

立德树人这个演讲稿 立德树人演讲稿(汇总6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

立德树人这个演讲稿篇一

你们好！

这是一个伟大的时刻，因为我们迎来了属于自己的第36个教师节！首先祝各位领导各位老师节日快乐！

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子，有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。

实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律，他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！

他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的

行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。

就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾，我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了，这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上，这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他，大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心，而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

过节前，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人，孩子们纯

洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此，我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引导孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引导孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门，我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

我的演讲结束，谢谢大家！

立德树人这个演讲稿篇二

可能有的人认为，道德只有在与别人相处时才表现出来。

其实，在我们独处的时候，面对我们的内心，道德同样存在。自强是一个重要的因素，每个人在面对自己的内心时，都应该扪心自问一下，自己是否无愧于自己的内心。生命是可贵的。

面对生活的磨难，有的人自暴自弃，甚至选择放弃自己的生命；而有的人则自珍自爱，成为“心灵的强者”。无论是天灾还是人祸：在坚强的人面前，什么问题都不是什么难题；在软弱的人面前，什么问题都认为是难题。要发挥自己的潜能。要相信这样一句话：天下没有两棵相同的树木，也没有两个相同的人。人人都是独一无二的。

家庭是温馨的港湾。作为家里的孩子，我们一定要孝敬长辈。百善孝为先，养育之恩大如天。孝敬长辈是做人的本分，是中华民族的传统美德。勤劳可以创造财富；节俭可以聚集财富。勤劳节俭，是中华民族的传统美德，也是永远不会过时的美

德。

在我们的成长历程中，浓浓的师爱、真挚的友谊、温暖的集体一直伴随左右。我们感恩老师，因为老师为我们打开智慧的大门，让我们在知识的海洋里遨游；我们感谢伙伴，同学之间那份真诚的友谊，带给我们无限的快乐；我们热爱集体，因为那是我们另一个温暖的家。

人类与自然相互依存。当我们向自然获取我们想要的东西的时候，我们还要善待自然、保护自然、尊重自然。只有这样，才能真正建立起人与自然和谐相处的关系，实现人与自然的协调发展。

让大家都做一个有道德的人吧！

立德树人这个演讲稿篇三

你们好！

这是一个伟大的时刻，因为我们迎来了属于自己的第29个教师节！首先祝各位领导各位老师节日快乐！

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子，有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。

实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律，他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，

用心血滋润！

他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。

就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾，我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了，这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上，这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都会有人会主动借给他，大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心，而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱！

问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

过节前，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人，孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此，我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引领孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门，我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

我的演讲结束，谢谢大家！

立德树人这个演讲稿篇四

立德树人是教师的神圣使命，是发展中国特色社会主义教育事业的核心所在，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。本站小编为大家整理了教师立德树人演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

中国是文明古国、礼仪之邦，重德行、贵礼仪，在世界上素来享有盛誉。自古以来，中华民族传统美德始终是中华民族赖以生存和发展的道德根基和思想基础，始终是中华民族赖以生存和发展的重要精神支柱和精神动力。中华民族传统美德的形成和发展已经有几千年的历史，从口头传承到文字记载，内容博大而精深。但归纳起来，在历史典籍里加以明确、

历代历朝基本形成共识的内容主要是“仁、义、礼、智、信”五个要素。当然，在传统道德方面还有很多表述，但大部分都包含在这五大要素之中，或者是这五大要素的延伸，或者是这五大要素的丰富，或者是这五大要素的发展。

如何看待中华民族传统美德“仁、义、礼、智、信”五大基本要素呢？从五大要素的关系看，它们之间相互关联、相互依存、相互支撑，共同构成了中华民族传统道德大厦的根基，也可以说是道德大厦的支柱。从基本内涵来看，“仁”主要是人与人之间互相关怀、互相尊重和互相爱护的情感，是世间万物共生、和谐相处、协调发展的一种道德规范；“义”是超越自我、正视现实、仗义公道的做人态度；“礼”是建立人际关系、社会秩序的一种标准和规则；“智”是人认识自己、了解社会、解决矛盾、处理问题的眼光和能力；“信”是人们交往和处事的道德准则。“仁、义、礼、智、信”是中华民族传统美德的核心价值观理念和基本要求，是我们要很好遵循的、最重要的五种社会道德规范。从中华民族传统美德各种组合的比较来看，“仁、义、礼、智、信”是人们应该履行的基本义务和主要品行，在道德建设中具有基础地位。从中华民族传统美德的产生、发展的历史来看，“仁、义、礼、智、信”在中华民族道德建设的长河中具有本源地位。从中华民族传统美德林林总总、丰富多彩的庞大体系来看，“仁、义、礼、智、信”具有主导地位。从中华民族传统美德对社会进步所产生的广泛性、深远性影响来看，“仁、义、礼、智、信”带动整个社会道德体系的发展和社会道德水平的提升，在整个中华民族传统美德中具有重要地位。教育的根本任务是育人，育人，首先是教育培养学生如何做人，“仁、义、礼、智、信”是人们应该履行的基本义务和主要品行，是做人的基本准则。这些年学校教育受升学考试制度的制约，重知识，重分数，德育教育有所忽视；加之独生子女的比例大，家庭经济条件有了较大改善，学生勤俭节约，艰苦朴素的风气相对减弱，网络传媒的负面影响，奢侈浪费，贪图物质享受，自我中心，缺乏文明礼貌等等不良现象，处处可见，大学里混时间，混文凭，学习浮躁，能力低下，出社会就业难。

立德，立志，立言，成人后才能为国家，为民族立功。成为德才双馨的时代新人。

立德树人，从学校的课程开设上，要加强德育教育，培养正确的价值观，人生观，教师要发挥正能量，言传身教；二要把学生从过重的题海中解放出来，组织引导学生参加必要的社会实践活动，在社会实践中学习如何做人如何处理人际关系，让传统的美德在社会实践中得到提升；在校园文化建设中，加强优秀传统文化教育，着力培养学生三爱思想，首先是爱学习，这是学生的本分，踏踏实实地学习文化知识，学习本领；爱劳动，包括脑力劳动和体力劳动，在劳动中培养艰苦奋斗，吃苦耐劳的作风，在劳动实践中培养创新精神；爱祖国是人的基本德行，有国才有家，爱国主义教育要讲求实效，不图形式，不走过场。

立德树人，是当前和今后一个较长时期学校的基本任务，在深化教育改革中应当有效地研究和贯彻落实这个方针，让树人的伟大事业取得卓实的成效！立德树人是民族振兴的基础，是华夏未来的希望！

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

很荣幸，在第xx个教师节来临之际，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

共2页，当前第1页12

立德树人这个演讲稿篇五

大家好！

和大部分人一样，我出生在一个平凡的家庭，从小并没有受到过有关家风家训的专门教育。然而说到家训，让我最先想起来的，是爷爷常挂在嘴边的三句话。第一有活干才有饭吃，第二要细水长流，第三不该拿的不伸手。爷爷告诉我有活干才有饭吃说的就是警示我们没有不劳而获的生活；细水长流说的就是要节约，不铺张浪费；不该拿的不伸手说的就是要为人正直清廉，不拿不属于东西。这三句话，像一颗种子，早早埋在我的心里。

爷爷年轻的时候是勤勤恳恳的生产大队大队长，家里家外都是一把好手。如今年过八旬的爷爷记忆总是不太好，却很爱拉着我们说说那些从前的事，说的最多的还是1959年他和村里的青壮年们一同去龙河口修建水库。那时的条件十分艰苦，数百米的水库大坝，从移土到修坝，所有的石土材料只能通过人力拉运。在一次次与大水的斗争中，很多人再也没能回

家。每每说到这里，老人的眼里都会闪烁着泪光。我心里的那颗种子从那时穿过土壤，开始发芽，我知道，爷爷想让我看到和记住的，那是那个开拓的年代所独有的坚忍不拔和无私奉献。

现在，我已经长大并走进了法院这个大家庭，在这大半年的工作中，我不断感受着来自周围同事的熏陶，不断被他们所感动着。审判中，他们事事严谨，时时公正；执行时，他们日夜兼程，风雨无阻；生活中，他们积极乐观，真诚待人；他们始终保持着坚定的信念和昂扬的态度。这些从同事们身上学到的品德，像雨露般灌溉着我内心的那棵树，让它能够茁壮成长，也让我在人生的道路上走的一往无前。因为我知道，我的同事们身上所展现出的，是在新的法治社会时代背景下一个真正的法院人应有的坚守和信仰。

今天，我想我们不仅要感谢历史长河中如繁星般璀璨的先贤们，更要感谢自己家中的长辈们、单位的同事们、身边的朋友们，是他们以自身的一言一行为我们树立人生的标杆，指明前进的路。家是最小的国，国是千万家，家风的延续亦是国风，国家如树，本根不摇则枝繁叶茂。泱泱中华五千年的积淀，我们早已有了最坚实的根基，弘扬华夏文明礼仪，我们的举手投足间，也会如春风细雨般浇灌着下一代，滋养着他人。因此我坚信，只要我们每个人都用传统美德自省自律，每个家庭都把优良家风世代传承，将这股正气在社会中传递、弘扬，我们的法治之树必将长青，文明之树必将长青，和谐之树必将长青，祖国这棵大树必将永远繁茂！

立德树人这个演讲稿篇六

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力和能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种

“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。