

最新科学演讲稿摘抄 科学的演讲稿(模板10篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

科学演讲稿摘抄篇一

看到刚才获奖同学喜悦的表情，听到获奖代表深刻的感言，你是否也产生了加入“小实验家”行列的冲动呢？那还犹豫什么，一起来吧！

“争当小实验家”科学体验活动是以培养我们中小学生学习能力和实践能力为重点的一项全国性科学普及活动。同学们都知道，我们的创造性思维较差，特别是动手能力与国外相比，差距很明显。为了改变这种状况，鼓励我们多动手、多动脑，培养我们的创造性和发散性思维，我非常赞同同学们加入到“争当小实验家”的活动中来。争当小实验家活动可以让我们开阔眼界、开动脑筋，激发对世界的好奇心。因为，它强调的是体验式教学，注重动手实践；秉承的是“做中学”的教育理念；倡导的是让我们快乐轻松地亲历探究的过程，掌握基础性的科学知识，获得初步的学科探究能力，培养科学的态度、精神和方法，为我们的全面发展打下坚实的基础。

有些同学及家长担心这个活动会影响我们的学习。其实，这个活动不但不影响我们正常的学习，反而还能促进我们的学习。首先，我们的培训时间是安排在课外活动时间，与我们的上课时间并不冲突；最主要的是，我们在学习科学、研究科学的过程中，养成了爱学习、爱实践、爱研究的好习惯，这会使得我们在在学习上更专心、更有兴趣，从而促进了其他学

科的学习。活动培养了兴趣，兴趣带动了学习，学习让我们进步。

据不完全统计，参与活动的学生，在今后的学习中都有能力担任班干部，尤其是初中的学生，都能担任学习委员和理科课代表。而且，初步调查也发现，前几届参加小实验家活动的同学，后来考入名牌大学的数不胜数，同时也涌现出了十几位中国少年科学院院士和预备小院士。

“争当小实验家”虽然只是提高我们学习兴趣的一项活动，但是，谁又敢说现在的小小实验家不会成长为将来的大科学家呢？让我们给自己一个机会，一起乘着科学的翅膀，去“争当小实验家”吧！

科学演讲稿摘抄篇二

大家好！

亲爱的同学，当你们看着可爱的动画片，玩着迷人的电游戏，在网上查阅学习资料的时候，你可曾意识到科学的力量，是多么强大！科学不仅改变了这个世界，也改变了我们的生活，科学就在我们身边。

阅读科技书籍，使我明白了许多道理，也激起了我探索科学的愿望。我们每个人都要学习科学，传播文明，在享受新生活的同时，更要创造新生活。如今，科技产品的更新换代不断加快，可视电视、电脑上网、心脏起搏器等已经不算新鲜了。从1901年发明的真空吸尘器，到人造地球卫星，载人宇宙飞船，科技在不同领域里显示出了强大的力量。学习科学技术，不仅仅是为了成为科学家，也是为了能适应生活，更为了能成为新世纪的主人，担起新世纪，为国家建设，为人类文明作出贡献。

新中国成立以来，我国的科技发展突飞猛进。从爆炸原子弹

和氢弹到发射人造卫星和飞船等等，这些令人瞩目的科技成就，大大缩短了我国和先进国家的科学技术的差距，为我国的现代化建设注入了活力。科学技术是第一生产力，的确如此，科学为我们祖国的腾飞插上了翅膀。

作为二十一世纪的主人，我们正处于成长发育阶段，学习科学，让我们从现在做起！我们要努力学好各种文化课，因为这是一切学习的基础；同时，对各种适合我们中学生看的科普书籍、报刊，最好的课余多阅读一些；还应该积极动手搞各种科学小实验、小制作，写科学小论文等，培养对科学的兴趣。长此下去，我们一定能够热爱科学，拥有丰富的科学知识。

“知识就是力量”，培根这句脍炙人口的格言不知激励了多少渴望求知的人。如今，让我们也用它来激励自己，做一个热爱科学的新一代，担起新世纪的重任，为我们祖国的明天，谱写出更加辉煌的诗篇吧！

科学演讲稿摘抄篇三

大家好！

日出日落，四季轮回，年复一年……自然界种种现象都隐藏着许多科学。古今中外，有许多人从身边的自然界中受到启发有所发明创造。

自然界太神奇了。就在我们的身边，也有许多科学，我也有几次经历。

在一个夏天，天气很闷热，尤其是苍蝇不断来“骚扰”我。这些家伙真讨厌，我开始去打苍蝇。苍蝇停在墙上栖息，我猫着身子，摄手摄脚地来到墙边，猛得挥手一打过去，打开一看，被它跑了。试了很多次，我的手都拍痛了，却只打到两只苍蝇。后来，我拿来了苍蝇拍，嘿，效果真不错，一会儿就把苍蝇清除干净。

咦，手挥向苍蝇的速度并不慢于苍蝇拍，那为什么苍蝇拍很容易打到苍蝇呢？我真被难倒了。我反复琢磨，各处查找答案。终于有了眉目：原来用手来打苍蝇，所带去的气流比较大。苍蝇的翅膀很薄很薄，这一点气流已感觉到了，便一下飞走了。

小小苍蝇拍竟有这么多学问，在生活中，只要对大自然认真考察，勤于思考，悉心探求就能解开自然界的一个个谜团。

科学演讲稿摘抄篇四

大家早上好！我是来自高二10班的张必豪，今天我演讲的题目是：我们为什么要学习科学。

两年前，在一次足球比赛中数以千计的人声称看到了一个不明飞行物。顿时人心惶惶，各种谣言飞传。不久后那个所谓的不明飞行物被证实是大学男生同学会的恶作剧——一片硬纸板，几根蜡烛，干洗器产生的气体吹起一个薄薄的塑料袋，所有这些东西粗略地缝制到一起作成的一个简单的热气球。这个令人啼笑皆非的事件警示我们科学的观念还远未深入人心。

卡尔萨根曾经说过：“我们现在生活的世界中，对于科学的需求比以往任何时候都来得迫切。”但是，很遗憾地，由于今日科学过于复杂的结构和枯燥的结论，使得现在伪科学和反科学的事件层出不穷。学习科学，提升公民的科学素养是成为一个合格的现代公民的必修课。

科学教会我们去怀疑。科学最重要的方法就是不断地提出疑问，一个不容许怀疑的结论是没有意义的。学好科学，然后我们就会去怀疑吃癞蛤蟆或者类似的东西是否真能够有效地治疗疾病，我们就会去怀疑所谓的气功大师远距离推倒砖块是否是真的是因为某种超自然的力量，我们也会去怀疑星宿在天上的分布是否能真的影响我们的命运。当我们学会去

怀疑，通向真理的大门就打开了。

科学教会我们如何去体会大自然的美，一个沉迷于神话故事的人可能会谵妄地描述他和鬼魂或者幽灵之间有着怎样神奇的交流，但是他不会体会到科学给我们描绘的大自然的壮丽画卷。其它星球上有着和我们地球上同样的陆地和山脉。宇宙中竟有一个由钻石组成的星星。乔布斯对于文字和形体的直观美学正得益于科学家对对称的研究。科学家们知道我们需要什么，会喜欢什么，这难道不是技术的伟大力量吗？我们不需要知道那些我们从来没有进入过的世界里到底有什么样的奇迹，因为我们正拥有的世界里，日月和谐，天地大美。

以此共勉。

谢谢！

科学演讲稿摘抄篇五

大家好！

现代实用科学原理，给人类的生活带来了简便和乐趣，而这些都源于科学。让我来给你们一一介绍吧。

自行车发电是以蓄电池作为辅助能源的自行车，具有2个车轮，能实现人力骑行、电动或电助动功能的特种自行车。这样不浪费每一点资源，又十分环保。这只是自行车发电的内部结构，它的外形也毫不逊色。它全身呈黑色，前方有1个屏幕，可以显示出速度，每小时行驶多少千米……你可以跟朋友比赛谁骑行的快，你骑行的快它的格子会逐渐上升，你骑行的慢它的格子会逐渐下降。

无弦琴原理十分简单，用手遮住一束光，就相当拨动一根弦。可以演奏音阶或乐曲。自然界中有些物质，一经光照射，其内部的原子就会释放出电子，使物体的导电性增强。

科学演讲稿摘抄篇六

想必大家都知道雷达吧，雷达是在白天黑夜均能探测远距离的目标，且不受雾、云和雨的阻挡，具有全天候、全天时的特点，并有一定的穿透能力。而雷达是怎样发明出来的呢？原来是科学家们在蝙蝠身上得到了启示，模仿蝙蝠探路的方法，发明出了雷达。

对此，科学家们做了三次不同的实验。第一次，科学家们在—间屋子里横七竖八地挂了许多绳子，绳子上系着许多铃铛，他们把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞，蝙蝠飞了一会儿，铃铛一个也没响，那么多铃铛，它一个都没有碰到。

后来两次，一次把蝙蝠的耳朵塞上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在屋子里飞，它就没了头苍蝇—样乱窜，挂在绳子上的铃铛响个不停。

三次实验告诉我们，蝙蝠飞行不是靠眼睛，而是靠嘴和耳朵配合起来探路的，科学家反复研究，终于发现了蝙蝠飞行的秘密，它—边飞，—边嘴里发出—种声音，这种声音叫做超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠却听得见，超音波像波浪向前推进，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠耳中，它就立即改变飞行的方向，科学家根据蝙蝠的启示发明了雷达，雷达的天线就像是蝙蝠的嘴，雷达发出的无线电波就像是蝙蝠发出的超音波，雷达的荧光屏就像是蝙蝠的耳朵。有了雷达，即使是黑夜也不用怕开飞机会太危险。

大自然的种种生物真是人类的好老师啊！我爱大自然，我也爱科学！

科学演讲稿摘抄篇七

世界上的大科学家，都是平凡人，他们可能生活在我们身边。这本书带领着我走进了科学名人们的世界，他们有的是数学

大师、有的是物理学大师、还有的是化学大师……这本书让我了解了他们生活中的小故事，学习到他们在科学道路上的小故事。

令我印象深刻的是牛顿发现万有引力的故事，这个故事主要讲：在1666年，23岁的牛顿总被一个问题所困惑，经过了苹果掉地的事件，于是，他发现了万有引力的定律。这个故事告诉我，要对平常的事物有好奇心，要勤于思考，通过努力证明自己的想法。我二年级上语文课时，从来不举手回答问题，对老师的问题也不思考，现在回过头来想，我与科学家牛顿的学习方式相差太远了，他那么爱学习，那么爱思考，而我呢？却跟他相反，我要向牛顿学习，以他为榜样，勤于思考，经常动脑。

鲁班发明锯的故事也让我感受深刻，这个故事讲：有一天，鲁班一个人上山寻找木材，经过了手指被草叶划破口子的事，鲁班发明了锯子，帮助木匠们更加容易地采集木材。这个故事告诉我们：要观察生活中的点点滴滴，也许一件小事，一次小的经历，但它都是一笔宝贵的人生财富。我觉得鲁班是一个留心观察生活的小事和勤动脑的人，我要向他学习，用我们的眼睛多去留意生活中的每一件小事，从中学习，领悟到对于我们有益知识和技巧。

我们要以科学家们为榜样，从他们的经历中吸取教益，提高自身素质，有意识的培养良好的学习方式与生活习惯。实现自己的人生价值，为祖国的发展和人类的进步做出应有的贡献。

科学演讲稿摘抄篇八

大家好！

当我们工作了一天，准备下班时，只要打开背包——我的家，就映入眼帘了。

这是一种用新型的材料制成的房子，这种房子是一种既坚固又轻便、而且可以收缩的的材料制成的，集成了非常多的人工智能化的高科技产品，如网络、电视、电脑等。

当我们用遥控器打开了房子，再按下打开隐形门的按钮，输入密码，并且通过语音、人脸识别系统，隐形门才能打开，所以即使再厉害的小偷，也是无法进入的。

制作房屋的墙是一种特殊的材料，透明轻便，同时又是一个大的太阳能转换装置，可以将太阳能转换成电能、热能、风能等。走进屋后，家里面的感应器便可以自动打开空调，调节到最舒适的温度，并且开始播放我们最喜欢的音乐。如果你想看电视了，只要你说出电视节目名称，在高科技的墙面上，立即出现你想要的电视画面。你走到哪里，电视就会跟到哪里，即使是你上厕所，电视也会跟着播放到卫生间。

厨房就是一个速食机，当你走到厨房时，在厨房的墙面上按下菜单，在菜单里面选择你想要吃的饭菜，不到5分钟，可口的饭菜就会从旁边的餐桌上的出菜端口出来，你只要坐在餐桌边上，等待香甜可口的美食了。吃完饭后，在餐桌边上还有甜点、沙拉、水果、饮料和茶等菜单按钮，等待你的选择。

当你吃饱喝足以后，你可以选择运动，也可以选择休息。如果想运动，只要你来到运动区域，此时你面前的空间，便立即转换成运动模式，无论是场景和器材，你都可以选择。可以是户外的，也可以是室内的。只要你想得到的运动方式，都可以满足你。即使你不会，也没有关系，有实景教程，会引导你进行最科学的运动。

如果你觉得困了，你只需要躺在沙发上，在你闭眼睡着的一瞬间，房间感应系统会将温度、照明等迅速调整到最佳状态，此时，电视、电话、网络等都进入待机模式，以保证你不会被打扰。此时如果有重要的电话或者重要文件需要接收时，提醒系统会继续工作，根据重要程度，对主人进行提醒。

这就是我的科学梦，未来的房子。

科学演讲稿摘抄篇九

大家好！

日出日落，四季轮回，年复一年……自然界种种现象都隐藏着许多科学。古今中外，有许多人从身边的自然界中受到启发有所发明创造。

自然界太神奇了。就在我们身边，也有许多科学，我也有几次经历。

在一个夏天，天气很闷热，尤其是苍蝇不断来“骚扰”我。这些家伙真讨厌，我开始去打苍蝇。苍蝇停在墙上栖息，我猫着身子，摄手摄脚地来到墙边，猛地挥手一打过去，打开一看，被它跑了。试了很多次，我的手都拍痛了，却只打到两只苍蝇。后来，我拿来了苍蝇拍，嘿，效果真不错，一会儿就把苍蝇清除干净。

咦，手挥向苍蝇的速度并不慢于苍蝇拍，那为什么苍蝇拍很容易打到苍蝇呢？我真被难倒了。我反复琢磨，各处查找答案。终于有了眉目：原来用手来打苍蝇，所带去的气流比较大。苍蝇的翅膀很薄很薄，这一点气流已感觉到了，便一下飞走了。

小小苍蝇拍竟有这么多学问，在生活中，只要对大自然认真考察，勤于思考，悉心探求就能解开自然界的一个个谜团。

科学演讲稿摘抄篇十

说起科学，人们往往就会联想起人造卫星、宇宙飞船、汽车高铁，还有手机、电视、电脑……没错！这一切都是科学的力量造就的！科学为人类撒下了充满希望的种子，科学为人类创

造了前所未有的辉煌，科学带给我们一个神奇美妙的世界！我爱科学！

也许有的同学会说，科学如此深奥，那可是科学家的事，跟我们小学生没多大关系。其实不是这样，科学和我们的日常生活是息息相关的。

三年级的时候我们开始上了科学课，老师用浅显易懂的方式为我们展示了各种科学问题，引导我们通过观察和测量的方法去认识自然界的科学奥秘：我们观察各种天气状况，学会了气象小知识；我们尝试种植一株植物，认识到了土壤对生命的重要；我们测量了固体的重量和液体的体积……从此我们逐渐步入一个有趣的科学殿堂，我爱上了科学！

于是，妈妈帮我买来了《十万个为什么》《小牛顿科学馆》《我们爱科学》等科普书籍，一有时间我就如饥似渴地阅读起来。从这些书中我懂得了许多科学知识，并且学习利用它们来解决生活中的一些难题。

记得有一次，我在家里玩乒乓球时不小心一脚踩到球，原本圆滚滚的乒乓球一下子凹了一块，用什么工具都不能让它鼓上来。这时，我想起科学书上介绍一个利用物体热胀冷缩原理的实验，可能会让乒乓球鼓起来。于是我把球放在一个杯子里，然后倒进热水，只听一声轻响，乒乓球鼓上来了，恢复了原来的样子。这件事说明了科学与我们的生活是如此的贴近，我更加热爱科学了！

科学就是力量，科学并不神秘，科学就在我们身边！同学们，让我们一起从小养成“爱科学，学科学，用科学”的良好习惯！