

2023年图形的旋转二教学反思北师大版 六年级 图形的旋转教学反思(通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学少先队工作计划第一学期篇一

在学校工作的引领下，结合本校的实际状况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展贴合学校实际的、贴合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

- 1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，透过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作潜力的提高。
- 2、增强德育职责意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生带给服务的观念，做到全员育人，全程育人。
- 3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班群众建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，

对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和资料。能结合每周的主题，突出讲话资料，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，用心开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和资料不变，继续发动中高年级学生用心投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的修改和出版工作，加强校刊的资料审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排资料，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神礼貌建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打

架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、礼貌、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面（国家、社会、公民）要求和“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改善的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要用心参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员透过“最美少年”活动推荐自己身边的“最美少年”个人和群众。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“礼貌礼仪”的礼貌礼仪体验活动，以中队观摩活动、礼貌礼仪知识竞赛带动各校进行礼貌礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲礼貌、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。用心引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，个性是防溺水及自护自救潜力的教育。透过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别潜力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，透过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮忙学生构成健全的人格，培养承受挫折的潜力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将用心营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。透过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。透过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一齐手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员用心参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

小学少先队工作计划第一学期篇二

以邓理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，认真贯彻对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员魔豆精神——爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。以“一日常规检查评比”为抓手，以红领巾志愿者检查和教师检查为检查监督体制，进一步强化队员的行为习惯教育。加强小干部队伍建设，加强对“一日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之形成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三

别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

1)、规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2)、继续开展“星级班级评比”活动，成立红领巾志愿者，课间十分钟和中午12:00——12:30检查督促队员的一言一行，不在学习区(教室、走廊、楼梯、大厅)检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3)、继续开展“中队板报”活动。学校德育处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4)、继续开展“主题队会观摩”活动。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

5)、发挥红领巾广播的指导教育作用，提高节目的品味、质量。本学期每周四早晨开展主题性红领巾广播，充分发挥媒体窗口的实效。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的心理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，“开心小屋”永远为队员们敞开，有问题可以心理医生，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

二、三月份：守规则、重安全，做行为文明的好队员。

1、 寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2、 重新规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

3、 文明行系列活动。

4、“学雷锋”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识，开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

5、 庆祝“妇女节”活动：各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

6、 植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

7、全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过看录像以及周五的安全教育等活动增强队员的安全意识。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员。

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、爱国卫生月活动：班际间开展爱国卫生警句、格言创作比赛。

3、读书格言书签设计比赛：设计自己钟爱的书签样式，写上自己喜欢的勤勉读书的座右铭。

4、“我的读书故事”演讲比赛：谈个人读书的心得体会，书对个人学习的影响以及书与个人成长进步的关系。

5、主题班队活动观摩活动。

6、少先队辅导员论文评比活动。

五月份：尽义务、学劳技，做热爱劳动的好队员。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。

3、宣传、发动、做好xx年下半年队报、队刊征订工作。

六、七月份：勤思考、乐探究，学习、有方法的好队员。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

- 2、开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。
- 3、开展辅导员队活动方案设计赛。
- 4、少先队大、中、小队工作总结以及评优活动。
- 5、学期结束工作，大队部制订少先队暑期工作。
- 6、假日小队开展活动，优秀少先队员暑期夏令营。

小学少先队工作计划第一学期篇三

以参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养志向远大、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

二、具体措施

(一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1. 抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园,不带废纸进教室,不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。

2. 抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作,加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。

精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到

一次德育教育。

(二)以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1.结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2.开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识,提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座,提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3.开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4.加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》,努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5.开展文明礼仪养成教育。

从学生的实际生活入手,切实加强学生的礼仪教育、理想情

操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起。

(三) 以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。(1) 定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。(2) 认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。(3) 进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。(4) 抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。

3. 重视德育主阵地建设。加强少先队阵地建设, 充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用, 组织开展教育活动; 建好少先队鼓号队。

三、本学期重点工作

1. 要用中国梦激发学生心中的理想梦，本学期将继续深入开展“红领巾相约中国梦”系列活动，通过国旗下讲话，理想信念主题队会等方式，使学生树立起远大志向，并把梦想的实现蕴含在每一天学校学习和家庭生活过程当中。

2. 培养“爱学习”的好习惯。要让学生们认识到，学习是每一个少年儿童成长、进步以及将来做好工作、报效祖国的基础。以后不管做什么，如果没有小时候认真学习打下的基础，纵然有很崇高的理想，也是没法实现的。

3. 培养“爱劳动”的好习惯，从而激发学生心中的创造梦。本学期将进一步密切家校联系，将少先队活动渗透到家庭中，让学生感受到长辈工作的不容易，锻炼自己的动手能力。

4. 常规教育及活动：学生良好行为习惯的培养、队干部的培

养及评优，国旗下讲话、广播站等阵地建设。

四、具体工作安排：

九月：

1. 暑假活动总结表彰；
2. 根据学校少先队工作计划制订中队工作计划；
4. 教师节感恩活动；一一出一期黑板报
5. 中秋节亲情教育活动；
6. 理想信念教育；
7. 广播站播音员选拔、演讲赛；
8. 一年级的养成教育；
9. 完善大队组织、中队组织、广播站组织、常规检查人员；
10. 社团活动报名、开展活动。

十月：

1. 庆祝国庆节活动；一一出一期手抄报
2. 庆祝建队日暨新队员入队活动；
3. “体验科学、快乐成长”科技系列活动；
4. 加强常规、安全教育；
5. 行为习惯教育，杜绝乱扔垃圾现象；

6. 组建校篮球队；
7. 筹建少先队队报组织；
8. 组建铜管乐队，加强训练；
9. 召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训；
10. 举行新生入队仪式。

十一月：

1. 强化养成教育，加强文明礼仪教育；
2. “红领巾相约中国梦”系列活动；
3. 召开一日常规检查人员会议；
4. 各班开展主题班会(消防、食品等安全教育)活动并做好记录；
5. 组织全校“感恩”演讲比赛；
6. 出一期黑板报。(感恩)

十二月、一月：

1. 法制教育活动；
2. 寒假实践活动安排；
3. 庆元旦活动——讲故事比赛；
4. 各中队总结本学期工作；

5. 布置寒假生活；

6. 表彰评优。

小学少先队工作计划第一学期篇四

坚持科学发展观，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，努力实践“生本德育”理念，加强德育队伍建设和校园文化建设。使德育工作更好的体现时代性，富于创造性，丰富德育方法和途径，从细节规范学生行为，培养健康、文雅、好学、诚信的棋小“美乐”少年。

二、主要工作

(一)努力构建学校少先队文化，发挥少先队组织的优势，深入开展道德实践活动。

(1)利用开学典礼及班队会对学生进行一次主题宣传教育

(2)办一期“于文明同行”主题宣传板报

(3)为每位师生发放一份宣传手册

(4)组织一次校园环境大扫除

(5)开展一次文明礼貌实践活动

各班还可自主开展形式多样的“与文明同行”主题活动。

2、“我和老师零距离”特别活动 访一访 采访一位任劳任怨地工作在第一线的普通教师。议一议 围绕自己的所见所闻，从工作或生活细节入手，分析，讨论在普通教师身上体现了怎样的民族精神。写一写 为自己的恩师写一句祝福，一条短

信，一个感人的小故事。乐一乐给老师一个惊喜，讲个笑话，做个游戏，发个电子贺卡，策划一节班队会。促进师生间的了解，增进师生间的情谊。

3、开展少先队员的光荣感，责任感教育。各班根据儿童年龄特点，设计丰富多彩的活动，分别在低、中、高年级中开展以“我是少先队员”、“珍爱红领巾”、“我为红领巾添光彩”为主要内容的光荣感，责任感教育，让同学们在体验中戴上红领巾，了解少先队组织的责任，明确在组织中的作用和地位。引导队员回顾自己在队旗下茁壮成长的历程，从而激励他们自强不息、努力奋斗。

积极赤小现代少年形象大使评选活动。各中队分别从阳光、目标、智慧、快乐、协作、爱心、诚信、效率、创新九个方面培养优秀的少先队员，参加这次评选活动，争取在这一届评选活动中脱颖而出。

4、加强少先队组织的自身建设。以建队61周年纪念活动为契机，加强少先队员光荣感和责任感教育。各中队组织队员“学队史”活动，带领队员学习新队章，加深对誓词的理解。认真做好“队干部轮换制”工作以及大、中、小队干部竞选工作，加强队干部培训，提高队干部的自主化管理能力，发挥小干部的作用，使少先队组织规范化、制度化、自主化，从而更好地培养少先队员的能力。

(二)小处着手，以“五星耀棋小”评比活动，促学生行规养成

把养成教育作为德育工作的重点，以新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为基本点，根据学校实际，严格各种管理制度，扎实抓好行为规范教育，加强文明礼仪常规教育。开展丰富多彩的主题教育活动中，使之内化为学生的自觉行为。

1、各班级开展“五星耀棋小”的活动。分别是：“守纪之星、心灵之星、环保之星、好人好事星、好学之星”。

“五星”的标准是：

守纪之星：自觉遵守学校各项规章制度。无缺课、无迟到现象。课间活动不追逐疯闹，不打架骂人，玩有意义的游戏。积极准备好第二天的学习用品，不随意出校门或隔着校门买东西。在学校检查中无违纪记录。

心灵之星：和同学和睦相处，互相帮助，友好合作。经常帮助生活、学习上有困难的同学和孤寡老人，为灾区或贫困地区少年儿童献爱心。说话做事讲信用，不撒谎，诚实勇敢，有错就改。在队员中受到广泛好评。

环保之星：做好室内外卫生保洁工作，认真值日，敢于管理，积极参加公益劳动，不乱扔废弃物，见纸就拾。讲究个人卫生，衣着整洁、大方、得体。勤剪指甲、勤理发。爱护花草树木，不折枝采花。

好学之星：认真做好课前准备工作，上课时精神饱满，坐姿端正，按时完成课内外作业，书写工整，姿势端正，每天坚持阅读30分钟书报、杂志。上课积极思维，大胆发言。自觉预、复习。另：1)、保持班级名次前三名； 2)、上进名次原前15名者，上进了3-5位者； 3)原20名上进了5-10位者； 4)原30名上进了10-15位者； 5)原后进生上进了10位者。

通过“五星耀棋小”评比活动，使学生养成良好的行为习惯，做文明守纪的小学生。

2、抓好一日常规评比工作，促进学生良好行为习惯的养成。

本学期，针对学生中出现的不良行为将对一日常规考评方法与标准进行重新修改，在“路队星”“环卫星”“红领巾

星”“守纪星”评比活动中，环卫星：每天坚持三扫，室内干净整洁，包干区无纸屑杂物，无死角。每节课有卫生监督岗，且认真负责。一周无清洁扣分。红领巾星：每天上学必须佩带好干净整洁的红领巾，不得将红领巾放在口袋、书包内或做他用，一周扣分0、5以内。路队星：在规定时间内放学，由班主任及手拿班牌的路队长带领全班同学到校门口，道别声清晰洪亮，离校10米后方可与家长同行，一周扣1分以内。守纪星：课间游戏有意义，不追打、不疯闹，一周扣1分以内。（每人次0、2分）一周内无打架、骂人现象，无意外伤害事故、流血事件发生，不随意出校门或隔着铁栅栏买物品。坚持每周进行评比，各部门协同管理，综合保健、行政及学生值勤评分，以中队为单位，评出星级班级。特别提示环卫星，日查：行政、学生和保健教师；常规大扫除：德育部门、保健教师及学生；突击检查：校级、德育部门及保健教师。

3、继续开展“争当升旗手”和“争当护旗手”活动，选出行规优秀的学生当升旗手和护旗手，星期一的升旗仪式介绍升旗手和护旗手事迹，起到榜样的作用。

（三）打造优秀的育人队伍，加强班主任队伍建设。

1、加强培训强内力。以班主任例会为契机，通过学习、制度、交流等提升班主任的工作能力和水平。做到有学习内容，有研讨目标。建立健全班主任、副班主任工作制度，将班级管理工作要求细化，坚持班主任月考评制度，且将班级活动的各项考评结果作为各种评优、奖励的重要依据，做到制度有保证。

（四）营造氛围，形成有特色的校园、班级文化风格。

校园、班级文化建设，一直以来是棋小的一道亮丽的风景线。今年时值棋小六十周年华诞，假期里，粉刷一新的教学楼，焕然一新的宣传栏，时代感人性化的提示语，还有走廊上，师生共同设计富有童趣的美术作品，无不给人以美的熏陶，

性情的陶冶。

“校园文化”最重要的一部分是班级文化建设。各班可根据自己的特点，营造一种充满情意的、温和的精神氛围。不仅要布置教室、办好板报、建好图书角、设计墙饰、开辟特色园地、班级宣传栏，还要构建班级精神文化环境，开展班级主题教育活动，在日常的教育管理中点滴引导，细致培养，营造健康、蓬勃向上、团结和谐温馨的班级氛围，使学生的德育素质在班级文化的熏陶中得到内化和升华。

(五)健全人格，深入开展心理健康教育。

认真落实心理健康教育课程的实施，全面普及心理健康教育，将培养学生健全的人格和良好的心理品质渗透在学科教学、学校教育活动和班主任工作等各项工作中。加强心理健康教育专兼职教师的培训工作，积极组织心健教师参加市区级学习、研讨活动。巩固阵地建设，让“心情小站”成为孩子们的开心乐园，各班办好心里话信箱，建立个别辅导档案，利用黑板报，开辟心理教育专栏，做好学生心理健康教育，引导学生热爱生活，珍爱生命，全面发展。

(六)常抓不懈，开展好各项教育活动。

1、弘扬和培育民族精神教育

以全国中小学第七届弘扬和培育民族精神月活动、迎接党的“十九”大、庆祝建国61周年为契机，开展好爱国主义教育。通过开展“迎奥运”知识竞赛，“为军旗增辉，为祖国争光”演讲比赛，“感恩之心”征文竞赛，引导同学们将“热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的高尚情操和道德风尚内化为自己的实际行动。

2、继续实施“学生成长导师制”，促进学生健康成长。

为增强学校德育的实效性，我校继续推行学生导师制工作。充分关爱每一个学生，满足他们渴望进步和发展的愿望，办人民满意的教育。

做好实施过程中指导学生的对话本、记载卡、成长袋等资料的整理工作。让导师成为孩子们的良师益友，帮助他们解决学习，生活，身体，心理等方面的困惑。

3、法制安全教育

完善警校共建机制，主动邀请法制副校长作法制安全讲座，通过主题班队会、手抄报、黑板报等形式，深化学生的法制观念。提高学生学法、知法、守法、用法的自觉性。帮助学生提高自我保护意识和能力。

增强学生的交通安全意识，与武昌交警大队紧密联系，在学生中开展好每月一次的安全主题教育活动，并及时向交警大队反馈活动情况。

4、家校结合，协同发展

学生的健康成长，需要学校、家庭、社会的共同努力。今年，学校仍然坚持通过“家长开放日”、“家访”、“家长会”、“家长学校”等多种方式，密切家长与教师及时的联系与沟通，指导家庭教育。使家长了解并配合学校，改进家庭教育的方法。

继续办好家长学校。做到精心组织、合理安排、内容丰富、形式多样，努力提高家长的素质，使之成为我校学生在家庭教育方面的一大有力支柱。

小学少先队工作计划第一学期篇五

以党的“xx大”和党的xx届三中全会精神为指导，树立并落实

科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队60周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要（试行）》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设（中队标志台、中队队报（板报）、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语）。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要（试行）》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性

发展。

3、“手拉手”快乐共成长

辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

四、工作要求：

- 1、围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。
- 2、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。
- 3、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

五、主题活动：

二月份：

- 1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。
- 2、《新守则》、《新规范》养成教育。
- 3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播。
- 4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。

三月份：

- 1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。
- 2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。
- 3、开展绿化、美化校园活动。
- 4、中队会观摩。

四月份

- 1.清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。
- 2、师德教育专题讲座。
- 3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。
- 4、世界地球日主题活动。

五月份：

- 1、辅导员工作经验交流。
- 2、法制安全教育。
- 3、筹备庆六一活动。
- 4、中队会观摩。

六月份：

- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
- 2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。

3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结

小学少先队工作计划第一学期篇六

本学期，校少先队以勤奋学习、快乐生活、全面发展为指导，以以人为本，以德为先为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

二、工作目标

1、继续深入开展每周一习惯的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶冶情操，成长为一个真正有道德的人。

2、大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

3、以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

4、开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

5、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三、具体工作安排

三月份：行为规范与道德宣传教育月

- 1、组织好第一次升旗仪式。
- 2、召开劝导队会议。组织常规评比。
- 4、开展第一次主题班会新学期新打算，对学生进行行为规范教育
- 5、召开期初工作会议。
- 6、参加镇美术、书法、手工、泥工现场竞赛。
- 7、开展树新风少先队主题教育活动。
- 8、庆祝三八妇女节，开展感恩活动。
- 9、结合植树节开展校园护绿活动，开展公民道德建设月教育。
- 10、组织参加__镇小学生棋类比赛。
- 11、举行全国小学生安全教育日(周)系列活动，参加__区__杯小学生交通安全知识竞赛。
- 12、参加可慕学区校园歌手初赛。

四月份：光荣传统代代相传

- 1、组织祭扫革命烈士陵园，开展革命传统教育活动。
- 2、清明节假期安全教育。
- 3、参加镇级少先队主题观摩研讨活动。
- 4、参加20__年__镇小学生乒乓球比赛
- 5、参加镇第x届师生灯谜赛。

五月份：感恩孝敬热爱劳动

- 1、开展庆祝五一劳动节活动，教育学生爱劳动，尊重劳动者。
- 2、组织开展校园科技文体艺术活动。
- 3、感恩、孝敬教育月活动，开展助残扶弱献爱心活动。
- 4、参加镇级少先队主题观摩研讨活动。
- 5、开展学习《弟子规》读书系列活动。
- 6、开展5、12防灾减灾日、第四个__市学校交通和防溺水安全教育周系列活动。

六月份：放飞理想展示风采

- 1、开展庆六一系列主题活动。
- 3、组织参加小学生英语口语比赛。
- 4、防溺水安全教育、期末安全教育、闭学式安全教育。
- 5、召开少先队工作总结会。

七月份：平安暑期快乐拓展

- 1、收集和整理少先队活动资料。
- 2、学生安全教育。

小学少先队工作计划第一学期篇七

坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少

先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

3、丰富活动形式，提高学生素质。

(1)重视学生行为习惯的养成，本着“多一把尺子就多了一批好学生”的评价理念，从本学期伊始开展“八好”学生评选活动，对学生推行新的评价方式，实现评价方式的多元化，争取每一位学生毕业都拿到“八个一”合格证书，深入发现和发展学生的潜能，帮助学生树立自信心，促进学生主动地发展。

(2)针对农村小学经费紧张的问题，特推广“一人一毽一绳”的体育运动，让全校学生一人自备一根跳绳、一个毽子，并要求每天携带到校，定期开展跳绳、踢毽比赛和优秀选手汇报表演赛，让全校人人参与，人人会跳绳，个个能踢毽，养

成学生课间课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。

(3)为解决学校体育场地和器材短缺的问题，特利用民间体育游戏内容丰富，形式多样，材料简单，具有较强的趣味性和娱乐性的特点，让打沙包、滚铁环、抽陀螺、跳房子、“摸瞎子”、弹珠子、抓石子、“顶牛”、“斗鸡”等一系列深受儿童喜欢的传统民间体育游戏项目走进校园，提高学生对体育的兴趣，营造良好的学校课外活动氛围。

(4)通过每月一次阳光体育文化周活动，每学期都举行一次“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评比活动，将有多项运动特长的学生入选，并将“阳光体育少年”列入期末评比项目，使学生们体验到运动带来的快乐，同时树立好校园内的榜样，促进大多数学生的参与意识。

(5)将体育和艺术、德育有机结合在一起，丰富学生艺术活动，组织课间操时间全校师生同做《感恩的心》手语操，对学生进行感恩教育，使学生学会感谢阳光、感谢生活、感谢父母、感谢恩师，怀揣感恩的心，去面对生活和现在所拥有的一切，进一步提高学生的道德修养，营造良好的校园文化环境。

九月：开学典礼，表彰优秀少先队员、优秀班干部、学习标兵

十月：1、开展“八好学生”宣传周活

2、学做感恩操

3、启动学生人人“一绳一毽活动”

十一月：初次评选“八好学生”

十二月：举行“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评选活动

小学少先队工作计划第一学期篇八

以人为本，以德为先，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求

(一)提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设若干意见》精神，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育、法制教育、中华民族传统美德教育。

(二)深化素质教育、基础文明教育

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，执行流动红旗竞赛制度，促进我校精神文明建设。 2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗”手，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、开展红领巾护绿行动。各中队有目的地安排队员定期清除环境区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

(三)推进少先队实践体验活动

体验教育是实践教育在新形势下的发展，对于在成长起步阶段的少年儿童，体验教育体现的更加突出。在新课程的改革

中，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作能力。少先队要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校各课学习开展活动;要让队员明确学习目的，端正学习，提高队员自主学习能力、实践学习能力、合作学生能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

(四)加强少先队自身建设

- 1、中队活动继续开展，力争有特色、有创造性，活动做到有计划、有记载。
- 2、继续办好广播站和负责好每周的升降旗仪式。
- 3、开展丰富多彩的课外兴趣活动，如：美术、舞蹈、体育等，发展学生个性特长，丰富校园文化生活。

三、主要工作及活动安排

二月份——教育重点：

- 1、常规训练
- 2、各班队制定工作计划，中队制定好新学期中队计划，调整中队组织。
- 3、红领巾广播站开播。
- 4、第一阶段德育教育重点——普通话、文明礼貌教育实施。

三月份——教育重点：

- 1、文明教育月，各大队积极开展学雷锋活动。
- 2、庆祝“三八”国际劳动妇女节，举行“我的妈妈”征文比

赛

3、植树节，各中队开展绿化校园.绿化家乡活动。

4、队干部知识培训。

四月份——教育重点：

1、扫墓活动，缅怀革命烈士。

2、开展“红领巾飘起来”主题教育活动

3、举行普通话演讲比赛。

4、开展“远离危险，平安每天”大队主题队会。

五月份——教育重点：

1、热爱劳动教育，庆祝“五一”国际劳动节。

2、开展“畅游网络”主题教育活动。

3、弯弯腰明星评选活动。

六月份——教育重点：

1、庆祝“六一”国际儿童节。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动。

小学少先队工作计划第一学期篇九

以少先队辅导员工作纲要为指导，培养全面发展、具有跨实际素质的人才。加强少年儿童的思想道德教育，开展“星星火炬代代相传”主题教育活动。本学期少先队工作主要做好

两个方面，为素质教育服务，为少年儿童健康服务；建好学校、社会两个阵地；抓住重点：思想品德教育和创新精神、实践能力的培养，全面实施好《中国少年先锋队教育纲要》、《爱国主义教育纲要》，认真组织团队活动，增强革命意识，树立做*人思想；继续抓好少先队的自身基础建设，加强辅导员素质培训，全面提高少先队的工作水平。使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的机遇和挑战。

二、工作目标

为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务

奋斗口号

诚实勇敢，自律自强，争做未来的小主人！

三、主要工作

(一)加强队员的爱国主义教育，加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律。把思想教育，道德教育，革命传统教育具体化。抓好每周一升旗仪式，开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”，并认真做好每一次国旗下讲话活动。

(二)积极参加各项活动，使广大少先队员树立学科学、爱科学的理想和信念。配合学校，组织丰富多彩的班队活动。各中队要加强队报、队刊的管理工作，搞好一年一度的庆“元旦”活动，抓好中队的评比。

(三)结合开展“关爱留守学生的主题活动”，组织开展班级内的“手拉手”互助活动，班级间的“手拉手”互助活动。

1、继续实施两个《纲要》一个活动，创建更多的中、小队优秀集体。

2、抓少先队的标志，用品管理和使用，使其发挥作用。

3、进一步抓好少先队的理论研究，并注重研究和应用相结合，认真总结劳动实践经验，探索少先队的新的内容和新方法。

五、具体工作安排

九月份

1、建立大、中队组织，布置新学期少先队工作。

2、庆祝教师节。

3、开展“关爱留守儿童”主题活动。

4、继续开展“荣誉升旗手”活动布置国旗下讲话。

5、一、二、三年级班队会开放活动。

6、开展“美化环境从小做起，净化环境从我做起”活动。

十月份

1、新队员入队仪式。

2、开展好各类艺术活动，并进行交流。

3、各中队出好以“手拉手”互助活动为主题的黑板报。

4、教育学生养成良好的读书习惯。

5、组织各中队辅导员学习少先队辅导员工作纲要。

6、四、五、六年级班队会活动。

十一月份

1、学习《中国少年先锋队章程》《少先队手册》争做合格的少先队员。

2、一、二、三年级班队会开放活动。

3、组织学生秋游活动。

4、开展“学会礼仪”活动。

十二月份

1、做好“庆祝元旦”活动的准备工作。

2、召开一次大队委员生活会。

3、开展“个人卫生习惯”养成教育活动。

4、开展少先队实践活动。

5、四、五、六年级班队会活动。

201x年一月份

1、开展“学会学习”活动。

2、一、二、三年级班队会开放活动。

3参加“元旦”活动，争取取得好影响，好评价。