防火安全教育,进行消防安全演练,使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警,立即向有关部。

班级安全工作目标及措施计划 班级安全工作计划篇五

以“安全第一、预防为主”为指导方针,以“彻底消除安全隐患,杜绝安全事故,确保万无一失”为目标,切实加强安全教育与管理,确保学生安全。

- 1、加大安全教育宣传力度,强化安全工作法律意识,提高学生的安全意识和自我保护能力。
- 2、开展经常性的安全检查工作,摸清隐患,清除隐患,防范于未然。
- 3、加强学生管理工作,规范学生行为,防止学生做出可能引发安全事故的行为。

- 1、加强安全教育。

2、进一步健全完善安全工作制度，制定落实安全措施。

3、明确任务，责任到人，齐抓共管，实行责任制，维护学校和学生安全的责任和义务。

4、进一步加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

1、一次动员：利用周一升旗仪式开展一次“安全教育”总动员活动，本周的国旗下讲话以“安全教育”为主题。并向每一位学生家长发一封信，进一步做好学校的安全工作。

2、一次主题班会：召开一次以“安全教育”为主题的主题班会，重点学习交通安全常识。

3、一期板报：出一期以宣传“交通安全知识”为主要内容的黑板报（周五进行检查评比）。学校出一期“关爱生命，安全出行”为主题的照片展。

4、一次检查：组织一次安全自查检查活动，消除安全隐患。

5、一小时录象：本周播放一小时“安全教育录象片”。

6、一周广播：周1—周5内容主要为宣传“安全知识”。

7、一次讲座：“关爱生命，安全出行”的安全知识讲座。

8、一次征文：组织学生每人写一篇安全教育方面的心得体会，并在宣传橱窗中进行展览。

9、一次总结：总结推广本次安全教育经验，进一步查漏补缺，确保万无一失。

班级安全工作目标及措施计划 班级安全工作计划篇六

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

- 1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。
- 2、制定孩子的每日生活情况记录表（如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等），让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。
- 3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

- 1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切

关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，

我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

班级安全工作目标及措施计划 班级安全工作计划篇七

根据“《幼儿园规程》第十六条

幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

二、班况分析：

我班现有幼儿38名，小班幼儿的自我保护本事较差，安全意识薄弱。

三、工作目标：

1. 促进幼儿身心健康发展。
2. 防止幼儿意外事故的发生。

四、具体实施方案：

(一)一日活动中的体现：

1. 早上来园时，带班教师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，异常是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自我的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等

到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

2. 幼儿生活活动时，必须要有保育教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。

3. 晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所等地。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4. 幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5. 户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开团体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师必须要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自我的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6. 离园接送时，两位教师都必须在场，一个教师必须要把孩子亲手交给家长，一个教师管好其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人防止陌生人接走幼儿。

7. 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关掉锁好门窗后才能离开。

(二) 家长工作中的体现

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

(三) 教师工作中的体现

1. 教师要有强烈的安全保护意识，要加强职责心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2. 教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，(如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等)。

3. 保育教师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4. 教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护本事。

班级安全工作目标及措施计划 班级安全工作计划篇八

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自我的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳

边我们常常能够听到这样的话“老师自我都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自我就应首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任就应不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自我的亲和力，使自我的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自我的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的职责感，把后进生视为自我的子女，视为期盼雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自我满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自我诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果，班

主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，构成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

作为班主任，我们就应充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视职责制。

同时，本人作为班主任，就应注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的必须要放手，从而历练潜力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管

理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1) 初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际状况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

(2) 初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合能够呆在一齐的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3) 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻持续心灵上的沟通。